



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA  
FACULTATEA DE AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ

Blvd. Decebal nr.107, Craiova, RO-200440, Tel./Fax +(4)-0251-438.198, <http://ace.ucv.ro>

### Comisia pentru programe de studii și asigurarea calității

RAPORT pe anul 2019

#### Acronime

ACE - Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică  
DCTI - Departamentul de Calculatoare și Tehnologia Informației  
DAE - Departamentul de Automatică și Electronică  
DMR - Departamentul de Mecatronică și Robotică

#### Programe de studii de licență:

AIA - Automatică și Informatică Aplicată  
CE - Calculatoare (cu predare în limba engleză)  
CR - Calculatoare (cu predare în limba română)  
ELA - Electronică Aplicată  
ISM - Ingineria Sistemelor Multimedia  
MCT - Mecatronică  
ROB - Robotică

#### Programe de Master:

ASC - Automatica Sistemelor Complexe  
ICC - Ingineria Calculatoarelor și Comunicațiilor  
IS - Inginerie Software  
ISB - Information Systems for e-Business  
SAI - Sisteme Automate Încorporate  
SCR - Sisteme de Conducere în Robotică  
TIS - Tehnologii Informatice în Ingineria Sistemelor

Componența comisiei.

Președinte: Prof. univ. dr. ing. Mihai-Lucian MOCANU

Membri:

- Prof. univ. dr. ing. Marius BREZOVAN, Director DCTI
- Prof. univ. dr. ing. Emil PETRE, Director DAE
- Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU, Director DMR
- Student Ștefania-Loredana PRUNOIU - anul II CE

Data discutării raportului în comisie: 04.03.2020

Sistemul de asigurare a calității educației este reglementat din punct de vedere legislativ de Ordonanța de urgență nr. 75 din 12.07.2005 și de Legea nr. 87 din 10.04.2006, de Ordinul MEC 3928/21 aprilie 2005, precum și de Legea nr. 1/2011. Misiunea Comisiei la nivelul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică este cea a unei structuri ce are ca obiectiv managementul calității, fiind este stabilită, conform Art. 162 al Cartei UCv, astfel: „[structurile de management al calității] își asumă ca misiune organizarea și monitorizarea procesului de evaluare periodică și asigurare a calității educației și de inserția profesională a studenților”. În anul 2019 a fost realizată analiza managementului calității în toate departamentele facultății. Pe baza planului managerial, au fost identificate următoarele obiective cuantificabile:

- a. Creșterea calitatii actului educational, orientat spre utilizarea componentei informatice.
- b. Ridicarea nivelului decunoștințe a studenților cu rezultate bune prin implicarea lor în activitatea de cercetare din cadrul departamentului (activități de inițiere pentru studenții de la licență, activități cu o pondere sensibil mai mare în cazul studenților de la master, activități preponderent de cercetare în cazul studenților doctoranzi).
- c. Incluziunea unui procent de minim 10% din temele de licență și unui procent de minim 20% din temele de dizertație în activitatea de cercetare a cadrelor didactice.

### **1. Evaluarea periodică din punct de vedere numeric și calitativ a corpului profesoral – cadre didactice titulare**

Realizarea unei evaluări interne a programelor de studii de către directorii de departamente în vederea eficientizării și compatibilizării acestora cu necesitățile pieței muncii a evidențiat unele probleme la nivelul *acoperirii cu cadre didactice titulare*, comparativ cu cele ale unor departamente similare ale altor universități românești.

	<b>DCTI</b>	<b>DAE</b>	<b>DMR</b>	<b>Total ACE</b>	<b>AC-UPB</b>	<b>AC-UTCN</b>	<b>AC-UPT</b>	<b>AC-UTGAI</b>
Nr. cadre didactice titulare	26	24	10	<b>60</b>	<b>~158</b>	<b>~115 (2/3 dept)</b>	<b>~76</b>	<b>~56</b>
Nr. programe de studii licență	2	3	1*	<b>6*</b>	<b>2 (C+A)</b>	<b>5 (C+Ce+I+A+Ae)</b>	<b>4 (C+Ce+A+I)</b>	<b>3 (C+TI+A)</b>
Nr. programe de studii Master	3	2	1	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4/6</b>
Total programe de studii	5	5	2	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>7/9</b>
<b>Nr. cadre didactice titulare/ program</b>	<b>5,2</b>	<b>4,8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7,18</b>	<b>7,19</b>	<b>7,6</b>	<b>8/ 6,22</b>
Număr cursuri (incl. cuplaje) din state	110	97	45	<b>252</b>				
<b>Nr. cursuri / cadru didactic</b>	<b>4,23</b>	<b>4,04</b>	<b>4,5</b>	<b>4,2</b>				
<b>Nr. ore curs fizice / c.d.t.</b>	<b>8,5</b>	<b>8,7</b>	<b>9,3</b>	<b>8,7</b>				

\*La DMR se școlarizează alternativ M/R

**Posturi ocupate:**

<b>DCTI</b>		<b>DAE</b>		<b>DMR</b>	
● Profesor	5	● Profesor	8	● Profesor	5
● Conferențiar	6	● Conferențiar	2	● Conferențiar	1
● Șef lucrări	13	● Șef lucrări	11	● Șef lucrări	4
● Asistent (nedet.)	2	● Asistent (nedet.)	3	● Asistent (nedet.)	0
● Asistent (det.)	4	● Asistent (det.)	3	● Asistent (det.)	1
<b>Total 30</b>		<b>Total 27</b>		<b>Total 11</b>	

**Posturi vacante:**

<b>DCTI</b>		<b>DAE</b>		<b>DMR</b>	
● Profesor	0	● Profesor	0	● Profesor	1
● Conferențiar	1	● Conferențiar	1	● Conferențiar	1
● Șef lucrări	12	● Șef lucrări	14	● Șef lucrări	6
● Asistent	15	● Asistent	7	● Asistent	0
<b>Total 28</b>		<b>Total 22</b>		<b>Total 8</b>	

**Grad ocupare 52%**

**Grad ocupare 55%**

**Grad ocupare 58%**

Evaluarea periodică a calității corpului profesoral a inclus:

Autoevaluarea

Evaluarea de către studenți

Evaluarea colegială

Evaluarea de către directorul de departament

## 2. Situația admiterii la toate programele de studii

### Rezultate admitere 2019 – Licență (cumulat iulie + septembrie 2019)

Programul de studii	Capacitatea de școlarizare	Nr. locuri finanțate de la BUGET				Nr. locuri cu TAXĂ ocupate	Bursieri stat roman CPV
		Nr. locuri repartizate	Nr. candidați înscriși	Nr. locuri ocupate	Nr. candidați / loc		
AIA	120	80*	123	85	1,53	4	1 BS
ISM	60	40*	55	40	1,37	2	
CR	90	65*	97	68	1,49	1	4 CPN+ 6 BS
CE	90	66*	154	73	2,33	6	
ELA	60	34*	36	32	1,05	1	1 BS
MCT + ROB	60 + 45	35*	30	22	0,85	3	
<b>Total ACE</b>	<b>525</b>	<b>320</b>	<b>495</b>	<b>320</b>	<b>1,54</b>	<b>17</b>	<b>12</b>

\* Inklusiv locuri pentru rural

Obs. Retrași/Exmatriculați în anul I (Buget + Taxă): 5 studenți

### Rezultate admitere 2019 – Master (cumulat iulie + septembrie 2019)

Programul de studii	Capacitatea de școlarizare	Nr. locuri finanțate de la BUGET				Nr. locuri cu TAXĂ ocupate (după retrageri)
		Nr. locuri repartizate	Nr. candidați înscriși	Nr. locuri ocupate	Nr. candidați / loc	
SAI	100	34	43	34	<b>1,26</b>	5
TIIS		30	23	30	<b>0,76</b>	1
IS	200	29	43	29	<b>1,48</b>	2
ISB		26	33	26	<b>1,26</b>	5
ICC		24	26	24	<b>1,08</b>	0
SCR	50	25	26	25	<b>1,04</b>	1
<b>Total ACE</b>	<b>350</b>	<b>168</b> 163+5 suplim.	<b>194</b>	<b>168</b>	<b>1,15</b>	<b>14</b>

Obs. Retrași/Exmatriculați în anul I (Buget + Taxă): 4 studenți

### 3. Situația după primul semestru al anului universitar 2019-2020

#### STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, 1367 studenți, alți 30 studenți exmatriculați sau cu studii întrerupte

Nr. crt.	Domeniul de licență	Program de studii	An de studiu	Promovați	Restanțieri	Retrași, exmatriculați, transferați....	Din care: Cu 0 credite	
1	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	I	70	17	3	1	
			II	23	59	14	3	
			III	9	77	1	10	
			IV	19	47	2	2	
		Ingineria sistemelor multimedia	I	23	18	1	4	
			II	16	29	1		
			III	8	35	0	2	
			IV	16	19	3	1	
2	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare	I	33	46	0	0	
			II	15	73	2	3	
			III	36	45	0	4	
			IV	38	43	0	0	
		Calculatoare (în limba engleză)	I	60	19	0	0	
			II	16	66	0	2	
			III	29	49	0	0	
			IV	44	29	2		
3	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată	I	21	13	0	3	
			II	2	33	0	2	
			III	1	29	0	0	
			IV	13	15	1	1	
4	Mecatronică și robotică	Mecatronică și robotică	I	17	7	1	2	
			II	7	23	2	2	
		Robotică	III					
			IV	15	17	3	1	
		Mecatronică	III	8	20	1	1	
			IV					

**STUDII UNIVERSITARE DE MASTER, 347 studenți, alți 7 studenți exmatriculați sau cu studii întrerupte**

Nr. crt.	Domeniul	Program de studii	An de studiu	Promovați	Restanțieri	Retrași, exmatriculați, transferați....	Din care: Cu 0 credite
1	Ingineria sistemelor	Sisteme automate încorporate	I	15	23	1	5
			II	17	12	1	2
		Tehnologii informatice în ingineria sistemelor	I	9	23	0	8
			II	21	10	0	1
2	Calculatoarele și tehnologia informației	Inginerie software	I	18	13	0	5
			II	18	14	2	5
		Information systems for e-business	I	18	11	3	1
			II	21	6	0	2
		Ingineria calculatoarelor și comunicațiilor	I	10	14	0	3
			II	17	11	0	2
4	Mecatronica și robotică	Sisteme de conducere în robotică	I	7	19	0	7
			II	8	12	0	4

**Număr de cursuri:**

DCTI		DAE		DMR	
Sem.1	Sem.2	Sem.1	Sem.2	Sem.1	Sem.2
- de 1 oră: 5	- de 1 oră: 1	- de 1 oră: 7	- de 1 oră: 0	- de 1 oră: 2	- de 1 oră: 1
- de 2 ore: 54	- de 2 ore: 43	- de 2 ore: 32	- de 2 ore: 36	- de 2 ore: 21	- de 2 ore: 15
- de 3 ore: 4	- de 3 ore: 3	- de 3 ore: 16	- de 3 ore: 6	- de 3 ore: 3	- de 3 ore: 3
<b>Total ore: 125</b>	<b>Total ore: 96</b>	<b>Total ore: 119</b>	<b>Total ore: 90</b>	<b>Total ore: 53</b>	<b>Total ore: 40</b>
Total ore curs (fizice): <b>221</b>		Total ore curs (fizice): <b>209</b>		Total ore curs (fizice): <b>93</b>	
Total cursuri: <b>110</b>		Total cursuri: <b>97</b>		Total cursuri: <b>45</b>	
Medie o.c.f./c.d.t.: <b>8,5</b>		Medie o.c.f./c.d.t.: <b>8,7</b>		Medie o.c.f./c.d.t.: <b>9,3</b>	
Medie cursuri/c.d.t.: <b>4,23</b>		Medie cursuri/c.d.t.: <b>4,04</b>		Medie cursuri/c.d.t.: <b>4,5</b>	

## CONCLUZII

### Programe de studii:

- Foarte multe programe de studii raportate la numărul de cadre didactice, ceea ce conduce la **dificultăți de gestionare d.p.d.v. educațional, administrativ și financiar**. Situația este staționară, ca pierderi de personal (demisii, CFS, pensionări), fără dificultăți în desfășurarea noilor concursuri. Se impune totuși restructurarea programelor de studii mai puțin performante: în medie, **5 cadre didactice** asigură un program de studii (situația este puțin mai bună decât în anul anterior: în medie, 4,62 cadre didactice asigurau un program de studii).
- Număr foarte mare de cursuri: **252**, în medie **4,2 cursuri pe cadru didactic titular** (nu sunt diferențe semnificative față de anul trecut), sau **8,7 ore fizice de curs/c.d.t.** (la fel, fără diferențe semnificative față de anul trecut).
- Planurile de învățământ trebuie să rămână stabile, programele de studii însă trebuie actualizate și armonizate.

### Admitere:

- Există programe de studii mai puțin atractive **dar un grad mic de abandon** al studiilor (exmatriculați, retrași, transferați), cca **2,15%** la licență și **1,98%** la master, staționar față de anul trecut.

### Sesiune:

- Rezultate mai slabe față de sesiunea de iarnă 2019; la licență: **39,4% integraliști/ 60,6% restanțieri**, față de 43,2%/ 56,8%; la master, se atinge procentajul de **51,6% integraliști/ 48,4% restanțieri** față de 57,4%/ 42,6% anul trecut.
- Număr mic de integraliști la anii: III AIA; III ISM; II CR; II CE; II EA; III EA; II MR
- Există discipline cu promovabilitate maximă dar și discipline cu promovabilitate foarte redusă;
- Întreaga situație privind sesiunea și rezultatele acesteia **trebuie discutată punctual în cadrul departamentelor, inclusiv analiza cazurilor extreme**.