



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Universitatea din Craiova
RECTORAT

Craiova, Str. Al. I. Cuza, nr. 13, 200585,
tel: +40-351-419900, fax: +40-251-411688, www.ucv.ro
e-mail: doctorat@central.ucv.ro



<i>IOSUD UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA</i>	<i>Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior</i>
<i>ȘCOALA DOCTORALĂ „CONSTANTIN BELEA”</i>	
<i>Nr. de înregistrare: nn/zz.mm.2026</i>	<i>Nr. de înregistrare: _____</i>

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PERIODICĂ
pentru
MENTȚINEREA ACREDITĂRII
DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
INGINERIA SISTEMELOR

Responsabil de domeniu: Prof. univ. dr. ing. Dan SELIȘTEANU
E-mail: dan.selisteanu@edu.ucv.ro
Telefon: 0722.541809

Director Școală Doctorală: Prof. univ. dr. ing. Costin BĂDICĂ
E-mail: costin.badica@edu.ucv.ro
Telefon: 0742.755073

CRAIOVA
IANUARIE 2026



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Universitatea din Craiova
ȘCOALA DOCTORALĂ „CONSTANTIN BELEA”
Craiova, Str. Al. I. Cuza, nr. 13, 200585,
tel: +40-351-419900, fax:+40-251-411688, www.ucv.ro
e-mail: doctorat@central.ucv.ro



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PERIODICĂ
pentru
MENTȚINEREA ACREDITĂRII
DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
INGINERIA SISTEMELOR

Avizat
în Ședința Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
a Universității din Craiova (CEAC-UCv),
din data de 19.01.2026

Aprobat
în ședința Senatului Universității din Craiova,
din data de 29.01.2026

CRAIOVA
IANUARIE 2026



ȘCOALA DOCTORALĂ „CONSTANTIN BELEA”
DOMENIUL: INGINERIA SISTEMELOR
FACULTATEA DE AUTOMATICĂ, CALCULATOARE ȘI
ELECTRONICĂ
 Craiova, Bd. Decebal nr. 107, 200440, <http://www.ace.ucv.ro/>



CUPRINS:

I. Informații generale	1
I.1 Descrierea generală a IOSUD – Universitatea din Craiova	1
I.1.1 Cadrul juridic, evoluție, misiune și obiective, guvernanta	1
I.1.2 Istoric IOSUD, structură, școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației	3
I.2 Descrierea generală a Școlii Doctorale „Constantin Belea”	7
I.2.1 Înființare și evoluție	7
I.2.2 Structură, guvernanta și misiune de cercetare	8
I.2.3 Nivelul de certificare a calității, măsuri de managementul calității și de promovare a eticii	9
I.2.4 Resurse umane și infrastructura de cercetare	10
I.2.5 Elemente de eficacitate educațională a domeniilor de studii de doctorat	11
I.3 Descrierea generală a domeniului de studii de doctorat Ingineria Sistemelor	11
I.3.1 Misiune și obiective	12
I.3.2 Planuri de învățământ	12
I.3.3 Evoluția conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi	13
I.3.4 Evoluția infrastructurii și a centrelor/laboratoarelor de cercetare științifice	15
I.3.5 Modificări substanțiale produse în perioada de la ultima evaluare externă	16
II. Elaborarea raportului de evaluare internă	17
II.1 Echipa de elaborare și planificarea activităților de evaluare	17
II.2 Standarde, indicatori de performanță și implicarea părților interesate	18
III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță	19
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională	19
Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate	19
Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale	19
I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea domeniului de studii universitare, ÎIS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii	19
Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate	20
I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare	20
Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia	21
Standardul S.A.2.1. Baza materială	21
I.P.A.2.1.1 ÎIS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, doctoranzilor și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului, dotate în mod adecvat	21
Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale	23
I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă	23
Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii	24
Standardul S.A.3.1. Resurse umane	24

I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale SDCB sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a predă disciplinele care îi revin în statul de funcții.....	24
I.P.A.3.1.2 ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.....	26
Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare.....	26
Indicatorul I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.....	26
Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale	27
Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală.....	27
I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.....	27
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională	28
Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii	28
Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii	28
I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care conduc la o calificare universitară.....	28
Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare	29
Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate.....	29
I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).....	29
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	30
Standardul S.B.3.1 Principii	30
I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare/predare.....	30
I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.....	31
Standardul S.B.3.2. Echitate	32
I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.....	32
Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării	33
Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii	33
I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.....	33
Criteriul B.5. Rezultatele învățării	35
Standardul S.B.5.1. Definierea și evaluarea	35
I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.....	35
I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.....	35
Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor	36
Standardul S.B.7.1. Admitere	36
I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.....	36
Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	37
I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.....	37
Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare	38
Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	38
I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.....	38
Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice	40
Standardul S.B.9.1 Cercetarea științifică în procesul de educație.....	40

I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.....	40
Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii	40
I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	40
DOMENIUL C. Managementul calității	41
Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent	41
Standardul S.C.1.1. Aplicare.....	41
I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	41
Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate	42
I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	42
Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii	43
Standardul S.C.2.2. Funcționare	43
I.P.C.2.2.2. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către Senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.....	43
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate	44
Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora.....	44
I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.....	44
I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	45
Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ.....	46
Standardul S.C.4.1. Proceduri.....	46
I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	46
Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	47
Standardul S.C.5.1. Baze de date	47
I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității	47
Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente	48
Standardul S.C.6.1. Transparența.....	48
I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	48
I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	48
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii	49
Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă	49
I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	49
IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității, și acțiunile întreprinse	49
V. Analiza SWOT.....	51
VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare	52
VII. Opis Anexe.....	52

Abrevieri

ACE	Automatică, Calculatoare și Electronică
ACROSS	European University for Cross-Border Knowledge Sharing (European Universities Alliance)
ANSI	Automatică Neliniară și Sisteme Inteligente
ANSO	Automatică Neliniară. Stabilitate și Oscilații
ARACIS	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
CDI	Cercetare-dezvoltare-inovare
CCOC	Centrul de Consultanță și Orientare Profesională
CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
CERCA	Centrul Interdisciplinar de Cercetare în Calculatoare, Automatică și Robotică
CNATDCU	Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
CNC	Cadrul Național al Calificărilor
CNCSIS/CNCS	Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior
COR	Clasificarea Ocupațiilor din România
CSD	Consiliul Școlii Doctorale
CSUD	Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat
CTI	Calculatoare și Tehnologia Informației
DAE	Departamentul de Automatică și Electronică
DMC	Departamentul de Management al Calității
DPPD	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
DRPIA	Departamentul de Relații Publice și Imagine Academică
DSUD	Domeniu de studii universitare de doctorat
EERTIS	Engage in the European Research and Technology Infrastructures System
EQF	European Qualifications Framework
ESCO/ISCO	European Skills, Competences, Qualifications and Occupations/International Standard Classification of Occupations
ESG	Environmental, Social, Governance
EUA	Asociația Universităților Europene
FACE	Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică
ICSTCC	International Conference on System Theory, Control and Computing
IEEE - CSS	Institute of Electrical and Electronics Engineers - Control Systems Society
IFAC	International Federation of Automatic Control
INCESA	Infrastructura de Cercetare pentru Științe Aplicate
IOSUD	Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat
IS	Ingineria Sistemelor
LEN	Legea Educației Naționale
MR	Mecatronică și Robotică
ME/MEC/MEN	Ministerul Educației/Ministerul Educației și Cercetării/Ministerul Educației Naționale
PNCDI	Planul Național de Cercetare-Dezvoltare-Inovare
PPUA	Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate
REI	Raport de Evaluare Internă
SDCB	Școala Doctorală „Constantin Belea”
SRAIT	Societatea Română de Automatică și Informatică Tehnică
UCv	Universitatea din Craiova
UEFISCDI	Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării
WoS	Web of Science (Clarivate) [fost ISI]

I. Informații generale

I.1 Descrierea generală a IOSUD – Universitatea din Craiova

I.1.1 Cadrul juridic, evoluție, misiune și obiective, guvernare

Scurt istoric și cadru juridic. *Universitatea din Craiova* este o entitate publică de învățământ superior și de cercetare științifică, care a apărut în sistemul instituțiilor universitare din România la jumătatea secolului al XX-lea, fiind, în ordine istorică, cea de-a cincea universitate, după cele din Iași, București, Cluj și Timișoara. Universitatea din Craiova este o instituție de învățământ superior de stat acreditată. Înființarea și perenizarea instituției au ca suport legal „*Legea nr. 138/25 aprilie 1947 pentru înființarea și organizarea Universității din Craiova și a Eforiei ei*” și HCM nr. 894/27 august 1965, care îi conferă statut juridic propriu, stabilit prin actul de înființare, în conformitate cu **Documentele de înființare** <https://www.ucv.ro/despre/istoric/infiintare.php>. Universitatea din Craiova este o instituție fundamentală a învățământului superior, o componentă esențială a sistemului educațional și, totodată, o instituție de prim rang în societate, care cuprinde 12 facultăți: Facultatea de Litere, Facultatea de Științe, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Agronomie, Facultatea de Horticultură, Facultatea de Drept, Facultatea de Științe Sociale, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Inginerie Electrică, Facultatea de Mecanică, Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică, precum și un departament autonom, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD). <https://www.ucv.ro/despre/istoric/evolutie/integrare.php>

Universitatea din Craiova este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) și are în componența sa 10 școli doctorale (Secțiunea I.1.2). Universitatea din Craiova organizează și desfășoară activități didactice și de cercetare științifică în baza autonomiei universitare, înțelegând ca modalitate specifică de autoconducere în acord cu cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea Învățământului Superior 199/2023. Toate regulamentele și hotărârile interne respectă cadrul legal și toate activitățile respectă prevederile *Cartei Universității din Craiova*, aprobată în Ședința Senatului în data de 28.11.2023, elaborată în concordanță cu măsurile de reformă instituțională ale Universității. Ulterior aprobării, conținutul Cartei a fost făcut cunoscut prin difuzarea în format tipărit și electronic. https://www.ucv.ro/despre/strategie/carta_ucv.php

Misiune și obiective. Universitatea din Craiova (UCV) își asumă **misiunea generală** a învățământului superior românesc, prevăzută de Legea 199/2023, de a oferi educație și cercetare la un înalt standard de calitate pentru formarea de specialiști cu studii superioare capabili să lucreze în companii și organisme naționale și internaționale la standardele ocupaționale solicitate de angajatorii din țară și din UE. De asemenea, acești specialiști vor fi pregătiți pentru a forma, la rândul lor, generații viitoare. În baza autonomiei universitare și în concordanță cu cadrul național al calificărilor, UCV și-a stabilit **misiunea specifică**, statuată în Cartă, la Art. 12:

- generarea și transferul de cunoștințe către societate prin educație și cercetare avansată;
- formarea inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic;
- formarea inițială și continuă a personalului didactic;
- contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic;
- dezvoltarea personală a cursanților săi în spiritul creației individuale și colective;
- promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice;
- promovarea valorilor europene în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică internațională.

Universitatea are statuate în Cartă o serie de **obiective**, precum asigurarea calității cercetării și procesului de învățământ; gestiunea eficientă a resurselor; sprijinirea excelenței individuale; participarea la programe de excelență în cercetare și educație; menținerea unui nivel ridicat al inserției profesionale a absolvenților; creșterea vizibilității internaționale; asumarea poziției de pol științific, cultural și educațional național.

Din perspectiva **Managementului strategic**, acțiunile vizând îndeplinirea misiunii și a obiectivelor asumate se derulează în conformitate cu *Planul Strategic al Universității pentru perioada 2024-2029* https://www.ucv.ro/pdf/despre/strategie/Plan_strategic_2024-2029.pdf. Elaborarea acestora a ținut seama de prognozele privind evoluția contextului socio-economic local, regional și național, de specificul ofertei educaționale și de formare continuă ale instituției, de resursele umane și baza materială existente. Pe baza obiectivelor strategice s-au formulat obiectivele operaționale cuprinse în *Planurile Operaționale ale Universității* https://www.ucv.ro/pdf/despre/strategie/plan_operational_2025.pdf.

Activitatea managerială și structurile instituționale specifice. Sistemul de conducere din cadrul UCv cuprinde structurile de conducere, reprezentate de rector, prorectori, decani, prodecani și directori de departamente care au gradul didactic de profesor, conferențiar sau lector universitar, fiind titularizați în învățământul superior în condițiile legii și cu norma de bază la universitate. Organele de conducere ale UCv, cu indicarea metodologiei de alegere, a atribuțiilor și modului lor de funcționare, sunt menționate în Cartă: Senatul Universității; Președintele Senatului Universității; Rectorul; Prorectorii; Consiliul de administrație. La nivelul IOSUD structurile de conducere sunt reprezentate de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD), directorul CSUD, directorii școlilor doctorale și Consiliile Școlilor Doctorale (CSD). Reprezentanții studenților sunt aleși de către studenți pentru a face parte din structurile de conducere ale universității, facultăților și școlilor doctorale, iar comunicarea cu membrii comunității se desfășoară informatizat, prin Intranet/Internet. Informațiile de interes public sunt disponibile pe paginile de Internet ale UCv sau ale facultăților/școlilor doctorale. Structurile universității sunt prezentate în *Organigrama de management a UCv* <https://www.ucv.ro/despre/structura/organigrama.php>. În ceea ce privește guvernanta, conducerea și managementul, structurile de conducere sunt alese conform cu *Metodologiile de Alegeri la nivelul UCv* și au autonomie în privința managementului strategic. Deciziile se iau centralizat, la nivel de Consiliu de administrație/CSUD, iar implementarea acestora se realizează descentralizat, la nivelul facultăților/școlilor doctorale. În toate activitățile pe care le desfășoară Universitatea din Craiova promovează *principiul transparenței informaționale și al accesului la informațiile cu caracter public*. Informațiile sunt prezentate la avizierele din cadrul facultăților/școlilor doctorale, pe [pagina web a universității](#) și a [IOSUD](#), precum și prin intermediul mass-media. Structurile administrative sunt implicate pentru atingerea obiectivelor stabilite, așa cum se precizează și în *Regulamentele de funcționare a direcțiilor și serviciilor Universității din Craiova* (<http://www.ucv.ro/invatamant/management/regulamente/invigoare.php>). Conducerea administrativă este asigurată de directorul general administrativ, numit pe bază de concurs organizat de rector. Deciziile legate de gestiune, patrimoniu, investiții se iau centralizat, la inițiativa departamentelor, facultăților și școlilor doctorale.

Integritatea academică este asigurată prin *Codul de Etică și Deontologie Universitară al UCv* https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/2024/Cod_etica_si_deontologie_univ_2024_a_nexa.pdf, elaborat de *Comisia de Etică a Universității din Craiova*, formulând în mod explicit principiile, valorile și normele morale pe care membrii comunității academice consimt să le respecte, modalitățile de realizare ale acestora, faptele și acțiunile care constituie încălcări ale conduitei etice universitare, precum și sancțiunile aferente. Comisia de Etică întocmește *Raportul Comisiei de etică*. UCv utilizează *software antiplagiat* prin serviciile furnizate de platforma www.sistemantiplagiat.ro și de [Turnitin/iThenticate](https://www.turnitin.com).

Răspunderea și responsabilitatea publică se bazează pe practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității de care UCv dispune, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență. UCv are în structură un *Birou de Audit* cu activitate coordonată de Rector, cu activități care vizează auditarea serviciilor instituției. Structurile de evaluare internă (CEAC) și monitorizare (Consiliul Calității Universității din Craiova) monitorizează rezultatele în materie de educație ale studenților pe bază de indicatori de performanță și asigură feedbackul extern, acoperind setul de cerințe ale standardelor europene (ESG) referitoare la aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și titlurilor. Evaluarea studenților se realizează pe bază de regulamente, cu criterii precise, a căror aplicare este monitorizată. În materie de asigurare a calității corpului profesoral, UCv aplică politica de recrutare cu respectarea criteriilor de la nivel național (în special pentru posturile de profesor și conferențiar).

Universitatea din Craiova dispune de *reglementări interne în materie de alocare a resurselor de învățare, a corpului profesoral și mijloacelor financiare disponibile și acordă asistență studenților prin structuri* precum Centrul de Consultanță și Orientare Profesională (CCOC). UCv dispune de un *sistem informațional* care funcționează pe majoritatea proceselor educaționale. Astfel, pe baza datelor colectate, responsabilii de programe de studii calculează indicatorii de performanță ai studenților, CCOC monitorizează evoluția candidaților, inserția profesională a absolvenților și gradul de satisfacție a studenților, departamentele și școlile doctorale monitorizează eficiența resursei umane, facultățile și școlile doctorale pe cea a resurselor materiale, iar conducerea universității garantează indicatorii de performanță ai instituției. Diseminarea informației publice este una dintre priorități, organizată pe trei paliere: publicitate, producție de promovare media și comunicare directă. Componenta de publicitate este gestionată de Prorectoratul de Relații Internaționale și Imagine Academică. UCv deține un post propriu de televiziune - Tele U. Acest canal de comunicare este completat de apariții media planificate de Departamentul de Relații Publice și Imagine Academică (DRPIA).

I.1.2 Istoric IOSUD, structură, școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației

Scurt istoric IOSUD. Pentru argumentarea tradiției instituției noastre în domeniul studiilor doctorale, menționăm, succint, primele programe de studii doctorale organizate în cadrul Universității din Craiova:

- În domeniul **Agronomie**, specializarea Botanică, a coordonat activitatea de cercetare doctorală profesorul Alexandru Buia, conducător de doctorat în anii 1960-1964;
- În domeniul **Horticultură**, specializarea **Viticultură**, a fost conducător de doctorat, în perioada 1966-1983, profesorul Mircea Oprean; în specializarea **Floricultură și pomicultură**, conducător de doctorat Vasile Șonea (1967-1988); în specializarea **Pomicultură**, conducător de doctorat, profesorul Marius Popescu (1971-1988);
- În **Științele economice**, primele studii doctorale s-au desfășurat, începând cu anul 1970, sub coordonarea profesorului Constantin Botea;
- În domeniul **Tehnic**, profesorul Constantin Belea a pus bazele învățământului doctoral în specializarea **Automatică**, profesorul Victor Saviuc în specializarea **Mașini electrice** (1973 - până după 1990), dar și profesorul Profir Degeratu (1974 - până după anul 1990);
- În **Filologie**, marele profesor Alexandru Piru și-a desfășurat activitatea de conducător de doctorat în cadrul UCv în anii 1968-1985, în specializarea **Istoria literaturii române**, iar profesorul Constantin Papastase a coordonat studenți doctoranzi în perioada 1971-1974, în specializarea **Limba și literatura franceză**;
- În domeniul **Matematică**, specializarea **Analiză matematică**, a fost conducător de doctorat profesorul Eugen Dobrescu, în perioada 1967-1988;
- În domeniul **Fizică**, specializarea **Fizică teoretică**, profesorul Oliviu Gherman a desfășurat o activitate îndelungată de coordonare a tezelor de doctorat începând cu 1967, până după 2000.

Astfel, în 1988, Universitatea din Craiova avea un număr de **15 conducători de doctorat activi** și alți **10 conducători de doctorat** care își încheiaseră activitatea. După 1990, activitatea de cercetare științifică doctorală a luat amploare și s-a diversificat, ca urmare a creșterii numărului de absolvenți de studii superioare cu dreptul de a urma studiile doctorale, dar și a creșterii numărului cadrelor didactice ale Universității din Craiova care au obținut calitatea de conducător de doctorat.

Acreditări ARACIS. În prezent, IOSUD - Universitatea din Craiova (IOSUD-UCv) are în structura sa **10 Școli doctorale** https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/scoli_doctorale.php înființate cu aprobarea Senatului, în urma unui proces de reorganizare, în ședința din data de 29.09.2015. Cele zece școli doctorale și domeniile aferente au fost acreditate în această structură avizată de senatul universității prin Ordinul MEN nr. 5382/2016. IOSUD-UCv cu școlile sale doctorale acreditate este menționată în anexa OM la nr. crt. 25. **În anul 2021 a avut loc evaluarea externă a IOSUD Universitatea din Craiova, a școlilor și domeniilor de doctorat în vederea menținerii acreditării.** La data de 17.12.2021 a fost emis Ordinul Ministerului Educației privind menținerea acreditării UCv în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat. În conformitate cu acest OME, au fost reacreditate toate cele 10 școli doctorale și domeniile de doctorat din cadrul acestora, după cum se precizează în Tabelul I.1.1. Dintre cele 24 de domenii acreditate (23 descrise în Tabelul I.1.1 și unul nou înființat – Informatică economică), patru domenii au primit acreditare condiționată*): Istoria, Teologia, Calculatoare și tehnologia informației și Geografia. În urma procesului de reevaluare, la un an de la menținerea acreditării condiționate, Hotărârile ARACIS au fost de menținere a acreditării pentru aceste domenii:

1. Istorie – Hotărârea Consiliului ARACIS Nr. 93/H/27.04.2023;
2. Teologie – Hotărârea Consiliului ARACIS Nr. 92/H/27.04.2023;
3. Calculatoare și tehnologia informației – Hotărârea Consiliului ARACIS 135/H/25.05.2023;
4. Geografie – Hotărârea Consiliului ARACIS Nr. 321/H/29.11.2023.

În perioada 2020-2025, IOSUD-UCv a obținut acreditarea ARACIS pentru un nou domeniu de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice „Eugeniu Carada”, *Domeniul Informatică economică*, domeniu care a fost acreditat prin Ordinul Ministerului Educației Nr. 6515 din 12 octombrie 2025. Noua denumire a Școlii Doctorale de Științe Economice, Școala Doctorală de Științe Economice „Eugeniu Carada”, a fost aprobată prin Ordinul Ministerului Educației Nr. 5073 din 14.07.2023.

Tabelul I.1.1. Școlile doctorale ale IOSUD – Universitatea din Craiova

COD SD	Școala Doctorală	Nr. crt.	Domeniul de doctorat
1	<u>Scoala Doctorală "Alexandru Piru"</u> Director: Prof. univ. dr. Titela VÎLCEANU - CV	1	Filologie
2	<u>Scoala Doctorală de Teologie Ortodoxă „Sfântul Nicodim”</u> Director: Conf. univ. dr. Constantin BĂJĂU - CV	2	Teologie*)
3	<u>Scoala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste</u> Director: Prof. univ. dr. Germina COSMA - CV	3	Istorie*)
		4	Sociologie
		5	Știința sportului și educației fizice
4	<u>Scoala Doctorală a Facultății de Drept</u> Director: Prof. univ. dr. Dan Claudiu DĂNIȘOR - CV	6	Drept
5	<u>Scoala Doctorală de Științe Economice „Eugeniu Carada”</u> Director: Prof. univ. dr. Marian SIMINICĂ - CV	7	Economie
		8	Cibernetică și statistică
		9	Finanțe
		10	Contabilitate
		11	Management
6	<u>Scoala Doctorală „Constantin Belea” a Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică</u> Director: Prof. univ. dr. Costin BĂDICĂ - CV	12	Ingineria sistemelor
		13	Calculatoare și tehnologia informației*)
		14	Mecatronica și robotică
7	<u>Scoala Doctorală de Inginerie Electrică și Energetică</u> Director: Prof. univ. dr. Mihaela POPESCU - CV	15	Inginerie electrică
8	<u>Scoala Doctorală „Academician Radu Voinea” a Facultății de Mecanică</u> Director: Prof. univ. dr. Daniela TARNIȚĂ - CV	16	Inginerie mecanică
		17	Inginerie industrială
9	<u>Scoala Doctorală de Ingineria Resurselor Animale și Vegetale</u> Director: Prof. univ. dr. Gheorghe MATEI - CV	18	Agronomie
		19	Horticultură
10	<u>Scoala Doctorală de Științe</u> Director: Prof. univ. dr. Eugen CIOROIANU - CV	20	Matematică
		21	Fizică
		22	Chimie
		23	Geografie*)

Structura IOSUD - Universitatea din Craiova. Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat al IOSUD–UCv este format din 8 membri: 6 conducători de doctorat și doi doctoranzi (Tabelul I.1.2):

https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/consiliul_CSUD.php

Tabelul I.1.2. Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat al IOSUD–UCv

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția în consiliu	Domeniul în care este conducător de doctorat/este doctorand	CV MEMBRI CSUD-UCv
1.	Prof. univ. dr. Irineu Ion POPA	Director al CSUD	Domeniul Teologie	CV
2.	Prof. univ. dr. Adriana BURLEA ȘCHIOPOIU	Membru al CSUD	Domeniul Management	CV
3.	Prof. univ. dr. Solange Odile SALIU	Membru al CSUD	Domeniul Fizică	CV
4.	Prof. univ. dr. Ligia RUSU	Membru al CSUD	Domeniul Știința sportului și educației fizice	CV
5.	Prof. univ. dr. ing. Dan SELIȘTEANU	Membru al CSUD	Domeniul Ingineria sistemelor	CV
6.	Prof. univ. dr. Daniel GHIȚĂ	Membru al CSUD	Domeniul Drept	CV
7.	Drd. Eugenia Ioana CIOBANU-VLAD	Membru al CSUD	Domeniul Filologie	CV
8.	Drd. Ancuța LUNGU (DUMITRU)	Membru al CSUD	Domeniul Filologie	CV

La cele **10 școli doctorale** (Tabelul I.1.1) sunt afiliate **170 de cadre didactice** care au calitate de conducători de doctorat în cele 24 de domenii acreditate și 11 cadre didactice abilitate în domenii de doctorat încă neacreditate la UCv (Arte vizuale, Muzică, Științe ale comunicării, Biologie). Lista nominală a acestora

și calitatea pe care o dețin în raport cu IOSUD–UCv (titulari, asociați, pensionați), poate fi consultată la adresa web: https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/programe_doctorat/lista_conducatori_doctorat.php. IOSUD–UCv duce o politică de încurajare și de susținere a performanței profesionale și științifice a cadrelor didactice titulare, în vederea îndeplinirii criteriilor necesare pentru acreditarea unor noi domenii. Astfel, dintre cele 181 de cadre didactice afiliate școlilor doctorale, un număr de 11 cadre didactice sunt abilitate în domenii neacreditate în prezent în IOSUD. Acestea nu au dreptul să aibă în coordonare doctoranzi, dar pot fi activi, ca membri în comisiile de îndrumare, până la acreditarea domeniului în care sunt abilitați la IOSUD–UCv.

Din punct de vedere al **infrastructurii de cercetare**, IOSUD–UCv dispune de spații și echipamente de cercetare corespunzătoare în cadrul tuturor școlilor doctorale, iar prin intermediul INFRASTRUCTURII DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚE APLICATE (INCESA) a Universității din Craiova, <http://www.incesa.ro/#/>, asigură condiții optime de cercetare tuturor doctoranzilor, aceștia având acces la laboratoare modern echipate. De asemenea, se remarcă existența și buna organizare a unor stațiuni de cercetare și entități specifice:

- **Stațiunea Didactică de Cercetare-Dezvoltare Caracal**, unitate de cercetare care oferă suport în cercetarea doctorală studenților din domeniile *Horticultură și Agronomie*:
<http://www.ucv.ro/cercetare/ics/statiuni.php>
- **Stațiunea Didactică de Cercetare Banu Mărăcine**, centru de practică dar și de cercetare doctorală în domeniul vinificației: http://www.ucv.ro/campus/puncte_de_atracie/vila_mircea/prezentare.php
- **Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare pentru pomicultură Vâlcea (SCDP Vâlcea)**:
https://www.ucv.ro/pdf/cercetare/centre/20121122_Statiunea_de_CD_Pomicola_Valcea.pdf
- **Cabana Rânca Lac și Gradina Botanică Montană**:
https://www.ucv.ro/campus/puncte_de_atracie/cabana_ranca/prezentare.php
- **Grădina Botanică „Al. Buia”**:
https://www.ucv.ro/campus/puncte_de_atracie/gradina_botanica/prezentare.php
- **Biblioteca Universității din Craiova** <http://biblio.central.ucv.ro/> pune la dispoziția studenților doctoranzi cele mai noi apariții din toate cele patru mari Domenii fundamentale de cercetare doctorală: Științe exacte, Științe ingineresti, Științe Sociale și politice, Științe umaniste.

Activitatea IOSUD–UCv - regulamente, metodologii și evaluare. Activitatea IOSUD - Universitatea din Craiova și a școlilor doctorale se desfășoară respectându-se prevederile din:

- Legea Învățământului superior Nr. 199/2023 cu modificările ulterioare;
- OME pentru aprobarea Regulamentului cadru privind studiile universitare de doctorat nr. 3020/2024;
- Ordinul nr. 4653/2025 pentru modificarea și completarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 3.020/2024;
- Ordinul 3741 din 08.04.2025 pentru aprobarea Metodologiei privind analiza procedurii administrative desfășurate la nivelul IOSUD pentru acordarea diplomei de doctor;
- Ordinul ME nr. 5760/2024, publicat în MO al României, Partea I, nr. 799 din 12.08.2024, de aprobare a Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei Naționale de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, cu modificările și completările survenite conform Ordinului nr. 3560/2025;
- OME nr. 3693/2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de masterat și de doctorat;
- Ordinul Comun nr. 3900/2046/129/2017 privind aprobarea „Metodologiei de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul preuniversitar de stat din România, pe locuri de studii fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă, respectiv fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă începând cu anul școlar 2017-2018” și a „Metodologiei de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul superior de stat din România, pe locuri de studii fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă, respectiv fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă începând cu anul universitar 2017-2018”;
- Ordinul MEN nr. 3473/17.03.2017 privind aprobarea Metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini începând cu anul universitar 2017-2018, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul MEN 3236/2017 de aprobare a Metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini pe locuri fără plata taxelor de școlarizare și cu bursă și pe locuri fără plata taxelor de școlarizare dar fără bursă, în instituțiile de învățământ superior de stat acreditate, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 5956 din 13.08.2024 privind recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ superior sau de cercetare dezvoltare din străinătate;
- Ordinul nr. 7234/2024 din 10.10.2024 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în străinătate;
- Ordinul MEN nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare.

Evaluarea internă a IOSUD – Universitatea din Craiova s-a realizat în vederea menținerii acreditării școlilor doctorale și a DSUD și s-a întemeiat pe prevederile și recomandările următoarelor normative:

- Hotărârea nr. 962 din 8 august 2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior;
- GHID pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie, acreditării sau menținerii acreditării unui DSUD;
- Standarde de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente domeniilor de studii de doctorat, din ciclul III de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii.

Evaluarea a cuprins următoarele niveluri:

- Evaluarea activității conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor aflați în stagiul de pregătire;
- Evaluarea rezultatelor cercetărilor doctorale finalizate prin susținerile tezelor de doctorat în ședințe publice și obținerea rezoluțiilor CNATDCU în urma analizei acestor teze;
- Evaluarea domeniilor de doctorat, cu referire la criteriile/indicatorii de performanță (A, B, C);
- Evaluarea activității fiecărei școli doctorale a IOSUD – Universitatea din Craiova;
- Evaluarea activității IOSUD – Universitatea din Craiova.

În procesul de evaluare a IOSUD–UCv s-au avut în vedere criterii și indicatori de performanță în următoarele domenii: *A. Capacitatea instituțională; B. Eficacitatea instituțională; C. Managementul calității.* Rezultatele acestui proces au fost sintetizate în rapoartele de evaluare periodică a domeniilor de doctorat, însoțite de anexe, precum și în raportul de evaluare internă la nivel instituțional – Universitatea din Craiova (în curs de depunere la ARACIS în ianuarie-februarie 2026).

IOSUD – Universitatea din Craiova a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor doctorale, acest fapt fiind reflectat de Regulamentele în vigoare aplicabile pentru ciclul III de studii universitare – studiile doctorale:

- ✓ *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD–UCv* este elaborat și adoptat în temeiul Legii nr. 199/2023 și al Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat aprobat prin OME nr. 3020/2024:
https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/2024/regulament_iosud2024-2025.pdf
- ✓ *Regulament propriu de admitere la studii universitare de licență, master și de doctorat pentru anul universitar 2025-2026:*
https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/2025/Regulament-admitere-studii-Licenta-Master-Doctorat-2025-2026_V3_24_02.pdf
- ✓ *Procedură de admitere la doctorat începând cu anul 2025-2026:*
https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/informatii/2025/procedura_admitere_doctorat.pdf
- ✓ *Metodologia de admitere, organizare și finalizare a programelor postdoctorale din cadrul IOSUD–UCv:*
https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/2023/metodologie_admitere_postdoctorale_2022.pdf
- ✓ *Metodologia de desemnare a membrilor consiliului pentru studiile universitare de doctorat de la IOSUD–UCv (CSUD–UCv) și de organizare a concursului public pentru numirea directorului CSUD–UCv:*
https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/2024/Metodologie_desemnare_CSUD_aprobat_CA_11_iul_2024.pdf
- ✓ *Metodologie de alegere a directorilor școlilor doctorale și a consiliilor școlilor doctorale:*
https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/2024/Metodologie_alegeri_director_si_CSD_DS_11_07_24.pdf
- ✓ *Metodologie de acordare a atestului de abilitare a IOSUD – Universitatea din Craiova:*
https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/metodologii/2024/metodologie_atestat_abilitare.pdf
- ✓ *Metodologie privind recunoașterea de către IOSUD Universitatea din Craiova a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ superior acreditate în străinătate:*
https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/informatii/reglementari/Metodologie_recunoastere_calitate_conducator_doctorat.pdf
- ✓ *Metodologia de recunoaștere a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în străinătate*
https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/programe_doctorat/admitere/2024/Metodologia_recunoasterea_diplomei_titlului_doctor.pdf

I.2 Descrierea generală a Școlii Doctorale „Constantin Belea”

I.2.1 Înființare și evoluție

Învățământul universitar de Automatică din Universitatea din Craiova și-a început activitatea încă din **anul universitar 1966-1967**, odată cu înființarea specializării de Automatică. Din anul universitar 1976-1977, odată cu punerea în aplicare a unui nou plan de învățământ, în cadrul secției de Automatică s-au înființat două opțiuni: opțiunea de Automatică și opțiunea de Calculatoare, iar specializarea și-a schimbat numele în Automatizări și Calculatoare. Rolul primordial în dezvoltarea specializării de Automatizări și Calculatoare a revenit regretatului profesor doctor docent inginer Constantin Belea, fondatorul Școlii de Automatică de la Craiova. În forma actuală, Școala Doctorală „Constantin Belea” a apărut în cadrul UCv prin regruparea într-o școală doctorală unică a celor trei domenii de doctorat: Ingineria Sistemelor, Calculatoare și Tehnologia Informației, și respectiv Mecatronică și Robotică din cadrul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică (FACE), în conformitate cu prevederile din LEN nr. 1/2011 și ca efect al H.G. nr. 681/2011 privind Codul studiilor universitare de doctorat. Inițial, din 2012, noua școală doctorală a funcționat în cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești, ulterior desprinzându-se ca școală separată, fiind subordonată direct IOSUD–UCv, prin decizia Senatului Universității din Craiova din 29.09.2015. Ordinul MENCS nr. 5382/17.11.2016 prezintă structura IOSUD – Universitatea din Craiova, în care apare **Școala Doctorală „Constantin Belea”**.

Deși tânără, Școala Doctorală „Constantin Belea” (SDCB) a avut precursori de prim rang în domeniul Automaticii. În 1968, domnul profesor Constantin Belea obținea calitatea de conducător de doctorat la UCv în domeniul Sisteme Automate. În perioada scursă de la acest eveniment istoric, activitatea de doctorat a cunoscut o dezvoltare continuă, unele dintre cadrele didactice de atunci ale secției de Automatizări și Calculatoare obținând titlul de Doctor Inginer sub îndrumarea domnului profesor Constantin Belea. Prima teză de doctorat în Sisteme Automate a fost susținută în 1974 sub îndrumarea domnului profesor Constantin Belea de către domnul profesor Mircea Ivănescu, care a obținut titlul de doctor în 1975. Numărul conducătorilor de doctorat a crescut substanțial după 1989. Astfel, în 1993 au obținut calitatea de conducător de doctorat în Sisteme Automate domnii profesori Vladimir Răsvan și Matei Vinătoru, iar în 1994 a obținut calitatea de conducător de doctorat în Calculatoare domnul profesor Mircea Petrescu. În 2005 a obținut calitatea de conducător de doctorat în Sisteme Automate domnul profesor Marin Constantin. Ulterior, în 2007 au obținut calitatea de conducător de doctorat în Calculatoare și Tehnologia Informației domnii profesori Costin Bădică și Mihai Lucian Mocanu, iar în 2008 au obținut calitatea de conducător de doctorat în Mecatronică și Robotică domnii profesori Dorian Cojocar, Nicu George Bîzdoacă și Mircea Nițulescu. Totodată, în 2008 au obținut calitatea de conducător de doctorat în Ingineria Sistemelor domnii profesori Dan Popescu și Emil Petre, iar în domeniul CTI domnul profesor Dumitru Dan Burdescu. În 2016, domnul profesor Dan Selișteanu a obținut atestatul de abilitare în Ingineria Sistemelor, fiind afiliat în același an la SDCB, iar în 2018, domnișoara profesor Elvira Popescu a obținut abilitarea în domeniul CTI, fiind afiliată în același an Școlii Doctorale. În 2018, doamna profesor Monica Roman și domnul profesor Dorin Șendrescu au susținut tezele de abilitare în domeniul Ingineria Sistemelor, fiind confirmați și afiliați în 2019 la școala doctorală. Tot în 2018, domnul conf. Sorin Grigorescu de la Universitatea „Transilvania” din Brașov a obținut abilitarea în Mecatronică și Robotică, fiind afiliat în același an la SDCB. În 2019 doamna profesor Daniela Danciu a obținut atestatul de abilitare în Ingineria Sistemelor, fiind afiliată în același an școlii doctorale. În 2020, domnii șefi de lucrări Gigel Măceșeanu și Tiberiu Teodor Cociaș de la Universitatea „Transilvania” din Brașov au obținut abilitarea în Mecatronică și Robotică în cadrul SDCB. Ulterior, dânsii împreună cu domnul conf. Sorin Grigorescu au decis să înființeze o școală doctorală de Mecatronică și Robotică la Universitatea „Transilvania” din Brașov.

După vizita de evaluare ARACIS din 2021, în perioada 2021-2025 au fost afiliați noi colegi în cadrul SDCB. Astfel, la domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației au obținut abilitarea și au fost afiliați în 2024 domnul prof. Marius Brezovan (teză de abilitare susținută în 2023) și domnul conf. Cristian Marian Mihăescu (teză de abilitare susținută în 2024). În anul 2024 a fost abilitat și afiliat la SDCB domnul conf. Marcel Nicola (domeniul Ingineria Sistemelor). De asemenea, în domeniul Mecatronică și Robotică au obținut abilitarea și au fost afiliați în anul universitar 2023-2024 doamna conf. Cristina Pană și domnul șef lucr. Cristian Ionel Vladu. Tot în 2024, domnul conf. Marius Adrian Marian a obținut abilitarea în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației, fiind afiliat la SDCB în 2025. În 2025 a obținut atestatul de abilitare în Calculatoare și Tehnologia Informației în cadrul SDCB doamna profesor Cornelia Aurora Györödi de la Universitatea din Oradea. Ulterior, dânsa a decis să înființeze o școală doctorală pe domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației la Universitatea din Oradea.

I.2.2 Structură, guvernare și misiune de cercetare

Conducători de doctorat. În cadrul Școlii Doctorale „Constantin Belea” există [16 conducători de doctorat](#) titulari, (la vizita ARACIS din 2021 erau 11) arondați celor 3 domenii din cadrul școlii astfel:

- 5 conducători de doctorat în domeniul Ingineria Sistemelor (în această perioadă domnul prof. Dan POPESCU a împlinit vârsta de 70 de ani și nu mai are doctoranzi în îndrumare);
- 6 conducători de doctorat în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației;
- 5 conducători de doctorat în domeniul Mecatronică și Robotică (la acest domeniu încă 2 cadre didactice au susținut teza de abilitare și sunt în așteptarea ordinului de abilitare).

Lista conducătorilor de doctorat este prezentată în Tabelul I.2.1.

Tabelul I.2.1. Lista conducătorilor de doctorat – SDCB

Nr. crt.	Prenume	Nume	Afiliere	Ordin/dată conferire
1. Calculatoare și Tehnologia Informației				
1.	Costin	BĂDICĂ	FACE, Universitatea din Craiova	1805/20.08.2007
2.	Mihai Lucian	MOCANU	FACE, Universitatea din Craiova	1805/20.08.2007
3.	Elvira	POPESCU	FACE, Universitatea din Craiova	3379/22.03.2018
4.	Marius	BREZOVAN	FACE, Universitatea din Craiova	6355/27.09.2023
5.	Cristian Marian	MIHĂESCU	FACE, Universitatea din Craiova	3898/28.02.2024
6.	Marius Adrian	MARIAN	FACE, Universitatea din Craiova	34154/18.12.2024
2. Ingineria Sistemelor				
7.	Dan	SELIȘTEANU	FACE, Universitatea din Craiova	4010/07.06.2016
8.	Monica	ROMAN	FACE, Universitatea din Craiova	3821/01.04.2019
9.	Gheorghe-Dorin	ȘENDRESCU	FACE, Universitatea din Craiova	3822/01.04.2019
10.	Daniela	DANCIU	FACE, Universitatea din Craiova	4105/28.05.2019
11.	Marcel	NICOLA	FACE, Universitatea din Craiova	5291/28.06.2024
3. Mecatronică și Robotică				
12.	Nicu George	BÎZDOACĂ	FACE, Universitatea din Craiova	5842/04.11.2008
13.	Dorian	COJOCARU	FACE, Universitatea din Craiova	5842/04.11.2008
14.	Mircea	NIȚULESCU	FACE, Universitatea din Craiova	5842/04.11.2008
15.	Cristina Floriana	PANĂ	FACE, Universitatea din Craiova	6404/27.09.2023
16.	Cristian Ionel	VLADU	FACE, Universitatea din Craiova	6866/21.12.2023

Consiliul Școlii doctorale „Constantin Belea”. [Consiliul Școlii doctorale „Constantin Belea”](#) este format din 3 membri conducători de doctorat și un student doctorand, consiliu structurat astfel:

- Prof. univ. dr. ing. Costin BĂDICĂ – Directorul Școlii Doctorale, conducător de doctorat în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației
- Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU (Mecatronică și Robotică)
- Prof. univ. dr. ing. Daniela DANCIU (Ingineria Sistemelor)
- Drd. ing. Alexandru DIȚĂ (Mecatronică și Robotică)

Doctoranzi. Școala Doctorală „Constantin Belea” a avut *în perioada 2015-2020* un număr de 14 absolvenți de doctorat, distribuiți astfel: Ingineria Sistemelor - 6 absolvenți; Calculatoare și Tehnologia Informației - 5 absolvenți; Mecatronică și Robotică - 3 absolvenți. *În perioada 2021-2025* au absolvit încă 24 doctoranzi, distribuiți astfel: Ingineria Sistemelor - 8 absolvenți; Calculatoare și Tehnologia Informației - 9 absolvenți; Mecatronică și Robotică - 7 absolvenți. În curs de elaborare se găsesc peste 20 de teze, din toate cele trei domenii ale școlii. Toate tezele susținute de studenții SDCB au fost confirmate de CNATDCU. Această intensă activitate științifică a avut ca rezultat publicarea în ultima perioadă de către studenții doctoranzi ai Școlii Doctorale, singuri sau în colaborare, a peste 150 articole în reviste și volume ale unor conferințe cotate ISI și a peste 100 articole în reviste și volume ale unor conferințe indexate în baze de date internaționale.

Misiunea de cercetare. Misiunea SDCB derivă din misiunea IOSUD–UCv, și anume dezvoltarea abilităților de cercetare teoretice și practice ale doctoranzilor pentru a deveni specialiști recunoscuți pe plan național și internațional în domeniile Calculatoare și Tehnologia Informației, Ingineria Sistemelor și Mecatronică și Robotică. Obiectivele principale ale SDCB sunt următoarele:

- promovarea valorilor provenite din studiile universitare de doctorat în domeniile sale de competență;
- valorificarea capacităților de investigare, de cercetare, dezvoltare și inovare ale conducătorilor de doctorat și ale studenților-doctoranzi din domeniile de studii universitare de doctorat ale SDCB;

- consolidarea direcțiilor de cercetare existente și promovarea de direcții noi;
- valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării pe plan național și internațional;
- formarea unei resurse umane competente științific în domeniile de studii de doctorat ale SDCB;
- creșterea numărului de doctoranzi participanți la programe de mobilități și colaborări internaționale;
- dezvoltarea parteneriatelor și rețelelor de școli doctorale în cadrul tuturor domeniilor de studii universitare de doctorat în care SDCB este acreditată;
- promovarea și sprijinirea efectuării mobilităților și schimburilor în sfera cercetării din domeniu.

I.2.3 Nivelul de certificare a calității, măsuri de managementul calității și de promovare a eticii

În România, funcționau în anul 2025 un număr de 87 de universități: 52 de universități publice (incluzându-le pe cele militare) și 35 de universități private. Universitatea din Craiova este o universitate de tradiție și prima instituție de acest tip în plan regional, clasificată constant între primele universități din România. În perioada 2021-2025, Universitatea din Craiova a intrat în premieră în cele mai importante trei clasamente academice internaționale. Situația din anul 2024 este prezentată succint în continuare.

- *Shanghai Ranking*. Cea mai recentă performanță este clasarea, în intervalul 301-400, în al doilea an consecutiv în renumitul top *Shanghai Ranking for Academic Subjects*, domeniul Matematică (2024). <http://www.shanghairanking.com/institution/university-of-craiova>
- *Times Higher Education (THE) World University Ranking*. UCv ocupă, pentru al treilea an consecutiv (2025), o poziție în intervalul 1501+. Pe domenii de studiu, UCv este în intervalul 1001+ pentru Informatică și Calculatoare și Științe, și în intervalul 1251+ pentru Inginerie și Tehnologie. <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/university-craiova>
- *QS World University Rankings*. Universitatea din Craiova își menține locul și în clasamentul global QS (2025), în intervalul 1401+. <https://www.topuniversities.com/universities/university-craiova>
- Universitatea din Craiova se află pe poziția 14 în Clasamentul *UniRank* pentru universități din România pentru 2024 (<https://www.4icu.org/reviews/3936.htm>). De asemenea, UCv este pe poziția 211-220 din 450 de universități în *QS University Ranking Emerging Europe & Central Asia*, <https://www.topuniversities.com/universities/university-craiova>.

Evaluări ARACIS. În anul 2009 Universitatea din Craiova a parcurs pentru prima dată procesul de evaluare periodică instituțională de către ARACIS, iar în urma evaluării Consiliul ARACIS a eliberat Certificatul prin care i-a fost acordat calificativul „Grad de încredere ridicat”, documentele fiind disponibile pe site-ul ARACIS: https://www.aracis.ro/ev_institutionala/universitatea-din-craiova-2009/. În 2011, în urma evaluării independente (Exercițiul Național de Evaluare a Cercetării – ENEC) condusă de UEFISCDI prin intermediul unui proiect finanțat din fonduri structurale, UCv a obținut rezultate merituozitate la evaluarea programelor de cercetare și doctorale. Astfel, Universitatea din Craiova a ocupat poziții foarte bune (domeniul P17: Ingineria Sistemelor – locul 5, domeniul P18: Calculatoare și tehnologia informației – locul 5, domeniul P7: Inginerie mecanică și Mecatronică – locul 7).

În anul 2012, cu sprijinul unui proiect finanțat din fonduri structurale „Performanță în cercetare, performanță în calitatea predării, diversitate și inovare în cadrul universităților românești”, coordonat de UEFISCDI, Universitatea din Craiova a fost evaluată extern instituțional internațional și de către Asociația Universităților Europene (EUA) prin intermediul Programului Instituțional de Evaluare (IEP) inclus în Registrul European al Agențiilor pentru Calitate, https://cis01.central.ucv.ro/eval_internacionala/#. În 2015 UCv a fost reevaluată instituțional de ARACIS, iar în urma raportului de evaluare externă a calității, https://www.aracis.ro/ev_institutionala/universitatea-din-craiova-2015/, Consiliul ARACIS i-a acordat calificativul „Grad de încredere ridicat”. În 2021 UCv a fost din nou evaluată de ARACIS, iar în urma raportului de evaluare externă https://www.aracis.ro/ev_institutionala/universitatea-din-craiova-ei2218-2021/, Consiliul ARACIS i-a acordat „Grad de încredere ridicat”. În perioada 2015-2019 au fost evaluate extern de către ARACIS toate cele 7 programe de studii de licență ale facultății, toate obținând menținerea acreditării, iar la unele dintre acestea s-a mărit capacitatea de școlarizare. Ulterior, în 2021-2022 aceste programe au fost din nou evaluate de către ARACIS, cu menținerea acreditării. În FACE există 6 programe de masterat active, în cadrul celor 3 domenii ale facultății. În anul 2019 și ulterior în 2024 a fost realizată procedura de evaluare periodică externă de către ARACIS a domeniilor de masterat, toate obținând menținerea acreditării.

În anul 2021 a fost realizată procedura de evaluare periodică externă de către ARACIS a IOSUD–UCv și a domeniilor de studii universitare de doctorat, acestea obținând **menținerea acreditării** (domeniile Ingineria

Sistemelor și respectiv Mecatronică și Robotică prin [Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 95/25.11.2021](#), iar domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației a obținut acreditare condiționată prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 95/25.11.2021 și ulterior menținerea acreditării prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 135/H/25.05.2023. În anul 2024 au fost întocmite [Rapoartele de evaluare intermediară \(de progres\)](#) pentru domeniile de doctorat Ingineria Sistemelor, respectiv Mecatronică și Robotică, a căror evaluare externă a fost realizată de ARACIS în 2025, procedurile de evaluare fiind aprobate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 193/H/07.08.2025. Astfel, la domeniul Ingineria Sistemelor concluzia a fost că recomandările au fost implementate, iar la domeniul Mecatronică și Robotică rămân 5 recomandări care nu au fost implementate și pentru care analiza implementării va fi integrată în cadrul următoarei proceduri de evaluare periodică.

Măsuri de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei. Managementul și asigurarea calității la nivelul SDCB sunt reglementate prin intermediul [Regulamentului Școlii Doctorale „Constantin Belea” a Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică a Universității din Craiova](#). Astfel:

- Activitatea SDCB este supusă unui proces de evaluare internă și externă periodică.
- Evaluarea periodică externă a activității la nivelul fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat se face la fiecare 5 ani, conform art. 232 din Legea învățământului superior nr. 199/2023.
- Evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de doctorat din cadrul SDCB, IOSUD-UCV se face de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate.
- Evaluarea internă a calității programelor de studii de doctorat, a doctoranzilor și a performanțelor conducătorilor de doctorat se face o dată la trei ani de către SDCB/CSUD-UCV.
- Evaluarea activității studenților-doctoranzi urmărește explicit toate competențele pe care doctorandul trebuie să le dezvolte în cadrul programului de studii universitare de doctorat, conform calificării de nivel 8 EQF/CNC. Aceasta se realizează anual, de către conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare și integritate academică și vizează două componente: evaluarea rapoartelor de cercetare științifică (conform criteriilor prevăzute în [Fișa de evaluare a raportului de cercetare](#)); diseminarea rezultatelor cercetării științifice (conform [Planului de învățământ](#)).
- Evaluarea internă a conducătorilor de doctorat titulari va avea drept criterii rezultatele cercetării științifice obținute de aceștia și rezultatele obținute în conducerea studenților-doctoranzi. În acest scop, conducătorii de doctorat vor transmite directorului SDCB fișa de verificare a standardelor minime pentru obținerea atestatului de abilitare.

Măsurile de promovare a eticii și deontologiei sunt reglementate prin intermediul [Regulamentului Școlii Doctorale „Constantin Belea”](#). Astfel:

- (1) Respectarea normelor de etică și deontologie este asigurată de Art. (31), punctul (1).
- (2) Prevenirea, detectarea și sancționarea fraudelor academice este realizată prin măsurile prevăzute în Art. (32), punctele (1), (2) și (3).

1.2.4 Resurse umane și infrastructura de cercetare

Resursa umană a SDCB este constituită din cei 16 conducători de doctorat titulari în domeniile de studii universitare de doctorat din cadrul SDCB (4 doamne și 12 domni profesori), din care: 6 conducători de doctorat în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației, 5 conducători de doctorat în domeniul Ingineria Sistemelor, respectiv 5 conducători de doctorat în domeniul Mecatronică și Robotică. La aceștia se adaugă cadre didactice ale FACE cu experiență recunoscută în activitatea de cercetare, ca membri ai comisiilor de îndrumare ale doctoranzilor. Începând cu anul 2024, conform noii Legi a Învățământului Superior nr. 199/2023 și a regulamentelor subsecvente, în comisiile de îndrumare și integritate academică sunt cooptate și cadre didactice/cercetători din afara IOSUD-UCV astfel încât fiecare comisie de îndrumare și integritate academică conține cel puțin un membru din afara IOSUD-UCV.

Infrastructura de cercetare. Școala doctorală „Constantin Belea” are sprijinul logistic al Centrelor de cercetare arondate fiecărui domeniu de studiu compozit al acesteia, a Infrastructurii de Cercetare în Științe Aplicate – [INCESA](#) și a cadrelor didactice din cadrul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică, o parte dintre ei membri ai Comisiilor de îndrumare. Totodată SDCB beneficiază de infrastructura educațională a Facultății ACE, ce constă din săli de curs, seminar și laborator adecvate desfășurării activităților didactice din cadrul SDCB. Activitatea de cercetare din cadrul SDCB se desfășoară în strânsă legătură cu activitatea de cercetare din cadrul FACE. Această activitate are sprijinul Centrelor și laboratoarelor de cercetare arondate domeniilor facultății și ale SDCB. La nivelul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică a Universității din Craiova, în perioada 2015-2020, au activat următoarele Centre de cercetare:

- Automatică neliniară, stabilitate și oscilații (ANSO), din domeniul Ingineria Sistemelor, atestat CNCSIS 11.02.2001 (certificat 19/CC-B) și reatestat CNCSIS pe 12.09.2006 (certificat nr. 10);
- Dezvoltarea de aplicații multimedia (DAM), din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației, acreditat CNCSIS pe 12.09.2006;
- Mecatronică și robotică (CCMR), pe domeniul Mecatronică și robotică.

În anul 2021 a fost inițiată o procedură de reorganizare a centrelor de cercetare, fiind propus un Centru de Cercetare de la nivelul FACE, denumit Centrul Interdisciplinar de Cercetare în Calculatoare, Automatică și Robotică (CERCA), care a fost evaluat instituțional și recunoscut la nivelul Universității din Craiova în 2021 https://www.ucv.ro/cercetare/ics/centre_cercetare/prezentare_centre.php. În cadrul acestui centru se regăsesc trei laboratoare de cercetare la nivelul fiecărui domeniu (CTI, IS și MR).

1.2.5 Elemente de eficacitate educațională a domeniilor de studii de doctorat

Studentii doctoranzi care au obținut titlul de doctor la Universitatea din Craiova în perioada 2011-2020, sub îndrumarea conducătorilor de doctorat din SDCB, activează la ora actuală în mediul universitar, în institute de cercetare sau la companii în domeniul de doctorat, după cum urmează: *Mediul universitar: 17; Mediul preuniversitar și institute de cercetare: 2; Companii în domeniul de doctorat: 19.*

De asemenea, studenții doctoranzi care au obținut titlul de doctor la Universitatea din Craiova în perioada 2021-2025, sub îndrumarea conducătorilor de doctorat din SDCB, sunt angajați în mediul universitar, în institute de cercetare sau la companii în domeniul de doctorat, astfel:

- Mediul universitar: 5 (CTI) + 5 (IS) + 5 (MR) = 15
- Mediul preuniversitar și institute de cercetare: 1 (IS)
- Companii în domeniul de doctorat: 4 (CTI) + 2 (IS) + 2 (MR) = 8

La domeniul Ingineria Sistemelor, cei 8 absolvenți din perioada 2021-2025 activează astfel:

- Mediul universitar: 5 (Claudiu Ionel NICOLA – 2022, Mădălin MĂMULEANU – 2023, Geanina UNGURITU – 2023, Anca ALBIȚA – 2024, Daniel GAGIU – 2025)
- Institute de cercetare: 1 (Bogdan MONEA – 2021)
- Companii în domeniul de doctorat: 2 (NICHÎTELEA Teodor – 2023, Horia CĂPRIȚA – 2024).

La domeniul CTI, cei 9 absolvenți din perioada 2021-2025 activează astfel:

- Mediul universitar: 5 (Paul Ștefan POPESCU – 2020, Constantin-Renato IVĂNESCU – 2023, Gabriel BADEA – 2023, Didi-Liliana POPA – 2024, Ionuț MURAREȚU – 2025)
- Companii în domeniul de doctorat: 4 (Călin CONSTANTINOV – 2021, Hummam AL-CHALABI – 2023, Hussein AQEEL – 2023, Andras FERENCZI – 2025).

La domeniul Mecatronică și Robotică, cei 7 absolvenți din perioada 2021-2025 activează astfel:

- Mediul universitar: 5 (Marian IONESCU – 2021, Florina BESNEA – 2023, Horațiu ROIBU – 2024, Marian ABAGIU – 2025, Ștefan CISMARU – 2025)
- Companii în domeniul de doctorat: 2 (Lidia BĂZĂVAN – 2023, Yahya JAWAD – 2025).

1.3 Descrierea generală a domeniului de studii de doctorat Ingineria Sistemelor

Domeniul de doctorat Ingineria Sistemelor își desfășoară în prezent activitatea în cadrul Școlii Doctorale „Constantin Belea” din Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică. În anul 2021 a fost realizată procedura de evaluare periodică externă de către ARACIS a domeniilor de studii universitare de doctorat din IOSUD–UCv, domeniul Ingineria Sistemelor obținând menținerea acreditării prin [Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 95/25.11.2021. Raportul de evaluare intermediară](#) (de progres) pentru DSUD IS întocmit în anul 2024 a fost avizat în ședința CSD a SDCB din 24.10.2024, în ședința CSUD a IOSUD–UCv din 25.10.2024 și a fost aprobat în Ședința Senatului din 31.10.2024. Evaluarea externă a fost realizată de ARACIS în 2025, procedura de evaluare fiind aprobată prin Hotărârea Consiliului ARACIS 193/H/07.08.2025, concluzia fiind că toate recomandările au fost implementate. Prezentul **Raport de evaluare internă a domeniului de doctorat Ingineria Sistemelor** a fost avizat în ședința CSD a SDCB din 13.01.2026, în ședința CSUD a IOSUD–UCv din 15.01.2026 și a fost aprobat în Ședința Senatului UCv din 29.01.2026. În continuare vor fi prezentate succint misiunea și obiectivele școlii doctorale din domeniul Ingineria Sistemelor, evoluția domeniului și schimbările de la ultima procedură de evaluare externă a calității, planurile de învățământ, conducătorii de doctorat, evoluția numărului de studenți doctoranzi și de doctori în ultimii ani, infrastructura de cercetare.

I.3.1 Misiune și obiective

Școala doctorală din domeniul Ingineria Sistemelor a cunoscut o evoluție ascendentă pe parcursul ultimilor ani. Conform celor precizate în secțiunile anterioare, Școala Doctorală „Constantin Belea” a apărut în forma actuală prin regruparea într-o școală unică a celor trei domenii de doctorat: Ingineria Sistemelor, Calculatoare și Tehnologia Informației, și respectiv Mecatronică și Robotică din cadrul FACE. *Misiunea, obiectivele și planul actual de învățământ* al școlii doctorale din domeniul Ingineria Sistemelor sunt rezultatul unei evoluții îndelungate, care începe cu obținerea de către domnul prof. Constantin Belea a calității de conducător de doctorat la UCv în domeniul Sisteme Automate (1968), și se continuă prin realizările unor conducători de doctorat de prestigiu (prof. Mircea Ivănescu, prof. Vladimir Răsvan, prof. Constantin Marin, prof. Matei Vinătoru, prof. Emil Petre) din perioada 1990-2020, precum și cu contribuțiile actualilor conducători de doctorat. *În ultimii 55 de ani au absolvit la Craiova peste 90 de doctori în domeniul Ingineria Sistemelor* (respectiv Automatică). Misiunea domeniului Ingineria Sistemelor se subsumează misiunii UCv (descrișă în Carta Universității https://www.ucv.ro/despre/strategie/carta_ucv.php), misiunii facultății (descrișă în Planul strategic de dezvoltare a facultății https://ace.ucv.ro/despre/structura/planul_de_management.php), precum și a SDCB. Misiunea educațională și de cercetare este bine precizată, după cum reiese din [planurile de învățământ ale SDCB, domeniul Ingineria Sistemelor](#).

Misiunea domeniului constă în formarea de specialiști cu înaltă calificare în domeniul INGINERIEI SISTEMELOR, pentru activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare și educațională, la nivelul cerințelor și principiilor Spațiului European al Învățământului Superior, cu implicații interdisciplinare în diverse domenii științifice și ingineresti: *control avansat (adaptiv, robust și predictiv), control inteligent, sisteme de control încorporate, precum și aplicații ale sistemelor de control și ale inteligenței artificiale în industrie, biomedicină și domenii conexe*. În conformitate cu misiunea asumată, domeniul de doctorat și-a fixat o serie de obiective atât în ceea ce privește activitatea didactică și educațională, cât și cea de cercetare. **Obiectivele majore** urmărite în cadrul domeniului Ingineria Sistemelor sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele UCv, ale SDCB și ale facultății, precum și cu cerințele identificate pe piața muncii de înaltă calificare:

- Asigurarea calității cercetării științifice și a procesului de învățământ de înalt nivel, printr-un management universitar și de cercetare adecvat, cu accent pe excelența în CDI;
- Aprofundarea și extinderea cunoștințelor doctoranzilor în automatică și sisteme inteligente, cu scopul adaptării la cerințele pieței muncii de înaltă calificare ce integrează cercetarea și inovarea;
- Realizarea unor competențe și abilități de cercetare ale absolvenților care să le permită accesul la activitatea de predare și cercetare din învățământul superior, din institute și din companii;
- Participarea la programe, proiecte și parteneriate de cercetare-dezvoltare-inovare naționale și internaționale, inclusiv cu partenerii din mediul economic;
- Creșterea calității publicațiilor, a nivelului de diseminare a rezultatelor cercetării științifice și a vizibilității corpului profesoral și doctoranzilor.

Domeniul Ingineria Sistemelor își urmează misiunea și obiectivele prin respectarea și promovarea de către cadrele didactice și studenții doctoranzi a principiilor stipulate în [Carta UCv](#).

I.3.2 Planuri de învățământ

Planurile de învățământ ale domeniului de doctorat Ingineria Sistemelor sunt cuprinse în planurile de învățământ ale Școlii Doctorale „Constantin Belea”, a căror evoluție se poate consulta pe [site-ul SDCB](#). Conținutul programului de pregătire (discipline, rapoarte și proiecte, publicații) actual este bazat și pe direcțiile de cercetare definite la nivelul FACE ([Plan cercetare 2024-2029](#)) și la nivelul Departamentului de Automatică și Electronică (DAE). Astfel, planul de cercetare al DAE definește trei direcții majore de cercetare:

- D1. Automatica neliniară, sisteme tolerante la defecte și sisteme în timp real;
- D2. Sisteme de măsurare și monitorizare inteligente, modelare, simulare și proiectare a circuitelor electronice, instrumente software pentru proiectarea automată a circuitelor microelectronice;
- D3. Sisteme inteligente.

Aceste direcții sunt aprofundate prin sub-direcții de cercetare actuale, moderne, cu potențial cert de aplicabilitate. Planul de învățământ al domeniului de doctorat IS este centrat în special pe direcțiile D1 și D3, care permit dezvoltarea de aplicații ale automaticii și sistemelor inteligente în industrie (automotive, industria chimică, procese din energetica clasică și nucleară, mașini și acționări electrice), în biologie, biotehnologii, protecția mediului și medicină.

Programul de studii universitare de doctorat aferent fiecărui doctorand din domeniul IS se desfășoară sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde: (a) un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA), în cadrul școlii doctorale și (b) un program individual de cercetare științifică. Planul de învățământ conține discipline impuse, opționale (în funcție de tema abordată), activitate de cercetare și studiu individual. Toate disciplinele din PPUA sunt susținute de către cadre didactice cu calitatea de conducător de doctorat/abilitat. Disciplinele din actualul [plan de învățământ](#) sunt prezentate în Tabelul I.3.1.

Tabelul I.3.1 Disciplinele din Planul de învățământ al DSUD Ingineria Sistemelor

Nr. crt.	Disciplină
1	Sisteme de conducere robustă (<i>Robust Control Systems</i>)
2	Modelarea și identificarea sistemelor (<i>System Modeling and Identification</i>)
3	Conducerea adaptivă a sistemelor (<i>Adaptive Control Systems</i>)
4	Tehnici numerice de conducere a proceselor (<i>Digital Control Systems</i>)
5	Sisteme de control încorporate (<i>Embedded Control Systems</i>)
6	Conducerea predictivă a proceselor (<i>Predictive Control Systems</i>)
7	Rețele industriale (<i>Industrial Networks</i>)
8	Sisteme de conducere inteligentă (<i>Intelligent Control Systems</i>)
9	Inteligența artificială (<i>Artificial Intelligence</i>)
10	Securitatea informației (<i>Information Security</i>)
11	Sisteme autonome (<i>Autonomous Systems</i>)
12	Sisteme biomedicale (<i>Biomedical Systems</i>)
13	Metodologia cercetării științifice (<i>Methodology of Scientific Research</i>)
14	Etică și integritate academică (<i>Ethics and Academic Integrity</i>)

Disciplinele *Metodologia cercetării științifice* și *Etică și integritate academică* sunt discipline de trunchi comun pentru toate domeniile SDCB. Planul de învățământ conține și 4 rapoarte de cercetare (R0-R3) care trebuie elaborate de doctoranzi, precum și un plan de diseminare a rezultatelor cercetării prin publicarea de lucrări în reviste (cotate WoS - Clarivate Analytics și BDI) și în volumele unor conferințe științifice (indexate WoS și BDI). De asemenea, sunt prevăzute redactarea, evaluarea și susținerea tezei de doctorat în fața Comisiei de îndrumare și integritate academică, precum și susținerea acesteia în fața Comisiei de specialitate.

Evoluția planurilor de învățământ. Planul de învățământ a avut alocate 180 de credite, câte 60 pentru fiecare an din cei trei ani de pregătire, iar din 2023-2024, conform noii legi nr. 199/2023 sunt alocate 240 de credite, câte 60 pentru fiecare din cei patru ani <https://ace.ucv.ro/sdcb/educatie.html>. Doctoranzii înmatriculați în 2021-2022 și respectiv în 2022-2023 care nu au finalizat și respectiv nu vor finaliza teza de doctorat în 3 ani au și respectiv vor avea posibilitatea să extindă programul doctoral la un plan de învățământ pe 4 ani. Planurile au fost îmbunătățite și prin adăugarea unor discipline care reflectă dinamica rapidă din domeniu; de exemplu, în ultimii ani (2022-2025) au fost introduse discipline precum *Securitatea informației*, *Sisteme autonome* și *Sisteme biomedicale*. Deoarece finalitatea studiilor de doctorat constă în principal în dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, rezultatele învățării, definite sub formă de cunoștințe, abilități/apitudini, responsabilitate și autonomie sunt prevăzute în planul de învățământ actual, precum și în [fișele disciplinelor](#). Astfel, este asigurată formarea unor competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniul Ingineria Sistemelor, precum și a unor competențe transversale.

I.3.3 Evoluția conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi

Conducători de doctorat. În domeniul Ingineria Sistemelor activează în prezent următorii:

- Prof. univ. dr. ing. Dan SELIȘTEANU – abilitare în anul 2016 (nr. 4010/07.06.2016)
- Prof. univ. dr. ing. Monica ROMAN – abilitare în anul 2019 (nr. 3821/01.04.2019)
- Prof. univ. dr. ing. Dorin ȘENDRESCU – abilitare în anul 2019 (nr. 3822/01.04.2019)
- Prof. univ. dr. ing. Daniela DANCUI – abilitare în anul 2019 (nr. 4105/28.05.2019)
- Conf. univ. dr. ing. Marcel NICOLA – abilitare în anul 2024 (nr. 5291/28.06.2024)

Toți cei **5 conducători** (două doamne și trei domni profesori) sunt titulari ai UCv Craiova și îndeplinesc toate standardele și criteriile de calitate necesare ([Anexa 1](#)). Numărul conducătorilor de doctorat din domeniul Ingineria Sistemelor a rămas constant de la ultima evaluare ARACIS din 2021. Astfel, domnul prof. univ. dr. ing. Dan Popescu a împlinit vârsta de 70 de ani și nu mai are doctoranzi în îndrumare, iar domnul conf. univ. dr. ing. Marcel Nicola a obținut atestatul de abilitare în 2024 și a fost afiliat la SDCB (a se vedea și [Secțiunea I.2.2](#)). În cadrul DAE sunt și alte cadre didactice cu potențial de obținere a abilitării (patru conferențieri).

Studenți doctoranzi. În perioada 2015-2020 au finalizat tezele de doctorat (validate de CNATDCU și cu Ordin de Ministru) **6 absolvenți ai școlii doctorale de Ingineria Sistemelor** (dintre care 2 doctorande și 4 doctoranzi) – Tabelul I.3.2. În perioada 2021-2025 au fost admiși în programul de doctorat al domeniului Ingineria Sistemelor un număr de 20 de doctoranzi. De asemenea, în această perioadă **au fost finalizate și susținute 8 teze de doctorat**, de către 2 doctorande și 6 doctoranzi (Tabelul I.3.3).

În perioada 2021-2025 au absolvit și doi doctoranzi conduși în cotutelă: Horațiu Roibu (conducători științifici prof. Nicu-George Bîzdoacă, domeniul Mecatronică și Robotică al UCv și prof. Dan Selișteanu, domeniul IS) și Florina Petcu (Besnea) (conducători științifici prof. Nicu-George Bîzdoacă, domeniul Mecatronică și Robotică al UCv și prof. Monica Roman, domeniul IS).

Tabelul I.3.2 Titluri de doctor în Ingineria Sistemelor (2015-2020)

Nr. crt.	Numele absolventului	An susținere	Număr O.M. de acordare a titlului	Conducătorul științific
1	POPA Bogdan	2019	5748/13.10.2020	POPESCU Dan
2	LORINCZ Alexandra-Elisabeta	2019	5748/13.10.2020	SELIȘTEANU Dan
3	NGUYEN Van Dong Hai	2018	5474/14.11.2018	IVĂNESCU Mircea
4	ȘOIMU Andreea Valentina	2016	3769/20.04.2017	RĂSVAN Vladimir
5	MATEI Lucian	2016	3769/20.04.2017	VÎNĂTORU Matei
6	DICU Gheorghe Doru	2015	5954/07.12.2015	VÎNĂTORU Matei

Tabelul I.3.3 Titluri de doctor în Ingineria Sistemelor (2021-2025)

Nr. crt.	Numele absolventului	An susținere	Număr O.M. de acordare a titlului	Conducătorul științific
1	GAGIU Daniel	2025	Dosar depus la CNATDCU	ȘENDRESCU Dorin
2	CĂPRIȚĂ Horia Vlăduț	2024	7737/16.12.2024	SELIȘTEANU Dan
3	PURCARU (ALBIȚA) Anca	2023	3980/11.03.2024	SELIȘTEANU Dan
4	UNGURITU Maria-Geanina	2023	6444/28.09.2023	SELIȘTEANU Dan
5	MĂMULEANU Mădălin-Lucian	2023	6444/28.09.2023	SELIȘTEANU Dan
6	NICHÎȚELEA Teodor-Constantin	2022	3977/19.04.2023	SELIȘTEANU Dan
7	NICOLA Claudiu-Ionel	2021	3667/03.05.2022	SELIȘTEANU Dan
8	MONEA Bogdan-Florian	2020	3461/08.03.2021	PETRE Emil

În Fig. I.3.1 este prezentată evoluția numărului de doctoranzi înmatriculați la domeniul Ingineria Sistemelor pe ani universitari (2015-2021), iar în Fig. I.3.2 evoluția numărului de doctoranzi înmatriculați pe ani universitari în perioada 2021-2026, constatându-se o creștere a numărului de doctoranzi. Rata de abandon este mică, în perioada 2021-2026 au abandonat studiile sau au fost exmatriculați 5 studenți doctoranzi.

În anul universitar 2023-2024 au fost admiși pentru desfășurarea studiilor în domeniul IS, în cotutelă internațională, doi doctoranzi: Enes Stastoli, University Metropolitan Tirana (UMT), Albania, conducător științific Ligor Nikolla (UMT), conducător cotutelă Dan Selișteanu (UCv) și Oriod Malo, UMT Albania, conducător științific Lekë Pepkolaj (UMT), conducător cotutelă Dan Selișteanu (UCv).

Majoritatea conducătorilor de doctorat din SDCB (toți cei din domeniul IS), precum și doctoranzi ai SDCB sunt afiliați la SRAIT – Societatea Română de Automatică și Informatică Tehnică, IFAC-NMO.

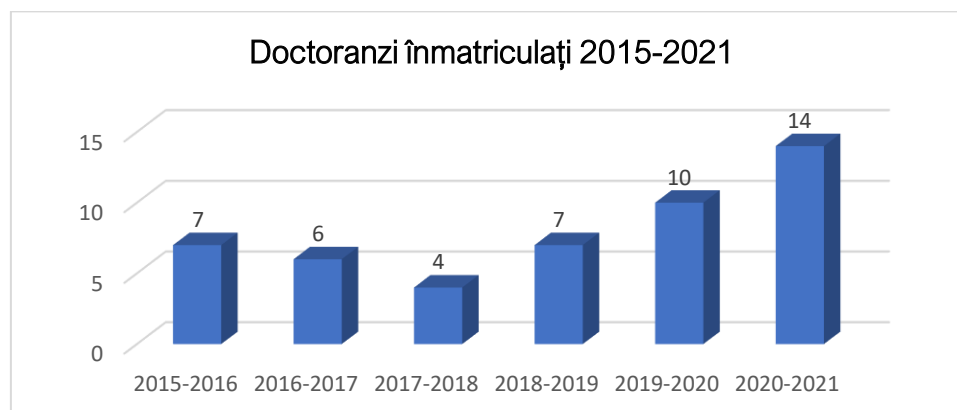


Fig. I.3.1. Evoluția numărului de doctoranzi înmatriculați (în toți anii de studii) la domeniul IS pe ani universitari (2015-2021)

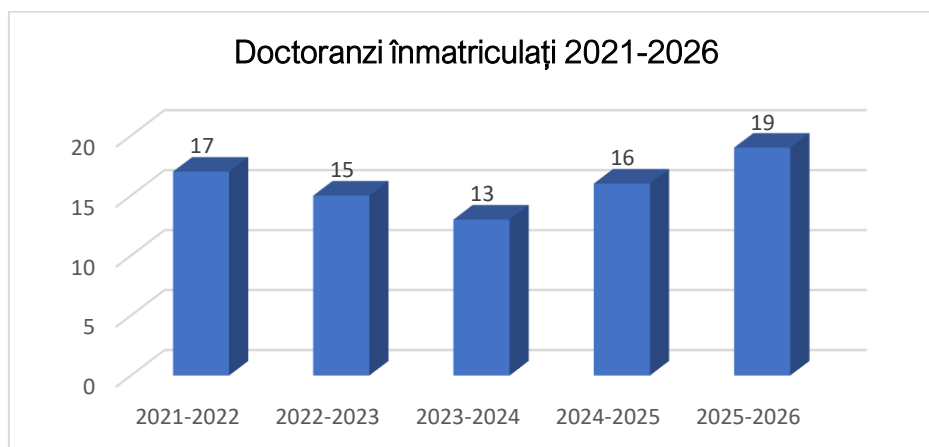


Fig. I.3.2. Evoluția numărului de doctoranzi înmatriculați (în toți anii de studii) la domeniul IS pe ani universitari (2021-2026)

I.3.4 Evoluția infrastructurii și a centrelor/laboratoarelor de cercetare științifice

În cadrul Departamentului de Automatică și Electronică (DAE) al Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică a fost organizat laboratorul de cercetare **Automatică Neliniară și Sisteme Inteligente (ANSI)**. Laboratorul ANSI este organizat pe bazele Centrului de cercetare *Automatică Neliniară. Stabilitate și Oscilații (ANSO)*, înființat în 2001 (a se vedea și [Secțiunea I.2.4](#)). Domeniul principal de cercetare în care se încadrează laboratorul ANSI este *Ingineria sistemelor*, deci domeniul de doctorat evaluat în raport. Laboratorul ANSI este parte componentă a Centrului de Cercetare al Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică: *Centrul Interdisciplinar de Cercetare în Calculatoare, Automatică și Robotică CERCA*, evaluat și recunoscut la nivelul UCv în 2021 https://www.ucv.ro/cercetare/ics/centre_cercetare/prezentare_centre.php.

Echipa laboratorului de cercetare ANSI are 30 de membri, dintre care 8 sunt conducători de doctorat (trei fiind asociați): 7 conducători de doctorat din domeniul IS și directorul de laborator - domnul prof. univ. dr. ing. Vladimir Răsvan, membru al Academiei de Științe Tehnice din România, profesor emerit al Universității din Craiova și fondator al Școlii Doctorale „Constantin Belea”. Din echipa ANSI fac parte și alte cadre didactice, membri ai școlii doctorale de Ingineria Sistemelor (personal de predare și cercetare), care nu au calitatea de conducători de doctorat. De asemenea, în echipa ANSI sunt 8 doctoranzi din domeniul Ingineria Sistemelor. https://ace.ucv.ro/cercetare/centre/cerca_ansi.php

Toți studenții doctoranzi din domeniul IS au acces la laboratoarele de cercetare și la infrastructura din cadrul FACE. Domeniul beneficiază și de laboratoarele de cercetare din INCESA. Laboratoarele, echipamentele și serviciile de cercetare aferente INCESA precum și a [laboratorului ANSI](#) au fost prezentate pe platforma EERIS și ulterior migrate pe platforma EERTIS: <https://eertis.eu/erio-2300-000g-4378>. Pentru realizarea unei documentări adecvate necesare activității didactice și de cercetare, membrii Școlii doctorale (cadre didactice și doctoranzi) au la dispoziție bibliotecile universității și facultății, bine dotate atât în ceea ce privește monografiile cât și colecțiile de reviste (IEEE, IFAC, Springer, Elsevier etc.), inclusiv acces mobil prin [ANELIS](#). Activitatea de cercetare a fost în permanență susținută și prin contracte și granturi derulate de către cadrele didactice din SDCB – domeniul IS ([Anexa 2](#)), rezultând și numeroase publicații de înalt nivel, atât ale conducătorilor de doctorat cât și ale doctoranzilor ([Anexa 2](#)). Dintre proiectele și contractele semnificative din ultima perioadă menționăm:

1. *SENTHICOM*, PNRR, Pilonul III, Componenta C9 (Suport pentru sectorul privat, cercetare, dezvoltare și inovare), Investiția I4, 2025-2028. UCv este partener indirect al „NXP Semiconductors Romania SA”, împreună cu alte 8 universități și companii. Subproiectul UCv condus de prof. Cosmin Ionete are un buget de peste 7.5 milioane de Euro (38.117.000 lei).
2. *European University for Cross-Border Knowledge Sharing - ACROSS*, ID_101177485, European Universities Alliance, proiect cu 10 parteneri universități europene, 2025-2028, buget total 18.245.763 Euro, buget UCv 1.744.452 Euro, prof. Dan Selișteanu - lider al WP3 Research & Innovation și membru Executive Board.
3. *CERT ENTTRUST – Soluții și tehnologii inovative bazate pe servicii SAAS (software as a service) pentru întreprindere digitală*, SC Centrul de Calcul SA Târgu Jiu - Lider, Universitatea din Craiova - partener, POC/163/1/3/, Contract 396/390072/20.10.2021, Cod SMIS 2014+: 120269, Director UCv: conf. Ion Marian Popescu, 2021-2024, buget UCv 3.220.345 lei.

4. *Brain-inspired technologies for intelligent navigation and mobility – iNavigate*, EU research grant H2020-EU.1.3.3-MSCA-RISE-2019, No. 873178/07.11.2019, 26 de parteneri (universități din UE și SUA, companii europene), Director UCv: prof. Daniela Danciu, 2019-2024, buget UCv 93.609 lei.
5. *Cercetări și transfer de cunoștințe în domeniul tehnologiilor și instrumentelor software pentru informatizarea proceselor industriale - TISIPRO*, POC, ID/Cod My SMIS: P_40_416/105736, nr. 61/05.09.2016, Director: prof. Dan Popescu, 2016-2021, 6.178.388 lei.
6. *Modelarea, simularea și controlul avansat al biosistemelor – MOSCBIOS*, PNCDI III, Nr. 25/ 2018, Nr. UCv: 5C/2018, Director: prof. Monica Roman, 2018-2020, buget UCv 450.000 lei.

Membrii domeniului Ingineria Sistemelor au gestionat în ultimii 8 ani **peste 10 proiecte de cercetare, cu un buget total de peste 12.000.000 de lei**. Trebuie menționat că proiectul TISIPRO a permis încheierea de contracte de cercetare subsidiare cu 5 parteneri economici (RELOC SA, Centrul de Calcul Tg. Jiu, Compania de Apă Oltenia SA, VONREP SRL, SC INDAELTRAC SRL). TISIPRO a fost continuat printr-un parteneriat cu Centrul de Calcul Tg. Jiu - proiectul CERT ENTTRUST. În cadrul acestor parteneriate de cercetare cu mediul economic au fost dezvoltate și implementate sisteme de control și algoritmi software din domeniul IS:

- sistem avansat de monitorizare și control pentru vehicule feroviare;
- instrumente software de securitate pentru sisteme de control distribuite;
- soluții software pentru comanda convertoarelor multinivel cu eficiență energetică;
- algoritmi de mentenanță predictivă pentru structuri mecanice;
- tehnologii inovative bazate pe servicii SAAS pentru întreprindere digitală;
- analiza, modelarea și monitorizarea proceselor din stațiile de epurare.

Proiectul major de cercetare SENTHICOM_UCV (2025-2028) precum și [proiectul internațional ACROSS](#) (2025-2028), proiecte în care sunt implicate numeroase cadre didactice și doctoranzi din cadrul domeniului vor permite continuarea cercetărilor de înalt nivel, organizarea de evenimente științifice și de mobilități internaționale.

1.3.5 Modificări substanțiale produse în perioada de la ultima evaluare externă

Modificări legislative. Principala modificare legislativă care a apărut în perioada de la ultima evaluare externă și care generează efecte asupra studiilor doctorale este Legea Învățământului Superior nr. 199/2023. Subsecvent acestei legi au fost elaborate o serie de regulamente, metodologii și proceduri pentru studiile de doctorat. Astfel, printre principalele modificări cu impact la nivelul SDCB și DSUD IS pot fi enumerate:

- Întocmirea, avizarea și aprobarea unei serii de regulamente și metodologii cu privire la studiile doctorale, atât la nivelul IOSUD–UCv cât și al școlilor doctorale. Aceste regulamente și metodologii pot fi consultate pe site-ul UCv: <https://www.ucv.ro/invatamant/management/regulamente/invigoare.php>
- Mărirea numărului de ani ai stagiului doctoral – patru ani conform noii legislații, ceea ce a condus și la modificarea corespunzătoare a planurilor de învățământ. Planurile actualizate ale SDCB care conțin și domeniul de studii universitare de doctorat Ingineria Sistemelor pot fi consultate pe pagina web a SDCB: <https://ace.ucv.ro/sdcb/educatie.html>
- Schimbarea structurii și rolului comisiilor de îndrumare (și integritate academică) care sprijină conducătorul de doctorat în activitățile desfășurate cu studenții doctoranzi (cel puțin unul dintre membri fiind din afara IOSUD–UCv).
- Schimbări majore din punct de vedere al susținerii publice a tezelor de doctorat, inclusiv privind transparentizarea procedurii de depunere și susținere a tezelor.

Modificări privind conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi. Conform celor precizate în [Secțiunea I.3.3](#), numărul conducătorilor de doctorat din domeniul IS a rămas constant, cu observația că se estimează o creștere a acestui număr în perioada următoare (patru conferențieri în DAE cu potențial de obținere a abilitării, precum și posibile afilieri din exterior). Se poate afirma că numărul de doctoranzi din domeniul Ingineria Sistemelor a crescut în această perioadă. Astfel, față de o medie de 8 doctoranzi înmatriculați în fiecare an universitar în perioada analizată în Raportul de autoevaluare din 2020, în perioada 2021-2026 rezultă o medie de 16 doctoranzi înmatriculați pe an universitar, ceea ce constituie o creștere consistentă (a se vedea Fig. I.3.1 și I.3.2). Numărul de absolvenți este, de asemenea, în creștere (8 absolvenți în perioada 2021-2025 față de 6 absolvenți în perioada 2015-2020). Mai mult, *calitatea tezelor este foarte bună* (patru calitative Excelent și patru calitative Foarte bine pentru cele 8 teze din perioada 2021-2025).

Internaționalizarea. O modificare importantă se referă la internaționalizare și constă în cooptarea de specialiști din universități din străinătate în comisiile de susținere publică, precum și în demararea unor contracte de doctorat internațional în cotutelă în domeniul IS (a se vedea [Secțiunea I.3.3](#) și indicatorul [I.P.B.8.1.1](#)). În perioada de la ultima evaluare au fost organizate workshop-uri internaționale pentru doctoranzii SDCB, implementându-se astfel o serie de recomandări ale experților evaluatori (a se vedea și [Secțiunea IV](#)).

Publicații și proiecte. Calitatea lucrărilor doctoranzilor este în creștere, fiind publicate numeroase articole în reviste cotate WoS – Clarivate Analytics (ISI). În perioada 2021-2025 doctoranzii din domeniul Ingineria Sistemelor au publicat peste 20 de articole în reviste WoS, dintre care peste 10 sunt în cuartilele Q1/Q2 ([Anexa 2](#)). În anii 2021-2025 au fost derulate o serie de contracte de cercetare (a se vedea și [Secțiunea I.3.4](#), [Anexa 2](#)) în care au fost implicați membrii școlii doctorale dar și doctoranzi. Din punct de vedere al infrastructurii, în UCv s-au derulat în ultima perioadă mai multe *proiecte de reabilitare a infrastructurii de educație și de cercetare*, dintre care trei proiecte vizează și infrastructura SDCB, aflată în campusul facultăților cu profil electric. Aceste trei proiecte au primit finanțare europeană (POR, FEDR prin POR Sud-Vest Oltenia) în valoare totală de peste 20.000.000 de Euro, două fiind finalizate iar al treilea în curs de finalizare:

- [REABILITARE ȘI MODERNIZARE SPAȚII ÎNVĂȚĂMÂNT - CORPURI A\(C8\), B\(C9\) ȘI C\(C10\) DIN COMPLEXUL FACULTĂȚILOR CU PROFIL ELECTRIC](#) - Cod SMIS2021: 326947, 2017-2026 (în curs de finalizare);
- [REABILITARE ȘI MODERNIZARE SPAȚII ÎNVĂȚĂMÂNT - CORPURILE D\(C5-6\), E\(C4\) ȘI F\(C11\) DIN COMPLEXUL FACULTĂȚILOR CU PROFIL ELECTRIC](#) - Cod SMIS 123507, 2017-2024 (finalizat);
- [REABILITARE ȘI MODERNIZARE SPAȚII ÎNVĂȚĂMÂNT - CORPURI G\(C12\), H\(C16\), I\(C13\), J\(C14\) ȘI K\(C15\) DIN COMPLEXUL FACULTĂȚILOR CU PROFIL ELECTRIC](#) - Cod SMIS 123506, 2015-2024 (finalizat).

Aceste investiții vor avea impact major asupra procesului educațional și de cercetare, inclusiv asupra activităților desfășurate în Școala Doctorală „Constantin Belea”.

II. Elaborarea raportului de evaluare internă

II.1 Echipa de elaborare și planificarea activităților de evaluare

Evaluarea internă a domeniului de studii de doctorat Ingineria Sistemelor din cadrul Școlii Doctorale „Constantin Belea” se realizează periodic pentru asigurarea calității procesului educațional precum și pentru creșterea progresivă a capacității didactice și de cercetare. Raportul de evaluare internă este realizat pentru verificarea conformității cu standardele academice în vigoare, pentru analiza pertinentă a punctelor forte și a oportunităților domeniului, dar și pentru identificarea punctelor slabe și a amenințărilor în scopul îmbunătățirii activității. Echipa de elaborare a REI pentru domeniul Ingineria Sistemelor este formată din: prof. univ. dr. ing. Dan SELIȘTEANU, prof. univ. dr. ing. Dorin ȘENDRESCU și prof. univ. dr. ing. Monica ROMAN, cadre didactice conducătoare de doctorat cu experiență academică, de cercetare și în managementul calității, sprijinită de drd. ing. Bogdănel-Cristian DRĂGAN, doctorand în domeniul IS. Responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat Ingineria Sistemelor este domnul prof. univ. dr. ing. Dan SELIȘTEANU.

Dezvoltarea DSUD Ingineria Sistemelor este în concordanță cu articolele din Carta universitară (https://www.ucv.ro/despre/strategie/carta_ucv.php) referitoare la organizarea școlilor doctorale și domeniilor de studii universitare de doctorat programelor de studii (Capitolul 6 – Structura organizatorică a universității dar și Capitolul 7 – Organizarea studiilor universitare), cu Planul Strategic din perioada 2024-2029 (https://www.ucv.ro/despre/strategie/plan_strategic.php) și cu Planurile Operaționale anuale ale universității (https://www.ucv.ro/despre/strategie/plan_operational.php). Prevederile Standardelor de calitate ARACIS pentru domeniile de studii universitare de doctorat au fost respectate permanent. Rezultatele evaluărilor ARACIS anterioare au fost foarte bune și sunt descrise în [Secțiunile I.2.3](#) și [I.3.5](#) ale prezentului REI.

Planificarea activităților de evaluare internă în vederea pregătirii evaluării externe de către ARACIS a domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD–UCv a debutat la mijlocul lunii mai 2025, fiind organizată o întâlnire de lucru pentru evaluarea stadiului de pregătire pentru procesul de evaluare a IOSUD, a școlilor doctorale și a domeniilor de doctorat. La această întâlnire au participat: Directorul CSUD – Prof. univ. dr. Ion POPA, [membrii CSUD](#) și [directorii celor 10 școli doctorale](#) din cadrul IOSUD–UCv. În cadrul reuniunii au fost discutate etapele și metodologia procesului de evaluare externă, structura raportului de evaluare internă și ghidul de evaluare

publicat de ARACIS. Calendarul stabilit a fost clar și riguros, cu responsabilități distribuite precis între structurile și echipele implicate în procesul de evaluare internă. De asemenea, la nivelul SDCB au avut loc mai multe întâlniri de lucru, inclusiv ale CSD, care au vizat procesul de evaluare internă a domeniilor de doctorat din școala doctorală. De asemenea, au avut loc întâlniri periodice lunare ale membrilor echipei de elaborare a REI pentru DSUD IS. Etapele elaborării REI sunt descrise succint în continuare.

1. *Colectarea datelor și documentelor necesare*
 - Analiza cadrului legislativ și reglementărilor interne;
 - Analiza documentelor curriculare, a resursei umane (cadre didactice, conducători de doctorat, doctoranzi), a logisticii și informațiilor privind activitatea de cercetare științifică;
 - Evaluarea resurselor materiale și digitale disponibile;
 - Analiza feedbackului studenților doctoranzi, absolvenților și cadrelor didactice.
2. *Analiza conformității cu standardele de calitate* - corelarea obiectivelor DSUD IS cu cerințele ARACIS. Întocmirea REI a fost realizată astfel încât să evidențieze atât punctele forte, cât și ariile de dezvoltare identificate la nivelul programului doctoral în conformitate cu structura standardizată stabilită de ARACIS.
3. *Analiza SWOT a DSUD IS* – a fost utilizată o evaluare introspectivă cu scopul de a identifica poziționarea domeniului de doctorat în raport cu punctele tari, punctele slabe, oportunitățile și amenințările domeniului evaluat ([Secțiunea V](#)).
4. *Evaluarea internă* - comisia de evaluare internă a IOSUD–UCv a analizat conținutul raportului în vederea certificării conformității acestuia în raport cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS, coerența informației și veridicitatea datelor inserate în raport. În urma procesului au fost formulate recomandări.
5. *Implementarea recomandărilor*: recomandările au fost transpuse în practică prin actualizarea unor documente și prin măsuri de consolidare a activităților de cercetare și formare doctorală, în vederea optimizării continue a programului.

II.2 Standarde, indicatori de performanță și implicarea părților interesate

Pentru întocmirea corespunzătoare a REI pentru DSUS IS au fost analizate standardele și indicatorii de performanță din cele trei părți fundamentale ale metodologiei de evaluare ARACIS:

Capacitatea instituțională – evidențiază potențialul organizațional și resursele domeniului. Este menționată existența unor structuri manageriale eficiente, a unui cadru de coordonare clar definit, a resursei umane calificate și disponibilitatea unei baze materiale adecvate care să susțină activitățile de cercetare și formare doctorală.

Eficacitatea educațională – definește coerența programului doctoral și relevanța sa în raport cu cerințele actuale ale pieței muncii și ale mediului de cercetare. Procesul formativ încurajează autonomia științifică fiind centrat pe student, iar interdisciplinaritatea și transferul rezultatelor cercetării către mediul socio-economic se realizează în acord cu principiile sustenabilității și digitalizării.

Managementul calității – este susținut de strategii clare de asigurare și verificare a calității, pe baza monitorizării continue a proceselor educaționale și de cercetare, pe revizuirea periodică a curriculei, precum și pe transparența informațiilor referitoare la activitatea academică, a modului de valorificare a rezultatelor și impactul acestora în mediul academic și economic.

În cadrul elaborării raportului nu au fost introduși indicatori de performanță noi față de standardele ARACIS, însă raportul evidențiază alinierea la bunele practici internaționale și necesitatea strategică a dezvoltării domeniului de doctorat Ingineria Sistemelor la Universitatea din Craiova.

Pentru întocmirea REI la domeniul de doctorat Ingineria Sistemelor, informațiile necesare realizării raportului au fost obținute prin implicarea conducătorilor de doctorat din domeniul IS precum și a doctoranzilor coordonați de aceștia. De asemenea, au fost consultate cadre didactice și cercetători cu expertiză în Ingineria Sistemelor, reprezentanți ai firmelor de specialitate din domeniu, precum și studenți ai programelor de masterat conexe, care au oferit perspectiva beneficiarilor direcți asupra oportunităților academice și profesionale create de domeniul de doctorat.

Procesul de realizare a Raportului de Evaluare Internă (REI) s-a desfășurat conform procedurilor interne de asigurare a calității de la nivelul UCv ([Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii de studii gestionate de UCv](#)) și IOSUD–UCv ([proceduri de evaluare](#)).

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Prezentarea stării de fapt. *Sistemul de conducere* din cadrul Universității din Craiova cuprinde structurile de conducere, reprezentate de rector, prorectori, decani, prodecani și directori de departamente care au gradul didactic de profesor, conferențiar sau lector universitar, fiind titularizați în învățământul superior în condițiile legii și cu norma de bază la universitate. Organele de conducere, cu indicarea metodologiei de alegere, a atribuțiilor și modului lor de funcționare, sunt menționate în [Carta Universității](#). Conform acesteia, organele de conducere sunt: *Senatul Universității; Președintele Senatului Universității; Rectorul; Prorectorii; Consiliul de administrație*. IOSUD–UCv are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri adecvate revizuite periodic, conform organigramei UCv (<https://www.ucv.ro/despre/structura/organigrama.php>). În ceea ce privește guvernanta, conducerea și managementul UCv, structurile de conducere sunt alese în conformitate cu [Metodologiile de alegere la nivelul Universității din Craiova](#) și au autonomie în privința managementului strategic așa cum sunt prezentate în [Codul de asigurare a calității în Universitatea din Craiova](#). Deciziile se iau centralizat, la nivel de [Consiliu de administrație](#), iar implementarea deciziilor se realizează descentralizat, la nivel de facultăți/școli doctorale. În toate activitățile pe care le desfășoară, UCv promovează *principiul transparenței informaționale și al accesului la informațiile cu caracter public*. În acest sens, informațiile sunt prezentate la avizierele din universitate, pe pagina web a universității <http://www.ucv.ro>, prin intermediul mass-media. Mai mult, procesul de comunicare în cadrul secretariatelor UCv a fost supus auditurilor interne de o terță parte. Problemele de etică și de integritate sunt reglementate în [Codul de etică și deontologie al universității](#), constituit conform legislației în vigoare, care este cunoscut și aplicat de membrii comunității academice, completată de [Carta UCv](#).

La nivelul IOSUD–UCv funcționează *Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat*, condus de *Directorul CSUD* (a se vedea [Secțiunea I.1.1](#)). *Metodologia de desemnare a membrilor consiliului pentru studiile universitare de doctorat de la IOSUD (CSUD–UCv) și de organizare a concursului public pentru numirea directorului CSUD–UCv* este aprobată de Senat ([Metodologiile de alegere la nivelul Universității din Craiova](#)). În cadrul IOSUD–UCv își desfășoară activitatea *10 școli doctorale* (a se vedea [Secțiunea I.1.2](#)), a căror activitate se bazează pe [Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al instituției organizatoare de studii universitare de doctorat](#). Conducerea, organizarea, desfășurarea activităților și adoptarea deciziilor la nivelul Școlii doctorale „Constantin Belea” se realizează conform cu [Regulamentul Școlii Doctorale „Constantin Belea”](#). SDCB este condusă de Directorul școlii doctorale și de [Consiliul SDCB](#). Directorul școlii doctorale este membru de drept al CSD. Directorul și membrii CSD se aleg prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat, respectiv al studenților doctoranzi din SDCB, pentru un mandat de 5 ani - conform [Metodologiei de alegere a directorilor școlilor doctorale și a consiliilor școlilor doctorale](#) aprobată de Senat. Structura, guvernanta și misiunea SDCB sunt prezentate în [Secțiunea I.2.2](#), iar măsurile de managementul calității și de promovare a eticii în [Secțiunea I.2.3](#). Misiunea și obiectivele DSUD Ingineria Sistemelor sunt descrise în [Secțiunea I.3.1](#).

Activitatea didactică, de cercetare și administrativă din IOSUD–UCv, inclusiv cea a domeniilor de doctorat se desfășoară conform cu regulamentele și metodologiile elaborate, actualizate periodic și aprobate de Senat (<https://www.ucv.ro/invatamant/management/regulamente/invigoare.php>). În IOSUD–UCv și SDCB calitatea de conducător de doctorat se obține conform cu [Metodologia de acordare a atestatului de abilitare a instituției organizatoare de studii universitare de doctorat la Universitatea din Craiova](#), document care vizează și recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în instituții acreditate din țară și străinătate.

Analiza stării de fapt. Pe baza celor prezentate rezultă că la UCv este creat un cadru instituțional solid și coerent, cu o organizare eficientă a structurilor de conducere, atât la nivelul IOSUD–UCv cât și al SDCB, din care face parte domeniul Ingineria Sistemelor. Responsabilitățile sunt clar definite și distribuite proporțional între conducerea IOSUD, CSUD, structurile administrative și echipa de conducere a SDCB, asigurând transparență, coordonare și coerență decizională în toate etapele procesului doctoral. Regulamentele, metodologiile și procedurile care guvernează activitatea IOSUD–UCv sunt monitorizate și actualizate periodic, în acord cu modificările legislative și se aliniază cerințelor Spațiului European al Învățământului Superior. [Carta UCv](#), împreună cu [regulamentele](#) structurilor de conducere ale UCv, metodologiile și procedurile de funcționare, fundamentează un cadru academic și de cercetare modern, în concordanță cu misiunea UCv. În cadrul domeniului Ingineria Sistemelor se remarcă o funcționalitate reală a mecanismelor de guvernare academică, corelată cu implicarea activă a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor în activități științifice, proiecte și activități naționale și internaționale. Prin intermediul digitalizării proceselor administrative și de cercetare, sunt monitorizate și eficientizate procesele de funcționare ale IOSUD–UCv, dar și ale SDCB.

Direcții viitoare de acțiune. Activitatea în cadrul IOSUD–UCv dar și la nivelul SDCB și DSUD IS va continua să se desfășoare în cadrul instituțional existent, cu respectarea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor aprobate de Senat și în conformitate cu legislația specifică în vigoare. Se va urmări consolidarea mecanismelor de asigurare a calității, intensificarea colaborărilor interdisciplinare în cadrul IOSUD–UCv și extinderea parteneriatelor academice și de cercetare la nivel internațional. De asemenea, o direcție prioritară vizează îmbunătățirea infrastructurii digitale pentru gestionarea procesului doctoral, creșterea vizibilității publicațiilor științifice și stimularea participării doctoranzilor la manifestări științifice internaționale.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Prezentarea stării de fapt. Universitatea manifestă un angajament constant în implicarea activă a părților interesate în procesul de elaborare și actualizare a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare. Această abordare participativă asigură transparența, relevanța și eficiența proceselor instituționale, reflectând nevoile și așteptările comunității academice și ale societății. Membrii comunității academice, alături de alte părți interesate (studenți doctoranzi, angajatori, parteneri instituționali), contribuie la conturarea și îmbunătățirea regulamentelor și metodologiilor aplicate. Metodologiile și regulamentele rămân actualizate și aplicabile în contextul nevoilor reale ale mediului academic și profesional. Această practică este esențială pentru buna funcționare a UCv, promovând colaborarea, feedbackul constructiv și îmbunătățirea proceselor administrative și academice. [Planul strategic al Universității din Craiova](#) are adresabilitate directă către problematica deschiderii universității către mediul economic și socio-cultural. Acest fapt se poate desprinde și din activitatea [Departamentului de Management al Calității](#) în care este reflectată ideea că UCv se dorește a fi nu numai un generator de cunoștințe, ci își asumă sarcina de a găsi o aplicare cât mai bine inserată în realitățile mediului social, economic și cultural, la nivel regional, național și internațional.

[Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat](#) funcționează la nivel instituțional, având rol strategic și decizional. Consiliul Școlii Doctorale reprezintă organul de conducere la nivelul fiecărei școli doctorale. CSUD acționează ca un organism de guvernare strategică, în timp ce CSD funcționează ca un organism de implementare și monitorizare la nivel local. Interacțiunea dintre ele asigură, atât unitatea și coerența IOSUD, cât și respectarea autonomiei fiecărei școli doctorale din componență (a se vedea [Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD–UCv](#)). În structura CSD și a CSUD se regăsesc atât *conducători de doctorat*, cât și *studenți doctoranzi* care participă activ la procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor și procedurilor specifice. Participarea studenților la procesul decizional este reglementată în Carta UCv și se realizează prin implicarea directă a acestora în structurile de conducere. Studenții au reprezentanți aleși în CSUD și CSD-uri, unde dispun de drept de vot și contribuie la luarea deciziilor. *Opiniile doctoranzilor din cadrul SDCB* reprezintă o modalitate de autocontrol, de evaluare și ameliorare a activității universitare. Consultarea studenților de către structurile de conducere a UCv și respectiv a școlii doctorale este o practică curentă. În cadrul SDCB și FACE au fost organizate întâlniri între studenți/

masteranzi/doctoranzi și reprezentanți ai pieței muncii (<https://ace.ucv.ro/comunitate/parteneri/calendar.php>) sau ai instituțiilor publice. Astfel s-au derulat campanii, vizite de studiu și consultări cu angajatori și parteneri instituționali, pentru a integra cât mai bine activitățile de cercetare și didactice. De asemenea, astfel de întâlniri în care s-au discutat inclusiv aspecte de curriculum și metodologii au avut loc și cu ocazia organizării unor evenimente cum ar fi târgul de carieră Jobs4IT (Ediția 2024: <https://jobs4it.ace.ucv.ro>; Ediția 2023: <https://jobs4it.ace.ucv.ro/jobs4it-2023>; Ediția 2022: <https://www.ucv.ro/media/det.php?id=2617>) și Forumul Carierei UCv – FoCar (Ediția 2025: <https://www.ucv.ro/media/det.php?id=3112>).

La nivelul SDCB, procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor se desfășoară în mod participativ și transparent, cu implicarea activă a membrilor comunității academice (conducători de doctorat, membri ai comisiilor de îndrumare și integritate academică, doctoranzi, absolvenți, angajatori). Consultarea partenerilor din mediul academic, din industrie și din cercetare a contribuit la definirea domeniului Ingineria Sistemelor și a tematicilor de cercetare. Printre partenerii de tradiție se regăsesc Continental Automotive Systems Sibiu (actual Aumovio), NXP Semiconductors Romania (cu care se desfășoară proiectul major de cercetare SENTHICOM), Hella-Forvia Craiova, Institutul Național ICMET Craiova etc. De altfel, DSUD IS a avut și are studenți doctoranzi care provin de la unii dintre acești parteneri.

Analiza stării de fapt. Universitatea din Craiova asigură transparența și accesul la documente, publicând regulamentele, metodologiile și procedurile în vigoare pe site-ul oficial, asigurând accesul liber al tuturor părților interesate la aceste documente (<https://www.ucv.ro/>). Acest demers facilitează informarea corectă și actualizată a comunității academice și a publicului larg interesat. Elaborarea și revizuirea documentelor instituționale se realizează cu participarea activă a cadrelor didactice și a personalului administrativ. Aceștia contribuie cu expertiza și experiența lor la elaborarea de politici și proceduri care să răspundă eficient nevoilor educaționale și administrative. La rândul lor, studenții doctoranzii sunt reprezentați în structurile de conducere ale universității, precum Senatul Universitar, CSUD și CSD al SDCB, având astfel posibilitatea de a contribui direct la procesul de elaborare și revizuire a regulamentelor și metodologiilor care îi privesc, interesele lor fiind luate în considerare în deciziile instituționale. În plus, consultarea periodică a conducătorilor de doctorat, a doctoranzilor, absolvenților ([Alumni](#)) și a partenerilor economici contribuie la asigurarea unui cadru participativ și transparent, care sprijină implementarea politicilor de calitate și alinierea obiectivelor DSUD Ingineria Sistemelor la misiunea UCv de promovare a educației, cercetării și inovării.

Direcții viitoare de acțiune. UCv va continua procesul de aliniere la politicile și procedurile prevăzute de standardele naționale și internaționale de calitate, prin colaborare cu organismele de acreditare și reglementare. Totodată, UCv va continua susținerea unei culturi organizaționale care să promoveze participarea activă a tuturor membrilor comunității academice în procesul decizional, ceea ce va conduce la o mai mare asumare și responsabilizare în implementarea politicilor instituționale. Se urmărește consolidarea mecanismelor de feedback și comunicare, extinderea programelor de formare continuă pentru conducătorii de doctorat și diversificarea formelor de sprijin pentru doctoranzi, prin *parteneriate academice, mobilități și implicarea activă în proiecte de cercetare naționale și internaționale* (inclusiv în cadrul [ACROSS](#)). Prin aceste direcții, domeniul IS își propune să contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare, performanță și excelență. *În concluzie*, UCv demonstrează un angajament solid în implicarea părților interesate în procesul de elaborare a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare, contribuind la dezvoltarea unui mediu academic incluziv și orientat spre excelență.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

IÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea activității programului/domeniului de studii universitare.

I.P.A.2.1.1 IÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, doctoranzilor și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului, dotate în mod adecvat.

Prezentarea stării de fapt. [Patrimoniul instituției](#) este consistent dar și echilibrat funcțional cuprinzând: 1 clădire centrală, 6 campusuri universitare, 11 cămine studențești, peste 156 săli de curs și de seminar, 352 de laboratoare, 58 săli de seminar, 1 bibliotecă centrală, 14 biblioteci proprii și 40 săli de lectură, 4 stațiuni

didactic-experimentale, 1 club universitar ([Anexa 3](#)). Sălile de curs/seminar/laborator dispun de echipamente de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrelor didactice și receptivitatea doctoranzilor. Universitatea are o infrastructură puternică, grupată în **șapte complexe de învățământ**: clădirea centrală - Rectorat, **complexul facultăților de profil Electric** (în care se desfășoară activitatea SDCB), complexul Mecanică, complexul Agronomie, complexul Facultății de Educație Fizică și Sport, complex Facultatea de Teologie Ortodoxă și Centrul Universitar Drobeta Tr. Severin. Acestea includ imobile destinate activității de învățământ, cercetare, terenuri de sport și cămine cu o suprafață de peste 100.000 m². În plus, UCv are în proprietate sau administrare: Grădina Botanică, Stațiunea Didactică Banu Mărcine, Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Agricolă Caracal, Centrul de cercetare Preajba-Rânca, Stațiunea de cercetare dezvoltare pentru pomicultură Râmnicu Vâlcea și Infrastructura de practică Rânca-Gorj – a se vedea și [Secțiunea I.1.2](#). Din 2016 funcționează Infrastructura de Cercetare în Științe Aplicate - [INCESA](#), care include 48 de laboratoare de cercetare moderne, cu o suprafață de 2300 m² (în unele dintre acestea se desfășoară și activități ale SDCB).

[Biblioteca Universității din Craiova](#) dispune de un fond de carte într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Are în organizarea sa Depozitul de Unice ce reunește lucrări valoroase, de referință (aprox. 170.000 titluri), beneficiind de o bază de date complet informatizată. **Biblioteca UCv** are în dotare săli de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al domeniului de studii de doctorat evaluat (<https://biblio.central.ucv.ro/>; [Centrul de Împrumut al Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică](#)), inclusiv [publicații apărute în ultimii 5 ani](#). Utilizatorii au la dispoziție o sală multimedia și o sală de conferințe, aflate la sediul din Lăpuș al Bibliotecii. De asemenea, Biblioteca dispune de abonamente, publicații, schimb de carte cu alte biblioteci. **Prin consorțiul ANELIS**, UCv permite accesul la baze de date științifice: *SpringerLink*, *Scopus*, *IEEEExplore*, *Web of Science (Clarivate)*, *Elsevier* etc., pentru activitatea de cercetare și cea de învățământ. Accesul on-line este posibil în campus pentru doctoranzi și cadre didactice, existând și opțiunea de acces mobil. Accesul la baza de date a bibliotecii se face electronic: <http://biblio.central.ucv.ro/>. Pe lângă resursele de învățare pe care doctoranzii le pot consulta la Bibliotecă, cadrele didactice pun la dispoziția studenților, gratuit, materialele didactice în format electronic sau letric, inclusiv pe platforma [EvStud](#) a UCv. Universitatea dispune de **editură proprie**, [Editura Universitaria](#), care funcționează ca un departament specializat al UCv și participă activ la procesul de instruire a studenților și de sprijinire a cercetării, prin tipărirea de cursuri, tratate, monografii, elaborate de cadrele didactice, doctoranzii și cercetătorii științifici. UCv dispune de o **rețea ITC** care cuprinde spațiile de învățământ și cercetare, cele destinate personalului administrativ cât și campusurile studențești, administrată de [Serviciul de Informatică și Comunicații](#). Rețeaua asigură acces la internet prin cablu și wireless. Studenții pot accesa, cu respectarea [regulamentului de utilizare a rețelei informatice](#), rețeaua ITC prin intermediul terminalelor aflate în laboratoare, săli de lectură etc. De asemenea, UCv asigură accesul la [platforme](#) de E-learning.

Pentru **cazarea studenților** UCv dispune de 8 [cămine](#) modernizate, cu o capacitate de 2358 de locuri (în 2025-2026) care acoperă integral solicitările studenților. UCv dispune de patru [restaurante universitare](#) sau spații de servire a mesei accesibile studenților, precum și terenuri și săli de sport (Complex Mecanică, Complex FEFS), spații de recreere și socializare ([Casa Universitarilor](#), [Grădina Botanică](#), [Cabana Rânca](#), [Vila Mircea](#)).

Activitatea **doctoranzilor din DSUD Ingineria Sistemelor** se desfășoară cu precădere în spațiile FACE (în special în Departamentul de Automatică și Electronică), precum și în centrul de cercetare și laboratoarele din [INCESA](#). Astfel, domeniul dispune de o [bază materială proprie](#) modernizată prin [proiectele de reabilitare a campusului](#), astfel încât să ofere doctoranzilor un mediu propice pentru studiu și viață universitară. Astfel, **activitățile didactice** corespunzătoare disciplinelor din planul de învățământ al DSUD IS au la dispoziție spații arhitecturale: o aulă, șase săli pentru cursuri și seminarii și 13 laboratoare de predare și cercetare. Orarul activităților didactice din semestrul I pentru studenții doctoranzi din anul I este corelat cu spațiile disponibile. Sălile și laboratoarele sunt echipate cu tehnologie modernă, echipamente IT cu software specializat și conexiune wireless, asigurând desfășurarea optimă a activităților. **Cercetarea** se desfășoară în special în cadrul [Centrului de cercetare interdisciplinară CERCA](#), care include șapte laboratoare, în infrastructura de cercetare INCESA și în laboratoarele DAE, dotate cu echipamente adecvate la dispoziția cadrelor didactice, studenților, masteranzilor și doctoranzilor. [Laboratorul Automatică Neliniară și Sisteme Inteligente \(ANSI\)](#) coordonat de DAE, are în componența sa 30 de cercetători, din care 8 sunt doctoranzi (a se vedea și [Secțiunea I.3.4](#)).

Spațiile UCv respectă standardele unui învățământ superior de calitate și *sunt adaptate pentru a fi accesibile și persoanelor cu dizabilități*. În cadrul UCv *studenții cu dizabilități și/sau CES sunt o responsabilitate colectivă, a întregii comunități academice*. Pentru sprijinirea și implementarea măsurilor

integrate de asigurarea a educației universitare incluzive, sunt implicate cadre didactice și departamente ale UCv: [Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic](#) (DPPD), [Centrul pentru Consiliere și Orientare în Carieră](#) (CCOC) și studenți voluntari din ciclurile de licență, master și doctorat. Prin programul „Educație și Ocupare 2021-2027”, UCv a câștigat în anul 2025 [cinci granturi cu finanțare europeană](#), proiecte care includ măsuri concrete pentru sprijinirea învățământului universitar al persoanelor cu nevoi speciale.

Din perspectiva **resurselor financiare**, UCv dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, cum se poate observa din [Indicatorii sintetici ai execuției bugetare](#) precum și [Taxele de școlarizare](#).

Analiza stării de fapt. IOSUD–UCv dispune de o bază materială modernă și diversificată, care asigură condiții optime pentru desfășurarea activităților de învățământ doctoral, cercetare științifică și activitate administrativă, la standarde europene de calitate. Infrastructura existentă permite o integrare eficientă între formarea teoretică, cercetarea aplicată și inovarea tehnologică, esențiale pentru domeniul Ingineria Sistemelor. Spațiile educaționale – aule, săli de seminar, laboratoare specializate și centre de cercetare – sunt bine dotate tehnic și funcțional, fiind echipate cu aparatură multimedia, echipamente specializate, instrumente informatice și aplicații digitale. UCv acordă atenție constantă asigurării unor condiții de muncă și cercetare corespunzătoare pentru personalul didactic și de cercetare, precum și sprijinirii doctoranzilor în desfășurarea activităților științifice. În cazul studenților cu dizabilități există preocupare permanentă și personal angrenat în a identifica nevoile specifice, analiza acestora, evaluarea și implementarea planului individual de acțiune, asigurând astfel egalitatea de șanse și accesul deplin la resursele educaționale și de cercetare. Prin investițiile constante în infrastructură, digitalizare și accesibilitate, UCv consolidează capacitatea domeniului Ingineria Sistemelor de a oferi un mediu academic performant, favorabil cercetării interdisciplinare și formării doctoranzilor.

Direcții viitoare de acțiune. IOUSD–UCv are în vedere modernizarea continuă a bazei materiale prin reabilitarea și eficientizarea spațiilor existente, dotarea laboratoarelor cu echipamente și tehnologii moderne, precum și prin dezvoltarea infrastructurii digitale. Este vizată atragerea de fonduri pentru infrastructură și prin extinderea parteneriatelor cu institute de cercetare și companii dar și obținerea de granturi europene pentru echipamente de cercetare. UCv, SDCB și FACE au în vedere îmbunătățirea permanentă a bazei materiale necesare derulării activităților, astfel încât să se asigure studenților, masteranzilor și doctoranzilor un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. În acest context, campusul se află în etapa finală de reabilitare și modernizare, prin [proiecte majore](#) derulate de UCv. Proiectele vizează modernizarea clădirilor, laboratoarelor și spațiilor educaționale, precum și îmbunătățirea accesibilității, contribuind astfel la crearea unui mediu educațional adaptat standardelor actuale și cerințelor ARACIS privind baza materială.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

Prezentarea stării de fapt. Universitatea din Craiova își demonstrează angajamentul față de excelența academică printr-o gestionare eficientă a bazei materiale. Spațiile de învățământ, cercetare și administrative (aule, săli de curs, laboratoare didactice și de cercetare, săli de lectură, cămine, cantine), sunt întreținute în mod constant prin reparații periodice și revizii tehnice, astfel încât să asigure condiții optime de studiu, cercetare, viață și muncă. Aceste facilități sunt esențiale pentru asigurarea unui mediu educațional și de cercetare de înaltă calitate. Astfel, anual sunt alocate [fonduri](#) pentru mentenanța echipamentelor din laboratoarele didactice și de cercetare, pentru achiziția de materiale, aparatură, acces la baze de date internaționale etc., necesare bunei desfășurări a activității academice.

Serviciile administrative ale UCv oferă suportul pentru achiziția de produse și servicii, dar și pentru întreținerea spațiilor de învățământ, cercetare și cazare. De asemenea, personalul și studenții beneficiază de instruire periodice în domeniul protecției muncii și gestionării situațiilor de urgență. Spațiile existente la nivelul FACE și SDCB permit distribuirea judicioasă între programele de licență, master și doctorat pentru a acoperi necesitățile reale, luându-se în considerare încărcarea zilnică. De asemenea, eforturile de întreținere și modernizare sunt vizibile la nivelul FACE/SDCB prin proiectele majore de infrastructură recent finalizate sau în curs de finalizare ([Mari Proiecte UCv](#)). [Personalul tehnic](#) și auxiliar asigură suportul operațional, contribuind la desfășurarea corespunzătoare a activităților prevăzute în planul de învățământ. Astfel, se asigură un flux educațional sustenabil, centrat pe calitate, siguranță și adaptare continuă la provocările mediului academic.

Analiza stării de fapt. IOSUD–UCv gestionează în mod eficient și responsabil baza materială, cu accent pe întreținerea, modernizarea și utilizarea sustenabilă a spațiilor și echipamentelor, inclusiv pentru domeniul Ingineria Sistemelor. Procesul de management al resurselor materiale se desfășoară conform reglementărilor interne (inclusiv Planuri strategice și operaționale), fiind completat de feedbackul periodic colectat de la doctoranzi, care confirmă adecvarea condițiilor de studiu, cercetare și viață universitară. Conform sondajelor de opinie (prin [Chestionarul de evaluare de către studenții-doctoranzi a Școlii Doctorale, a Programului de Pregătire Universitară Avansată și a Programului de Cercetare Științifică](#)) a rezultat un grad ridicat de satisfacție cu privire la baza materială și gestionarea acesteia. De exemplu, la sondajul din 2025, conform [Raportului de evaluare](#), la criteriul C5 (Accesul studenților-doctoranzi, prin intermediul Școlii Doctorale, la baze de date de literatură științifică și de cercetare bibliometrică, la laboratoare și biblioteci, la abonamente la reviste de specialitate asigură eficiența cercetării doctorale) a rezultat că la IOSUD-UCv 84.34% dintre respondenți au dat răspunsul „excellent” (92.85% la nivelul SDCB). Bunurile imobile și mobile sunt bine întreținute și utilizate optim, asigurând un mediu propice desfășurării activităților academice. Prin urmare, baza materială ce deservește UCv și SDCB corespunde standardelor impuse de MEC și ARACIS și este în măsură să asigure desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

Direcții viitoare de acțiune. DSUD Ingineria Sistemelor își propune să continue gestionarea sustenabilă a resurselor materiale și energetice, prin utilizarea eficientă a bazei materiale existente, reducerea risipei și monitorizarea periodică a [gradului de satisfacție al doctoranzilor](#) privind nivelul dotărilor și calitatea infrastructurii de cercetare. UCv va continua investițiile în menținerea funcționalității infrastructurii și administrarea eficientă a resurselor, în gestionarea deșeurilor și dezvoltare sustenabilă, contribuind la menținerea standardelor ridicate și la promovarea excelenței la nivelul domeniilor SDCB.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale SDCB sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Prezentarea stării de fapt. Domeniul de studii universitare de doctorat Ingineria Sistemelor beneficiază de îndrumarea competentă a 5 conducători de doctorat, titulari la Universitatea din Craiova, Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică (a se vedea și [Secțiunea I.3.3](#)). IOSUD–UCv (în [Anexa 4](#) este prezentată structura resursei umane, adecvată și acoperitoare pentru toate programele instituției) și SDCB asigură acoperirea completă cu personal didactic adecvat ca pregătire a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul specific domeniului de doctorat IS (Stat de funcții – [Anexa 5](#)). Toți cei 5 conducători de doctorat din domeniul IS au contract de muncă pe perioadă nedeterminată. În [Anexa 5](#) sunt prezentate statele de funcțiuni (din perioada 2021-2025) ale SDCB, în care sunt cuprinși și titularii domeniului IS, în funcție de doctoranzii îndrumați și sarcinile didactice. Tabelul III.A.1 conține gradul de îndeplinire de către fiecare conducător de doctorat, în decembrie 2025, a standardelor minimale CNATDCU aflate în vigoare, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare în domeniul IS ([Anexa 1](#)). Consultând tabelul, se constată că toți conducătorii de doctorat îndeplinesc în totalitate standardele minimale CNATDCU în vigoare. Fișele de verificare a îndeplinirii standardelor minimale de către fiecare conducător de doctorat, se află în [Anexa 1](#). Toți conducătorii de doctorat sunt activi științific, dețin titlul de doctor în domeniul IS și desfășoară o activitate academică, de cercetare și publicistică de înalt nivel, recunoscută la nivel național și internațional. Activitatea lor științifică se reflectă în numeroase articole publicate în reviste indexate ISI cu factor de impact, participări la proiecte naționale și internaționale (a se vedea CV-urile și listele de lucrări – link-uri în Tabelul III.A.1, precum și elementele de vizibilitate internațională – [Anexa 6](#)).

Conform [Planului de învățământ al SDCB](#), doctoranzii parcurg în primul an Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) (a se vedea și [Secțiunea I.3.2](#)). Douăsprezece discipline din PPUA ale domeniului IS sunt susținute de cele 5 cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat în domeniul Ingineria Sistemelor.

Tabelul III.A.1. Îndeplinirea standardelor minimale de către conducătorii de doctorat din domeniul IS

Nr. crt.	Prenumele și numele conducătorului de doctorat / instituția unde este titular	Ordin numire conducător doctorat	Punctaj realizat conform standardelor minimale necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare Comisia CNATDCU: 15. CTI-IS* [OMENCS nr. 6129 / 20.12.2016]	Constatări privind îndeplinirea indicatorului	Link CV / Liste de lucrări
1.	Prof. dr. ing. Dan SELIȘTEANU / UCv	Ordin 4010/07.06.2016	Punctaj total: 6.930,67 ; Criterii A1+A2+A3: 415,96+3.303,04+3.211,67 Condiții minimale (Cărți / Art. ISI / Q1&Q2 / Director proiecte / Nr. citări ISI / FI ISI): 7 / 118 / 33 / 5 / 752 / 179,06	Îndeplinit	http://dae2.ucv.ro/prof-dr-ing-dan-selisteanu/
2.	Prof. dr. ing. Monica ROMAN / UCv	Ordin 3821/01.04.2019	3.045,04 181,86+1.664,63+1198.55 4 / 61 / 23 / 3 / 285 / 85,06	Îndeplinit	http://dae2.ucv.ro/prof-dr-ing-monica-roman/
3.	Prof. dr. ing. Dorin ȘENDRESCU / UCv	Ordin 3822/01.04.2019	2.650,48 174,38+1.632,13+843,97 6 / 62 / 10 / 2 / 178 / 63,68	Îndeplinit	http://dae2.ucv.ro/prof-dr-ing-dorin-sendrescu/
4.	Prof. dr. ing. Daniela DANCIU / UCv	Ordin 4105/28.05.2019	2.600,42 347,08+1.463,82+789,52 6 / 45 / 6 / 4 / 117 / 33,23	Îndeplinit	http://dae2.ucv.ro/prof-dr-ing-daniela-danciu/
5.	Conf. dr. ing. Marcel NICOLA / UCv	Ordin 5291/28.06.2024	2.960,36 158,33+2.120,13+681.90 6 / 77 / 14 / 24 / 200 / 87	Îndeplinit	http://dae2.ucv.ro/conf-dr-ing-marcel-nicola/

**Standardele minimale ale Comisiei 15: punctaj total 850; pe criterii A1+A2+A3 = 100+600+150; condiții minimale (Cărți/Art. ISI/Q1&Q2/Director proiecte/Nr. citări ISI/Factor impact FI ISI): 1 / 15 / 3 / 2 / 25 / 10.*

Disciplinele de trunchi comun sunt susținute tot de conducători de doctorat: *Metodologia cercetării științifice* de către prof. dr. ing. Costin Bădică (domeniul CTI, [CV](#)) – și respectiv *etică și integritate academică* de către prof. dr. Gabriel Olteanu (domeniul Drept, [CV](#)) - a se vedea și statul de funcții ([Anexa 5](#)). Pe site-ul SDCB pot fi consultate [fișele disciplinelor](#) active din planul de învățământ pentru domeniul IS, elaborate de titularii disciplinelor. Din școala doctorală de IS fac parte și membri seniori (prof. univ. dr. ing. Dan Popescu), precum și membri care nu au calitatea de conducători de doctorat, dar care sunt membri ai comisiilor de îndrumare și integritate academică ([Anexa 7](#)) și/sau sunt directori/membri în proiecte de cercetare în care sunt implicați și doctoranzii: prof. dr. ing. Cosmin Ionete, conf. dr. ing. Cătălin Constantinescu, conf. dr. ing. Ion Marian Popescu, conf. dr. ing. Constantin Șulea-Iorgulescu, lector dr. Gabriel Stoian, șef lucr. dr. ing. Bogdan Popa, șef lucr. dr. ing. Mădălin Mămuleanu (CV-uri și liste de lucrări la adresa: <http://dae2.ucv.ro/membri/>).

Analiza stării de fapt. Personalul didactic implicat în DSUD IS deține calificările, competențele științifice și experiența profesională necesare pentru predarea disciplinelor și supervizarea programului de cercetare conform standardelor ARACIS, CNATDCU și cerințelor specifice domeniului. Cadrele didactice implicate în SDCB își actualizează permanent conținutul cursurilor și strategiile de predare/evaluare. Structura personalului didactic este stabilă, echilibrată și adecvată obiectivelor programului doctoral, asigurând continuitatea procesului de formare, mentenanța calității științifice și dezvoltarea domeniului. Expertiza și rezultatele obținute de acest corp profesoral garantează formarea unei generații de cercetători capabili să răspundă provocărilor actuale. Conform sondajelor de opinie (de exemplu, prin [Chestionarul privind satisfacerea nevoilor educaționale ale studenților-doctoranzi în cadrul școlilor doctorale și IOSUD-UCv 2025](#)), la Secțiunea II: Sprijin și coordonare doctorală (criteriile C1. În ce măsură ați beneficiat de sprijinul și îndrumarea conducătorului de doctorat? și C2. Conducătorul de doctorat vă oferă feedback constructiv și regulat asupra progresului dvs.?) au fost obținute [următoarele rezultate](#): la nivelul SDCB și IS doctoranzii au răspuns 100% „în foarte mare măsură” la C1, respectiv 93.75% „întotdeauna” și 6.25% „frecvent” la C2.

Numărul conducătorilor de doctorat din domeniu a rămas constant de la evaluarea ARACIS din 2021. Astfel, domnul prof. dr. ing. Dan Popescu a împlinit vârsta de 70 de ani și nu mai are doctoranzi în îndrumare, iar domnul conf. dr. ing. Marcel Nicola a obținut atestatul de abilitare în 2024 și a fost afiliat la școala doctorală.

Direcții viitoare de acțiune. IOSUD Universitatea din Craiova vizează dezvoltarea continuă a unui corp profesoral cu pregătire academică avansată, capabil să facă față noilor provocări generate de digitalizare, inovație tehnologică și schimbarea paradigmelor în domeniu. Se intenționează creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul Ingineria Sistemelor, în cadrul Departamentului de Automatică și Electronică fiind cadre didactice care au potențial de obținere a abilitării.

I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Prezentarea stării de fapt. Universitatea din Craiova își manifestă constant angajamentul față de dezvoltarea profesională și personală a personalului său, recunoscând importanța formării continue în menținerea unui mediu academic de excelență. Prin [DPPD](#), UCv oferă o gamă largă de programe și activități menite să sprijine cadrele didactice în evoluția lor profesională. DPPD organizează activități de formare continuă, promovând dezvoltarea profesională prin programe de perfecționare ce contribuie la menținerea unui standard ridicat al actului educațional și la adaptarea personalului la noile cerințe pedagogice. UCv încurajează implicarea personalului în activități de cercetare, oferind oportunități de dezvoltare profesională prin:

- *Participarea la proiecte de cercetare:* Cadrele didactice sunt încurajate să se implice în proiecte naționale și internaționale (a se vedea și proiectele majore din domeniul IS descrise în [Secțiunea I.3.4](#)).
- *Publicarea de lucrări științifice:* Sprijinirea personalului în demersurile de publicare a rezultatelor cercetării în reviste, contribuind la diseminarea cunoștințelor și la creșterea vizibilității. La nivelul UCv se aplică [Normele referitoare la constituirea și utilizarea fondului pentru sprijinirea activității de cercetare](#).
- *Participarea la manifestări științifice naționale și internaționale specifice domeniului de interes,* precum și organizarea de conferințe cu participarea unor specialiști din țară și străinătate. Menționăm aici câteva conferințe la care SDCB/FACE/DAE sunt organizatoare/coorganizatoare: <https://icstcc2024.ace.ucv.ro/>, <https://icstcc2025.utcluj.ro>, <https://iccc.fberg.tuke.sk/>, <https://iccc.agh.edu.pl/>, https://dcti.ucv.ro/inista2024/phd_workshop.html.
- *Participarea la schimburi de experiență în instituții internaționale de prestigiu* în cadrul diverselor proiecte și [programe cu finanțare internațională](#), inclusiv în cadrul alianței universitare europene [ACROSS](#) (<https://www.tu-chemnitz.de/international/vernetzung/across/index.php.en>).
- *Premierea rezultatelor obținute în cercetare* de personalul didactic/de cercetare la [Gala Cercetării](#).

UCv oferă un cadru coerent, competitiv și transparent pentru promovarea în cariera universitară, conform [Metodologiei proprii](#) și [standardelor specifice](#) din fiecare facultate. Acest proces are ca scop consolidarea excelenței, susținerea performanței științifice și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

Analiza stării de fapt. Universitatea, inclusiv prin intermediul unor structuri dedicate precum DPPD, demonstrează un angajament constant față de dezvoltarea profesională și personală a personalului său. Oferind programe de formare inițială și continuă, oportunități de cercetare și perfecționare, UCv asigură un mediu propice pentru evoluția cadrelor didactice, contribuind astfel la menținerea unui standard ridicat al educației oferite. UCv și-a demonstrat angajamentul față de dezvoltarea resurselor umane prin implementarea unor strategii clare în [Planul strategic](#) pentru perioada 2024-2029 care au vizat dezvoltarea mecanismelor de instruire/perfecționare a personalului, în interiorul/afara UCv, în special cu finanțare din [fonduri europene](#).

Direcții viitoare de acțiune. UCv va implementa următoarele acțiuni: (i) Continuarea politicii de promovare a tuturor cadrelor didactice, cu prioritate a cadrelor didactice tinere; (ii) Continuarea acordării de premii pentru excelență în cercetare; (iii) Atragerea de fonduri prin proiecte și parteneriate cu agenții economici pentru perfecționarea personalului și a studenților din universitate, asumate prin [Planul Strategic](#). De asemenea, vor fi organizate workshop-uri și sesiuni de formare pentru a sprijini cadrele didactice în adoptarea celor mai bune practici pedagogice și integrarea feedbackului constructiv în procesul educațional. UCv va pune în continuare accent pe formarea continuă a conducătorilor de doctorat prin participarea la programe de perfecționare, mobilități academice și rețele internaționale de cercetare (inclusiv în cadrul alianței [ACROSS](#)).

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

[Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.](#)

Indicatorul I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Prezentarea stării de fapt. Personalul didactic și de cercetare din IOSUD–UCv, inclusiv din SDCB, este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Posturile din statele de funcții se ocupă în conformitate cu reglementările legale în vigoare ([Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din Universitatea din Craiova](#)). UCv asigură transparența procesului de recrutare prin publicarea metodologiei de concurs și a [anunțurilor de concurs](#) pe site-ul oficial al universității <https://www.ucv.ro/>. Această practică permite accesul liber al tuturor

părților interesate la informațiile relevante privind procedurile de recrutare. Ocuparea posturilor didactice se realizează prin concurs public, organizat în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, Carta UCv și Hotărârile Senatului UCv, cu respectarea principiilor transparenței, competenței și meritului academic. Angajarea se face pe perioadă determinată sau nedeterminată, în funcție de statutul profesional, iar cadrele didactice încadrate pe perioadă determinată au calitatea de cadre didactice asociate. Titularii care au împlinit vârsta de 65 de ani pot solicita menținerea calității de titular în învățământ, conform [Metodologiei de continuare a activității ulterior îndeplinirii vârstei de pensionare de către personalul didactic și de cercetare](#) și conform art. 219, alin. (5) din Legea nr. 199/2023 – Legea învățământului superior.

Calitatea de conducător de doctorat se dobândește după obținerea atestatalui de abilitare, în baza [Metodologiei de acordare a atestatalui de abilitare a instituției organizatoare de studii universitare de doctorat Universitatea din Craiova](#) (IOSUD–UCv). Deținătorii atestatalui pot solicita afilierea la SDCB, conform procedurii interne a IOSUD, care stabilește criteriile privind activitatea științifică, performanța academică și implicarea în formarea doctorală. IOSUD–UCv recunoaște, pentru domeniile în care deține acreditare, calitatea de conducător de doctorat pentru specialiștii care au acest statut în state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European sau în Confederația Elvețiană. IOSUD–UCv poate recunoaște calitatea de conducător de doctorat și pentru specialiști din instituții de învățământ superior din afara acestor state, prin emiterea atestatalui de recunoaștere a abilitării, în baza unei convenții internaționale de recunoaștere reciprocă.

Analiza stării de fapt. La nivelul IOSUD–UCv, procesele de recrutare și selecție a personalului didactic și de cercetare se desfășoară în strictă conformitate cu cadrul legislativ național și reglementările instituționale, garantând un mecanism transparent, competitiv și standardizat pentru ocuparea posturilor. Această abordare asigură un proces echitabil și accesibil pentru toți candidații, contribuind la menținerea standardelor academice ridicate ale UCv. Pentru a fi membru al SDCB, un conducător de doctorat trebuie îndeplinească condiții prevăzute în [Regulamentul SDCB](#) (are dreptul de a conduce doctorate potrivit legii într-unul dintre domeniile SDCB, îndeplinește standardele de abilitare în vigoare la momentul depunerii cererii de afiliere ș.a.). Cererile de afiliere la SDCB sunt analizate de către CSD ținând seama de performanțele științifice ale solicitantului, dar și de oportunitatea afilierii de noi membri. SDCB funcționează având [conducători de doctorat](#) care au dobândit acest drept în condițiile legii. La SDCB pot funcționa și alți cercetători sau cadre didactice, din cadrul instituțiilor partenere ale IOSUD–UCv sau din cadrul altor instituții ori unități de cercetare-dezvoltare, din țară sau din străinătate. Organizarea concursurilor conform metodologiilor naționale și instituționale contribuie la angajarea unui personal înalt calificat, asigurând astfel continuitatea și excelența activităților academice și științifice. Prin aceste măsuri, IOSUD–UCv asigură un climat instituțional echilibrat, orientat spre performanță și dezvoltare academică durabilă, în concordanță cu principiile integrității și calității academice.

Direcții viitoare de acțiune. IOSUD–UCv va continua să deruleze procesele de recrutare și selecție a personalului în conformitate cu reglementările legale și procedurile instituționale, acordând o atenție deosebită strategiei de resurse umane și planificării necesarului de cadre didactice pentru acoperirea integrală a disciplinelor din planul de învățământ al școlii doctorale. Raportat la dinamica evoluției schimbărilor legislative din învățământul superior, IOSUD–UCv va realiza actualizarea periodică a metodologiilor de concurs, de abilitare și de afiliere la SDCB, alinierea la bunele practici europene și consolidarea mecanismelor de atragere a specialiștilor cu experiență internațională în domeniu.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

Prezentarea stării de fapt. Universitatea din Craiova a adoptat progresiv soluții informatice moderne pentru a îmbunătăți eficiența proceselor administrative și pentru a facilita accesul la servicii educaționale de calitate. În 2022 UCv a adoptat [Strategia de digitalizare](#) prin care își propune să devină până în 2027 o instituție „DATA DRIVEN UNIVERSITY”, un ecosistem digital pentru educație și cercetare de înaltă performanță, prin valorificarea și sprijinirea inovării, inițiativei, spiritului antreprenorial, performanței și excelenței academice și de cercetare. Prin digitalizarea componentelor organizatorice, UCv asigură o gestionare eficientă a resurselor

și o comunicare optimizată între studenți, profesori și personalul administrativ. [Sistemul informatic al Universității din Craiova](#), gestionat de [Serviciul de Informatică și Comunicații](#), are ca scop facilitarea fluxului de informații în UCv, sprijinirea proceselor decizionale și optimizarea utilizării resurselor informaționale.

Digitalizarea proceselor administrative. Unul dintre cele mai importante aspecte ale utilizării instrumentelor informatice în cadrul universității este digitalizarea proceselor administrative. Platformele online dedicate, cum ar fi platforma de management academic [EvStud](#), permit studenților să își gestioneze cu ușurință [solicitarea locurilor în căminele UCv](#), plata taxelor, consultarea fișelor disciplinelor, a materialelor didactice și a rezultatelor evaluărilor. Această platformă permite studenților să depună cereri și să urmărească stadiul acestora în timp real, fără a fi necesară prezența fizică la ghișee. Pe [site-ul UCv](#) și al structurilor sale administrative, precum și pe site-ul [SDCB](#), studenții pot găsi informațiile de care au nevoie în activitatea lor profesională. [Platformele de învățare online](#) și accesibilitate reprezintă un alt instrument informatic esențial, cum ar fi platforma [Google Classroom](#), utilizată pentru a permite studenților și doctoranzilor să colaboreze în proiecte academice, pentru activități de tutorat, precum și pentru acces la materiale didactice. Fiecare doctorand primește după înmatriculare un cont în EvStud dar și un cont g-mail instituțional, utilizat pentru corespondența cu instituția. [Serviciul de Informatică și Comunicații](#) oferă suport continuu și consultanță tehnică membrilor comunității academice, cu ghiduri și proceduri pentru utilizarea infrastructurii și a serviciilor conexe: platforma electronică de [admitere](#), platforma de management academic [EvStud](#), [biblioteca resurse online](#), [portalul cercetării](#), burse studentești, site [Facultate](#), site [Școală doctorală](#), aplicație digitală care să faciliteze procesul de evaluare anuală a cadrelor didactice de către studenți etc. La nivelul UCv există un program informatic care este utilizat pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat - [Sistemantiplagiat.ro](#), recunoscut de CNATDCU. În ultimul an au fost implementate în cadrul UCv soluții informatice care permit acces wireless unitar, securizat pentru cadre didactice, studenți și invitați, precum și sisteme de tip video conferință utilizabile la nivel administrativ/operațional de către conducerea facultăților/școlilor doctorale.

Analiza stării de fapt. La nivelul IOSUD-UCv și SDCB sunt utilizate instrumente informatice care asigură gestiunea școlarizării, procesul de acordare a burselor, cazarea studenților, accesul la baze de date bibliografice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți etc. Implementarea instrumentelor informatice a avut un impact pozitiv asupra comunității academice, ducând la o reducere semnificativă a birocrăției, la optimizarea fluxurilor de lucru și la o mai bună transparență a proceselor instituționale. Studenții doctoranzi și profesorii beneficiază de acces rapid la informații și resurse, ceea ce contribuie la o experiență academică îmbunătățită. UCv demonstrează astfel un angajament constant pentru îmbunătățirea accesului la educație și asigurarea unor servicii administrative eficiente prin utilizarea tehnologiilor informatice.

Direcții viitoare de acțiune. Se urmărește ca în perioada următoare procesul de digitalizare, în special prin funcționalitățile oferite de platforma UCv, să se extindă, în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității și beneficiarii indirecti ai educației. UCv și-a asumat prin Planul strategic 2024-2029 *Digitalizarea completă a activității de propunere, elaborare, avizare, depunere, implementare, sustenabilitate proiecte de accesare fonduri structurale destinate dezvoltării infrastructurii educaționale și de cercetare, precum și a activităților conexe asociate acestor activități*. De exemplu, vor fi promovate și susținute proiecte care au ca scop crearea de infrastructuri de tip [Data Center, Cloud și Big Data](#).

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării.

I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care conduc la o calificare universitară.

Prezentarea stării de fapt. DSUD Ingineria Sistemelor este elaborat și structurat în concordanță cu rezultatele așteptate ale învățării, fiind organizat pe baza sistemului european de credite de studii transferabile (ECTS). Programul integrează activități teoretice, aplicative și de cercetare științifică, care, în mod cumulativ, conduc la obținerea unei calificări universitare avansate, conforme nivelului 8 EQF/CNC. UCv dispune de un [Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)

universitare, IOSUD–UCv de [proceduri specifice de evaluare](#), iar SDCB de un [Regulament de elaborare a planurilor de învățământ](#), care definesc cadrul procedural al activităților didactice și de cercetare și asigură coerența, calitatea și actualitatea programelor doctorale. [Planul de învățământ](#) pentru domeniul Ingineria Sistemelor (4 ani, 240 de credite ECTS) include, în primul an de studii, semestrul I, în cadrul PPUA, două discipline de trunchi comun, obligatorii: *Metodologia cercetării științifice și Etică și integritate academică* (comune cu celelalte domenii din SDCB) precum și 12 discipline opționale (descrise în [Secțiunea I.3.2](#)). Dintre aceste 12 discipline, doctorandul alege împreună cu conducătorul de doctorat patru discipline relevante pentru tema individuală de cercetare. [Fiecare disciplină](#) are alocat un număr de credite respectând [Ghidul de utilizare al ECTS](#). Creditele au fost alocate având în vedere efortul de învățare pe care îl solicită disciplinele. Programul este structurat și conceput astfel încât să se atingă rezultatele previzionate ale învățării și să se faciliteze mobilitatea academică și recunoașterea calificărilor la nivel național și internațional. [Fișele disciplinelor](#) includ rezultatele preconizate ale învățării, specificând cunoștințele, abilitățile, responsabilitățile și nivelul de autonomie pe care doctorandul trebuie să le dobândească. Sunt precizate și tipul de evaluare, numărul de credite, timpul de studiu, conținuturile și bibliografia, metodele de predare și evaluare, în concordanță cu standardele ARACIS. Din semestrul II al anului I, programul de cercetare științifică, aferent fiecărui doctorand, conține activități de cercetare pe direcții tematice relevante. Evaluarea progresului se realizează prin rapoarte științifice și diseminarea rezultatelor cercetării, prin susținerea tezei de doctorat în fața comisiei de îndrumare și integritate, și ulterior susținerea publică a acesteia. Întregul program este integrat într-un plan de învățământ susținut de o infrastructură adecvată și resurse umane calificate. Activitățile de predare, învățare, cercetare și evaluare sunt corelate, asigurând dobândirea de competențe avansate și conducând la obținerea unei calificări universitare conforme standardelor naționale și europene de calitate în educație.

Analiza stării de fapt. Programul de studii universitare de doctorat din domeniul IS a fost conceput și structurat în conformitate cu rezultatele așteptate ale învățării, formulate în fișele disciplinelor, și este organizat în baza sistemului ECTS. Analiza fișelor evidențiază faptul că programul integrează toate experiențele de învățare, predare, instruire aplicativă, cercetare științifică și evaluare, care, în mod cumulativ, conduc la dobândirea competențelor profesionale, științifice și transversale necesare formării viitorilor specialiști din domeniu. Programul este construit astfel încât să susțină interdisciplinaritatea, transferul de cunoștințe și integrarea cercetării aplicate în activitatea didactică, asigurând o pregătire doctorală adaptată nevoilor actuale ale societății și tendințelor europene în educație și inovare.

Direcții viitoare de acțiune. Se vor implementa următoarele direcții:

- adaptarea continuă a reglementărilor interne pentru garantarea coerenței, relevanței și calității programului, în concordanță cu standardele ARACIS și cu politicile educaționale ale UCv;
- monitorizarea și revizuirea de către IOSUD–UCv și SDCB a conținuturilor fișelor de disciplină cât și a metodele de predare pentru alinierea la evoluțiile din domeniul IS și pentru atingerea [rezultatelor învățării](#) dimensionate pentru domeniul de doctorat Ingineria Sistemelor;
- integrarea feedbackului provenit de la părțile interesate: doctoranzi, absolvenți, conducători de doctorat și parteneri socio-economici, pentru modernizarea continuă a programului.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Prezentarea stării de fapt. Rezultatele așteptate ale învățării sunt evidențiate la nivelul IOSUD–UCv pentru toate domeniile de studii universitare de doctorat, în corelație cu competențele profesionale și transversale prevăzute la art. 9 alin. (9) și (10) din Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat, respectiv [Ordinul ME nr. 3020/2024](#). Pentru domeniul de doctorat Ingineria Sistemelor rezultatele învățării sunt formulate și în concordanță cu nivelul 8 din Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și cu Ordinul ME nr. 4837/2025 privind recunoașterea rezultatelor învățării non-formale și informale. [Planul de învățământ](#) asigură formarea competențelor profesionale și transversale necesare dezvoltării unei cariere științifice și profesionale sustenabile (a se vedea și [Secțiunea I.3.2](#)). Disciplinele sunt structurate logic, răspunzând cerințelor stabilite de metodologia ARACIS privind definirea și delimitarea competențelor, precum și compatibilitatea acestora

cu Cadrul Național al Calificărilor și [cerințele Spațiului European al Învățământului Superior](#) (ESCO). Conform [COR](#) și [ISCO-08](#), printre ocupațiile compatibile cu DSUD Ingineria Sistemelor se regăsesc: 215202 inginer automatist, 215214 proiectant inginer de sisteme și calculatoare, 215238 cercetător în automatică, 215239 inginer de cercetare în automatică, 215240 asistent de cercetare în automatică, 252903 specialist în securitate cibernetică pentru sisteme automatizate de comandă-control, 251107 proiectant de sisteme informatice inteligente pentru TIC, 251401 specialist în domeniul proiectării asistate pe calculator, 2310 cadre didactice în învățământul superior (asistent, lector, conferențiar, profesor). Corelarea dintre curriculumul domeniului IS și cerințele pieței muncii se realizează prin definirea unor rezultate centrate pe student, care combină cunoștințele teoretice, abilitățile practice, gândirea critică și autonomia, contribuind la formarea unei pregătiri competitive la nivel european, proces sprijinit prin consultarea periodică a mediului economic.

Analiza stării de fapt. Procesul de proiectare și dezvoltare curriculară a DSUD IS este complex și multidisciplinar. În domeniu există o corelare deplină între curriculum și calificare, iar absolvenții au o perspectivă clar definită asupra ocupațiilor și competențelor profesionale vizate în piața muncii înalt calificate. Rezultatele așteptate ale învățării sunt structurate conform profilului ocupațional și sunt reflectate explicit în planul de învățământ și în fișele disciplinelor, care trec printr-un proces de avizare la nivelul SDCB. Prin fișele de disciplină și planul de învățământ, programul IS evidențiază cu claritate abilitățile, cunoștințele, autonomia și capacitatea de cercetare independentă dobândite de doctoranzi, în concordanță cu standardele ARACIS și cerințele Cadrului European al Calificărilor (EQF-nivel 8). Doctoranzii au posibilitatea de a-și exprima opinia privind curriculumul în chestionarul de evaluare a activității didactice. Astfel, conform sondajelor de opinie realizate (prin [Chestionarul de evaluare de către studenții-doctoranzi a Școlii Doctorale, a Programului de Pregătire Universitară Avansată și a Programului de Cercetare Științifică](#)) a rezultat un grad ridicat de satisfacție cu privire la curriculum. De exemplu, la sondajul din 2025, conform [Raportului de evaluare](#) la criteriile C2 (Disciplinele din cadrul programului de pregătire universitară avansată asigură doctorandului o pregătire suplimentară care facilitează desfășurarea programului de cercetare științifică) și C3 (Programul de pregătire universitară avansată asigură asimilarea de cunoștințe avansate în domeniul metodologiei cercetării, prelucrării statistice a datelor, precum și cunoștințe privind etica și integritatea academică, inclusiv la nivelul cercetării) au rezultat următoarele: la C2 la nivelul IOSUD-UCv 88.35% dintre respondenți au dat răspunsul „excelent” (78.57% la nivelul SDCB, restul „foarte bine” și „bine”); la C3 la nivelul IOSUD-UCv 89.15% dintre respondenți au dat răspunsul „excelent” (78.57% la nivelul SDCB, restul „foarte bine” și „bine”).

Direcții viitoare de acțiune. Se va urmări adaptarea permanentă a curriculumului la noile competențe și calificări din nomenclatorul COR, prin actualizarea periodică a planului de învățământ și a fișelor disciplinelor în funcție de cerințele profesionale și de cercetare existente. Totodată, se va asigura monitorizarea continuă a rezultatelor învățării, integrarea instrumentelor digitale și analitice în proiectarea curriculară, precum și implicarea activă a cadrelor didactice și doctoranzilor în procesul de revizuire și îmbunătățire a programului de studii, astfel încât acesta să rămână relevant, flexibil și aliniat standardelor europene.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1 Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare/predare.

Prezentarea stării de fapt. Prin politicile dezvoltate, susținute de [Regulamente și Metodologii](#), inclusiv cele [specifice studiilor doctorale](#), UCv integrează în mod constant principiile învățării centrate pe student în structura curriculumului și în strategiile didactice aplicate la nivelul programelor doctorale, inclusiv pentru domeniul Ingineria Sistemelor. Metodele de predare și învățare, evidențiate în fișele disciplinelor din curriculum, urmăresc dezvoltarea competențelor profesionale, științifice și transversale, în timp ce organizarea activităților educaționale este susținută de resurse digitale și de diversitatea experiențelor de învățare oferite la SDCB. Cadrele didactice oferă suport și îndrumare individualizată. Această abordare personalizată este esențială în învățarea centrată pe student. [Fișele disciplinelor](#) (discipline enumerate și în [Secțiunea I.3.2](#)) reflectă centrarea pe student a procesului de predare-învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare. Fiecare cadru didactic folosește în mod flexibil metode prin care încurajează dialogul, dezbaterile libere, schimbul de opinii și munca în echipă a doctoranzilor, fiind utilizate tehnologiile moderne (e-mail,

platforme e-learning, pagini web, biblioteci virtuale, resurse electronice). Rezultatele obținute în timpul școlarizării sunt vizibile pentru doctoranzi pe platforma [Evidența studenților](#), fiind consemnate în foaia matricolă. După înmatriculare fiecare doctorand primește un cont instituțional prin care poate fi contactat și înscris în clase virtuale pe *Google Classroom*, ceea ce facilitează schimbul de informații și gestionarea activităților didactice și de cercetare. Evaluarea doctoranzilor se realizează pe baza unor criterii clare și transparente, stabilite la începutul anului universitar, conform activităților desfășurate și ponderilor stabilite în fișa disciplinei. Există, de asemenea, un [Regulament privind activitatea profesională a studenților](#). Evaluarea urmărește și aprecierea progresului în formarea competențelor, a capacității de cercetare și a gradului de implicare în activități științifice, utilizând instrumente de evaluare specifice precum [Fișa de evaluare a raportului de cercetare științifică](#) sau [Fișa de evaluare a tezei de doctorat de către conducătorul științific și membrii comisiei de îndrumare și integritate academică](#). Fiecare student doctorand, beneficiază de expertiza unei comisii de îndrumare și integritate academică ([Anexa 7](#)) pe parcursul perioadei de pregătire la doctorat. Rolul acestei comisii este de a sprijini și îndruma doctorandul în realizarea documentării și cercetării, de a conlucra și de a-i asigura suportul științific pentru participare la conferințe, precum și pentru proiectele de cercetare și la elaborarea tezei.

În cadrul SDCB sunt organizate [manifestări științifice](#) (sesiuni de comunicări științifice, workshop-uri și mese rotunde), cu rol de diseminare și de informare pentru studenții doctoranzi în activitatea profesională viitoare. De asemenea, FACE organizează anual conferințe și simpozioane în domeniul de studii doctorale la care participă și studenții doctoranzi (cum ar fi manifestările anuale *International Conference on System Theory, Control and Computing ICSTCC*, *International Carpathian Control Conference ICC* etc.).

Analiza stării de fapt. Prin conținutul său curricular – planul de învățământ și fișele disciplinelor – domeniul de doctorat Ingineria Sistemelor asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în toate cele trei componente fundamentale ale procesului educațional: învățarea, predarea și evaluarea. Activitățile didactice și de cercetare sunt concepute astfel încât să stimuleze participarea activă, autonomia și reflecția critică a doctoranzilor, favorizând formarea competențelor necesare. Doctoranzii își pot exprima în mod constant opiniile și nivelul de satisfacție prin chestionarele de evaluare a activității didactice, rezultatele fiind analizate la nivelul școlii doctorale pentru îmbunătățirea continuă a procesului de predare-învățare. La indicatorul precedent ([I.P.B.2.1.2](#)) au fost prezentate câteva statistici rezultate în urma analizei [Chestionarului de evaluare de către studenții-doctoranzi a Școlii Doctorale, a Programului de Pregătire Universitară Avansată și a Programului de Cercetare Științifică](#) (criteriile C2 și C3). La un alt criteriu, C4 (Studentul este sprijinit în desfășurarea programului de cercetare științifică de conducătorul de doctorat și de către comisia de îndrumare și integritate academică în mod constant?), a rezultat la sondajul din 2025 [un grad ridicat de satisfacție](#) (răspuns „excellent” în procent de 95.18% la nivelul IOSUD-UCv și de 92.85% la nivelul SDCB).

Direcții viitoare de acțiune. Se va urmări dezvoltarea continuă a proceselor educaționale centrate pe student, prin diversificarea metodelor de predare și evaluare și integrarea tehnologiilor educaționale interactive, care să favorizeze învățarea personalizată, colaborativă și participativă. Totodată, se va pune accent pe extinderea oportunităților de formare practică și interdisciplinară pentru doctoranzi, prin parteneriate active cu mediul socio-profesional, prin participarea la mobilități internaționale (*Erasmus+*, *ACROSS Graduate School*), precum și monitorizarea progresului realizat prin utilizarea unor instrumente specifice.

I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.

Prezentarea stării de fapt. Mobilitățile academice reprezintă o oportunitate valoroasă pentru studenți de a dobândi experiență internațională, de a-și îmbunătăți competențele academice și culturale și de a-și crește șansele de integrare pe piața muncii de înaltă calificare. IOSUD-UCv oferă studenților numeroase oportunități de mobilitate academică, desfășurate atât cu prezență fizică, cât și în format virtual, care le oferă experiențe educaționale și culturale. Școala Doctorală „Constantin Belea” oferă studenților doctoranzi acces la programe de mobilitate internațională la universități partenere din străinătate, proiecte colaborative internaționale, cursuri on-line etc. Structura planului de învățământ al SDCB permite studenților să participe la mobilități internaționale, cu respectarea normelor prevăzute în regulamentele activității profesionale a studenților. La nivelul IOSUD-UCv programele de mobilitate internaționale de tip Erasmus+ au permis realizarea unor schimburi de cadre didactice și doctoranzi cu alte universități europene. La nivelul SDCB se realizează mobilități prin programul Erasmus+ conform metodologiei din [ghidul Erasmus+](#), afișat pe site-ul UCv. FACE

are semnate [acorduri interinstituționale](#) cu universități din Franța, Italia, Austria, Spania, Slovenia, Grecia ș.a. Periodic se realizează informări și selecții ale doctoranzilor pentru mobilități în cadrul diverselor programe.

Spre exemplificare, în anul 2024 a fost semnat un proiect Erasmus+ (Key Action 1, director prof. Cosmin Ionete) cu Universitatea Metropolitană Tirana (UMT) din Albania, desfășurându-se până în prezent două vizite ale doctoranzilor din domeniul IS al SDCB la UMT (Bogdănel-Cristian Drăgan și Ana-Maria Spiridon, 2 luni, 2200 de Euro fiecare, 2025) și o vizită a doctorandului Enes Stastoli de la UMT la UCv (3 luni, 2024). Au fost asigurate mobilități și în cadrul altor proiecte, cum ar fi proiectul *iNavigate*, director prof. Daniela Danciu (a se vedea [Secțiunea I.3.4](#)), prin care a fost finanțat un stagiu de cercetare doctorală (8.300 de Euro, 3 luni, 2024) pentru doctorandul Dragoș-Andrei Cîrciumariu la Universitatea din Florida, SUA. De asemenea, doctoranzii domeniului IS beneficiază de deplasări/participări și plata taxelor la conferințe naționale și internaționale (cu prezență fizică și/sau virtuală), finanțate din fondurile SDCB/fondul de cercetare FACE (de exemplu, Horia Căpriță, 1.010 Euro, conferința *Elektronika*, Lituania, 2022; Mihai-Bebe Simion, 170 Euro, *Int. Carpathian Control Conf. ICCC*, România, 2022; Constantin Bîrțan, 605 Euro, *ICCC*, Ungaria, 2023; Daniel Matei, 1275 lei, *Int. Symp. Design & Technology in Electronic Packaging SIITME*, România, 2025, Cătălin Gheorghe, 3070 lei, *Int. Conf. Control Systems & Computer Science CSCS*, România, 2025 etc.). A fost asigurată și plata unor taxe de publicare în reviste de tip *Open Science*, cotate ISI – Web of Science (Clarivate), cum ar fi: Mădălin Mămuleanu (8.132 lei, *Medicina*, ISI Q1, 2022), Anca Albița (6.109 lei, *Sensors*, ISI Q2, 2022), Horia Căpriță (4.053 lei, *IEEE Sensors J.*, ISI Q1, 2024), Ștefan Voinea (10.909 lei, *Bioengineering*, ISI Q2, 2024).

De asemenea, IOSUD–UCv și SDCB oferă doctoranzilor posibilitatea de a urma studii doctorale în cotelă internă, națională și internațională, conform procedurilor care prevăd încheierea de [acorduri de cotelă](#) cu universități, institute sau alte entități, consolidând dimensiunea internațională a educației doctorale și promovând colaborarea interdisciplinară și integrarea în spațiul academic european.

Analiza stării de fapt. În perioada supusă evaluării, IOSUD–UCv a asigurat doctoranzilor din domeniul IS oportunități de participare la programe de mobilitate academică, prin informări transparente și ajutor material/logistic pentru parcurgerea etapelor de selecție și derulare a mobilității. Doctoranzii au beneficiat, de asemenea, de *suport financiar pentru plata taxelor de publicare în reviste și conferințe științifice internaționale indexate WoS*, contribuind astfel la creșterea vizibilității științifice și a impactului internațional al domeniului. Participarea la stagii de cercetare, cursuri de formare și evenimente internaționale a facilitat dezvoltarea competențelor interculturale, manageriale și de cercetare aplicată, consolidând integrarea doctoranzilor în rețele științifice europene. Conform sondajelor de opinie (de exemplu, prin [Chestionarul privind satisfacerea nevoilor educaționale ale studenților-doctoranzi în cadrul școlilor doctorale și IOSUD-UCv 2025](#)), la Secțiunea VI: Mobilități și participare la evenimente externe (criteriile C10. Ați beneficiat sau ați fost informat(ă) despre oportunități de mobilități naționale/internaționale? și C11. Ați primit sprijin instituțional pentru participarea la conferințe, congrese, școli de vară/iarnă sau seminare științifice?) au fost obținute [următoarele rezultate](#): la nivelul SDCB și IS toți doctoranzii au răspuns afirmativ la C11 (informare), iar referitor la C12, 87.50% dintre doctoranzii SDCB (66.67% la nivelul IS) au răspuns că au fost sprijiniți în mod constant.

Direcții viitoare de acțiune. Se urmărește extinderea parteneriatelor internaționale pentru creșterea numărului de mobilități disponibile doctoranzilor. Vor fi promovate activ mobilitățile virtuale și de practică, pentru a sprijini participarea într-o gamă mai largă de contexte educaționale și pentru a diversifica experiențele de formare. Totodată, vor continua inițiativele de stimulare a implicării doctoranzilor în programe internaționale de mobilitate, prin facilitarea accesului la finanțare, consiliere și diseminarea rezultatelor cercetării. Una dintre direcțiile principale de acțiune este asigurarea de mobilități în cadrul alianței [ACROSS](#), din care UCv face parte și în care se implementează *ACROSS Graduate School*, o școală postuniversitară prin care se va oferi o experiență internațională și transfrontalieră masteranzilor, doctoranzilor și cercetătorilor aflați la începutul carierei (*Early Career Researchers*).

Standardul S.B.3.2. Echitate

[Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.](#)

I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

Prezentarea stării de fapt. IOSUD–UCv promovează un mediu educațional incluziv, echitabil și orientat spre dezvoltare personală, oferind tuturor studenților și doctoranzilor acces la oportunități adaptate potențialului și aspirațiilor proprii. Într-un sistem educațional modern și incluziv, asigurarea oportunităților

echitabile pentru studenți reprezintă un obiectiv esențial al instituțiilor de învățământ superior. SDCB își asumă acest angajament prin implementarea unor politici și practici care permit fiecărui student doctorand să își valorifice potențialul, indiferent de stilul său de învățare sau de abilitățile individuale. Printr-o abordare adaptivă și incluzivă, SDCB creează un mediu academic propice dezvoltării tuturor studenților doctoranzi, oferindu-le resursele și suportul necesar pentru succesul academic, științific și profesional. Pentru ca fiecare student să își atingă potențialul maxim, SDCB oferă activități de îndrumare academică, fiecare student are posibilitatea de a primi consiliere academică personalizată din partea [conducătorilor de doctorat](#) și a comisiilor de îndrumare și integritate academică, care îi ajută să își contureze traseul educațional și de cercetare științifică în funcție de aspirațiile profesionale. IOSUD–UCv oferă posibilitatea urmării studiilor doctorale la buget, buget cu bursă sau taxă, funcție de criterii stabilite prin [regulamentul de admitere](#) la studii doctorale și a [procedurii/criteriilor de admitere](#) specifice SDCB. Accesul egal la resurse educaționale, programe de practică, activități de cercetare și formare profesională este completat de servicii de consiliere și orientare în carieră, disponibile prin CCOC, [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UCV](#) și [Regulamentul de organizare și funcționare al SDCB](#). Principiile de egalitate de șanse și sprijin personalizat sunt aplicate și în contextul studiilor doctorale din domeniul Ingineria Sistemelor. Doctoranzii pot solicita întreruperea temporară a studiilor universitare de doctorat, pentru motive justificate (medicale, familiale, de forță majoră etc.) cu avizul conducătorului de doctorat, al [Consiliului SDCB](#) și aprobarea [Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat](#), prelungind durata totală a studiilor cu perioada întreruperii, prin act adițional la contractul de studii și replanificarea etapelor cercetării, garantând astfel flexibilitate, echitate și continuitate în parcursul academic.

Analiza stării de fapt. IOSUD–UCv a dimensionat un cadru instituțional coerent, care sprijină și promovează principiul egalității de șanse și al accesului echitabil la educație pentru toți studenții (prin [Strategia și Planul pentru Egalitate de Gen](#), 2025-2029). Prin adaptarea metodelor didactice, sprijinul și îndrumarea din partea mediului academic în activitatea de cercetare, oportunitățile de mobilitate și integrarea diversității, SDCB creează un spațiu educațional în care fiecare doctorand are șanse egale de reușită. Astfel, este încurajată excelența, inovația și incluziunea în procesul de învățare și de cercetare, contribuind la formarea unor specialiști bine pregătiți în domeniul Ingineria Sistemelor. De asemenea, promovarea diversității educaționale și a incluziunii academice se realizează prin utilizarea unor metode pedagogice moderne și flexibile, centrate pe student, care permit adaptarea procesului de învățare la diferite stiluri cognitive și niveluri de competență.

Direcții viitoare de acțiune. SDCB va urmări continuarea dezvoltarea de mecanisme și organizarea de activități în scopul asigurării unui mediu echitabil în care fiecare doctorand își poate dezvolta potențialul în funcție de propriile aspirații și capacități de învățare. Aceste abordări vor permite identificarea nevoilor reale de sprijin și fundamentarea unor măsuri adaptate pentru promovarea incluziunii, echității și diversității.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii adecvate în raport cu nevoile studenților.

I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

Prezentarea stării de fapt. IOSUD–UCv asigură acces echitabil la resurse și servicii educaționale pentru toți studenții și doctoranzii, inclusiv pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, respectând prevederile [Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al instituției organizatoare de studii universitare de doctorat](#). Procesul educațional este sprijinit de [Serviciul de Informatică și Comunicații](#) care oferă suport continuu și consultanță tehnică membrilor comunității academice, facilitând accesul acestora la [platformele online](#). Utilizând conturile instituționale de e-mail, atât studenții doctoranzi cât și conducătorii de doctorat au acces la baze de date științifice pentru care IOSUD–UCv a achiziționat acces nelimitat pentru membrii comunității academice (prin consorțiul [ANELIS](#) din care UCV face parte). Materialele didactice și metodele de predare sunt ajustate la nevoile individuale ale studenților ([Fișe discipline](#)). Planurile individuale de cercetare ale doctoranzilor sunt elaborate în concordanță cu nevoile individuale de formare și cu specificul domeniului de doctorat Ingineria sistemelor. Serviciile de consiliere și orientare profesională completează acest cadru, contribuind la incluziunea socială și performanța

studenților și doctoranzilor (<https://ccoc.ucv.ro/>). Serviciile oferite de UCv studenților se concretizează și în următoarele:

- *Cazare, masă, transport:* UCv oferă 2358 locuri de cazare în cele [8 cămine studențești funcționale](#). Studenții beneficiază de reduceri la mijloacele de transport în comun din fondurile alocate de MEC.
- *Evenimente culturale sportive:* studenții beneficiază de reduceri de tarife la evenimentele culturale și sportive organizate de instituțiile publice.
- *Biblioteca* universității dispune și asigură un număr corespunzător de volume și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și din străinătate.
- *Schimburi de experiență și mobilități:* se încurajează participarea studenților la schimburi de experiență prin intermediul proiectelor derulate la nivel național și internațional.
- *Consiliere și orientare profesională:* UCv, prin intermediul [CCOC](#), oferă studenților servicii gratuite de consiliere, orientare în carieră, facilitare și monitorizare a inserției pe piața muncii.
- *UCv acordă sprijin* organizațiilor studențești legal constituite. Studenții beneficiază de împrumuturi de la Agenția de credite și burse pentru studenți. La UCv există un [Centru de resurse și asistență în învățare și formare](#), cu scopul de a crește gradul de menținere în UCv a studenților în situații de risc.

Serviciile oferite de studenți pentru studenți se concretizează în:

- *Reprezentare democratică:* în conformitate cu prevederile legale, reprezentanții doctoranzilor fac parte din CSD-uri și CSUD, precum și în alte structuri cu rol decizional și consultativ.
- *Comisia de monitorizare:* Universitatea din Craiova a adoptat [Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului](#), care prevede constituirea unei Comisii Permanente de Monitorizare a respectării Drepturilor și Obligațiilor Studentului.
- *Evenimente/proiecte organizate de și pentru studenți:* studenții UCv se implică activ în [organizarea de evenimente științifice, culturale, sportive, caritabile, de recreere și în acțiuni de voluntariat](#).

Doctoranzilor SDCB *le sunt alocate anual fonduri pentru bunuri și servicii*. Spre exemplificare, în anul 2025, conform situației contabile de la Școala Doctorală „Constantin Belea” (situația veniturilor și cheltuielilor se contabilizează la nivel de școli doctorale și nu de domenii de studii doctorale - [Anexa 8](#)), finanțarea de bază a fost de 132180 lei, iar cheltuielile cu bunuri și servicii pentru doctoranzi au fost de 33761 de lei, adică un procent de **25.54% din finanțarea de bază**. Astfel, doctoranzii au primit sprijin logistic pentru activitățile de cercetare, inclusiv plata unor taxe de publicare și de participare la conferințe (a se vedea [Anexa 8](#), în care se prezintă taxele plătite în perioada 2021-2025, precum și indicatorul [I.P.B.9.2.1](#)).

La IOSUD–UCv s-a derulat proiectul „[Universitatea Antreprenorială – sistem de educație superioară și de formare pentru piața muncii din România prin acordarea de burse pentru doctoranzi și cercetători post-doctorat și implementarea de programe de formare antreprenorială inovative](#)”, proiect cofinanțat din FSE POCU, ID POCU/380/6/13/123990, valoare: 6.173.828 lei, 2019-2022. În domeniul Ingineria Sistemelor au beneficiat de *burse* 3 doctoranzi (Gheorghe Bujgoi, Mădălin Mămuleanu și Codrin Mustățea) și 4 cercetători post-doctorat (Alexandra-Elisabeta Lörincz, Bogdan Popa, Mircea-Constantin Șcheau și Andreea Șoimu).

Analiza stării de fapt. IOSUD–UCv s-a preocupat constant de asigurarea accesului egal al tuturor doctoranzilor la resurse și servicii educaționale care să susțină eficient procesul de învățare, în concordanță cu nevoile individuale de formare și cu specificul domeniului de doctorat evaluat. Instituția dispune de facilități adaptate pentru doctoranzii cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, atât în spațiile de cazare cât și în clădirile academice, laboratoarele de cercetare și centrele educaționale, asigurând un mediu incluziv, sigur și accesibil pentru toți membrii comunității universitare. Prin programul „Educație și Ocupare 2021-2027”, UCv a câștigat în anul 2025 [cinci granturi cu finanțare europeană](#), proiecte care includ măsuri concrete pentru sprijinirea învățământului universitar al persoanelor cu nevoi speciale.

Direcții viitoare de acțiune. Se va urmări menținerea și consolidarea unui climat socio-educational constructiv și stimulat în cadrul IOSUD–UCv, favorabil integrării și participării active a doctoranzilor cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale. De asemenea, se vor depune diligențe pentru *creșterea gradului de informare și promovare a oportunităților de admitere la studiile doctorale; flexibilizarea procesului de admitere pentru candidații cu nevoi speciale; formarea unui grup de suport pentru studenții cu CES, în care să fie implicați atât studenți mentori, cât și cadre didactice specializate*. Acest obiectiv va fi realizat prin promovarea comunicării deschise, a colaborării între studenți și cadrele didactice și prin aplicarea consecventă a principiilor de incluziune, respect reciproc și nediscriminare.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Prezentarea stării de fapt. [Rezultatele învățării](#) reprezintă un element fundamental al procesului educațional, ele fiind formulate în descrierea domeniului de doctorat și reflectate prin fișele disciplinelor aferente fiecărei materii din [Planul de învățământ](#) (a se vedea și [Secțiunea I.3.2](#)). Dimensionarea acestora s-a făcut în corelație cu prevederile [OME nr. 3020/2024](#) pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat și înglobează competențele profesionale și transversale domeniului Ingineria Sistemelor, asigurând astfel un parcurs educațional coerent, structurat și predictibil pentru studenți. [Fișa disciplinei](#) este principalul instrument de orientare pentru doctorand. Ea conține informații privind numărul de credite (ECTS), volumul total de ore de studiu individual, rezultatele așteptate ale învățării, competențele profesionale și transversale, obiectivele formative, conținutul tematic, precum și metodele de predare și evaluare. Pentru a asigura calitatea și coerența procesului educațional, fișele disciplinelor sunt supuse unui proces de avizare la nivelul SDCB. Prin aceste fișe, domeniul de doctorat evidențiază abilitățile, cunoștințele și autonomia profesională dobândite de doctoranzi pe parcursul studiilor. Studenții doctoranzi au posibilitatea ca, prin [feedbackul lor](#) (a se vedea rezultatele unor evaluări la indicatorii [I.P.B.2.1.2](#) și [I.P.B.3.1.1](#)) să evalueze curriculumul și cadrele didactice, mecanism ce determină adaptarea continuă a procesului de formare la nevoile doctoranzilor și crește calitatea actului educațional. Acest aspect asigură transparența și coerența programului, oferind cadrelor didactice și doctoranzilor o înțelegere comună a obiectivelor și standardelor de formare.

Analiza stării de fapt. Rezultatele învățării sunt formulate clar, explicit și transparent publicate pe site-ul SDCB. Doctoranzilor li se prezintă la prima întâlnire de curs Fișa disciplinei, precum și conținutul programului individual de cercetare, ceea ce facilitează transparența procesului academic și le permite planificarea eficientă a activității de studiu și cercetare. Aceasta contribuie la coerența formării, asigurând o înțelegere a obiectivelor, competențelor și așteptărilor academice între conducătorii de doctorat și doctoranzi.

Direcții viitoare de acțiune. SDCB va urmări monitorizarea continuă și actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor programului de doctorat de Ingineria Sistemelor, pe baza feedbackului oferit de doctoranzi, parteneri instituționali și alte părți interesate. Această abordare va permite adaptarea dinamică a conținuturilor curriculare și consolidarea relevanței profesionale și științifice a programului de studii doctorale.

I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.

Prezentarea stării de fapt. [Planul de învățământ](#) al SDCB – domeniul IS – este documentul care cuprinde întreg traseu profesional al studentului doctorand, document care este structurat pe ani de studiu și etape și forme de evaluare. Rezultatele învățării sunt parte integrantă a planului și se evidențiază pe măsură ce studentul parcurge etapele stagiului de pregătire. Astfel, verificarea obținerii [rezultatelor învățării](#) în domeniul IS se realizează prin **examene și evaluări organizate anual**, care includ prezentarea rapoartelor de cercetare și progresului individual. Acestea sunt analizate de comisiile de îndrumare și integritate academică ([Anexa 7](#)) desemnate la nivelul școlii, conform [Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii de doctorat al IOSUD-UCv](#). **Programul individual de cercetare** include rapoartele anuale și numărul de credite corespunzător, fiind avizat de CSD al SDCB și aprobat în CSUD-UCv, pentru a asigura coerența formării științifice și validarea etapelor de progres. **Evaluarea finală** constă în susținerea publică a tezei de doctorat, în fața unei comisii de specialitate, conform regulamentelor IOSUD-UCv, care garantează monitorizarea progresului științific și validarea competențelor dobândite. Pentru a asigura originalitatea tezei de doctorat, înainte de susținere, aceasta este scanată cu ajutorul [programului antiplagiat](#) pentru depistarea similitudinilor și verificarea respectării normelor de etică. Conform prevederilor legale, **teza de doctorat** este disponibilă pentru consultare publică timp de 90 de zile calendaristice pe platforma națională gestionată de UEFISCDI. În această perioadă, orice persoană fizică sau juridică poate formula observații privind respectarea standardelor etice și identificarea unor posibile abateri, inclusiv suspiciuni de plagiat, sesizările putând fi făcute electronic pe adresa de e-mail a IOSUD sau direct la Registratura UCv. Ultima etapă înainte de susținerea publică prevede întocmirea unui Raport asupra observațiilor cu privire la existența unor abateri de la standardele de etică și deontologie, inclusiv din perspectiva plagiatului, pentru teza de doctorat elaborată de studentul doctorand.

Analiza stării de fapt. Raportat la cerințele indicatorului, IOSUD–UCv dispune de un cadru organizat și coerent de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programelor de studii universitare de doctorat. Procesul de evaluare, integrat în fișele disciplinelor și comunicat doctoranzilor la începutul fiecărui semestru, este transparent, accesibil și uniform aplicat, asigurând predictibilitatea procesului educațional. Această practică oferă doctoranzilor o înțelegere exactă a criteriilor de evaluare a performanței academice și științifice, contribuind la crearea unui climat educațional bazat pe corectitudine și încredere. Întreg parcursul profesional al studenților doctoranzi este transparent și detaliază etapele pe care doctorandul și conducătorul de doctorat trebuie să le parcurgă până la finalizarea și susținerea publică a tezei, în conformitate cu reglementările IOSUD–UCv și standardele naționale privind integritatea academică.

Direcții viitoare de acțiune. Va fi realizată o monitorizare sistematică a feedbackului oferit de absolvenții programului doctoral IS, în scopul îmbunătățirii comunicării dintre conducătorii de doctorat și doctoranzi. Obiectivul este optimizarea procesului de îndrumare științifică, sprijinirea parcursului academic individual și reducerea abandonului doctoral, printr-o abordare ce are ca element central studentul doctorand.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Prezentarea stării de fapt. IOSUD–UCv și SDCB aplică proceduri și practici clare în ceea ce privește admiterea, parcursul academic, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și certificarea rezultatelor. UCv semnează cu fiecare student înmatriculat la programul de studii universitare de doctorat un [contract de studii universitare](#), în concordanță cu prevederile regulamentelor de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare. Contractele de studii nu se modifică în timpul anului universitar. **Recrutarea doctoranzilor** se face prin proceduri de admitere proprii. UCv organizează **concursuri de admitere** pentru ciclurile de studii universitare de licență, master și doctorat, conform unui [Regulament](#) propriu. Pentru candidații care au absolvit studii în străinătate, recunoașterea și echivalarea diplomelor se realizează prin intermediul Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor al MEC. [Condițiile de admitere](#) sunt transparente, afișate pe site-ul IOSUD–UCv ([Admitere](#)) și pe cel al SDCB ([Criterii admitere](#)) cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea examenului de admitere. Au dreptul să participe la concursul de admitere pentru studiile universitare de doctorat doar absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă ai studiilor universitare de lungă durată organizate conform Legii 84/1995 și absolvenții cu diplomă de master ai ciclului de studii universitare de masterat organizate conform Legii nr. 288/2004. Informațiile referitoare la [procesul de admitere](#) ([număr locuri](#), [criterii de admitere](#), [documente necesare](#), [taxe](#)) sunt aduse la cunoștința celor interesați cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere. Perioadele sesiunilor de admitere, formele și probele de concurs se stabilesc prin metodologia proprie și se fac publice conform prevederilor legale în vigoare, prin afișare la sediul IOSUD–UCv și prin publicare pe paginile web proprii. Înscrierea candidaților la procesul de admitere la toate programele de studii din cadrul UCv se realizează prin intermediul platformei electronice [EvStud](#).

Admiterea la *programul de doctorat Ingineria Sistemelor* se face pe baza unor criterii de calitate, prezentate în [Criteriile de evaluare pentru admiterea la doctorat în cadrul Școlii Doctorale “Constantin Belea”](#). Candidații sunt selectați în funcție de: Calitatea proiectului de cercetare doctorală și rezultatele obținute la prezentarea proiectului de cercetare și interviul realizat în urma prezentării orale a proiectului de cercetare; Nivelul de pregătire profesională generală și în domeniul temei de cercetare; Experiența științifică anterioară. Situația înmatriculării prin admitere la domeniul IS pe ani universitari este prezentată pe pagina web a SDCB (<https://ace.ucv.ro/sdcb/doctoranzi.html>), iar numărul total de doctoranzi înmatriculați în fiecare an este prezentat în Figura I.3.2 ([Secțiunea I.3.3](#)).

Analiza stării de fapt. IOSUD–UCv Universitatea din Craiova aplică proceduri clare și transparente pentru admiterea în programele sale de studii, asigurând un proces accesibil, corect și nediscriminatoriu pentru toți candidații. Pentru DSUD IS, admiterea se realizează pe bază de concurs, ale cărui condiții specifice (modalitate de desfășurare, criterii de selecție, calendar) sunt stabilite anual și publicate pe site-urile oficiale ale IOSUD–UCv și SDCB. Conform sondajelor de opinie (prin [Chestionarul de evaluare de către studenții-doctoranzi a Școlii Doctorale, a Programului de Pregătire Universitară Avansată și a Programului de Cercetare](#)

Științifică) a rezultat un grad ridicat de satisfacție cu privire la concursul de admitere. De exemplu, la sondajul din 2025, conform [Raportului de evaluare](#) la criteriul C1 (Concursul de admitere la studii doctorale a asigurat șanse egale pentru toți candidații) a rezultat că la nivelul IOSUD-UCv 92.77% dintre respondenți au dat răspunsul „excelent” (85.71% la nivelul SDCB, restul „foarte bine” și „bine”).

Direcții viitoare de acțiune. În perspectivă, se urmărește: ajustarea și modernizarea metodelor de selecție a candidaților, astfel încât acestea să crească eficiența și relevanța procesului de admitere; intensificarea acțiunilor de promovare a DSUD IS, inclusiv la companii cu departamente de cercetare-dezvoltare, precum și la alte universități. De asemenea, se urmărește atragerea de candidați din străinătate, inclusiv prin cotelă.

I.P.B. 7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Prezentarea stării de fapt. IOSUD–UCv asigură un proces de admitere transparent, echitabil și nediscriminatoriu la studiile universitare de doctorat, oferind acces public la toate informațiile prin pagina [web instituțională](#) și alte mijloace digitale de comunicare. UCv aplică o **politică transparentă** a recrutării și admiterii studenților. Procedurile sunt clare și accesibile, respectând principiile egalității de șanse, obiectivității și legalității, astfel încât admiterea să se desfășoare într-un cadru competitiv și echitabil. [Cetățenii străini](#) pot accesa programele doctorale ale IOSUD–UCv în condițiile prevăzute de legislația națională. Universitatea implementează măsuri de sprijin pentru [românii de pretutindeni](#) și candidații vulnerabili, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, asigurând acces egal la concursul de admitere și condiții adaptate nevoilor acestora. Pagina web a UCv oferă multiple opțiuni de accesibilitate fiind prevăzută cu unelte de tip [EqualWeb](#). Informațiile referitoare la [procesul de admitere \(număr locuri, criterii de admitere, documente necesare, taxe\)](#) sunt aduse la cunoștința celor interesați cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere. Perioadele sesiunilor de admitere, formele și probele de concurs se fac publice conform prevederilor legale în vigoare, prin afișare la sediul IOSUD-UCv și prin publicare pe paginile web proprii. Prin programul „Educație și Ocupare 2021-2027”, UCv a câștigat în anul 2025 [cinci granturi cu finanțare europeană](#), proiecte care includ măsuri concrete pentru sprijinirea învățământului universitar al persoanelor cu nevoi speciale.

Analiza stării de fapt. Procesul de admitere IOSUD–UCv este guvernat de un sistem de admitere bazat pe echitate, transparență și egalitate de șanse, care integrează măsuri concrete de sprijin pentru candidații proveniți din grupuri vulnerabile, aflați în situații de risc social sau educațional, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. Utilizarea unor asemenea proceduri conduce la consolidarea unui mediu academic incluziv, echitabil și responsabil din punct de vedere social, în deplină concordanță cu valorile promovate de domeniul Ingineria Sistemelor.

Direcții viitoare de acțiune. IOSUD–UCv va urmări aplicarea consecventă a procedurilor de admitere, în conformitate cu reglementările instituționale și legislația națională, concomitent cu extinderea măsurilor de sprijin menite să faciliteze accesul la studii doctorale pentru candidații din grupuri vulnerabile. Se va crește gradul de informare și promovare a oportunităților de admitere și se va flexibiliza procesul de admitere pentru candidații cu nevoi speciale.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

[Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.](#)

I.P.B. 7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Prezentarea stării de fapt: IOSUD–UCv aplică riguros reglementările legale și instituționale privind activitatea profesională a studenților și doctoranzilor, în conformitate cu [Carta UCv](#). UCv își desfășoară activitatea academică în conformitate cu un set de reglementări menite să asigure un parcurs educațional coerent și eficient pentru studenți. Aceste norme stabilesc criterii clare privind promovarea, evaluarea și recunoașterea performanțelor academice, oferind astfel un cadru predictibil pentru formarea viitorilor specialiști. Activitatea profesională a studenților este organizată în conformitate cu [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#), care stabilește normele referitoare la organizarea și desfășurarea activităților academice, evaluarea și promovarea studenților, precum și procedurile administrative asociate. [Codul drepturilor și obligațiilor studentului](#) cuprinde drepturile și responsabilitățile studenților înmatriculați în

Universitatea din Craiova. De asemenea, [regulamentele](#) referitoare la activitatea doctoranzilor din domeniul evaluat sunt transparent publicate pe site-ul SDCB. Aceste reglementări definesc aspecte esențiale precum structura anului universitar, numărul de credite necesare pentru promovare, condițiile de acces la examene și activitatea din cadrul programului de cercetare științifică. De asemenea, acestea prevăd obligațiile studenților în ceea ce privește frecvența, participarea activă la cursuri și respectarea standardelor academice. Conform prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, doctoranzii pot solicita întreruperea studiilor pentru o perioadă de 1–2 ani universitari, în situații justificate (motive medicale, familiale sau de forță majoră) și relua ulterior programul de pregătire. Doctoranzii domeniului IS au posibilitatea de a urma studiile în regim de cotelă națională sau internațională, în condițiile prevăzute de [Acordurile standard](#) adoptate de IOSUD–UCv care stabilesc cadrul juridic de colaborare între instituțiile partenere și responsabilitățile fiecărei părți.

Analiza stării de fapt. IOSUD–UCv și SDCB implementează în activitatea curentă prevederile Regulamentului privind activitatea profesională a studenților și Codului drepturilor și obligațiilor studentului, asigurând astfel un mediu academic echitabil și transparent. Aceste reglementări asigură flexibilitate, echitate și continuitate în parcursul de formare doctorală, oferind studenților cadrul legal și instituțional necesar pentru o dezvoltare academică susținută și responsabilă.

Direcții viitoare de acțiune. Vor fi aplicate consecvent regulamentele instituționale privind parcursul academic al studenților-doctoranzi, cu accent pe transferurile și mobilitățile interne și internaționale, pentru a susține dezvoltarea profesională și internaționalizarea formării doctorale din domeniul Ingineria Sistemelor.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

Prezentarea stării de fapt. [Strategia internaționalizării](#) (2024-2029) vizează deopotrivă, consolidarea poziției IOSUD–UCv în spațiul European al învățământului superior și al cercetării științifice și creșterea performanțelor academice prin deschiderea către valorile educaționale, științifice, culturale mondiale. **Afilieri instituționale:** IOSUD–UCv este afiliată unor asociații academice internaționale de prestigiu, între care: EUA, CER, IAU, IAUP, AUF, BSUN, AEUA, IEEE. **Acorduri bilaterale:** UCv asigură cadrul legal și metodologic necesar semnării acordurilor de cooperare internațională. În baza acestora au rezultat legături academice și inter-instituționale cu parteneri europeni, dar nu numai. **Acorduri Erasmus+:** IOSUD–UCv are acorduri bilaterale în cadrul [Proiectului de mobilitate Erasmus+ pentru studenții și personalul din învățământul superior, Acțiunea-cheie 1](#), cu 307 de universități din străinătate, acorduri ce acoperă toate domeniile de studiu din oferta educațională a Universității din Craiova. **Acorduri Non-Erasmus:** IOSUD–UCv dispune de 77 de acorduri bilaterale în vigoare cu țări non-europene sau membre ale UE, deopotrivă. **Mobilități internaționale:** [Acordurile de cooperare bilaterală](#) au permis realizarea de schimburi academice și mobilități pentru studiu și practică pentru studenți și de predare sau formare pentru personalul academic. UCv este membru titular al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF) încă din anul 1995, derulând programul de [burse doctorale și postdoctorale Eugen Ionesco](#), finanțate de AUF și de către Guvernul României.

SDCB desfășoară acțiuni de cooperare internațională, menite să sprijine mobilitatea membrilor propriei comunități, precum și colaborarea în activitatea academică și de cercetare. De exemplu, în anul 2023-2024 a fost semnat un proiect Erasmus+ ([2023-1-RO01-KA171-HED-000138132](#), buget 27.460 de Euro, director prof. Cosmin Ionete) cu UMT Albania, desfășurându-se până în prezent două vizite de câte 2 luni ale doctoranzilor din domeniul IS la UMT și o vizită a unui doctorand de la UMT la UCv (3 luni, 2024). Au fost asigurate mobilități și în cadrul altor proiecte, cum ar fi *iNavigate*, director prof. Daniela Danciu ([Secțiunea I.3.4](#)), prin care a fost finanțat un stagiu de cercetare doctorală (3 luni, 2024, Universitatea Florida, SUA - a se vedea și Indicatorul [I.P.B.3.1.2](#)).

Cadrele didactice și studenții doctoranzi din cadrul SDCB au fost și sunt implicați în **proiecte internaționale**, facilitând schimbul de bune practici în cercetare și realizarea de publicații comune. Menționăm aici proiectul *Brain-inspired technologies for intelligent navigation and mobility – iNavigate* dar și proiectul major [European University for Cross-Border Knowledge Sharing - ACROSS](#), cu 10 parteneri universități

europene, 2025-2028 (a se vedea Indicatorul [I.P.B.3.1.2](#)), în care sunt angrenate direct trei cadre didactice din SDCB – IS (doi conducători de doctorat și un membru al comisiilor de îndrumare). În cadrul acestui proiect se implementează un pachet dedicat cercetării și inovării fără frontiere (*WP3 - Across alliance borderless research & innovation*), aliniat la politicile UE și agreeat de toți partenerii. Vor fi definite și implementate: o agendă CDI orientată spre prioritățile ERA (*Across border R&I agenda*), o rețea internațională de cercetare (*Across border R&I network*), o școală doctorală comună (*Across Graduate School*), o rețea de centre de implicare transfrontalieră (*Across border engagement centres: Challenge teams, Across Incubator Hub, Across Business Gateway*). Menționăm că în 2025 au fost deja desfășurate o serie de activități ACROSS (exemplificăm aici cu [The 1st Across Hackaton: AI-based tools for metrics in educations, STEM and social sciences](#), iunie 2025, organizat în cadrul ACROSS, la care a participat și o [echipă de doctoranzi/masteranzi](#) condusă de un doctorand al SDCB – IS, Bogdănel-Cristian Drăgan).

O altă direcție referitoare la internaționalizare o constituie **organizarea de evenimente științifice cu participare internațională**. În perioada 2021-2025 s-au derulat la UCv peste 500 de evenimente științifice: lansări de carte, conferințe sau simpozioane naționale și internaționale au fost organizate de facultățile/departamentele și școlile doctorale. În cadrul SDCB sunt organizate [manifestări științifice](#) internaționale (sesiuni de comunicări științifice, workshop-uri și mese rotunde), cu rol de diseminare și de informare pentru doctoranzi. Exemplificăm cu două evenimente: *1st Int. Doctoral Workshop on Advanced Approaches in Robotics, Control and Computing – A²RC² 2024* și *1st Int. Doctoral Workshop on Modelling, Diagnosis and Control of Biosystems – MODICOBIO 2024*, la care au participat cadre didactice și doctoranzi din SDCB – IS. De asemenea, FACE organizează anual conferințe și simpozioane în domeniul de studii doctorale la care participă și studenții doctoranzi (manifestările anuale *Int. Conf. on System Theory, Control and Computing ICSTCC*, *Int. Carpathian Control Conf. ICCC*: <https://icstcc2024.ace.ucv.ro/>, <https://icstcc2025.utcluj.ro>, <https://iccc.fberg.tuke.sk/>, <https://iccc.agh.edu.pl/>). De asemenea, doctoranzi ai domeniului IS beneficiază de deplasări/participări și plata taxelor la conferințe naționale și internaționale (desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală), finanțate din fondurile SDCB/fondul de cercetare FACE (a se vedea și Indicatorul [I.P.B.3.1.2](#)).

Ca urmare a recomandărilor experților la precedentă evaluare ARACIS, au fost demarate și alte acțiuni pentru internaționalizarea domeniului de studii universitare de doctorat IS. Astfel, în anul universitar 2023-2024 au fost admiși pentru **desfășurarea studiilor doctorale în domeniul Ingineria Sistemelor, în cotelă internațională**, doi doctoranzi de la UMT Albania (a se vedea [I.3.3](#)). De asemenea, **au fost invitați specialiști din străinătate în comisiile de susținere a tezelor** ([Anexa 7](#)), cum ar fi, de exemplu:

- Prof. univ. dr. ing. Arben CELA, Université Paris-Est, ESIEE Paris, France, în Comisia de susținere publică a tezei „Systems Based on Artificial Intelligence Algorithms for Automatic Processing of Medical Images”, doctorand Mădălin Mămuleanu, conducător științific prof. Dan Selișteanu, 2023;
- Prof. univ. dr. ing. Ramon VILANOVA I ARBOS, Universitat Autònoma de Barcelona, Spain, teza: „Monitoring and Data Acquisition Systems for Industrial Environment, with Local or Remote Network Communication”, doctorandă Anca Purcaru (Albița), conducător Dan Selișteanu, 2023;
- Prof. univ. dr. ing. Paolo MERCORELLI, Leuphana University of Lueneburg, Germany, teza: „A Novel Approach for Data Protection in Automotive Sensors and Actuators”, doctorand Horia Căpriță, conducător științific prof. Dan Selișteanu, 2024.

Reprezentanții IOSUD–UCv au participat la târguri educaționale în scopul promovării universității și a școlilor doctorale (de exemplu, *NAFSA (Association of International Educators) 2024 Annual Conference & Expo*, New Orleans, Louisiana, USA, 2024; *EAIE (European Association for International Education) 2024 Annual Conference and Exhibition*, Toulouse, France, 2024).

Analiza stării de fapt. IOSUD–UCv este puternic implicată în viața academică internațională, fiind partener în numeroase acorduri bilaterale și afiliere instituționale. Activitățile de internaționalizare ale SDCB includ: mobilitatea internațională (doctoranzi și cadre didactice); colaborări în cercetare și acorduri bilaterale; participarea la proiecte internaționale, organizarea de evenimente academice cu participare internațională, activități de cotelă internațională și comisii de susținere a tezelor cu invitați din străinătate.

Direcții viitoare de acțiune. Direcțiile viitoare de acțiune vizează extinderea portofoliului de parteneriate cu instituții academice de prestigiu din străinătate, având ca scop creșterea numărului de propuneri comune de proiecte de cercetare în competițiile internaționale, precum și încheierea de Acorduri de cotelă națională și internațională în cadrul unor tematici de cercetare interdisciplinare sau complementare.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1 Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

Prezentarea stării de fapt. SDCB valorifică o abordare educațională modernă, centrată pe student, prin integrarea metodelor de învățare bazate pe investigație științifică în cadrul procesului didactic și a cercetării științifice efective a studenților doctoranzi. Această abordare este fundamentală în dezvoltarea competențelor analitice, critice și experimentale ale studenților. Activitatea de [cercetare științifică](#) desfășurată de cadrele didactice universitare și de studenții doctoranzi are un impact semnificativ asupra calității procesului educațional. În cadrul [SDCB](#) această legătură este consolidată prin integrarea rezultatelor cercetării, inclusiv a celei doctorale, în curriculum, în metodele de predare și în activitățile aplicative la care participă studenții.

Cadrele didactice implicate activ în proiecte de cercetare contribuie la transferul cunoașterii din cercetare în procesul didactic prin: (i) actualizarea conținuturilor cursurilor cu date și concepte științifice de ultimă oră; (ii) dezvoltarea unor metode de predare interactive, bazate pe studiul de caz, experiment și investigație; (iii) elaborarea de publicații științifice ([Anexa 2](#)), care pot deveni surse bibliografice pentru studenții doctoranzi. În același timp, cercetările efectuate de către doctoranzi pot contribui la procesul de transfer al cunoașterii din cercetare în procesul didactic și pot deveni surse bibliografice relevante ([Anexa 2](#)). Aceste tipuri de transfer susțin formarea unor competențe superioare: autonomie, gândire critică, analiză, sinteză, capacitatea de a formula ipoteze și a le valida prin experimente. *Studenții doctoranzi* beneficiază direct de activitatea științifică a cadrelor didactice și a lor prin implicarea în activități de cercetare. Ei sunt încurajați să participe în proiecte științifice desfășurate în cadrul SDCB sau în colaborare cu alte instituții, având acces la și făcând parte din [centre și laboratoare de cercetare dotate modern](#), rezultatele obținute în activitatea de cercetare fiind comunicate în cadrul unor manifestări științifice și activități extra-curriculare de tradiție în SDCB (a se vedea [Secțiunea I.3.4](#) și indicatorii [I.P.A.2.1.1](#), [I.P.B.8.1.1](#)). IOSUD-UCv și SDCB sprijină activitatea publicistică a doctoranzilor și conducătorilor de doctorat prin măsuri de susținere financiară a publicării lucrărilor științifice ISI cu factor de impact.

Analiza stării de fapt. Învățarea bazată pe investigație științifică și valorificarea rezultatelor cercetării reprezintă componente esențiale ale programului de studii universitare de doctorat din domeniul Ingineria Sistemelor. Acestea contribuie la integrarea cunoștințelor teoretice cu practica științifică, dezvoltând gândirea critică, capacitatea analitică și spiritul inovator al doctoranzilor. Implicarea acestora în proiecte de cercetare, studii aplicative, analize de caz și activități interdisciplinare favorizează transferul direct al rezultatelor științifice în procesul educațional, transformând cercetarea într-o resursă formativă centrală.

Direcții viitoare de acțiune. Continuarea revizuirii periodice a fișelor disciplinelor pentru a include teme de actualitate de cercetare din domeniul IS și organizarea periodică de workshop-uri și seminarii științifice cu participarea studenților doctoranzi rămân direcții prioritare pentru domeniul de doctorat evaluat. Se va urmări consolidarea dimensiunii practice a învățării bazate pe cercetare, prin integrarea sistematică a rezultatelor științifice în procesul educațional. Se va continua sprijinirea conducătorilor de doctorat și doctoranzilor pentru publicarea de articole în reviste cotate ISI cu factor de impact, aflate în Q1 sau Q2.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

Prezentarea stării de fapt. SDCB desfășoară o activitate intensă de cercetare științifică, în concordanță cu direcțiile strategice din [Strategia CDI la UCv pentru 2025-2029](#) și în acord cu prioritățile cercetării europene. [Direcțiile de cercetare de excelență](#) de la nivelul UCv sunt prezente în [direcțiile de cercetare ale domeniului Ingineria Sistemelor din cadrul FACE](#) și în direcțiile de cercetare ale [laboratorului ANSI](#) (înscris în [EERTIS](#)) din cadrul [centrului de cercetare CERCA](#). Tematica abordată și proiectele de cercetare ([Anexa 2](#)) ale cadrelor didactice de la DSUD – IS se înscriu în aria științifică a domeniului de studii doctorale. Doctoranzii sunt implicați și ei în aceste proiecte de cercetare, aducându-și aportul la realizarea acestora ([Anexa 2](#)).

Rezultatele activității de cercetare obținute de conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi din **domeniul de doctorat Ingineria Sistemelor** sunt vizibile la nivel național și internațional ([Anexa 6](#)) și sunt valorificate prin mijloace specifice de diseminare și prin participarea la proiecte de cercetare, precum:

- *articole publicate în reviste științifice și în volumele științifice ale conferințelor internaționale:* în perioada 2021-2025 au fost publicate peste 80 de lucrări de către conducătorii de doctorat, dintre care peste 30 în reviste cotate WoS - Clarivate (peste 20 în cuartilele Q1/Q2) și peste 50 de lucrări de către doctoranzi, dintre care peste 20 în reviste cotate WoS (peste 10 în cuartilele Q1/Q2) – [Anexa 2](#);
- *monografii și capitole publicate în edituri naționale și internaționale:* în perioada 2021-2025 conducătorii de doctorat și doctoranzii au publicat 5 capitole și elemente de monografie – [Anexa 2](#);
- *proiecte de cercetare naționale și internaționale:* în perioada 2020-2025 conducătorii de doctorat și doctoranzii au fost implicați în 8 proiecte și granturi – [Anexa 2](#).

În [Secțiunea I.3.4](#) a fost descrisă succint activitatea de cercetare din SDCB – domeniul IS. Membrii domeniului IS au gestionat în ultimii 8 ani **peste 10 proiecte de cercetare, cu un buget de peste 12.000.000 de lei**. Considerăm că proiectul major de cercetare SENTHICOM_UCV (2025-2028) precum și proiectul internațional [ACROSS](#) (2025-2028) vor contribui la realizarea de cercetări de nivel înalt, organizarea de evenimente științifice și de mobilități internaționale. Cadrele didactice și doctoranzii SDCB **participă la manifestări științifice**, contribuind astfel la creșterea vizibilității activității de cercetare din domeniul Ingineria Sistemelor (a se vedea evenimentele prezentate în cadrul indicatorilor [I.P.A.3.1.2](#), [I.P.B.3.1.2](#), [I.P.B.8.1.1](#)). Doctoranzii au primit sprijin financiar și logistic pentru participarea la evenimente științifice, publicarea în reviste ([Anexa 8](#)), precum și pentru mobilități prin acorduri și proiecte (a se vedea și [I.P.B.3.1.2](#)).

Analiza stării de fapt. Toate aspectele prezentate anterior evidențiază nivelul ridicat de implicare și excelență științifică a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor din domeniul Ingineria Sistemelor. Un indicator obiectiv al performanței îl reprezintă numărul semnificativ de articole publicate în reviste indexate WoS în perioada analizată, demonstrând o activitate de cercetare susținută, relevantă și cu impact internațional. Raportat la perioada anterioară evaluată, în 2021-2025 a crescut numărul lucrărilor științifice indexate și cotate în BDI, în special cele ale doctoranzilor publicate în reviste cotate ISI (de la câteva la peste 20). Începând cu 2016, UCv organizează [Gala Cercetării](#) în cadrul căreia sunt premiate rezultatele de excelență obținute în anul în curs de cadre didactice, cercetători și doctoranzi (articole de impact, brevete, monografii, distincții).

Direcții viitoare de acțiune. Se urmărește diversificarea surselor de finanțare pentru activitatea de cercetare, prin extinderea participării la programe internaționale precum *Horizon Europe*, *EEA Grants* sau *Erasmus+ KA2*, dar și prin parteneriate cu mediul privat pentru dezvoltarea cercetării aplicative. Totodată, se va promova dezvoltarea cercetării interdisciplinare, prin stimularea colaborării cu alte domenii științifice, în vederea generării de proiecte complexe. Se va continua acordarea de sprijin financiar pentru doctoranzi și cadre didactice pentru creșterea numărului de articole publicate în reviste cotate WoS din cuartilele Q1 și Q2.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

Prezentarea stării de fapt. Universitatea din Craiova se angajează ferm în promovarea și menținerea standardelor înalte de *calitate academică, de etică și deontologie universitară*. Acest angajament se reflectă prin strategii și proceduri transparente, care implică activ studenții, angajatorii și alte părți interesate relevante. Asigurarea calității în educație și cercetare constituie o preocupare permanentă, fiind o latură fundamentală a managementului universitar, atât la nivelul rectoratului, cât și la nivelul facultăților și școlilor doctorale. Din această perspectivă, principalele deziderate ale UCv sunt acelea de promovare a unei culturi a calității la care să adere conștient membrii comunității universitare, de evaluare și asigurare a calității educației și de inserție profesională a studenților, conform prevederilor [Codului de asigurare a calității](#). Acesta este documentul de

referință de care dispune UCv pentru configurarea permanentă a unui sistem integrat de management al calității. Sistemul de Management al Calității asigură evaluarea internă a calității și monitorizarea indicatorilor de rezultat. [Procedurile și activitățile de evaluare](#) privind calitatea educației sunt aprobate de Senat și sunt făcute publice pe site-ul UCv. Managementul calității se integrează în activitatea cadrelor didactice, împreună cu participarea studenților la evaluarea cadrelor didactice și cu evaluarea activității științifice de către colegi. [Departamentul de Managementul Calității](#) organizează campanii de evaluare a tuturor programelor de studii. O asemenea [evaluare](#) se plasează la granița dintre evaluarea internă și cea externă și extinde practica evaluării activității aferente diferitelor discipline de către studenți. [Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității](#) (CEAC) funcționează în subordinea [DMC](#), fiind formată din opt membri: un președinte, două cadre didactice ale UCv, un reprezentant al sindicatului, unul al angajatorilor, un reprezentant al structurii administrative din UCv și doi reprezentanți ai studenților. Activitatea DMC este monitorizată de [Comisia pentru educație, managementul calității și evaluare academică](#), din subordinea Senatului, care raportează conform instrucțiunilor ARACIS (evaluator extern). Feedbackul privind calitatea activității didactice se realizează prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți (proces online, anonimizat). Prin completarea fișei pentru evaluarea interacțiunii student - cadru didactic este verificat modul în care este percepută activitatea cadrului didactic de către studenți. Evaluarea se realizează exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului. În plus, anual, fiecare cadru didactic se autoevaluează și este evaluat de către directorul de departament, conform [Metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale anuale](#). Majoritatea cadrelor didactice ale FACE, din care fac parte și membrii SDCB, și-au autoevaluat activitatea ca fiind *foarte bună*, același calificativ fiind atribuit și de directorul de departament în evaluarea anuală. *La nivelul IOSUD-UCv se realizează evaluări anuale ale școlilor doctorale, ale domeniilor și conducătorilor de doctorat*, conform unor criterii stabilite prin proceduri de evaluare internă. În funcție de această evaluare [sunt repartizate locurile \(granturile doctorale\) la buget la fiecare școală doctorală](#) și domeniu. De asemenea, se realizează [evaluările interne](#) (inclusiv evaluări intermediare - de progres) ale domeniilor, urmate de [evaluări externe](#) (ARACIS), inclusiv pentru [domeniile SDCB](#), fiind astfel realizate evaluări periodice complete, cel mult o dată la trei ani. De asemenea, sunt realizate [evaluări de către studenții-doctoranzi ale școlii doctorale, a programului de pregătire universitară avansată și a programului de cercetare științifică](#), prin proceduri aprobate de IOSUD.

Prin această structură complexă și transparentă, IOSUD-UCv asigură un sistem eficient de management al calității, fundamentat pe responsabilitate, etică profesională și îmbunătățire continuă.

Analiza stării de fapt. Universitatea din Craiova demonstrează un angajament puternic față de asigurarea calității și respectarea eticii și deontologiei universitare. Practicile de asigurare a calității la UCv gravitează ciclic într-o matrice cu rezultate confirmate: proiectare - implementare - operare și monitorizare - evaluare - reacție adaptivă. Pentru a asigura transparența și consistența în aplicarea procedurilor de calitate și etică, UCv a implementat următoarele măsuri: [politicile și procedurile](#) referitoare la asigurarea calității și eticii universitare sunt publicate și accesibile comunității academice și publicului larg; opiniile membrilor comunității universitare și ale altor părți interesate sunt colectate și analizate sistematic, contribuind la îmbunătățirea continuă a procedurilor; UCv efectuează [evaluări interne și externe periodice](#) pentru a monitoriza eficacitatea procedurilor și pentru a identifica oportunități de îmbunătățire. Sistemul intern de asigurare a calității al IOSUD-UCv este coerent, consolidat și funcțional, fiind orientat strategic către excelență, îmbunătățire continuă în conformitate cu standardele europene de calitate în educație și cercetare.

Direcții viitoare de acțiune. Prin politicile promovate, UCv va urmări în continuare instituirea unei culturi a calității educației la care să adere conștient membrii comunității universitare, în acest sens urmărind mai multe obiective statuate în [Planul strategic](#): dezvoltarea continuă a sistemului de management al calității în UCv prin implementarea procedurilor de calitate la toate nivelurile: facultăți/departamente/școli doctorale; promovarea învățământului centrat pe student și creșterea nivelului de implicare a studenților în procesul de asigurare a calității la nivelul școlilor doctorale și al domeniului Ingineria Sistemelor.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

[IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.](#)

I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

Prezentarea stării de fapt. Universitatea din Craiova recunoaște importanța implicării active a tuturor părților interesate în [procesul de asigurare a calității](#): *Studenții* sunt reprezentați în structurile de asigurare a

calității și participă la evaluarea programelor de studii, oferind feedback esențial pentru îmbunătățirea procesului educațional; **Angajatorii** colaborează cu universitatea pentru a alinia programele de studii la cerințele pieței muncii, contribuind la adaptarea curriculumului și la creșterea angajabilității absolvenților; **Comunitatea academică** are acces la regulamentele universității, acestea fiind publicate și actualizate constant. UCv realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv cu studenți/doctoranzi, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programelor de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadrul organizat al unor întâlniri oficiale. În componenta Comisiei CEAC de la nivelul universității există 2 studenți desemnați de organizațiile studențești, un reprezentant al mediului economic și un reprezentant al structurii administrative. CEAC, în conformitate cu legislația națională în vigoare are obligativitatea elaborării și coordonării aplicării procedurilor și a activităților de evaluare și de asigurare a calității, aprobate de conducerea UCv referitoare la asigurarea calității. IOSUD–UCv a semnat o serie de acorduri de colaborare cu parteneri strategici, inclusiv în domeniile SDCB, unele dintre acestea având prevăzute capitole speciale dedicate activității de cercetare și programelor doctorale (programe specifice și proceduri, teme de cercetare doctorale, publicații și brevete etc.) – **Anexa 9**.

Analiza stării de fapt. Prin implicarea activă a studenților, angajatorilor și a altor părți interesate, UCv asigură aplicarea consecventă și transparentă a procedurilor, contribuind la menținerea unui mediu academic de excelență. Documentele instituționale confirmă angajamentul UCv de a integra opiniile și propunerile membrilor comunității universitare și celor interesați din exterior în procesul de implementare a procedurilor academice. Această abordare participativă contribuie la îmbunătățirea permanentă a calității educației doctorale, printr-un dialog deschis și constructiv între universitate, doctoranzi și partenerii socio-economici.

Direcții viitoare de acțiune. SDCB, care coordonează domeniul de doctorat Ingineria Sistemelor, va continua să subscrie politicilor UCv pentru dezvoltarea continuă a colaborării dintre reprezentanții comunității academice, absolvenții și angajatorii. Vor fi intensificate mecanismele de consultare și comunicare periodică, astfel încât opiniile părților interesate să fie analizate și valorificate în procesul de implementare și actualizare a procedurilor instituționale, contribuind la menținerea unui sistem educațional de calitate.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

I.P.C.2.2.2. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către Senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Prezentarea stării de fapt. La UCv, Comisia de Etică Universitară funcționează în baza unui regulament aprobat de Senat și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției, asigurând imparțialitatea în luarea deciziilor, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Conform Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară a UCv, aprobat în 2024, aceasta este înființată pentru a asigura respectarea normelor de etică și deontologie universitară, având un mandat de 4 ani. Comisia de Etică Universitară urmărește, în cadrul UCv, respectarea Codului de etică și deontologie universitară. În componenta Comisiei sunt 6 cadre didactice și 2 reprezentanți ai studenților din UCv. Membrii sunt persoane cu prestigiu profesional, care nu dețin funcții de conducere în universitate și nu au sancțiuni profesionale sau etice. Componenta este aprobată de Rector, la propunerea Consiliului de Administrație și cu avizul Senatului. Principalele atribuții ale Comisiei includ: *analizarea și soluționarea sesizărilor* (Comisia analizează și soluționează sesizările referitoare la abaterile de la etica și deontologia universitară, cu posibilitate de autosesizare în cazurile de încălcare a normelor etice); *informarea comunității universitare* (la începutul fiecărui an universitar, Comisia informează studenții și personalul didactic cu privire la rolul și prevederile legale incidente eticii și deontologiei); *colaborarea cu conducerea universității* (în situațiile care fac obiectul legii penale, Comisia notifică de urgență conducerea universității și pune la dispoziția acesteia toate informațiile necesare). Pentru a asigura transparența și eficiența procesului de analiză, Comisia de Etică Universitară întocmește Rapoarte de caz și asigură confidențialitatea, membrii Comisiei semnând declarații de imparțialitate și confidențialitate, garantând astfel integritatea procesului de analiză.

Analiza stării de fapt. Universitatea din Craiova a instituit Comisia de Etică Universitară pentru a asigura respectarea normelor de etică și deontologie academică. Această comisie funcționează în baza unui regulament aprobat de Senatul universitar și acționează independent, conform legislației în vigoare. Comisia este responsabilă de prevenirea și eliminarea practicilor lipsite de etică în cadrul universității.

Direcții viitoare de acțiune. Se va urmări menținerea independenței și transparenței Comisiei de Etică Universitară, alături de actualizarea periodică a regulamentelor interne pentru a asigura alinierea la cerințele legislative și la principiile europene de integritate academică.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic

I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Prezentarea stării de fapt. UCv a elaborat și implementat proceduri clare pentru inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, care reprezintă o componentă de bază a activităților academice din UCv și se aplică conform [Regulamentului de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii](#). De asemenea, IOSUD–UCv are [proceduri specifice de evaluare](#). Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice ale calității la nivelul fiecărui program de studii și la nivel instituțional. Rapoartele de evaluare internă includ o analiză SWOT a acestora. Monitorizarea calității și eficienței programelor de studii se realizează continuu, în acord cu evoluția pieței forței de muncă și a progresului tehnologic. La nivelul unităților organizatorice (facultăți, școli doctorale), comisiile pentru programe de studii implementează un sistem de monitorizare internă, iar în colaborare cu comisia CEAC, stabilesc măsuri concrete pentru optimizarea procesului educațional. La nivelul FACE și SDCB, procedurile sunt aplicate riguros, asigurându-se că programele de studii sunt conforme cu standardele naționale de calitate. SDCB monitorizează și evaluează continuu programele, implicând responsabili desemnați pentru fiecare domeniu de studii doctorale. UCv dispune de mecanisme pentru analiza colegială a activității depuse de cadrele didactice, de percepția studenților privind modalitatea de transmitere a informațiilor și asimilarea și impactul acestora. Procedurile de asigurare a calității presupun participarea celor interesați: studenți, cadre didactice, absolvenți/alumni, angajatori. Acestea sunt aplicate periodic și au ca obiectiv îmbunătățirea activităților didactice și de cercetare. La nivelul IOSUD–UCv se realizează evaluări anuale [ale școlilor doctorale, ale domeniilor și conducătorilor de doctorat](#), conform unor criterii stabilite printr-o procedură de evaluare internă. În funcție de această evaluare sunt [repartizate locurile \(granturile doctorale\) la buget](#) la fiecare școală doctorală și domeniu. De asemenea, se realizează [evaluările interne](#) (inclusiv evaluări intermediare - de progres) ale domeniilor, urmate de [evaluări externe](#) (ARACIS), inclusiv pentru [domeniile SDCB](#), fiind astfel realizate evaluări periodice complete, cel mult o dată la trei ani. De asemenea, sunt realizate [evaluări de către studenții-doctoranzi ale școlii doctorale, a programului de pregătire universitară avansată și a programului de cercetare științifică](#), prin [proceduri aprobate de IOSUD](#). În [Secțiunea I.2.3](#) sunt prezentate măsuri de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei promovate la SDCB, precizate în [Regulamentul SDCB](#).

Analiza stării de fapt. IOSUD-UCv adoptă o abordare coerentă și sustenabilă în gestionarea programelor și domeniilor de studii, prin regulamente și proceduri de evaluare clar definite și revizuite periodic. Această abordare asigură menținerea calității academice, contribuind la creșterea competitivității ofertei educaționale, la satisfacția studenților și la alinierea competențelor absolvenților la cerințele pieței muncii. Aplicarea consecventă a procedurilor de inițiere, monitorizare și revizuire a programelor de studii are un impact pozitiv asupra calității educației la FACE/SDCB. Evaluările interne și externe, precum cele realizate de ARACIS, realizate periodic, conform legislației în vigoare, confirmă alinierea programelor de studii din cadrul UCv cu standardele de calitate, contribuind la îmbunătățirea continuă a procesului educațional.

Direcții viitoare de acțiune. Se va urmări menținerea activităților curente de monitorizare și actualizarea periodică a procedurilor specifice, ori de câte ori contextul legislativ sau evoluțiile din domeniul educațional o impun, pentru a garanta continuitatea și relevanța procesului de asigurare a calității.

I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

Prezentarea stării de fapt. În procesul de aplicare a procedurilor de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor de studii sunt implicate cadre didactice, conducători de doctorat, studenți, doctoranzi, personal administrativ, absolvenți și reprezentanți ai mediului socio-economic. Astfel, rapoartele de evaluare internă a programelor de studii, elaborate de responsabilii de program, sunt prezentate, dezbătute și avizate de către membrii departamentului/școlii doctorale care coordonează programul. Aceste proceduri sunt comunicate și diseminate transparent, iar observațiile și propunerile formulate sunt analizate și, atunci când este cazul, integrate în forma finală a documentelor, consolidând procesul participativ de îmbunătățire continuă a calității academice. Transparența informațiilor este asigurată prin intermediul paginii oficiale a [Departamentului de Management al Calității](#). UCv le atribuie studenților, în calitate de beneficiari interni, un rol important în elaborarea și implementarea deciziilor, rol pe care să îl mențină și după absolvire (prin [CCOC](#)), ca beneficiari externi prin intermediul asociațiilor de absolvenți și împreună cu actori din mediul socio-economic.

Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică și Școala Doctorală „Constantin Belea” au invitat în mod repetat foști absolvenți angajați în diverse sectoare (industrie IT, producție, cercetare, firme de profil etc.) pentru a le prezenta studenților și doctoranzilor competențele, abilitățile și traseele profesionale specifice domeniului Ingineria Sistemelor, dar și posibilitățile de evoluție în carieră. Astfel de activități au fost derulate inclusiv în cadrul evenimentelor „Ziua porților deschise”, „Studenții noștri pot mai mult”, [Jobs4IT](#) ș.a. Aceste întâlniri sunt menționate și pe site-ul FACE (<https://ace.ucv.ro/comunitate/parteneri/calendar.php>). De-a lungul timpului au avut loc consultări cu reprezentanți ai mediului socio-economic privind pregătirea profesională a studenților de la programele derulate în cadrul facultății și școlii doctorale, inclusiv legate de tematicile de cercetare. Printre partenerii de tradiție se regăsesc Continental Automotive Systems Sibiu (actual Aumovio), NXP Semiconductors Romania (cu care se desfășoară proiectul major de cercetare SENTHICOM), Hella-Forvia Craiova, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare ICMET Craiova, Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare Aerospațială „Elie Carafoli” București etc. De altfel, DSUD Ingineria Sistemelor a avut și are studenți doctoranzi care provin de la unii dintre acești parteneri.

IOSUD-UCv a semnat o serie de acorduri de colaborare cu [parteneri strategici](#), inclusiv în domeniile SDCB, unele dintre acestea având prevăzute capitole speciale dedicate activității de cercetare și programelor doctorale – [Anexa 9](#). Spre exemplificare, în acordul de parteneriat încheiat cu Continental Sibiu (Aumovio) în anul 2024 este prevăzut un *capitol procedural care definește colaborarea în domeniul doctoral* inclusiv în cadrul FACE și SDCB, prin acțiuni precum:

- definirea unor programe specifice de cercetare doctorală;
- stabilirea unor teme comune de cercetare doctorală, de interes tehnico-științific pentru companie;
- sprijinirea diseminării rezultatelor cercetării doctorale prin conferințe și reviste de prestigiu, inclusiv publicarea de articole cu dublă afiliere pentru doctoranzii angajați ai Continental;
- brevetarea unor rezultate de cercetare comune prin negociere amiabilă, pe baze reciproc avantajoase.

Un alt exemplu este colaborarea cu compania NXP Semiconductors Romania (prin proiectul SENTHICOM), cu sprijinul căreia FACE a înființat un nou program de master, *Autonomous and Intelligent Systems* (cu potențial de atragere și a studenților internaționali), care se va școlariza în domeniul Ingineria Sistemelor începând cu anul universitar 2026-2027. Astfel, absolvenții acestui master (membri ai comunității și totodată părți interesate) vor avea posibilitatea de a se înscrie la SDCB în domeniul Ingineria Sistemelor.

Analiza stării de fapt. Universitatea demonstrează un angajament ferm față de asigurarea calității educației prin implementarea și aplicarea sistematică a procedurilor de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor și domeniilor de studii. Aceste procese implică activ membrii comunității academice și alte părți interesate. UCv aplică proceduri riguroase pentru monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și a activităților didactice. Aceste proceduri includ evaluări interne și externe, menite să asigure conformitatea programelor cu standardele de calitate și să identifice oportunități de îmbunătățire. Această abordare participativă permite adaptarea permanentă a procedurilor la evoluțiile mediului academic și contribuie la creșterea relevanței, eficienței și transparenței acestora în cadrul instituției.

Direcții viitoare de acțiune. Menținerea eforturilor actuale și consolidarea sprijinului managerial pentru îmbunătățirea proceselor în vederea dezvoltării culturii calității, inclusiv prin implicarea membrilor comunității și a părților interesate, pentru creșterea eficienței implementării procedurilor la toate nivelurile organizaționale.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Prezentarea stării de fapt. Pentru asigurarea și menținerea unui personal performant și dinamic, capabil să susțină activitățile de învățământ și cercetare științifică la standarde înalte, UCv utilizează în mod regulat și riguros proceduri și formulare specifice pentru evaluarea periodică a activității cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului administrativ, prin intermediul platformei [EvStud](#). IOSUD–UCv colectează feedback de la studenții doctoranzi și prin platforma [Google forms](#) utilizând metoda chestionarelor lansate în conturile instituționale ale acestora. Sesiunile de evaluare a cadrelor didactice de către studenți sunt organizate periodic, oferind perspective valoroase asupra eficienței și calității actului educațional. Formularul de evaluare este standardizat și este aprobat printr-o [procedură](#) de către CSUD, iar rezultatele sunt comunicate structurilor de conducere și cadrului didactic evaluat. Analiza rezultatelor obținute oferă o imagine clară asupra punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățiri în activitatea didactică. Periodic are loc o *Evaluare (online, anonimată) de către studenții-doctoranzi a Școlii Doctorale, a Programului de Pregătire Universitară Avansată și a Programului de Cercetare Științifică din cadrul IOSUD–UCv*. [Rezultatele acestei evaluări](#), bazate pe zece criterii, sunt disponibile pe site-ul IOSUD–UCv și al SDCB. De asemenea, este realizat un [Raport detaliat care analizează rezultatele](#) evaluării, disponibil de asemenea, pe site. Spre exemplificare, în Figura III.C.1 sunt prezentate câteva statistici preluate din Raportul din 2025.

De asemenea, IOSUD–UCv are aprobată o [Procedură-test de realizare, implementare, colectare și analiză a chestionarului privind satisfacerea nevoilor educaționale ale studenților-doctoranzi în cadrul școlilor doctorale și IOSUD–UCv](#). Ca urmare a aplicării acestei proceduri (anonime), [rezultatele chestionarului](#) privind satisfacerea nevoilor educaționale ale doctoranzilor, bazate pe 16 criterii, sunt prezentate pe site-ul IOSUD–UCv. De asemenea, este realizată o analiză exhaustivă a acestor rezultate, prin [Rapoarte de evaluare detaliate](#), postate, de asemenea, pe site-ul IOSUD–UCv și al SDCB. În Fig. III.C.2 sunt prezentate câteva rezultate preluate din Raportul din ianuarie 2026. De exemplu, gradul de satisfacție privind feedbackul conducătorilor de doctorat asupra progresului doctoranzilor (C2) este foarte ridicat pentru 93.75% dintre respondenții SDCB.

Pe baza concluziilor evidențiate se implementează măsuri corective pentru atingerea cerințelor studenților doctoranzi, asigurând astfel o perspectivă reală și participativă asupra calității actului educațional.

Analiza stării de fapt. Feedbackul doctoranzilor este esențial pentru identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice, pentru adaptarea metodelor lor de predare și pentru îmbunătățirea materialelor didactice. În IOSUD–UCv sunt derulate evaluări periodice ale cadrelor didactice și sunt realizate analize detaliate ale rezultatelor, la nivelul școlilor doctorale și domeniilor. De asemenea, în funcție de sugestiile studenților, cadrele didactice își ajustează strategiile didactice sau își actualizează sau diversifică resursele educaționale utilizate în predare cu scopul de a crește eficiența procesului de învățare.

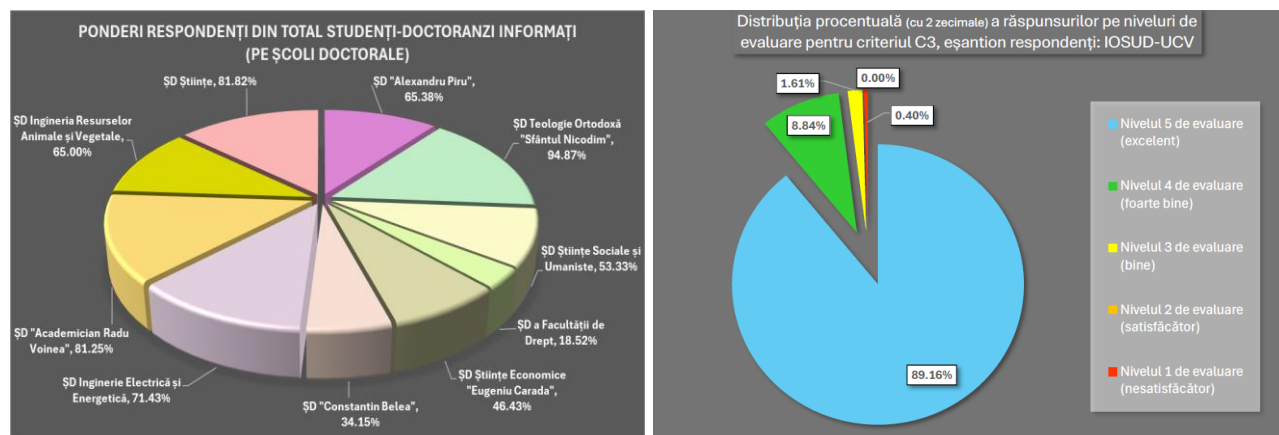


Fig. III.C.1. Ponderile numărului de doctoranzi informați despre evaluare vs. numărul de respondenți, pe Școli Doctorale (stânga); Distribuția calificativelor acordate la nivelul IOSUD criteriului C3: PPUA asigură asimilarea de cunoștințe avansate, inclusiv la nivelul cercetării științifice (dreapta).

Rezultatele evaluării pentru criteriile C1 - C14 la nivelul ȘD "Constantin Belea", pe domenii și în total					
C1. În ce măsură ați beneficiat de sprijinul și îndrumarea conducătorului de doctorat?	1 - Deloc	2 - În mică măsură	3 - Parțial	4 - În mare măsură	5 - În foarte mare măsură
Frecvența de apariție a nivelurilor de cuantificare/opțiunilor în eșantionul DSUD Calculatoare și tehnologia informației	0	0	0	0	7
Frecvența de apariție a nivelurilor de cuantificare/opțiunilor în eșantionul DSUD Ingineria sistemelor	0	0	0	0	6
Frecvența de apariție a nivelurilor de cuantificare/opțiunilor în eșantionul DSUD Mecatronica și robotică	0	0	0	0	3
Frecvența de apariție a nivelurilor de cuantificare/opțiunilor în eșantionul total al ȘD "Constantin Belea"	0	0	0	0	16
C2. Conducătorul de doctorat vă oferă feedback constructiv și regulat asupra progresului dvs.?	1 - Niciodată	2 - Rareori	3 - Uneori	4 - Frecvent	5 - Întotdeauna
Frecvența de apariție a nivelurilor de cuantificare/opțiunilor în eșantionul DSUD Calculatoare și tehnologia informației	0	0	0	1	6
Frecvența de apariție a nivelurilor de cuantificare/opțiunilor în eșantionul DSUD Ingineria sistemelor	0	0	0	0	6
Frecvența de apariție a nivelurilor de cuantificare/opțiunilor în eșantionul DSUD Mecatronica și robotică	0	0	0	0	3
Frecvența de apariție a nivelurilor de cuantificare/opțiunilor în eșantionul total al ȘD "Constantin Belea"	0	0	0	1	15

Fig. III.C.2. Rezultatele chestionarului privind satisfacerea nevoilor educaționale ale doctoranzilor (criteriile C1 și C2, SDCB și domeniul Ingineria Sistemelor).

Direcții viitoare de acțiune. Au fost identificate următoarele direcții: creșterea gradului de participare a doctoranzilor la procesul de evaluare a cadrelor didactice prin organizarea de campanii de conștientizare privind importanța feedbackului pentru îmbunătățirea calității; organizarea de sesiuni de formare pentru cadrele didactice pe baza feedbackului, precum și crearea unor planuri de dezvoltare personalizate pentru fiecare cadru didactic, bazate pe evaluările primite, inclusiv în cadrul unor [proiecte implementate în UCv](#).

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

Prezentarea stării de fapt. UCv a instituit un [Sistem de Management al Calității](#) bine definit, care include politici, proceduri și practici menite să asigure standarde academice înalte. Activitățile de reglementare internă au constat în elaborarea de metodologii și proceduri referitoare la evaluarea periodică și asigurarea calității. Aceste documente stabilesc cadrul pentru controlul documentelor și înregistrărilor, actualizarea regulamentelor și monitorizarea continuă a proceselor academice. Universitatea elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității. Acest [raport](#) se face public pe site-ul universității. Cadrele didactice au autonomie asupra modului de predare și de evaluare a cunoștințelor studenților. De asemenea, este implementat un sistem de evaluare a școlilor doctorale, domeniilor, programelor de pregătire avansată și a cadrelor didactice descris la indicatorii precedenți ([I.P.C.3.1.1](#), [I.P.C.4.1.1](#)), datele colectate fiind analizate și postate pe site-ul IOSUD–UCv. Evaluarea de către studenți se realizează online, și este anonimă. Completarea formularului de evaluare se realizează în absența influenței oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului. Universitatea din Craiova dispune de un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități - [Evidența Studenților](#). În UCv există de asemenea o platformă dedicată rezultatelor activităților de cercetare și inovare desfășurate în cadrul instituției ([Portal cercetare](#)) - un indicator important în evaluarea activității academice. Rezultatele evaluărilor personalului didactic au fost integrate în [standardele de promovare în carieră](#) și de acordare a sporurilor salariale.

Analiza stării de fapt. IOSUD–UCv desfășoară în mod sistematic colectarea, prelucrarea și analiza datelor privind activitățile instituționale și nivelul calității acestora, prin intermediul unor platforme informatice dedicate. Acest demers asigură o bază solidă pentru luarea deciziilor, pentru implementarea strategiilor de dezvoltare instituțională și îmbunătățirea continuă a sistemului intern de asigurare a calității.

Direcții viitoare de acțiune. Se va urmări perfecționarea permanentă a sistemului informatic utilizat în colectarea și analiza datelor, în scopul realizării unei evaluări cât mai obiective și eficiente, care să genereze automat rezultate relevante pentru procesul de asigurare a calității și pentru optimizarea managementului.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

IOSUD-UCv pune la dispoziția publicului toate informațiile de interes general, conform principiului transparenței instituționale, informații despre Scolile doctorale din componență și domeniile de doctorat aferente. IOSUD-UCv și SDCB oferă doctoranzilor informații detaliate și actualizate pe site-urile proprii, privind structura anului universitar, planurile de învățământ, orarele, temele de cercetare, informații privind modul de organizare și desfășurare a programelor doctorale, informații privind conținutul programelor de studii de doctorat, rezultatele învățării, informații privind modul de finanțare a studiilor, modelul contractului-cadru de studii, informații privind examenele și evaluările, programarea examenelor prin EvStud etc. Totodată, IOSUD-UCv publică informații referitoare la activitatea de cercetare, proiecte, regulamente, activități extra curriculare și servicii suport, drepturile și oportunitățile oferite doctoranzilor. Aceste resurse asigură un cadru informațional coerent și accesibil, comparabil cu cel al universităților din Spațiul European al Învățământului Superior, contribuind la menținerea standardelor academice înalte și consolidarea vizibilității domeniului IS.

Analiza stării de fapt. IOSUD-UCv asigură un nivel ridicat de transparență și acces la informații privind activitatea SDCB și DSUD Ingineria Sistemelor. Sunt disponibile informații detaliate despre organizarea procesului didactic, facilitățile destinate studenților-doctoranzi, regulamentele, procedurile și documentele de interes public, prezentate într-un format accesibil și actualizat constant. Transparența și calitatea serviciilor oferite de universitate sunt susținute prin instrumente de comunicare diversificate, coordonate la nivel instituțional. Site-urile IOSUD-UCv și SDCB reprezintă principalele canale de informare și oferă date relevante atât pentru comunitatea academică, cât și pentru publicul larg.

Direcții viitoare de acțiune. Se va urmări adaptarea continuă a strategiilor de comunicare la profilul și așteptările noilor generații de studenți și doctoranzi, prin extinderea utilizării unor platformelor digitale și interactive, care să faciliteze accesul rapid la informații și să consolideze imaginea modernă și deschisă a UCv.

I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

Prezentarea stării de fapt. UCv asigură claritatea și transparența proceselor decizionale prin aplicarea unor mecanisme explicite de informare și consultare, care garantează accesul liber al tuturor părților interesate la informațiile relevante. Hotărârile Senatului universitar, ale Consiliului de Administrație și deciziile CSUD sunt publicate pe site-urile oficiale, alături de regulamente, metodologii și rapoartele anuale de activitate, facilitând astfel urmărirea și înțelegerea etapelor de fundamentare și adoptare a deciziilor. SDCB acționează în conformitate cu Art. 49 și Art. 50 din Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al instituției organizatoare de studii universitare de doctorat. IOSUD-UCv și SDCB asigură transparența prin publicarea pe paginile proprii a tuturor informațiilor cu caracter public: regulamentul scolii doctorale; informații privind conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi pe care îi coordonează; informații privind rezultatele și performanțele profesionale ale conducătorilor de doctorat (CV-uri, tematici); informații privind posturile vacante pentru studenți-doctoranzi; informații privind posturile vacante pentru conducători de doctorat; ghidul privind redactarea tezelor de doctorat, proceduri de elaborare a tezelor; standardele minimale elaborate de CNATDCU pentru acordarea diplomei de doctor; rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii acestora; adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate.

Analiza stării de fapt. IOSUD-UCv și SDCB asigură transparența și accesibilitatea informațiilor de interes public, prin publicarea constantă a informațiilor relevante pentru domeniile de doctorat, a documentelor, rapoartelor și deciziilor relevante pe site-urile oficiale, conform principiilor bunei guvernante academice.

Direcții viitoare de acțiune. Se va continua dezvoltarea site-urilor IOSUD-UCv și al SDCB, inclusiv cu versiuni în limbi de circulație internațională, care să contribuie la creșterea transparenței proceselor decizionale și la optimizarea accesului la informații strategice, rapoarte și documente oficiale și să statueze caracterul de internaționalizare imprimat domeniului Ingineria Sistemelor.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii

I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Prezentarea stării de fapt. În anul 2021, Universitatea din Craiova a fost evaluată instituțional de ARACIS, în urma căreia a fost acreditată și a primit calificativul de „[Grad de încredere ridicat](#)”, confirmând calitatea activităților educaționale, de cercetare și management universitar. Prin intermediul acestui calificativ a fost validată funcționarea coerentă a [sistemului de asigurare a calității](#), precum și angajamentul instituției față de excelență și progres. Tot în 2021 a fost realizată procedura de evaluare periodică de către ARACIS a domeniilor de studii universitare de doctorat (a se vedea și [Secțiunea I.2.3](#)), acestea obținând **menținerea acreditării** (domeniul IS prin Hotărârea nr. 95/25.11.2021). În anul 2024 a fost întocmit **Raportul de evaluare intermediară** (de progres) pentru domeniul de doctorat Ingineria Sistemelor, a cărui evaluare externă a fost realizată de ARACIS în 2025, procedurile de evaluare fiind aprobate prin [Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 193/H/ 07.08.2025](#), concluzia fiind că toate recomandările au fost implementate. Prin aceste rezultate, UCv și SDCB demonstrează angajamentul constant pentru calitate, transparență și dezvoltare durabilă, consolidând poziția domeniului Ingineria Sistemelor ca program doctoral acreditat, aflat în oferta educațională a UCv.

Analiza stării de fapt. Procesul de evaluare externă a calității reprezintă un instrument esențial pentru monitorizarea performanței și îmbunătățirea continuă a programelor doctorale din cadrul IOSUD–UCv, iar domeniul Ingineria Sistemelor a fost evaluat periodic de ARACIS, în anul 2021 și intermediar, în anul 2024, în conformitate cu standardele naționale și europene privind calitatea studiilor universitare de doctorat. Rezultatele evaluării au confirmat funcționarea eficientă a programului doctoral, respectarea normelor de etică academică, precum și alinierea la cerințele actuale ale mediului academic și socio-economic.

Direcții viitoare de acțiune. Se va urmări în continuare respectarea și implementarea tuturor recomandărilor ARACIS privind procesul educațional, încadrarea în termenele stabilite pentru depunerea Raportului de evaluare internă aferent domeniului Ingineria Sistemelor pentru evaluarea la termen din anul 2026 și actualizarea documentației de evaluare corespunzător cu noile prevederi metodologice ale ARACIS.

IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității, și acțiunile întreprinse

Domeniul de studii universitare de doctorat Ingineria sistemelor a fost evaluat extern de către ARACIS în 2021, fiind decisă **menținerea acreditării domeniului Ingineria Sistemelor** (a se vedea [I.P.C.8.1.1](#)). Conform [Raportului de evaluare externă](#) domeniul nu figurează cu indicatori evaluați ca parțial îndepliniți sau neîndepliniți. Au fost formulate recomandări *la 13 dintre cei 35 de indicatori de performanță evaluați*. În 2024 a fost întocmit **Raportul de evaluare intermediară**, iar evaluarea externă a fost realizată de ARACIS în 2025 ([Hotărârea 193/H/07.08.2025](#)), concluzia fiind că recomandările au fost implementate în totalitate. Prezentăm pe scurt modul de implementare a recomandărilor (*in extenso* în [Raportul de evaluare intermediară](#)).

Astfel, la domeniul de indicatori A, au fost făcute recomandări cu privire la:

- Indicatorul A.1.1.1 – a fost recomandată actualizarea permanentă a [site-ului SDCB](#), ceea ce s-a realizat și argumentat în raportul de progres, lucru certificat și în prezentul REI;
- A.1.3.3 – s-a recomandat creșterea sumelor utilizate din fondurile școlii pentru finanțarea cheltuielilor de formare a doctoranzilor. În raportul de progres a fost prezentată situația sumelor alocate pentru taxe de publicare în reviste *open access* și de participare la conferințe, fiind demonstrată creșterea sprijinului;
- A.3.1.4 – s-a recomandat o mai bună distribuie a doctoranzilor pe conducătorii de doctorat din domeniul IS, ceea ce s-a respectat și argumentat în raportul de progres. Situația prezentă este bună, în ianuarie 2026 fiind înmatriculați 19 doctoranzi (6 la buget, 11 la taxă, 2 cotutelă internațională) la 3 conducători.

La domeniul de indicatori B, au fost făcute recomandări cu privire la:

- B.1.1.1 – s-a recomandat îmbunătățirea capacității de atragere a candidaților din alte instituții. În raportul intermediar a fost descris progresul realizat (inclusiv doi doctoranzi în cotutelă internațională). Prin participarea UCv la consorțiile [UNIVERSITARIA](#) și [ACROSS](#) va fi crescută această pondere;
- B.1.2.1 – s-a recomandat creșterea vizibilității informațiilor referitoare la admitere, inclusiv în limba

engleză. Recomandarea a fost implementată prin actualizarea paginilor web ale IOSUD–UCv și [SDCB](#), inclusiv cu informații specifice dedicate candidaților străini;

- B.2.1.1 – a fost recomandată reducerea numărului de discipline din PPUA. În raportul de progres a fost precizat că SDCB a întocmit un nou plan adaptat Legii 199/2023, fără să mărească numărul de discipline (în contextul creșterii numărului de ani și de credite);
- B.2.1.2 – s-a recomandat introducerea unor module de curs orientate pe tematici de etică digitală/IA, ceea ce s-a și implementat la disciplina *Etică și integritate academică*;
- B.2.1.5 – s-a recomandat creșterea numărului de conducători de doctorat și cadre didactice de predare. În perioada evaluată a fost afiliat un nou conducător de doctorat și a crescut numărul cadrelor didactice din comisiile de îndrumare și integritate academică ([Anexa 7](#));
- B.3.1.1 – a fost recomandată publicarea de articole de către doctoranzi în reviste cu factor de impact. S-a demonstrat creșterea calității și numărului de articole publicate de reviste cu factor de impact (WoS), trend care se păstrează și în prezent, cu impact asupra calității tezelor (a se vedea și [Secțiunea I.3.5](#)).

La domeniul de indicatori C, au fost făcute recomandări cu privire la:

- C.1.1.1 – s-a recomandat revizuirea periodică a Procedurii de monitorizare și evaluare a calității. În urma modificării legislației s-a aprobat și implementat la nivelul IOSUD–UCv un pachet de reglementări în domeniu, descris pe larg și în prezentul REI;
- C.2.1.1 – a fost recomandată publicarea unor informații suplimentare pentru doctoranzi, precum și sincronizarea informațiilor de pe paginile web IOSUD–UCv și SDCB. A fost creată o versiune în limba engleză a paginii web a [SDCB](#) și au fost publicate numeroase informații suplimentare ([I.P.C.6.1.2](#));
- C.3.1.2 – s-a recomandat revitalizarea cotutelei internaționale și organizarea periodică de workshop-uri pentru doctoranzi. În raportul de progres s-au prezentat realizările din perioada evaluată: două cotutele internaționale, două workshop-uri internaționale cu invitați străini organizate de SDCB etc.;
- C.3.1.3 – a fost recomandată invitarea de specialiști din străinătate în comisiile de îndrumare și susținere a tezelor. Raportul intermediar prezintă progresul în domeniul internaționalizării (3 experți evaluatori din străinătate în comisiile de susținere, participarea la două târguri educaționale majore etc.).

Concluzii. În perioada de monitorizare aferentă Raportului de progres (2021-2024) dar și în anul universitar următor, domeniul de studii universitare de doctorat Ingineria Sistemelor din cadrul Școlii doctorale „Constantin Belea” s-a dezvoltat și **a implementat în totalitate recomandările experților evaluatori** din Raportul de evaluare din 2021. *Principala modificare* care a apărut în perioada de monitorizare și care generează efecte asupra studiilor doctorale este Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu regulamentele, metodologiile și procedurile subsecvente pentru studiile de doctorat. În domeniul Ingineria Sistemelor activează în prezent **5 conducători de doctorat** (număr constant față de 2021), care îndeplinesc standardele minimale referitoare la obținerea abilitării, având punctaje totale superioare cerințelor CNATDCU și vizibilitate internațională. **Numărul de doctoranzi** din domeniul IS a crescut în perioada de monitorizare. Astfel, față de o medie de 8 doctoranzi înmatriculați în fiecare an universitar în perioada analizată în Raportul din 2020, în perioada 2021-2026 rezultă o medie de 16 doctoranzi înmatriculați pe an universitar, ceea ce constituie o creștere consistentă. Numărul de absolvenți este în creștere (8 absolvenți în 2021-2025 față de 6 absolvenți în 2015-2020). Mai mult, *calitatea tezelor este foarte bună* (patru calitative Excelent și patru calitative Foarte bine pentru cele 8 teze din 2021-2025). Calitatea lucrărilor doctoranzilor este în creștere, fiind publicate numeroase articole în reviste cotate WoS. Un alt progres se referă la **internaționalizare** și constă în cooptarea de specialiști din străinătate în comisiile de susținere publică, precum și în demararea unor contracte de doctorat internațional în cotutelă în domeniul IS. În perioada de monitorizare au fost organizate și workshop-uri internaționale pentru doctoranzii SDCB. De asemenea, la nivelul școlii doctorale de Ingineria Sistemelor au fost derulate **granturi de cercetare** obținute de conducători de doctorat din domeniu, în care au fost implicați și doctoranzii. În UCv s-au derulat în ultima perioadă mai multe proiecte de reabilitare a infrastructurii de educație și de cercetare, dintre care trei proiecte vizează și infrastructura SDCB, aflată în campusul facultăților cu profil electric. Aceste trei proiecte au primit finanțare europeană în valoare totală de peste 20.000.000 de Euro, două fiind finalizate iar al treilea în curs de finalizare. Aceste investiții vor avea impact major asupra procesului educațional și de cercetare, inclusiv asupra activităților desfășurate în SDCB.

Prin urmare, se poate constata că **domeniul de studii universitare de doctorat Ingineria Sistemelor de la Școala doctorală „Constantin Belea”**, Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică, IOSUD Universitatea din Craiova, îndeplinește în continuare indicatorii de performanță și a implementat recomandările experților evaluatori din Raportul de evaluare externă din 2021.

V. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ IOSUD–UCV este membră a alianței universitare europene ACROSS, axată pe cooperarea transfrontalieră în domeniul educației și cercetării, finanțată printr-un proiect european (2025-2028), în cadrul căreia se va înființa <i>Across Graduate School</i>. ✓ Experiența domeniului de studii doctorale, cu o tradiție de peste 50 de ani de la prima absolvire și cu o funcționare de peste 30 de ani a ciclului L-M-D. ✓ Domeniul de doctorat definește o direcție modernă de cercetare, de continuă actualitate la nivel național și internațional. ✓ Domeniul de doctorat pregătește specialiști de înaltă calificare, solicitați de învățământul superior, de institute de cercetare și de departamentele CDI ale companiilor din domeniu. ✓ Conducători de doctorat cu experiență în domeniu, dar și tineri, cu specializări și vizibilitate internațională. ✓ Doctoranzi cu un foarte bun nivel de pregătire și cu rezultate ale cercetării diseminate în publicații de impact WoS; gradul de abandon al studiilor este mic. ✓ Domeniul de studii doctorale beneficiază de proceduri instituționale clare privind admiterea, evaluarea, asigurarea calității și etica academică. ✓ Baza materială cu dotări moderne, echipamente, laboratoare, bibliotecă și acces la baze de date internaționale, infrastructura de cercetare INCESA. ✓ Contracte de cercetare majore care sprijină activitatea doctorală (de exemplu, SENTHICOM UCV). ✓ Vizibilitatea domeniului de studii de doctorat, asigurată inclusiv prin organizarea conferinței ICSTCC, recunoscută la nivel internațional (<i>Control Systems Society – IEEE</i>). ✓ Dezvoltarea colaborării cu firme puternice din domeniu: Continental-Aumovio, Forvia-Hella, NXP (doctoranzi, dotare laboratoare și infrastructură). 	<p>FACTORI INTERNI</p> <p>↑</p>	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Obținerea abilitărilor și afilierea unor noi conducători de doctorat sunt afectate de standardele minimale de abilitare mai dure față de alte domenii ingineresti. ✓ Număr relativ mic de doctorate internaționale (cotutelă, doctoranzi străini). ✓ O parte din infrastructura facultății/școlii doctorale este în proces de reabilitare (au fost însă date în folosință primele corpuri modernizate). ✓ Număr mic de granturi doctorale repartizate de IOSUD ca urmare a cotei mici primite de la ministerul de resort în raport cu necesitățile dar și cu posibilitățile Universității din Craiova.
	<p>Analiza SWOT</p>	
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Politica europeană în care dezvoltarea ingineriei sistemelor (automatică și noile orientări spre sisteme inteligente) este considerată domeniu prioritar, sprijinit de finanțări prin proiecte europene (<i>Horizon Europe, Erasmus+</i> etc.). ✓ Finalizarea proiectului de reabilitare a campusului (proiect POR, parțial finalizat) prin care domeniul de studii va beneficia de spații noi și moderne de învățământ și cercetare. ✓ Schimbarea paradigmei actuale din domeniul IT cu orientarea către Inteligența Artificială, Sisteme Inteligente și Tehnologii Cuantice. ✓ Deschiderea tot mai largă spre mediul industrial, cu specificitate în automotive, IA și domenii conexe. ✓ Implementarea accelerată a conceptelor moderne de Știință Deschisă (<i>Open Science, Open Data</i> etc.). ✓ Atragerea spre activitatea doctorală și de CDI a unei resurse umane valoroase din regiunea Oltenia (doctoranzi, cercetători), în condițiile actuale nefavorabile pentru migrație în alte zone. ✓ Atragerea de doctoranzi și cercetători internaționali prin varii programe (<i>Across Graduate School, AUF</i>). 	<p>FACTORI EXTERNI</p> <p>↓</p>	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Concurența unor domenii de studii similare de la nivel național și european. ✓ Scăderea interesului tinerilor pentru învățământul superior tehnic de doctorat, coroborată cu creșterea costului vieții. ✓ Reducerea finanțărilor naționale pentru activitatea de cercetare, cu consecințe la nivelul cadrelor didactice dar și al doctoranzilor. ✓ Situația politică instabilă la nivel regional și internațional, cu impact din punct de vedere al atragerii resurselor financiare și umane pentru cercetare. ✓ Dezvoltarea economică regională mai slabă, cu posibil impact asupra dezvoltării unor parteneriate de cercetare avansată care să sprijine activitatea doctorală.

VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

Programul de studii universitare de doctorat Ingineria Sistemelor se confruntă cu o serie de **provocări**, în special **legislative, financiare, tehnologice și privind resursele umane**.

Provocarea legislativă majoră (nu doar pentru domeniu ci pentru studiile doctorale în general) o constituie adaptarea la Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 și la actele subsecvente (cel mai important fiind OME nr. 3020/2024), care determină schimbări ale metodologiilor, procedurilor de asigurare a calității, evaluărilor și analizei rezultatelor acestora, precum și modificări referitoare la numărul de ani de studii, de credite, abordarea PPUA, a programului de cercetare individuală și a susținerii tezelor de doctorat. *Subfinanțarea* învățământului superior și a cercetării în România este, de asemenea, o provocare care afectează direct și domeniul IS. *Provocarea tehnologică actuală* (care constituie însă și o oportunitate pentru domeniul IS) este schimbarea disruptivă din domeniul IT, cu orientarea către Inteligența Artificială, Sistemele Inteligente și Tehnologiile Cuantice. Această evoluție impune reorientarea rapidă a domeniului spre sistemele inteligente, cu alinierea temelor doctorale la agendele europene și internaționale de cercetare. *Provocările privind resursele umane* se referă la dificultățile de recrutare a candidaților valoroși, atât din țară cât și din străinătate, în condițiile concurenței unor domenii de studii similare de la nivel național și european dar și a scăderii interesului tinerilor pentru învățământul superior tehnic de doctorat, coroborată cu creșterea costului vieții.

Pentru a răspunde la aceste provocări și pentru a asigura o creștere sustenabilă a DSUD Ingineria Sistemelor, vor fi implementate **direcții de dezvoltare** care vor transforma punctele tari ale domeniului în avantaje competitive și vor utiliza oportunitățile pentru eliminarea amenințărilor:

- Direcția de dezvoltare principală a tematicilor de cercetare va fi centrată pe *sistemele inteligente și aplicațiile acestora* (automotive, medicină, energie, microelectronică), interdisciplinare, beneficiind de existența pe axul L-M-D a domeniului Automatică, Informatică Aplicată și Sisteme Inteligente (Licență), a programului Sisteme Autonome Inteligente (Master) și a DSUD Ingineria Sistemelor.
- *Internaționalizarea* reprezintă o direcție de dezvoltare care va fi sprijinită, inclusiv prin mecanismele alianței ACROSS, cu rezultate preliminate în creșterea mobilităților doctorale, doctoranzi străini, cotutele internaționale, profesori invitați, workshop-uri și conferințe organizate de SDCB.
- Creșterea *sustenabilității financiare* și a gradului de *adaptare curriculară la cerințele socio-economice*, prin obținerea de finanțări suplimentare (proiecte și granturi, parteneriate public-privat, burse private), prin implicarea și consultarea periodică a partenerilor strategici.
- Implementarea unor *măsuri de atragere și de formare a resursei umane valoroase*, în contextul declinului demografic și a exodului „creierelor”, prin oferirea de perspective absolvenților și tinerilor cercetători talentați privind integrarea în rețele de cercetare de top și includerea în proiecte de cercetare, precum și prin investiții în infrastructura de cercetare, care vor avea ca rezultate directe creșterea publicațiilor de impact și a vizibilității internaționale a DSUD Ingineria Sistemelor.

VII. Opis Anexe

- Anexa 1.** Fișe de verificare îndeplinire standarde CNATDCU, domeniul Ingineria Sistemelor.
- Anexa 2.** Lucrări științifice, granturi și proiecte de cercetare și dezvoltare instituțională ale conducătorilor de doctorat și studenților-doctoranzi din domeniul Ingineria Sistemelor (2020-2025).
- Anexa 3.** Baza materială și situația juridică, IOSUD – Universitatea din Craiova.
- Anexa 4.** Structura personalului, IOSUD – Universitatea din Craiova.
- Anexa 5.** State de funcții ale Școlii Doctorale „Constantin Belea”, IOSUD–UCv (2021-2026).
- Anexa 6.** Elemente de vizibilitate internațională a conducătorilor de doctorat, domeniul Ingineria Sistemelor (2020-2025).
- Anexa 7.** Lista membrilor comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare și integritate academică, domeniul Ingineria Sistemelor.
- Anexa 8.** Sold disponibil SDCB (decembrie 2025); Taxe de publicare în reviste și taxe de participare la conferințe asigurate pentru doctoranzii SDCB (2021-2024 și 2025 parțial).
- Anexa 9.** Acorduri de parteneriat cu companii și institute - IOSUD–Universitatea din Craiova.