



PLAN STRATEGIC DE DEZVOLTARE

2016-2020

1. CONTEXT	2
2. MISIUNE ȘI VIZIUNE	4
3. PRINCIPII	5
4. OBIECTIVE, DIRECȚII ȘI ACȚIUNI OPERAȚIONALE	6
4.1 Activitatea didactică	6
4.2 Activitatea de cercetare	7
4.3 Resursa umană și studenții	8
4.4 Atragerea de fonduri și dezvoltarea bazei materiale	9
4.5 Relațiile cu mediul economic	10
4.6 Relațiile internaționale și imaginea academică	11
4.7 Managementul financiar și administrativ	11

1. CONTEXT

Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică a Universității din Craiova se confruntă în ultimii ani cu unele dintre problemele generale ale învățământului superior românesc: capacitatea redusă de atragere a celor mai buni absolvenți de la liceele de prestigiu din zonă, lipsa de motivare a studenților pentru aprofundarea cursurilor din curricula, obiecțiile firmelor din regiune și din țară cu privire la pregătirea de specialitate a absolvenților, precum și scăderea activității de cercetare și a rezultatelor cercetării, atât din punct de vedere cantitativ cât și calitativ.

Aceste probleme sunt corelate cu aspecte specifice domeniilor de specialitate ale facultății: solicitările tot mai mari ale firmelor din domeniul IT și domeniile conexe de absolvenți bine pregătiți, dificultăți de recrutare a unor cadre didactice și de cercetare tinere și valoroase din cauza concurenței firmelor și a salarizării neatractive, necesitatea modernizării bazei materiale a facultății: săli de curs, laboratoare, echipamente didactice și de cercetare (în domenii caracterizate de un progres științific foarte rapid). Toate aceste probleme sunt intrinsec corelate cu subfinanțarea învățământului superior.

Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică va sărbători în 2016 împlinirea a 50 de ani de învățământ de automatică, colectivul de specialiști din Craiova fiind considerat unul dintre fondatorii acestui domeniu tehnic de vârf în România. Deși învățământul de automatică și calculatoare din Craiova a fost ani la rând în topul național (primele 3-5 locuri), se poate constata în ultima perioadă o poziționare mai slabă, din cauza progresului unor noi centre universitare dar și a scăderii performanțelor educaționale și de cercetare proprii. Această tendință va trebui contracarată prin măsuri corespunzătoare și printr-un efort colectiv susținut.

Poziționarea facultății în acest context depinde evident și de situația Universității din Craiova, cea mai prestigioasă instituție academică din Oltenia, dar aflată într-o criză financiară și identitară care va trebui depășită cât mai repede. Conform Planului managerial al Rectorului Universității din Craiova, această criză, specifică de altfel pentru majoritatea instituțiilor universitare, poate fi rezolvată printr-o strategie adecvată, care să utilizeze în mod eficient resursa umană valoroasă a universității.

Din punct de vedere al procesului educațional, facultatea are un număr mare de programe de studii de licență și de master (14 programe, aprox. 1600 studenți) raportat la numărul cadrelor didactice (56 titulari, peste 100 de posturi), iar numărul studenților de la aceste programe este relativ constant în ultimii ani. Se poate considera că scăderea previzibilă a numărului de candidați pentru ciclul licență la nivelul învățământului superior craiovean va fi temperată pe termen scurt și mediu la nivelul facultății, în special datorită atractivității domeniilor de calculatoare, tehnologia informației și ingineria sistemelor.

O altă tendință observabilă este aceea a scăderii interesului pentru programele de master ale facultății, ca urmare a angajării rapide a absolvenților de licență, coroborată cu lipsa de interes a firmelor pentru continuarea studiilor angajaților. În acest context, unele modificări legislative ar putea contribui la remedierea situației, dar acestea nu sunt de competența facultății, decât eventual la nivel de inițiere a unor propuneri.

Studiile doctorale sunt esențiale pentru facultate și ar trebui să constituie un liant între procesul didactic și cercetare. Există în acest domeniu factori pozitivi dar și negativi. Pe de o parte, facultatea dispune de un corp profesoral bine pregătit, cu numeroși conducători de doctorat, iar infrastructura de cercetare este corespunzătoare. Pe de altă parte, se constată scăderea capacității de atragere a doctoranzilor, unele dintre motive fiind deja prezentate: angajarea absolvenților după finalizarea studiilor de licență la firme care asigură salarizări

consistente, colaborări de cercetare între facultate și mediul economic relativ puține și formale, scăderea numărului de contracte de cercetare, „migrarea” unor absolvenți ai facultății către alte centre universitare etc.

Activitatea de cercetare este unul dintre domeniile în care Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică a excelat în anii 1990-2010 în cadrul Universității din Craiova, atât prin proiectele și granturile de cercetare naționale și internaționale, cât și prin publicații. Reducerea finanțărilor, reorganizarea unor instituții naționale care asigură finanțarea cercetării, orientarea la nivel internațional spre cercetarea de top, dar și scăderea interesului și implicării cadrelor didactice ale facultății în activitatea de cercetare au condus la scăderea în ultimii ani a rezultatelor raportate. Se poate aprecia că rezultatele obținute în ultimii 3-4 ani au fost constante, dar de nivel mediu.

Relațiile de colaborare cu mediul socio-economic sunt esențiale pentru buna desfășurare a activităților didactice și de cercetare, în special în cazul învățământului tehnic. Progresul acestor relații a fost evident în ultimii 4 ani. A fost stabilit un program permanent de colaborare cu firmele din regiune dar și din țară, unele dintre acestea fiind companii de top la nivel internațional: prezentări, internship-uri, stagii de practică, proiecte de diplomă, concursuri, cercuri și cluburi studentești, burse, sprijin pentru înființarea unor programe de studii, dotarea unor laboratoare. Sunt încă deficitare aspecte cum ar fi consultarea de fond a firmelor cu privire la curricula, precum și implicarea în contracte de cercetare comune.

Relațiile internaționale și imaginea academică a facultății au fost îmbunătățite progresiv, atât prin acțiunile conducerii, cât și prin relațiile de colaborare ale cadrelor didactice. Mobilitățile studentești și ale profesorilor în programele Erasmus au fost printre cele mai numeroase nivelului universității, iar facultatea a sprijinit suplimentar din punct de vedere financiar studenții Erasmus. Site-ul facultății este realizat într-un mod profesionist și este actualizat, este însă necesară o reorganizare a acestuia iar site-urile departamentelor trebuie îmbunătățite. Facultatea a organizat numeroase manifestări științifice în colaborare cu alte facultăți și colective din țară și din străinătate. Un aspect deficitar este legat de numărul studenților străini care studiază în facultate, care este foarte mic, deși dispunem de programe de studii cu predare în limba engleză într-un domeniu atractiv (Calculatoare).

Managementul financiar și administrativ a fost influențat de modul de organizare de la nivelul universității, orientat pe centre de cost la nivelul departamentelor. Facultatea este una dintre cele mai stabile din punct de vedere financiar în cadrul universității, fondurile consistente din prezent fiind asigurate printr-un management corespunzător în ultimii ani, prin gestionarea atentă a resursei umane, a programelor de studii și a cercetării, dar și prin atragerea unui mare număr de candidați la examenele de admitere, corelată cu cererea masivă de absolvenți ai facultății pe piața muncii din domeniul IT și din domenii conexe.

Managementul administrativ a fost corespunzător, dar există unele deficiențe privind comunicarea și transparența între departamente, între structurile de conducere, între cadre didactice și studenți. Analiza în departamente a planurilor de învățământ, analiza corelării conținutului disciplinelor și adecvării acestora la cerințele pieței muncii, dar și controlul bune desfășurări a activităților didactice au fost insuficiente și formale.

Resursa umană este insuficientă pentru desfășurarea adecvată a numeroaselor programe de studii din facultate; în același timp, angajarea de personal ar conduce la probleme financiare. În perioada următoare, pe termen scurt și mediu, vor exista pensionări ale unor cadre didactice care vor crea dezechilibre la nivelul resursei umane.

În cazul departamentelor, se constată faptul că din cele trei existente în facultate două sunt eficiente din punct de vedere financiar, iar unul este inefficient. Această situație este datorată asocierii programelor de studii unor departamente, atractivitatea și numărul mare de studenți aferente domeniilor de calculatoare și tehnologia informației și respectiv ingineria sistemelor (domeniile de tradiție ale facultății) conducând la o situație bună a departamentelor tutelare (DCTI – Departamentul de Calculatoare și Tehnologia Informației, respectiv DAE – Departamentul de Automatică și Electronică). DMR – Departamentul de Mecatronică și Robotică gestionează un număr mic de studenți într-un domeniu care s-a dovedit mai puțin atractiv, și prin urmare există probleme financiare care nu pot fi surmontate în această structură. Rezolvarea situației va depinde de modul de finanțare decis la nivelul universității, precum și de luarea unor decizii coerente, bazate pe comunicare și transparență în Consiliul facultății.

2. MISIUNE ȘI VIZIUNE

Prezentul Plan strategic de dezvoltare este subsumat programului formulat de Rectorul ales al universității în documentul „Strategii ale universității pe termen lung și mediu și politici pe domenii de interes ale Universității din Craiova” și prin urmare este subsumat Planului strategic de dezvoltare instituțională a Universității din Craiova. Obiectivele, direcțiile și acțiunile operaționale din acest Plan strategic sunt corelate cu specificul, contextul și misiunea Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică.

Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică își asumă în totalitate misiunea Universității din Craiova, definită în Carta Universității prin elemente fundamentale de educație, cercetare, dezvoltare personală și schimb liber de opinii, gândire critică și promovarea valorilor europene în relațiile academice.

În acest context, **misiunea specifică a facultății** constă în generarea și transferul de cunoștințe către societate prin educație și cercetare avansată de profil, precum și în formarea inițială și continuă a specialiștilor în scopul satisfacerii nevoilor de competență ale mediului socio-economic. Sub raport educațional, misiunea facultății constă în formarea de specialiști cu pregătire superioară în domenii ale cunoașterii și practicii tehnico-sociale, conform programelor de studii autorizate și acreditate. Misiunea de cercetare științifică, în baza planurilor operaționale anuale și de perspectivă și a unor contracte ferme, constă în soluționarea unor probleme teoretice și aplicative cu impact în plan educațional, tehnic și social. Misiunea asumată a facultății va fi realizată prin îndeplinirea unor obiective generale, atât în ceea ce privește activitatea educațională cât și cea de cercetare științifică.

Pentru îndeplinirea misiunii și consolidarea poziției de top a facultății în cadrul universității, precum și pentru creșterea facultății la nivel regional și național este necesară cultivarea unui model al interacțiunii și parteneriatului cu accent pe promovarea calității în educație și cercetare, conform viziunii universității, adaptată la specificul facultății.

În Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015-2020, considerată primordială în Planul managerial al Rectorului, **viziunea asupra dezvoltării învățământului terțiar** este elaborată ca o structură inter-relaționată de condiții de sprijin și piloni, care va fi susținută prin mai multe măsuri și inițiative pe termen scurt, mediu și lung. Această viziune descrie modul în care condițiile de sprijin susțin principalii factori de succes din învățământul terțiar, cu orientare spre îmbunătățirea participării, calității și eficienței. Două dintre domeniile de

acțiune din cele patru descrise în această strategie sunt deosebit de importante și relevante pentru facultate:

- **îmbunătățirea calității și relevanței învățământului superior;**
- **dezvoltarea angajamentelor față de economie, în special legătura cu piața muncii și inovarea/antreprenoriatul.**

Viziunea privind dezvoltarea facultății constă într-o **abordare echilibrată, interactivă și transparentă, bazată pe comunicare, orientată spre cele două domenii de acțiune** descrise anterior.

Pentru dezvoltarea Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică este necesară definirea unor priorități axate pe domeniile tradiționale ale acesteia, **centrate pe student și orientate spre piața muncii**, găsirea unor metode de implicare a tuturor partenerilor educaționali (profesori, cadre didactice auxiliare, studenți, mediu economic) și desfășurarea unor activități **caracterizate de seriozitate și calitate**. Cuvintele cheie ale acestei abordări sunt **munca, implicarea și responsabilitatea** în rezolvarea tuturor problemelor.

3. PRINCIPII

Acest Plan managerial este construit în concordanță cu o serie de principii stipulate în Carta Universității din Craiova:

- Principiul centrării educației pe student;
- Principiul transparenței;
- Principiul libertății academice;
- Principiul echității;
- Principiul respectării drepturilor studenților și ale personalului academic;
- Principiul libertății de gândire și al gândirii critice;
- Principiul asigurării calității;
- Principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare.

În activitatea de conducere se vor respecta legile naționale și reglementările proprii, exprimate în special prin **Legea Educației Naționale și Carta Universității din Craiova**. De asemenea, vor fi respectate legile, regulamentele și codurile subsecvente acestei legislații.

Organizarea activității de conducere va fi realizată în deplină concordanță cu și pentru îndeplinirea obiectivelor din Planul Strategic de dezvoltare instituțională a universității. La nivelul facultății va funcționa principiul conducerii colective, stipulat de asemenea în Cartă, ținând cont de rolul Consiliului Facultății și al Biroului Consiliului Facultății.

Conducerea facultății va acționa în sensul sprijinului și cooperării cu conducerea universității (Rector, Prorectori, Consiliu de Administrație, Senat), în spiritul conlucrării cu departamentele și cadrele didactice și auxiliare din facultate, va asigura un dialog permanent cu sindicatul, cu studenții și cu organizațiile studențești.

4. OBIECTIVE, DIRECȚII ȘI ACȚIUNI OPERAȚIONALE

4.1 Activitatea didactică

La nivel european există o permanentă preocupare pentru **adaptarea competențelor dobândite de absolvenți la cerințele pieței muncii**. Pornind de la premisele impuse de realitățile economiei concurențiale și de rolul cunoașterii și inovării în asigurarea competitivității, precum și de centrarea declarată a învățământului superior pe necesitățile studenților, această preocupare trebuie să fie primordială pentru facultate.

Procesul educațional va constitui cea mai importantă direcție de activitate, care va fi axată pe obiectivele declarate și asumate în Planul managerial al Rectorului și în Planul strategic de dezvoltare instituțională a universității, adaptate la specificul facultății:

1. Elaborarea unei oferte de educație rațională, pragmatică și diminuarea discrepanțelor dintre abilitățile și competențele dezvoltate și cele cerute de piața muncii;
2. Adaptarea permanentă a politicii de dezvoltare academică la tendințele demografice și la restructurările legislative;
3. Diversificarea ofertelor educaționale prin: conversie, formare și dezvoltare profesională continuă, dubla specializare.

Pentru îndeplinirea acestor obiective, acțiunile operaționale vor urmări:

- Adaptarea ofertei educaționale a facultății la cadrul european al calificărilor, prin restructurarea planurilor de învățământ și a celorlalte suporturi curriculare.
- Realizarea unei evaluări interne a numeroaselor programe de studii ale facultății, pentru identificarea priorităților, care trebuie axate pe domenii atractive pentru candidați și compatibile cu piața muncii.
- Declanșarea unei analize de fond a planurilor de învățământ în departamente și apoi la nivelul Consiliului facultății, în acord cu prioritățile facultății, cu realizarea unei corelări a programelor analitice ale disciplinelor. Se vor urmări: eliminarea unor redundanțe, corelarea cu necesitățile pieței muncii, eficiența financiară.
- Continuarea parteneriatelor cu mediul socio-economic pentru adaptarea reală a planurilor de învățământ la cerințele angajatorilor.
- Analiza situației școlare pe programe de studii și discipline, semestrial, în departamente, cu raportarea acestei situații în Consiliul facultății și luarea unor măsuri de corecție dacă este cazul.
- Organizarea admiterii la ciclul licență pe bază de examen la toate programele de studii ale facultății și militarea în Consiliul de Administrație pentru generalizarea acestui examen la toate facultățile tehnice.
- Continuarea procesului de acreditare periodică a programelor de studii de licență (Electronică aplicată, Ingineria sistemelor multimedia) și a domeniilor de master.
- Controlul activității didactice realizat la nivelul departamentelor dar și la nivelul Consiliului facultății.
- Flexibilizarea programelor de studii (în special a celor de master, de exemplu prin sistem modular) și inițierea unor noi programe post-universitare, axate pe promovarea interdisciplinarității și cerute în domeniul IT și domenii conexe.
- Formarea unor competențe transversale (limbi străine, formarea spiritului antreprenorial etc.) ale studenților, pentru facilitarea mobilităților pe piața muncii.
- Integrarea mai puternică a Școlii doctorale în activitățile educaționale ale facultății, facilitată de reorganizarea Școlii doctorale la nivelul universității.

- Evaluarea periodică a procesului didactic de către studenți, atât direct cât și prin dialog permanent cu reprezentanții acestora. Reformularea chestionarelor de evaluare astfel încât aceasta să fie relevantă.
- Dezvoltarea activităților didactice interactive, moderne, stimularea studiului individual al studenților prin creșterea ponderii temelor de casă/proiectelor, utilizarea facilităților de e-learning și realizarea unei platforme de tip intranet, armonizată cu cea de la nivelul universității. Există o platformă incipientă la nivelul facultății bazată pe Moodle, precum și o platformă on-line pentru discipline fundamentale (matematică, fizică, chimie, mecanică, informatică), care vor trebui extinse și utilizate intensiv.
- Inițierea unor proceduri de atragere a studenților străini la programele de studii: Calculatoare cu predare în limba engleză (pentru valorificarea cifrei de școlarizare mărită recent în cadrul acreditării periodice) și Information Systems for e-Business.
- Identificarea unor posibile cooperări internaționale pentru dezvoltarea de programe de studii comune (au existat contacte preliminare care pot fi revitalizate).
- Diversificarea ofertei educaționale (extinderea cursurilor facultative, orientarea spre educația continuă, noi oferte de cursuri post-universitare etc.).

4.2 Activitatea de cercetare

Cercetarea științifică reprezintă a doua componentă fundamentală în activitatea unei instituții de învățământ superior. Revigorarea acestui domeniu în facultate este esențială pentru îmbunătățirea pozițiilor în ierarhiile naționale, atât în cadrul evaluărilor domeniilor și programelor de studii proprii, cât și ca o contribuție la clasificarea de top a universității. Încadrarea instituției ca universitate de cercetare avansată și de educație ar fi determinantă pentru **creșterea prestigiului și totodată a finanțării, directe și indirecte.**

Obiectivele privind activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare la nivelul facultății sunt următoarele:

1. Activitatea de cercetare științifică și inovare tehnologică trebuie să producă resurse (atragera de fonduri, nu consumul acestora).
2. Activitatea de cercetare a facultății trebuie să asigure vizibilitate la nivel național și internațional.

În scopul îndeplinirii acestor obiective, vor fi implementate o serie de acțiuni operaționale specifice pentru Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică:

- Dezvoltarea spiritului antreprenorial și încadrarea în sistemul de management al activităților de cercetare, dezvoltare și inovare propus la nivelul universității.
- Concentrarea pe direcții de cercetare prioritare, definitorii pentru facultate, corelate cu competențele colectivului dar și cu cerințele mediului economic (IT, automotive, abordări interdisciplinare). Direcțiile de cercetare prioritare trebuie susținute de centrele de cercetare acreditate, al căror număr trebuie scăzut, trebuie obținută reacreditarea la nivel național, iar activitatea acestora trebuie revigorată.
- Analiza posibilității de dezvoltare a unui centru de cercetare mixt după modelul european JRC (Joint Research Centers) prin parteneriate cu agenții economici, alte instituții naționale sau parteneri externi.
- Gestionarea atentă a fondului de cercetare al facultății, continuarea ponderată a sprijinului privind organizarea/participarea la conferințe, alocarea de fonduri pentru achiziții de echipamente și software care să sprijine activitatea de cercetare.

- Valorificarea infrastructurii de cercetare existente (de exemplu, laboratoarele facultății din INCESA) și propunerea unor noi proiecte de infrastructură de cercetare bazate pe fonduri europene (POC) sau pe alte linii de finanțare.
- Atragerea unor cercetători străini valoroși (există numeroase colaborări ale cadrelor didactice ale facultății), acordarea statutului de cercetător asociat și propunerea de proiecte de cercetare naționale și internaționale cu sprijinul acestora.
- Stimularea publicării rezultatelor cercetării în reviste de nivel înalt, cu cota ISI (Web of Science), în detrimentul publicării masive în volumele conferințelor, uneori de nivel scăzut. Lansările preconizate de competiții de proiecte naționale dovedesc orientarea finanțării către două direcții: cercetare inovativă/aplicativă în cooperare cu mediul economic și respectiv proiecte de cercetare fundamentale, de frontieră, care se pot obține pe baza rezultatelor de excelență publicate în reviste de impact.
- Implicarea (inclusiv remunerarea) masteranzilor și doctoranzilor în proiectele de cercetare, cu obiectivul suplimentar de asigurare a unui rezervor de specialiști valoroși pentru recrutarea de cadre didactice și de cercetare tinere.
- Susținerea revistei facultății (*Annals of the University of Craiova, Series: A&C&E&M*), organizarea și sprijinirea conferinței ICSTCC (*International Conference on System Theory, Control and Computing*), inclusiv demararea unor discuții cu colegii de la facultățile de profil din țară pentru posibila unificare a conferințelor din domeniu.
- Informare continuă și consultanță pentru competițiile de cercetare ce se vor lansa (inclusiv pentru proiecte de cercetare finanțate din fonduri europene), inclusiv prin activitatea Comisiei de cercetare științifică de la nivelul Consiliului facultății.
- Continuarea completării bazelor de date și a utilizării unor mijloace de diseminare și raportare informatice (ERRIS, Portalul cercetării), în scopul centralizării informațiilor și evitării solicitărilor repetate și redundante de date privind rezultatele cercetării.

4.3 Resursa umană și studenții

Resursa umană este cea mai importantă dintre resursele unei instituții, iar gestionarea corectă a acesteia asigură obținerea de performanțe corespunzătoare. Studenții, profesorii și personalul auxiliar reprezintă o comunitate care definește de fapt universitatea, respectiv facultatea, iar **construcția de succes a oricărui plan managerial depinde covârșitor de această comunitate.**

Cele trei obiective majore privind resursa umană și studenții din Planul managerial al Rectorului sunt asumate și dimensionate la nivelul facultății prin prezentul program.

1. Redimensionarea politicilor din domeniul resurselor umane în virtutea principiilor de transparență, de excelență în cunoaștere și de respectare a drepturilor studenților și personalului academic.

2. Asigurarea, cu sprijinul universității, a resurselor pentru perfecționarea continuă a cadrelor didactice și studenților, inclusiv prin accesarea de fonduri europene.

3. Asigurarea libertăților academice și participarea studenților la procesul de decizie și evaluare universitară.

Se va acționa pentru implementarea acestor obiective prin:

- Cultivarea unui dialog permanent, echilibrat și a unui sistem decizional participativ pentru motivarea resursei umane. Identificarea de noi surse financiare și de pârgii pentru acordarea corectă a salariilor și stimulentele financiare.
- Asigurarea condițiilor de dezvoltare și avansare a întregului personal (cu prioritate a cadrelor tinere), încurajarea obținerii abilitării.

- Valorificarea experienței cadrelor didactice pensionate prin activități de consultanță, didactice și de cercetare.
- Recrutarea unor specialiști tineri valoroși pentru posturi didactice/de cercetare pe durată determinată/nedeterminată, folosind mecanismele disponibile (contracte de cercetare, burse doctorale/post-doctorale, activități didactice la plata cu ora etc.).
- Stabilirea clară a responsabilităților personalului auxiliar, monitorizarea activităților la nivelul departamentelor și reformularea realistă a fișelor de post.
- Analiza și revizuirea criteriilor de acordare a gradațiilor de merit, cu două componente principale, una referitoare la performanța didactică și de cercetare, obiectivă și raportată la standardele CNATDCU din domeniu și una administrativă, corelată direct cu atragerea de fonduri și munca suplimentară în interesul facultății.
- Colaborarea cu organizația sindicală pentru soluționarea problemelor angajaților.
- Sprijinul pentru proiecte de burse doctorale și post-doctorale la nivelul universității.
- Promovarea managementului participativ prin asigurarea unui dialog permanent cu studenții și cu reprezentanții acestora (OSACE).
- Perfecționarea sistemului de tutoriat și mentorat.
- Dezvoltarea și perfecționarea programelor comunitare pentru studenți (burse de studiu, de practică și voluntariat extern). Încurajarea activităților extracurriculare și de voluntariat și recunoașterea prin sistemul de credite.
- Sprijinirea și premierea inițiativelor studențești, a concursurilor, manifestărilor și proiectelor studențești (Concursuri internaționale, Zilele Tehnicii Studențești etc.).
- Realizarea unui orar echilibrat și monitorizarea programului de consultații.
- Colaborarea cu organizațiile studențești privind activitatea din cămine.
- Parteneriate cu firme de profil pentru acordarea de burse private.

4.4 Atragerea de fonduri și dezvoltarea bazei materiale

Funcționarea corespunzătoare a procesului didactic, a activității de cercetare și a tuturor celorlalte activități conexe depinde în mod esențial de **existența fondurilor și a unei baze materiale moderne și funcționale**. Asigurarea fondurilor și realizarea de investiții sunt în această perioadă puternic dependente de accesul la fondurile structurale. Universitatea din Craiova a conturat un set de priorități strategice privind accesarea acestor fonduri, având la bază și Strategia CDI 2014-2020, care definește ca prioritară așa-numita specializare inteligentă pentru dezvoltarea instituțională.

Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică, prin gestionarea unor domenii tehnice de vârf, este conectată la prioritățile de tip specializare inteligentă. Prezentul Plan strategic adaptează la specificul facultății obiectivele și direcțiile strategice ale universității.

1. Optimizarea utilizării resurselor proprii și atragerea de fonduri pentru menținerea și dezvoltarea bazei materiale.

2. Creșterea resurselor financiare atrase prin fonduri europene.

3. Implicarea cadrelor didactice ale facultății în realizarea/implementarea și operarea proiectelor bazate pe fonduri europene.

Vor fi coordonate și implementate acțiuni operaționale specifice la nivelul facultății:

- Dezvoltarea infrastructurii didactice va fi focalizată pe reabilitarea Complexului Automatic - Inginerie Electrică (săli de curs, laboratoare, bază sportivă, cantină, grupuri sanitare etc.). Obiectivul este declarat prioritar de conducerea universității, deoarece în ultimii 20 de ani nu s-au realizat investiții, eforturile fiind direcționate către alte facultăți. Tendințele evidente de dezvoltare din domeniul IT necesită o orientare către asigurarea de condiții moderne studenților din acest domeniu.

- Stimularea instituțională și participativă în vederea implicării responsabile a membrilor echipelor de implementare/operare a proiectelor din fonduri europene.
- Constituirea unui grup de informare, consultare și scriere proiecte pentru atragerea de fonduri europene la nivelul facultății, aflat în subordinea Consiliului facultății și a Departamentului de Fonduri Europene al Universității.
- Definirea unor priorități privind participarea la competiții de proiecte din fonduri europene, orientate spre resursa umană (POCU: burse doctorale și post-doctorale, stagii de practică) și spre cercetare, inclusiv infrastructură de cercetare (POC, POR). Acestea trebuie subsumate priorităților declarate ale universității, care va sprijini proiecte cu cofinanțare zero sau foarte mică. Fondurile europene constituie singura sursă consistentă de finanțare care se întrevede pe termen scurt și mediu.
- Analiza necesităților de licențe software și de alte resurse informatice. Solicitarea achiziției centralizate de software de uz și interes general (licențe de campus: sisteme de operare, aplicații office, Matlab etc.), precum și achiziția de software specializat la nivelul facultății (de exemplu, OrCAD, AutoCAD, NI Academic Suite etc.) din fondul facultății și/sau fondul de cercetare și fondul Școlii doctorale.
- Gestionarea judicioasă a spațiilor de învățământ ale facultății. Realizarea unei analize interne privind distribuția și necesitățile de spațiu. Solicitarea redistribuirii unor spații din complex proporțional cu numărul de studenți și de cadre didactice.
- Continuarea modernizării și informatizării secretariatului facultății.
- Asigurarea accesului studenților și cercetătorilor la laboratoare de cercetare, internet, resurse informatice on-line și bibliotecă.

4.5 Relațiile cu mediul economic

Unul dintre domeniile de acțiune strategică în învățământul superior pe plan național constă în **dezvoltarea angajamentelor față de economie, în special legătura cu piața muncii și inovarea**. Rolul relațiilor de colaborare cu mediul socio-economic este evident în acest context. Facultatea își va asuma obiectivele majore ale universității în această direcție:

1. Dezvoltarea parteneriatului dintre facultate și mediul socio-economic și cultural.
2. Rezolvarea cerințelor de formare și crearea unor programe-răspuns la propunerile exprimate de agenții economici.
3. Corelarea dintre dezvoltarea personală a studenților și exigențele de competență aferente inserției lor pe piața muncii.

Acțiunile operaționale vor fi dirijate spre:

- Consultarea reală a firmelor de profil în dezvoltarea ofertei universitare (elaborarea curriculei, proiecte de diplomă în co-tutelă, prezentarea unor module de curs etc.).
- Realizarea de proiecte de cercetare comune (directe sau în cadrul unor programe) cu mediul economic și de afaceri, conectate la economia de piață reală.
- Continuarea colaborărilor tradiționale (programarea de prezentări săptămânale, internship-uri, stagii de practică, concursuri, cercuri studentești, burse private, sprijin pentru înființarea unor programe de studii, dotarea unor laboratoare).
- Crearea unei oferte de asistență tehnică/consultanță pentru mediul socio-economic, pe de o parte și identificarea necesităților specifice mediului economic și corelarea acestora cu oferta facultății, pe de altă parte.
- Cooptarea în echipe de implementare a proiectelor a unor specialiști și personalități locale care pot contribui la dezvoltarea de colaborări naționale și internaționale.

4.6 Relațiile internaționale și imaginea academică

Relațiile internaționale și imaginea academică sunt definitorii pentru facultate, contribuie direct la **creșterea vizibilității și prestigiului la nivel național și internațional** și trebuie încadrate în politica generală a universității. Obiectivele și direcțiile strategice sunt:

1. Configurarea unei identități a facultății în cadrul universității și pe plan extern, prin afirmarea specificității sale.

2. Poziționarea superioară a facultății și domeniilor sale în clasificările naționale și internaționale.

Pentru îndeplinirea obiectivelor se vor implementa următoarele acțiuni:

- Identificarea și inițierea unor programe de studii în colaborare cu instituții din străinătate (există contacte preliminare cu ISEP, Grande Ecole d'Ingénieurs, Paris).
- Creșterea numărului de mobilități pentru studenți și cadre didactice, inclusiv în programul Erasmus+. Suplimentarea burselor de mobilitate Erasmus ale studenților din fondurile proprii ale facultății, în limita disponibilităților.
- Încurajarea accesării mobilităților doctorale prin programe europene.
- Atragerea unor cadre didactice de prestigiu din străinătate care să predea în cadrul programelor de studii derulate în facultate (profesori invitați).
- Intensificarea acțiunilor de atragere a studenților străini pentru programele de studii cu predare în limba engleză, inclusiv a studenților străini tip Erasmus.
- Actualizarea permanentă a site-ului facultății (în limba română și limba engleză), îmbunătățirea și actualizarea site-urilor departamentelor.
- Organizarea anuală a *Zilelor Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică*, care au în program și festivitatea de înmânare a diplomelor absolvenților facultății.
- Organizarea în octombrie 2016 a festivității de sărbătorire a 50 de ani de învățământ de automatică la Craiova. Va fi numită o comisie specială de organizare a acestui eveniment, iar facultatea va propune Senatului universității decernarea unui titlu de *Doctor Honoris Causa* unei personalități din domeniul automaticii.
- Dezvoltarea unor parteneriate cu liceele și inspectoratele școlare din regiune prin continuarea acțiunilor existente (informarea privind oferta educațională, concursuri (Procon), activități OSACE etc.), pentru atragerea elevilor către Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică.
- Promovarea facultății, a ofertei educaționale și de cercetare (materiale publicitare care respectă identitatea vizuală a facultății – siglă etc., broșuri cu oferta educațională, flyere și postere admitere, acțiuni specifice la licee etc.).
- Monitorizarea periodică a inserției absolvenților facultății pe piața muncii.
- Promovarea rezultatelor cercetării (publicarea on-line a Rapoartelor de cercetare ale departamentelor și facultății).
- Promovarea alumni, stabilirea de relații de colaborare cu alumni.
- Utilizarea eficientă a mijloacelor mass-media, inclusiv a celor care aparțin universității (TeleU, Radio Campus, Editura Universitaria).

4.7 Managementul financiar și administrativ

Managementul financiar și administrativ sunt factori esențiali pentru asigurarea dezvoltării facultății și pentru exercitarea mandatului decanului. Definirea strategiei de finanțare la nivelul universității influențează decisiv managementul la nivelul facultății. Obiectivele majore ale universității, asumate și adaptate la specificul facultății sunt:

1. Promovarea unui sistem de distribuire a resurselor transparent, echitabil și realist pe categorii de activități, cu acces uniform la resursele financiare, care să contribuie la dezvoltarea armonioasă a facultății.

2. Atragerea de resurse financiare suplimentare prin valorificarea eficientă a bazei materiale, precum și a competențelor personalului.

3. Realizarea unei transparențe decizionale reale, prin proceduri de consultare și nu doar prin publicarea hotărârilor.

Acțiunile operaționale specifice sunt următoarele:

- Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli în condițiile respectării transparenței și responsabilizării factorilor implicați. Conducerea pe bază de buget propriu, în limitele alocațiilor bugetare și a veniturilor proprii realizate de facultate.
- Sprijinirea atragerii de noi resurse financiare din cercetare, servicii, taxe etc.
- Cunoașterea situației financiare a departamentelor și diseminarea informațiilor financiare periodic către întreaga comunitate academică, direct sau prin directorii de departamente.
- Asigurarea flexibilității în finanțarea și recompensarea membrilor comunității care desfășoară activități suplimentare, în condiții legale.
- Asigurarea transparenței investițiilor și achizițiilor diverse.
- Comunicarea cu prorectoratul de resort și cu contabilitatea, monitorizarea tuturor operațiilor financiare, în colaborare cu directorii de departamente.
- Elaborarea și aprobarea în Consiliul facultății a Planului strategic al facultății și a Planurilor operaționale anuale, pe baza Programului managerial.
- Repartizarea judicioasă a locurilor finanțate de la buget și a celor cu taxă pe domenii/programe de studii în funcție de atractivitatea pentru candidați și căutarea pe piața muncii a absolvenților, corelată cu resursele financiare.
- Creșterea numărului de locuri de la buget prin lobby la Consiliul de Administrație pe baza recomandărilor guvernamentale privind prioritatea domeniului IT.
- Analiza financiară a programelor de studii coroborată cu evaluarea internă a acestora pentru identificarea priorităților (atractivitate și relevanță pe piața muncii).
- Rezolvarea problemelor financiare ale Departamentului de Mecatronică și Robotică, în funcție de modul de finanțare decis la nivelul universității, de evaluarea domeniului, precum și de luarea unor decizii coerente, bazate pe comunicare și transparență în Consiliul facultății.
- Solicitarea repartizării a trei posturi de prodecani și distribuirea sarcinilor acestora în mod echilibrat prin subordonarea la un număr restrâns de prorectorate.
- Controlul riguros al secretariatului facultății.
- În funcție de organigrama finală a departamentelor universității, vor fi reorganizate comisiile Consiliului facultății, astfel încât să fie asigurați responsabilii la nivelul facultății, asigurându-se astfel un management descentralizat și participativ.
- Revizuirea și actualizarea conform legilor și Cartei universității a Regulamentului de organizare a facultății, precum și a tuturor regulamentelor și anexelor subsecvente.

Decan,
Prof. dr. ing. Dan Selișteanu

Aprobat în Consiliul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică din 25.05.2016.