



**Universitatea din Craiova**  
**Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică**



# **PROGRAM MANAGERIAL**

**propus de conf. dr. ing. Ion Eugen Ganea**  
**pentru susținerea candidaturii la funcția de**  
**Decan al Facultății de Automatică,**  
**Calculatoare și Electronică**  
**Perioada: 2024-2029**



## 1. Context și motivație

Prezentul plan managerial este propus pentru Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică (FACE) a Universității din Craiova (UCV) și va reprezenta documentul de referință pentru perioada 2024-2029. Acest document a fost realizat ca parte a dosarului de candidatură pentru funcția de Decan al Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică, în concordanță cu următoarele documente:

- [Metodologia de organizare și desfășurare a concursului public pentru selecția decanilor în cadrul UCV;](#)
- [Legea învățământului superior nr. 199/2023, Art. 131\(9b\);](#)
- [Carta Universității din Craiova, Art. 112 \(4c\);](#)
- [Planul managerial al domnului Rector, prof. dr. Cezar Ionuț Spînu, Strategia de dezvoltare și politici de interes ale Universității din Craiova pentru perioada 2024-2029;](#)
- [Planul strategic de dezvoltare a procesului de învățământ și a cercetării în Universitatea din Craiova, în contextul integrării europene și a internaționalizării învățământului superior, al domnului președinte al Senatului, prof. dr. ing. Leonardo-Geo Mănescu;](#)
- Planurile manageriale ale directorilor de departamente din cadrul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică.

Conform Legii învățământului superior și Cartei UCV, „Facultatea este unitatea funcțională de bază a universității care elaborează și gestionează programele de studii ce corespunde unuia sau mai multor domenii înrudite de studii universitare; poate include departamente, școli doctorale, școli postuniversitare și extensii universitare care sunt responsabile de organizarea programelor de studii pe tipuri și cicluri de studii universitare; facultatea cuprinde cadre didactice și studenți, cercetători, personal auxiliar didactic și funcționează în acord cu Carta și cu legislația în vigoare.”

Provocările majore pentru care Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică trebuie să propună soluții adecvate sunt provocări de ordin general care se regăsesc în analizele majorității universităților din România:

- slaba finanțare a învățământului;
- migrația absolvenților de liceu foarte buni către universitățile din Europa;
- efectele pandemiei și a războiului care au generat creșterea costului vieții și scăderea interesului absolvenților de liceu pentru programele de studii universitare;
- lipsa de motivare a studenților pentru studiu;
- integrarea instrumentelor din domeniul inteligenței artificiale în procesul de învățare;



## Universitatea din Craiova

### Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică



- interesul în scădere al absolvenților de master pentru studiile doctorale care se reflectă în numărul relativ mic de tineri asistenți care se alătură an de an corpului profesoral.

Provocările specifice domeniilor de studii gestionate de către Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică sunt generate de către cerințele pieței muncii din domeniul IT care presupun creșterea permanentă a numărului de absolvenți, dar și a nivelului de pregătire a acestora în contextul unei continue modificări a tehnologiilor și a mediului de lucru. O tendință în domeniul tehnic este multitudinea de module de scurtă durată (1 lună - maxim 6 luni) care sunt susținute în afara mediului universitar și care oferă diplome, și eventual competențe, pe domenii foarte înguste cum ar fi de exemplu învățarea unui limbaj de programare sau a unei tehnologii. Legătura cu noile instrumente din sfera inteligenței artificiale este și mai puternică pentru domeniile gestionate de către facultate pentru că nu se referă doar la folosirea acestora în scop educațional, ci mai ales la utilizarea acestora pentru înlocuirea muncii specialiștilor în cadrul procesului creativ ce presupune dezvoltarea de produse software.

În acest context cu multiple fațete, implementarea proiectelor ROSE pentru integrarea studenților din anul I și reducerea abandonului școlar a avut un impact bun la nivelul facultății pentru toate programele de studii. De asemenea, deținerea proceselor educaționale prin elaborarea de proceduri și metodologii care împreună cu multitudinea de [platforme de e-Learning](#), create și folosite la nivelul Universității din Craiova au permis desfășurarea activității didactice în sistem online în perioada pandemică. Aceste instrumente continuă să fie folosite pentru îmbunătățirea comunicării și colaborării cu studenții în vederea realizării acțiunilor specifice activităților individuale de tipul temelor/referatelor de casă, iar pentru documentarea suplimentară în bibliotecă se folosesc platforme digitale specifice bibliotecii UCv. La performanța și succesul acestui sistem flexibil de învățare, în care sunt folosite instrumente digitale din domenii precum inteligență artificială și realitate augmentată, așa cum sunt definite în planul managerial al domnului Rector, contribuie atât cadrele didactice și doctoranzii facultății prin implementarea instrumentelor de monitorizare permanentă a rezultatelor învățării, cât și studenții noștri prin feedback-ul avizat pe care îl transmit.

Apropierea facultății atât din punct de vedere al poziționării geografice a clădirilor de sediul [INCESA](#) - Infrastructură de cercetare în științe aplicate a UCv, dar mai ales din punct de vedere al preocupărilor comune în domeniul cercetării și transferului de tehnologie va permite cadrelor didactice, doctoranzilor și studenților propunerea și realizarea de:

- proiecte de cercetare de către echipe compozite din cadrul UCv, în cadrul cărora



## Universitatea din Craiova

### Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică



componenta tehnică să fie realizată de membrii FACE;

- o parteneriate cu firmele din domeniul IT pentru implementarea proiectelor de cercetare, dar și a proiectelor educaționale;
- o start-up-uri ale studenților și profesorilor care să contribuie la dezvoltarea componentei antreprenoriale a Universității din Craiova.

Decizia de a accepta candidatura propusă de către Departamentul de Calculatoare și Tehnologia Informației are la bază credința că o comunicare permanentă, directă și onestă cu tot colectivul facultății, cu studenții și cu organizația [OSACE](#) va contribui la motivarea resursei umane calificate de care dispune facultatea și la promovarea unui spirit de colegialitate și de colaborare între membrii celor 3 departamente, precum și între studenții tuturor programelor de studii gestionate de către facultate. Implementarea unui astfel de mediu de lucru va permite realizarea obiectivelor asumate din cadrul programului managerial al domnului Rector:

- o continua adaptare a planurilor de învățământ și a ofertei educaționale la cerințele firmelor din domeniul IT, prin propunerea de discipline și de programe noi;
- o digitalizarea tuturor activităților administrative din cadrul facultății pentru eficientizarea timpului alocat acțiunilor din domeniul educației și al cercetării;
- o dezvoltarea componentei de internaționalizare a facultății prin creșterea importanței programelor de studii desfășurate în limba engleză, prin atragerea de studenți străini la aceste programe și prin schimburile de studenți, dar și de cadre didactice în cadrul programelor Erasmus.

Construirea și menținerea relației bazată pe încredere și respect între toți actorii implicați: cadre didactice, personal administrativ, studenți va permite continuarea proiectelor de succes ale facultății: [Zilele Tehnicii Studențești \(ZTS\)](#), [Jobs4IT](#), Ziua facultății, dar și realizarea altor proiecte noi, precum și implicarea activă în toate proiectele organizate la nivelul UCv: “Studenții noștri pot mai mult”, “Zilele porților deschise,” sau proiectele de voluntariat.

Structura planului managerial conține următoarele capitole: misiune și viziune; activitatea în domeniul educației; activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare; atragerea de fonduri și dezvoltarea bazei materiale; relațiile internaționale și imaginea academică; managementul financiar și administrativ, resursa umană.

Toate obiectivele și acțiunile care rezultă din acest plan managerial sunt aliniate cu strategia de dezvoltare și politicile Universității din Craiova pentru perioada 2024-2029, formulate de către domnul Rector. În calitate de responsabil pentru implementarea acestor direcții și politici



**Universitatea din Craiova**  
**Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică**



în cadrul planului managerial al Rectorului, îmi asum această sarcină, având în vedere specificul și misiunea distinctă a facultății noastre.

## **2. Misiune și viziune**

Planul managerial pentru funcția de Decan este în deplin acord cu misiunea, viziunea și valorile promovate în Universitatea din Craiova, în conformitate cu Carta Universității din Craiova și cu obiectivele strategice și acțiunile operaționale din planul managerial al domnului Rector, prof. dr. Cezar Ionuț Spînu.

Conform Cartei Universității din Craiova „Universitatea din Craiova își asumă ca elemente fundamentale ale misiunii sale: generarea și transferul de cunoștințe către societate prin educație și cercetare avansată; formarea inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic; formarea inițială și continuă a personalului didactic; contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic; dezvoltarea personală a cursanților săi în spiritul creației individuale și colective; promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice; promovarea valorilor europene în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică internațională”. Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică își asumă în întregime misiunea Universității din Craiova prin pilonii ei fundamentali: educația și dezvoltarea personală; cercetarea, inovarea și transferul tehnologic; promovarea schimbului liber de opinii și a valorilor europene în relațiile academice.

Creșterea vizibilității facultății atât pe plan național cât mai ales internațional pe baza experienței și tradiției școlii de inginerie în domeniul automatizării, calculatoarelor, electronicii, roboticii și mecatronicii; formarea de absolvenți cu o bună pregătire teoretică și practică prin formarea inițială, dar și prin formarea continuă; cercetarea științifică prin implementarea de proiecte cu impact în domeniul educațional, tehnic și social, precum și asigurarea unei conduceri colective, ținând seama de rolul important al Consiliului Facultății și al Biroului Consiliului Facultății sunt obiective strategice asumate de către mine.

Misiunea Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică constă în oferirea de programe de educație și implementarea de proiecte de cercetare la standarde de calitate recunoscute național și internațional, prin aceste procese bine definite și implementate aducându-și contribuția la dezvoltarea societății și a mediului de afaceri din regiunea Olteniei.

Viziunea propusă pentru facultate, este a unei entități universitare care să fie integrată în consorții naționale și internaționale în domeniul educației, cercetării, transferului tehnologic,



**Universitatea din Craiova**

**Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică**



inovației și digitalizării prin promovarea excelenței și performanței pentru toate domeniile de studii. Asigurarea calității trebuie centrată pe rezultate, iar rezultatele sunt garantate de valoarea resursei umane, de mediul de predare-învățare, respectiv de cercetare și de relațiile dintre membrii comunității academice construite pe bază de încredere și de respect.

Promovarea parteneriatului între mediul universitar și cel socio-economic este o condiție necesară pentru realizarea comuniunii dintre educație, cercetare și inovare, pe de o parte, și industrie pe de altă parte, parteneriat în cadrul căruia competențele educaționale trebuie să fie acumulate și valorificate prin implementarea activităților academice centrate pe student. Învățământul universitar, prin domeniile sale de formare și de cercetare științifică, are rolul de a asigura resursele necesare realizării creației științifice, o caracteristică primordială a inovării și dezvoltării durabile.

Viziunea mea pentru dezvoltarea facultății se bazează pe o experiență de peste 20 de ani în învățământul superior, dar și în domeniul industriei IT, perioadă în care am avut rezultate bune în activitatea didactică și de cercetare, dar și în cadrul activităților de management educațional și de management de proiecte. Voi avea o abordare transparentă și obiectivă, bazată pe comunicare, care va viza îmbunătățirea calității învățământului prin integrarea tuturor actorilor: studenți, profesori și personal administrativ în munca de cercetare și prin cultivarea colaborării loiale cu mediu socio-economic atât în domeniul cercetării prin realizarea de proiecte în parteneriat cât și în domeniul educației prin dezvoltarea de module extracurriculare care să satisfacă nevoile partenerilor industriali. Termenii cheie ai tuturor colaborărilor intra-universitare și cu mediul socio-economic sunt seriozitatea, munca și axarea pe rezultate concrete, măsurabile și direct aplicabile în procesul de învățare și în rezolvarea problemelor concrete din societate și economie.

### **3. Activitatea în domeniul educației**

În perioada 2020-2024, perioadă care s-a suprapus în bună măsură cu perioada pandemiei de COVID-19, au fost elaborate la nivelul UCv procese și metodologii care împreună cu o multitudine de platforme *e-Learning* au permis desfășurarea activităților didactice în sistemul online, cu rezultate bune, iar după revenirea la activitatea cu prezență fizică au constituit componente esențiale în buna organizare a activității individuale de învățare. Abordarea corectă a acestei perioade la nivelul Universității din Craiova a permis dezvoltarea unui sistem de învățământ flexibil, în cadrul căruia metodele tradiționale sunt combinate cu facilitățile oferite de digitalizare.



**Universitatea din Craiova**  
**Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică**



În toată această perioadă, procesul educațional a fost o preocupare importantă pentru mine și va continua să fie cea mai importantă componentă a activității decanului, fiind axată pe obiectivele strategice din Planul managerial al Rectorului, ce vor fi implementate ținând seama de specificul facultății:

- **O1.** Actualizarea permanentă a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor pentru a asigura un pachet educațional cuprinzător, care să dezvolte competențele solicitate pe piața muncii și să ofere programe de studii noi, relevante;
- **O2.** Promovarea caracterului interdisciplinar al inovării și a transferului de cunoștințe în procesul de învățământ și îmbunătățirea permanentă a calității programelor de studii;
- **O3.** Optimizarea raportului studenți/cadru didactic prin asigurarea unei structuri optime a numărului de studenți pe cicluri și domenii de studii universitare care să fie în concordanță cu cerințele pieței muncii;
- **O4.** Organizarea de sesiuni de formare pentru toate cadrele didactice, cu scopul de a le motiva în îndeplinirea condițiilor de promovare și de a-și îmbunătăți competențele de predare și evaluare.

Pentru realizarea acestor obiective strategice, la nivelul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică, decanul, prodecanii și directorii de departament împreună cu Consiliul facultății vor întreprinde următoarele acțiuni:

- O1.** Actualizarea permanentă a planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor și dezvoltarea de programe de studii noi prin:
  - Analiza conținutului programelor analitice, pentru evaluarea calitativă a acestora; analiza curriculum-ului programelor de studii gestionate de Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică, în comparație cu programe de studii similare din țară și din străinătate;
  - Actualizarea grafului de dependențe pentru discipline prerechizite, pentru eficientizarea dobândirii competențelor de către studenți;
  - Stabilirea cadrului de lucru și a procesului pentru întâlniri cu reprezentanții firmelor de profil în cadrul cărora își desfășoară practica studenții facultății, pentru evaluarea corectă și în timp real a cerințelor pieței de muncă din domeniul de pregătire al studenților;
  - Dezvoltarea de programe noi de învățământ superior dual și de programe postuniversitare în cadrul cărora activitatea se va împărți în mod egal între învățarea



## Universitatea din Craiova

### Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică



prin predare și învățarea prin practică la firme care devin co-organizatori, alături de facultăți.

**O2.** Promovarea caracterului interdisciplinar, al inovării și a transferului de cunoștințe în procesul de învățământ și îmbunătățirea permanentă a calității programelor de studii prin:

- Corelarea conținutului teoretic și practic al disciplinelor din planul de învățământ astfel încât absolvenții să dezvolte un set de competențe, de deprinderi și de aptitudini care să fie direct aplicabile în viața profesională;
- Consultarea periodică a studenților pentru evaluarea procesului de predare pentru fiecare disciplină din planul de învățământ prin folosirea chestionarelor anonimizate online;
- Corelarea la curriculum de bază de module extracurriculare propuse și finanțate de către companii care să pregătească absolvenții pentru rezolvarea de probleme specifice unei companii sau unui domeniu specific, cum poate fi de exemplu domeniul automotive din zona Olteniei;
- Continuarea eforturilor pentru dotarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație și programe software dedicate.

**O3.** Optimizarea raportului studenți/cadru didactic pe cicluri și pe domenii de studii universitare care să fie corelate cu piața muncii prin:

- Implicarea studenților cu rezultate foarte bune, de la programele de studii de licență și master, în cadrul proiectelor de cercetare astfel încât aceștia să fie atrași de angajarea pe poziții de asistenți doctoranzi, pentru programele de studii cu o mare căutare pe piața muncii;
- Realizarea de evaluări interne a programelor de studii ale facultății pentru identificarea domeniilor atractive pentru candidați, compatibile cu piața muncii;
- Stimularea obținerii de câștiguri semnificative din fondurile atrase prin activități extra normă: contracte de cercetare, activități de predare în cadrul modulelor extracurriculare finanțate de către firme, activități de predare în cadrul cursurilor postuniversitare cu taxă;
- Implementarea strategiei de mobilitate a studenților la nivelul facultății astfel încât criteriile și procesul să fie factori stimulatori pentru activitatea de învățare.

**O4.** Organizarea de sesiuni de formare pentru toate cadrele didactice și pentru personalul administrativ cu scopul de a le motiva în îndeplinirea condițiilor de promovare și de a-și





**Universitatea din Craiova**  
**Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică**



îmbunătăți competențele de predare și evaluare:

- Susținerea cadrelor didactice tinere în direcția promovării pe posturi didactice superioare prin asignarea de mentori cu experiență didactică și de cercetare;
- Vizite periodice ale membrilor facultății la universitățile partenere în cadrul programelor europene pentru realizarea schimburilor de experiență;
- Susținerea cadrelor didactice pentru dezvoltarea antreprenorială prin programe de tip start-up în cadrul incubatoarelor UCv și în parteneriat cu agenții economici;
- Organizarea de conferințe științifice și stimularea participării membrilor facultății la sesiuni științifice și la workshopuri, pentru a stimula dezvoltarea personală și profesională.

#### **4. Activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare**

În perioada 2020-2024, cercetarea științifică din cadrul UCv a urmărit obiectivele strategice prevăzute în [Planul Strategic pentru activitatea de cercetare științifică și relația cu mediul economic pentru perioada 2020-2024](#). La nivelul facultății, activitatea de cercetare a fost reorganizată astfel încât, conform [procedurii de evaluare](#) elaborată la nivelul UCv, a fost acreditat Centrul Interdisciplinar de Cercetare în Calculatoare, Automatică și Robotică (CERCA). În cadrul acestui centru de cercetare au fost definite următoarele grupuri de cercetare: Achiziția, prelucrarea și recunoașterea imaginilor; Analiza datelor și Calcul de înaltă performanță; Automatică neliniară, sisteme tolerante la defecte și sisteme în timp real; Bioinginerie medicală; Calcul în Cloud, volume mari de date și securitate cibernetică; Grafică pe calculator și vedere artificială; Robotică mobilă; Sisteme inteligente distribuite; Sisteme de măsurare și monitorizare inteligente; Modelare, simulare și proiectare a circuitelor electronice; Sisteme și tehnologii avansate pentru educație; Sisteme robotice biomimetice; Structuri robotice modulare bazate pe materiale inteligente.

Cadrelor didactice, membre ale acestor grupuri de cercetare, au implementat proiecte de cercetare cu impact la nivelul cercetării pentru întreaga universitate cum este de exemplu proiectul "Creșterea capacității de cercetare a Universității din Craiova prin investiții în infrastructuri de tip Cloud și Big Data".

Pe baza rezultatelor foarte bune ale cercetării, obținute în perioada anterioară, **strategia pentru cercetarea științifică în perioada 2024-2029** inclusă în planul managerial al domnului Rector prof. dr. Cezar Ionuț Spînu este fundamentată pe următoarele principii:



## Universitatea din Craiova

### Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică



- Creșterea performanței și vizibilității instituției, prin concentrarea și conectarea excelenței la frontieră științifică, în acord cu provocările sociale;
- Generarea de resurse prin activități de cercetare-dezvoltare-inovare naționale și internaționale;
- Impunerea Universității din Craiova în domeniul CDI ca lider regional și actor important la nivel național, prin dezvoltarea ecosistemelor de inovare asociate specializărilor inteligente.

În conformitate cu Planul managerial al Rectorului, obiectivele referitoare la activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare la nivelul facultății sunt următoarele:

- **O1.** Creșterea vizibilității facultății la nivel național și internațional prin activitatea de cercetare;
- **O2.** Activitatea de cercetare științifică, de inovare și de transfer tehnologic trebuie să producă resurse prin atragerea de fonduri;
- **O3.** Concentrarea pe cercetarea aplicativă pentru dezvoltarea de ecosisteme de inovare asociate specializărilor inteligente.

Pentru îndeplinirea acestor obiective strategice, decanul, prodecanii și directorii de departament împreună cu Consiliul facultății vor urmări și vor implementa o serie de acțiuni specifice pentru Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică:

**O1.** Creșterea vizibilității facultății la nivel național și internațional generată activitatea de cercetare prin:

- Atragerea de cercetători români și străini valoroși prin acordarea statutului de cercetător asociat și propunerea de proiecte naționale și internaționale împreună cu aceștia;
- Implicarea activă a membrilor facultății în cadrul proiectelor dezvoltate în cadrul consorțiului ACROSS – The European University for Cross-Border Knowledge Sharing;
- Continuarea susținerii cercetării prin acordarea de sprijin financiar pentru publicarea de articole științifice și pentru participarea la conferințe de prestigiu, din fondurile disponibile la nivelul facultății și al școlii doctorale;
- Înscrierea laboratoarelor de excelență, a serviciilor oferite de acestea, precum și a experților din cadrul facultății în platformele Uniunii Europene.

**O2.** Activitatea de cercetare științifică, de inovare și de transfer tehnologic trebuie să



**Universitatea din Craiova**  
**Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică**



producă resurse prin atragerea de fonduri:

- Identificarea resurselor de finanțare disponibile în cadrul apelurilor Uniunii Europene și implicarea specialiștilor din facultate în dezvoltarea unui portalul pentru extragerea, gestiunea și raportarea datelor referitoare la activitatea de cercetare;
- Implicarea studenților, mai ales din ciclul de master și doctorat, în activitatea de cercetare: orientarea a cât mai multor lucrări de diplomă/disertație spre domeniile de cercetare prioritare ale facultății și includerea studenților în proiectele de cercetare;
- Propunerea și realizarea de proiecte de cercetare pe bază de contract sau granturi specifice (PED – Proiect Experimental Demonstrativ, PTE – Transfer la operatorul economic) de către membrii facultății în parteneriat cu INCESA și cu partenerii economici;
- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu alte facultăți de profil și institute de cercetare din țară cu scopul de a participa la consorții pentru implementarea unor proiecte de cercetare de tipul Centrelor de excelență.

**O3.** Concentrarea pe cercetarea aplicativă pentru dezvoltarea de ecosisteme de inovare asociate specializărilor inteligente:

- Dezvoltarea unei colaborări active cu INCESA în domeniul cercetării aplicative, încurajarea tinerilor asistenți, dar și a cadrelor didactice cu experiență interesate de proiectele de digitalizare ale Universității;
- Contribuția la formarea unei rețele de experți la nivelul UCv prin înrolarea pe bază de proiect a specialiștilor din industrie, care desfășoară activități didactice practice cu studenți, în activitățile de cercetare, dezvoltare și inovare ale UCv;
- Continuarea implementării proiectelor inovatoare de cercetare aplicată, derulate pe bază de contract cu companiile din domeniile de interes ale facultății. Un exemplu de bună practică în acest sens este proiectul "Servitisation Computer" realizat cu succes pentru compania Continental din Sibiu;
- Susținerea acordării de granturi interne de cercetare, finanțate din veniturile facultății, care să suplimenteze granturile obținute de departamente sau de colectivele de cercetare.



## 5. Atragerea de fonduri și dezvoltarea bazei materiale

Atragerea de fonduri și dezvoltarea continuă a bazei materiale este una din prioritățile manageriale ale prezentului plan. Modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare este un element esențial pentru realizarea proceselor academice de calitate, mai ales într-un mediu concurențial și în continuă schimbare, iar în contextul subfinanțării investițiilor de la bugetul de stat, atragerea de fonduri suplimentare reprezintă o necesitate. În perioada 2020-2024 prin consultarea facultăților au fost stabilite prioritățile strategice investiționale privind dezvoltarea infrastructurii educaționale și de cercetare la nivelul UCv. În cadrul acestor priorități, facultatea noastră a beneficiat de suport masiv din partea conducerii UCv pentru implementarea următoarelor proiecte POR: *Reabilitare și modernizare spații învățământ - corpuri D(C5-6), E(C4) și F(C11) din complexul facultăților cu profil electric - Cod SMIS 123507, Reabilitare și modernizare spații învățământ - corpuri G(C12), H(C16), I(C13), J(C14) și K(C15) din complexul facultăților cu profil electric - Cod SMIS 123506, Reabilitare și modernizare spații învățământ - corpurile A(C8), B(C9) și C(C10) din complexul facultăților cu profil electric - Cod SMIS 119835*, asigurându-se astfel atât reabilitarea tuturor spațiilor de învățământ și de cercetare ale facultății, dar și achiziția de echipamente necesare unei bune desfășurări a activității didactice. Cadre didactice din cadrul facultății au contribuit la implementarea infrastructurii de tip Data Center, Cloud și Big Data - proiectul: *Creșterea capacității de cercetare a Universității din Craiova prin investiții în infrastructuri de tip Cloud și Big Data*.

Pentru perioada 2024-2029 obiectivele strategice din Planul managerial al Rectorului care vor fi implementate ținând seama de specificul facultății sunt:

- **O1.** Implicarea cadrelor didactice și a studenților facultății în activitatea de digitalizare a activității de propunere, elaborare, avizare, depunere, implementare, sustenabilitate a proiectelor de accesare fonduri structurale;
- **O2.** Cooptarea cadrelor didactice și a studenților facultății în propunerea, implementarea și operarea proiectelor bazate pe fonduri europene;
- **O3.** Identificarea oportunităților care să asigure finanțarea pentru transformarea campusului facultăților cu profil electric într-un campus verde și pentru echiparea tuturor laboratoarelor facultății cu echipamente moderne.

Pentru îndeplinirea acestor obiective strategice, decanul, prodecanii și directorii de departament împreună cu Consiliul facultății vor urmări și vor implementa o serie de acțiuni operative la nivelul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică:



## Universitatea din Craiova

### Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică



**O1.** Implicarea cadrelor didactice și a studenților facultății în activitatea de digitalizarea a activității de propunere, elaborare, avizare, depunere, implementare, susținutabilitate a proiectelor de accesare fonduri structurale prin:

- Colaborarea cadrelor didactice cu Serviciul de Informatică și Comunicații al UCv pentru dezvoltarea unor instrumente digitale utile gestionării proiectelor pe fonduri structurale, cum ar fi operaționalizarea aplicației de generare a referatelor de necesitate: [referate.docs.ucv.ro](https://referate.docs.ucv.ro) și dezvoltarea aplicației <https://evstud.ucv.ro/proiecte/dashboard.php>;
- Elaborarea de teme de diplomă/disertație pentru studenții din anul terminal astfel încât aceștia să poată dezvolta module pentru aplicațiile create de Serviciul de Informatică și Comunicații; de exemplu dezvoltarea de aplicații mobile pentru gestionarea notificărilor;
- Dezvoltarea în cadrul INCESA a unor instrumente digitale pentru automatizarea diverselor raportări la nivel instituțional;
- Dezvoltarea soluțiilor informatice care să ofere acces la sisteme de tip video-conferință care să poată fi utilizate de structurile administrative și operaționale ale instituției.

**O2.** Cooptarea cadrelor didactice și a studenților facultății în propunerea, implementarea și operarea proiectelor bazate pe fonduri europene prin:

- Formarea profesională de înaltă calitate în domeniul antreprenoriatului pentru studenți, prin participarea la workshop-uri organizate de universitate, INCESA și de către facultate. De asemenea, organizarea unor astfel de workshop-uri pentru personalul didactic, facilitându-le dobândirea competențelor antreprenoriale necesare;
- Implicarea cadrelor didactice în activități de formare continuă în cadrul Centrului de Instruire și Training Organizațional (CITO) al INCESA;
- Stimularea instituțională și participativă a tuturor membrilor facultății în cadrul echipelor de implementare a proiectelor din fonduri europene;
- Digitalizarea activității secretariatului facultății prin identificare de apeluri din fonduri europene.

**O3.** Identificarea oportunităților care să asigure finanțarea pentru transformarea campusului facultăților cu profil electric într-un campus verde și pentru echiparea tuturor



**Universitatea din Craiova**  
**Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică**



laboratoarelor facultății cu echipamente moderne:

- Atragerea de fonduri pentru definitivarea campusului verde al facultăților cu profil electric, incluzând spații verzi pentru recreere și desfășurare de activități sportive;
- Reorganizarea bazei materiale a laboratoarelor didactice și de cercetare, pentru gestionarea mai eficientă a spațiilor facultății după încheierea reabilitării campusului facultăților cu profil electric;
- Dotarea tuturor laboratoarelor facultății cu echipamente moderne din sponsorizări, din fonduri proprii și din banii proiectelor de cercetare implementate de către cadrele didactice ale facultății;
- Achiziționarea de licențe pentru software-ul dedicat folosit în cadrul activităților didactice din fondul facultății și din fondul Școlii doctorale.

## 6. Relațiile internaționale și imaginea academică

În perioada 2020-2024 procesul de internaționalizare la nivelul Universității din Craiova s-a concentrat pe consolidarea, extinderea și valorificarea relațiilor universității cu parteneri internaționali, în scopul accentuării vizibilității la nivel european și mondial, și al dezvoltării cooperării. Principalele acțiuni de internaționalizare și pentru imaginea academică, desfășurate la universitate în perioada 2020-2024, s-au axat pe următoarele direcții: activități desfășurate în cadrul programului ERASMUS+, organizare de conferințe științifice internaționale, participarea în cadrul consorțiilor și afilierilor universitare, recunoașterea universității pe plan internațional și activități de internaționalizare recurente, iar Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică a fost implicată prin colectivului ei în toate aceste activități.

Pentru perioada 2024-2029 strategia de internaționalizare a Universității din Craiova, din cadrul Planului managerial al Rectorului, include următoarele obiective strategice care sunt asumate și de către decanul și prodecanii Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică ținând seama de specificul facultății:

- **O1.** Creșterea vizibilității internaționale;
- **O2.** Internaționalizarea ofertei educaționale;
- **O3.** Creșterea numărului de mobilități;
- **O4.** Dezvoltarea colaborărilor internaționale.

Pentru îndeplinirea acestor obiective strategice, decanul, prodecanii și directorii de departament împreună cu Consiliul facultății vor urmări și vor implementa o serie de acțiuni



**Universitatea din Craiova**  
**Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică**



operative la nivelul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică:

**O1.** Creșterea vizibilității internaționale prin:

- Încurajarea și susținerea mobilităților internaționale ale studenților și ale cadrelor didactice;
- Participarea studenților împreună cu cadrele didactice la competiții profesionale;
- Participarea cadrelor didactice cu lucrări științifice valoroase la conferințe internaționale și evenimente din domeniul tehnicii;
- Păstrarea relațiilor de colaborare cu membrii alumni stabiliți pe toate continentele;

**O2.** Internaționalizarea ofertei educaționale prin:

- Creșterea numărului de programe de studiu cu predare în limba engleză; facultatea are un program de studii de licență și unul de masterat în limba engleză, dar obiectivul este crearea a cel puțin unui al doilea program în limba engleză pentru studii de masterat;
- Susținerea doctoratelor în co-tutela realizate de studenții facultății în străinătate, cât și a conducerilor de doctorat pentru studenții străini;
- Inițierea de programe de studii în colaborare cu instituții din străinătate;
- Actualizarea site-urilor facultății și ale departamentelor în limba engleză;
- Invitarea profesorilor de la universități de prestigiu care să efectueze mobilități cu predare la Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică.

**O3.** Creșterea numărului de mobilități prin:

- Atragerea cetățenilor străini de origine etnică română pentru un ciclu complet de studiu (licență, masterat și doctorat) prin promovarea ofertei educaționale cu sprijinul comunităților românești din Europa, cu accent pe comunitățile din Serbia și din Republica Moldova;
- Atragerea unui număr cât mai mare de cetățeni străini din state terțe UE la programele de studii în limba engleză (licență, masterat și doctorat);
- Actualizarea anuală a pachetelor educaționale în limba engleză;
- Creșterea numărului de mobilități efectuate de studenți și a mobilităților cu predare efectuate de către cadrele didactice.

**O4.** Dezvoltarea colaborărilor internaționale prin:

- Extinderea acordurilor Erasmus+ existente la nivelul facultății;
- Participarea cadrelor didactice la proiecte internaționale de tipul Erasmus+; în



Universitatea din Craiova

Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică



cadrul facultății există exemple de bună practică: [Early Mastery - Learn2code and Code2learn](#), [Talent Maker](#), [Erasmus+ Automotive Academy](#);

- Organizarea de manifestări științifice, în colaborare cu parteneri internaționali.

## 7. Managementul financiar și administrativ

Realizarea unui management pe bază de obiective ierarhizate de la cele mai generale și semnificative ale facultății, până la cele individualizate pentru fiecare membru al colectivului și evidențierea componentei participative pentru stabilirea împreună a obiectivelor și acceptarea acestora vor fi constituite liniile directoare ale mandatului de decan. Pentru perioada 2024-2029, obiectivele strategice enunțate în Planul managerial al Rectorului, asumate și adaptate la specificul facultății sunt:

- **O1.** Atragerea de resurse financiare suplimentare prin valorificarea resurselor materiale și umane ale facultății;
- **O2.** Asigurarea transparenței decizionale prin proceduri de consultare cu directorii de departamente, cu prodecanii, și cu reprezentanții studenților.

Pentru îndeplinirea acestor obiective strategice, decanul, prodecanii și directorii de departament împreună cu Consiliul facultății vor urmări și vor implementa o serie de acțiuni operative la nivelul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică:

**O1.** Atragerea de resurse financiare suplimentare prin valorificarea resurselor materiale și umane ale facultății:

- Asigurarea flexibilității în recompensarea membrilor comunității care desfășoară activități suplimentare activității din fișa postului, în condiții legale;
- Promovarea unei politici de personal centrată pe dezvoltarea fiecărui membru și stimularea inițiativelor personale;
- Sprijinirea atragerii de noi resurse din cercetare, servicii, sponsorizări, taxe, organizare de evenimente;
- Analiza periodică a gradului de îndeplinire a obiectivelor stabilite pentru fiecare membru al comunității academice.

**O2.** Asigurarea transparenței decizionale prin proceduri de consultare cu directorii de departamente:

- Distribuția echilibrată a responsabilităților pentru prodecani prin alocarea la un număr egal de prorectorate;





**Universitatea din Craiova**  
**Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică**



- Inițierea de discuții individuale și în colectiv cu membrii facultății, orientate pe stabilirea de obiective individuale care să se integreze în obiectivele strategice ale facultății și universității;
- Asigurarea, pentru fiecare membru al facultății, a posibilității de a-și exprima deschis părerea și ideile în Consiliul facultății;
- Transmiterea punctelor de vedere către membrii facultății, respectând următoarele caracteristici: comunicarea în timp util, cu referiri, bazate pe dovezi, la fapte și comportamente.

## 8. Resursa umană

Resursa umană, formată din cadrele didactice, personalul administrativ și studenții, reprezintă un element esențial în cadrul unei facultăți și joacă un rol crucial în atingerea succesului pe termen lung, pentru realizarea activităților didactice, educaționale și de cercetare la un nivel ridicat de performanță. Problema deficitului de cadre didactice în cadrul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică este o problemă generalizată a învățământului superior tehnic mai ales, iar cauzele sunt multiple.

Pentru perioada 2024-2029, obiectivele strategice enunțate în Planul managerial al Rectorului, asumate și adaptate la specificul facultății sunt:

- **O1.** Identificarea și implementarea unor politici moderne de atragere a resurselor umane, în concordanță cu principiile transparenței și respectând drepturile atât ale studenților, cât și ale personalului academic;
- **O2.** Promovarea perfecționării continue a cadrelor didactice, studenților, masteranzilor și doctoranzilor prin accesarea resurselor materiale și financiare dedicate acestui obiectiv;
- **O3.** Sprijinirea studenților, inclusiv a celor din mediile defavorizate, prin implicarea activă atât a resursei umane academice cât și a organizațiilor studențești;
- **O4.** Implicarea proactivă a studenților în activități de voluntariat, dar și în procesul decizional și de evaluare academică.

Pentru îndeplinirea acestor obiective strategice, decanul, prodecanii și directorii de departament împreună cu Consiliul facultății vor urmări și vor implementa o serie de acțiuni operative la nivelul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică:

- O1.** Identificarea și implementarea unor politici moderne de atragere a resurselor umane,



**Universitatea din Craiova**  
**Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică**



în concordanță cu principiile transparenței și respectând atât drepturile studenților, cât și ale personalului academic prin:

- Asigurarea condițiilor de stimulare a dezvoltării creative a carierei didactice a întregului personal, și cu prioritate a cadrelor tinere;
- Valorificarea experienței cadrelor didactice prin propuneri de teme relevante pentru proiecte comune cu mediul economic, cu autoritățile locale și cu mediul preuniversitar, cu scopul facilitării implicării studenților în viața economică și socială a regiunii Oltenia;
- Colaborarea cu organizația sindicală pentru soluționarea problemelor angajaților;
- Implicarea în depunerea de proiecte pentru obținerea de burse doctorale și post-doctorale de către UCv;
- Parteneriate cu firme din domeniu pentru acordare de burse private.

**O2.** Promovarea perfecționării continue a cadrelor didactice, studenților, masteranzilor și doctoranzilor prin accesarea resurselor materiale și financiare dedicate acestui obiectiv:

- Dezvoltarea de instrumente digitale și de formare profesională pentru cadrele didactice și pentru studenți în vederea promovării și dezvoltării infrastructurii de tip Data Center, Cloud și Big Data;
- Încurajarea participării la studii doctorale, post-doctorale și alte programe științifice (școli de vară) pentru toată comunitatea academică a facultății;
- Decernarea anuală de premii membrilor facultății (cadre didactice și studenți) pentru: cea mai bună lucrare științifică, cea mai bună lucrare cu caracter didactic, cea mai bună realizare practică;
- Organizarea și susținerea participării cadrelor didactice și personalului administrativ la activități de perfecționare tehnică, de utilizare și dezvoltare de instrumente bazate pe inteligență artificială, dar și în domeniul dezvoltării personale.

**O3.** Sprijinirea studenților, inclusiv a celor din mediile defavorizate, prin implicarea activă atât a resursei umane academice cât și a organizațiilor studențești:

- Sprijinirea și premierea participării la concursuri, a manifestărilor și a proiectelor studențești (Zilele Tehnicii Studențești, Concurs de programare "ProCon", etc.);
- Acordarea stimulativă a bursei de tip Erasmus, prin stabilirea unui sistem coerent de evaluare profesională a studenților;



## Universitatea din Craiova

### Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică



- Selectarea și atragerea studenților cu performanțe în echipe de cercetare;
- Continuarea acordării de burse private, de performanță și sociale;
- Susținerea dezvoltării și consolidării incubatoarelor de afaceri pentru stimularea spiritului antreprenorial al studenților;
- Parteneriate solide pe termen mediu și lung cu organizațiile studențești și cu mediul privat pentru organizarea târgului de carieră Jobs4IT și a ofertelor de stagii de practică profesională.

**O4.** Implicarea proactivă a studenților în activități de voluntariat, dar și în procesul decizional și de evaluare academică:

- Întărirea rolului și a competențelor tutorilor de an, astfel încât să asigure o mai bună înțelegere a problemelor și a nevoilor reale ale studenților;
- Rezolvarea rapidă și cât mai eficientă a problemelor raportate de către tutorii de an și de către reprezentanții studenților;
- Comportamentul echitabil al cadrelor didactice față de studenți, cu respect al persoanei și personalității acestora;
- Realizarea obiectivității în actul didactic de evaluare a studenților și sprijinirea în mod realist a inițiativelor studențești, de grup sau individuale, care sunt benefice procesului de învățământ;
- Întreținerea unei bune comunicări și cooperări cu organizațiile studențești și cu reprezentanții studenților în Consiliul Facultății;
- Promovarea implicării studenților în activități științifice, sportive sau culturale-artistice, prin programe finanțate atât de la bugetul de stat, cât și din venituri proprii, inclusiv prin intermediul bursei;
- Încurajarea implicării studenților în activități extracurriculare, culturale, sportive și de voluntariat alături de cadrele didactice și de personalul administrativ.

**Programul managerial și obiectivele acestuia pot fi implementate de Decanul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică doar cu susținerea domnului Rector și a echipei de conducere a Universității din Craiova, cu sprijinul echipei de conducere a facultății, a Consiliului Facultății și împreună cu toată comunitatea academică din facultate!**

10 februarie 2024

Conf. dr. ing. Ion Eugen Ganea

19