



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Universitatea din Craiova
RECTORAT

Craiova, Str. Al. I. Cuza, nr. 13, 200585,
tel: +40-351-419900, fax: +40-251-411688, www.ucv.ro
e-mail: doctorat@ucv.ro



*IOSUD UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA Agenția Română pentru Asigurarea
Calității în Învățământul Superior*

*ȘCOALA DOCTORALĂ „CONSTANTIN
BELEA”*

Nr. de înregistrare: 419/11.02.2026

Nr. de înregistrare: _____

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PERIODICĂ
pentru
MENȚINEREA ACREDITĂRII
DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

Responsabil de domeniu: Prof. univ. dr. ing. Dorian Cojocaru

E-mail: dorian.cojocaru@edu.ucv.ro

Telefon: 0722.79.52.25

Director Școală Doctorală: Prof. univ. dr. ing. Costin Bădică

E-mail: costin.badica@edu.ucv.ro

Telefon: 0742.755073

CRAIOVA
IANUARIE 2026



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Universitatea din Craiova
RECTORAT

Craiova, Str. Al. I. Cuza, nr. 13, 200585,
tel: +40-351-419900, fax: +40-251-411688, www.ucv.ro
e-mail: doctorat@ucv.ro



■

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PERIODICĂ
pentru
MENTINEREA ACREDITĂRII
DOMENIULUI DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT
MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ

Avizat
în Ședința Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
a Universității din Craiova (CEAC-UCv),
din data de 19.01.2026

Avizat
în Ședința Senatului Universității din Craiova,
din data de 29.01.2026

CRAIOVA
IANUARIE 2026



ȘCOALA DOCTORALĂ „CONSTANTIN BELEA”
DOMENIUL: MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ
FACULTATEA DE AUTOMATICĂ, CALCULATOARE
ȘI ELECTRONICĂ

Craiova, Bd. Decebal nr. 107, 200440,
<http://www.ace.ucv.ro/>



Rector,
Prof. univ. dr. Cezar-Ionuț SPÎNU

DIRECTOR al CSUD-UCV
IPS Prof.univ.dr. Irineu Ion POPA

Datele cuprinse în prezentul Raport sunt complete, corecte și conforme cu principiile eticii profesionale.



**ȘCOALA DOCTORALĂ „CONSTANTIN BELEA”
DOMENIUL: MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ**

**FACULTATEA DE AUTOMATICĂ,
CALCULATOARE ȘI ELECTRONICĂ**

Craiova, Bd. Decebal nr. 107, 200440,

<http://www.ace.ucv.ro/>



CUPRINS:

I. Informații generale	1
I.1.1 Cadrul juridic, evoluție, misiune și obiective, guvernanta	1
I.1.2 Istoric IOSUD, structură, școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației	3
I.2.1 Înființare și evoluție	7
I.2.2 Structură, guvernanta și misiune de cercetare	8
I.2.3 Nivelul de certificare a calității, măsuri de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei	9
I.2.4 Resurse umane și infrastructura de cercetare	10
I.2.5 Elemente de eficacitate educațională a domeniilor de studii de doctorat	11
I.3.1 Misiune și obiective	11
I.3.2 Planuri de învățământ	12
I.3.3 Evoluția conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi	14
I.3.4 Evoluția infrastructurii și a centrelor/laboratoarelor de cercetare științifice	15
I.3.5 Modificări substanțiale produse în perioada de la ultima evaluare externă	16
II. Elaborarea raportului de evaluare internă	20
III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță	21
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională	21
Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate	21
Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale	21
Indicatorul I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	21
Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate	22
Indicatorul I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	22
Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia	23
Standardul S.A.2.1. Baza materială	23

Indicatorul I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.....	23
Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale	25
Indicatorul I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă	25
Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii	26
Standardul S.A.3.1. Resurse umane.....	26
Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale SDCB sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a predă disciplinele care îi revin în statul de funcții. ..	26
Indicatorul I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	27
Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	28
Indicatorul I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.....	28
Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale	29
Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală	29
Indicatorul I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	29
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională	30
Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii	30
Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii.....	30
I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care conduc la o calificare universitară.	30
Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare	31
Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate	31
I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	31
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	32
Standardul S.B.3.1 Principii	32
I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare/predare.	32
I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	33
Standardul S.B.3.2. Echitate	33
I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.....	33

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării..	34
Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii.....	34
I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	34
Criteriul B.5. Rezultatele învățării.....	35
Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea	35
I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	35
I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	36
Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor	36
Standardul S.B.7.1. Admitere	36
I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	36
I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	37
Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților.....	38
I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	38
Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare	38
Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	38
I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.....	38
Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice	39
Standardul S.B.9.1 Cercetarea științifică în procesul de educație	39
I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.....	40
Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii.....	40
I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	40
DOMENIUL C. Managementul calității	41
Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent	41
Standardul S.C.1.1. Aplicare	41
I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii...	41
Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate	42
I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	42

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii.....	42
Standardul S.C.2.2. Funcționare	42
I.P.C.2.2.2. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către Senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.....	43
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate	43
Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	43
I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.....	43
I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.....	44
Standardul S.C.4.1. Proceduri	44
I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.....	44
Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității.....	45
Standardul S.C.5.1. Baze de date.....	45
I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.....	45
Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente	46
Standardul S.C.6.1. Transparența	46
I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.....	46
I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.....	46
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii	46
Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă.....	46
I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.....	47
IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității, și acțiunile întreprinse	47
V. Analiza SWOT	48
VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare	49
VII. Opis Anexe	49

Abrevieri

ACE	Automatică, Calculatoare și Electronică
ANSI	Automatică Neliniară și Sisteme Inteligente
ANSO	Automatică Neliniară. Stabilitate și Oscilații
ARACIS	Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
CDI	Cercetare-dezvoltare-inovare
CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
CERCA	Centrul Interdisciplinar de Cercetare în Calculatoare, Automatică și Robotică
CNATDCU	Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
CNCSIS/CNCS	Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior
CSD	Consiliul Școlii Doctorale
CSUD	Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat
CTI	Calculatoare și Tehnologia Informației
DMR	Departamentul de Mecatronică și Robotică
DMC	Departamentul de Management al Calității
EERIS/EERTIS	Engage in the European Research Infrastructures System/Engage in the European Research and Technology Infrastructures System
EUA	Asociația Universităților Europene
FACE	Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică
IEEE - CSS	Institute of Electrical and Electronics Engineers - Control Systems Society
IFAC	International Federation of Automatic Control
INCESA	Infrastructură de Cercetare pentru Științe Aplicate
IOSUD	Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat
IS	Ingineria Sistemelor
MR	Mecatronică și Robotică
PNCDI	Planul Național de Cercetare-Dezvoltare-Inovare
PPUA	Program de pregătire bazat pe studii universitare avansate
REI	Raport de Evaluare Internă
SDCB	Școala Doctorală „Constantin Belea”
SRR	Societatea de Robotică din România
UCv	Universitatea din Craiova
UEFISCDI	Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării
ZEM	Zilele Educației Meatronice

I. Informații generale

I.1. Descrierea generală a IOSUD – Universitatea din Craiova

I.1.1 Cadrul juridic, evoluție, misiune și obiective, guvernare

Scurt istoric și cadru juridic. *Universitatea din Craiova (UCV)* este o entitate publică de învățământ superior și de cercetare științifică, care a apărut în sistemul instituțiilor universitare din România la jumătatea secolului al XX-lea, fiind, în ordine istorică, cea de-a cincea universitate, după cele din Iași, București, Cluj și Timișoara. Universitatea din Craiova este o instituție de învățământ superior de stat acreditată. Înființarea și perenizarea instituției au ca suport legal „*Legea nr. 138/25 aprilie 1947 pentru înființarea și organizarea Universității din Craiova și a Eforiei ei*” și Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 894/27 august 1965, care îi conferă statut juridic propriu, stabilit prin actul de înființare, conform [Documentelor de înființare a UCV](#). UCV este o unitate fundamentală a învățământului superior, o componentă esențială a sistemului educațional și, totodată, o instituție de prim rang în societatea contemporană. În prezent, Universitatea din Craiova cuprinde în structura sa 12 facultăți: Facultatea de Litere, Facultatea de Științe, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Agronomie, Facultatea de Horticultură, Facultatea de Drept, Facultatea de Științe Sociale, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Inginerie Electrică, Facultatea de Mecanică, Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică. În cadrul Universității din Craiova funcționează și un departament autonom, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD). (<https://www.ucv.ro/despre/istoric/evolutie/integrare.php>)

Universitatea din Craiova este Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) și are în componența sa 10 școli doctorale (secțiunea I.1.2). Universitatea din Craiova organizează și desfășoară activități didactice și de cercetare științifică în baza autonomiei universitare, înțeleasă ca modalitate specifică de autoconducere în acord cu **cadrul legal stabilit de Constituția României și Legea Educației Naționale nr. 199/2023**. Toate regulamentele și hotărârile interne respectă cadrul legal precizat și toate activitățile instituției respectă prevederile [Cartei UCV](#), aprobată în Ședința Senatului în data de 28 noiembrie 2023, elaborată în concordanță cu măsurile de reformă instituțională ale Universității. Ulterior aprobării, conținutul integral al Cartei a fost făcut cunoscut prin difuzarea în format tipărit și electronic.

Misiune și obiective. UCV își asumă *misiunea generală* a învățământului superior românesc, prevăzută de Legea 199/2023. Astfel, misiunea Universității este de a oferi educație și cercetare la un înalt standard de calitate pentru formarea de specialiști cu studii superioare capabili să lucreze în companii și organisme naționale și internaționale la standardele ocupaționale solicitate de angajatorii din țară și din UE. De asemenea, acești specialiști vor fi pregătiți pentru a forma, la rândul lor, în spiritul inovației, creativității și noutății cerute de economia cunoașterii, generații viitoare conform tradiției universității noastre, învățământului universitar românesc, responsabilității sociale asumate. În baza autonomiei universitare și în concordanță cu cadrul național al calificărilor, Universitatea și-a stabilit *misiunea specifică* în societate, statuată în Carta Universității din Craiova, la Art.12:

- generarea și transferul de cunoștințe către societate prin educație și cercetare avansată;
- formarea inițială și continuă la nivel superior a specialiștilor capabili să satisfacă, prin inserție profesională, nevoile de competență ale mediului socio-economic;
- formarea inițială și continuă a personalului didactic;
- contribuția la progresul științelor fundamentale și aplicative prin cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic;
- dezvoltarea personală a cursanților săi în spiritul creației individuale și colective;
- promovarea schimbului liber de opinii și a gândirii critice;
- promovarea valorilor europene în domeniile științific, cultural și educațional, prin cooperare academică internațională.

UCV are statuate în Cartă o serie de **obiective**, precum asigurarea calității cercetării și procesului de învățământ; gestiunea eficientă a resurselor; sprijinirea excelenței individuale; participarea la programe de excelență în cercetare și educație; menținerea unui nivel ridicat al inserției profesionale a absolvenților; creșterea vizibilității internaționale; asumarea poziției de pol științific, cultural și educațional național.

Din perspectiva **Managementului strategic**, acțiunile vizând îndeplinirea misiunii și a obiectivelor asumate se derulează în conformitate cu [Planul Strategic 2024-2029](#). Elaborarea acestora a ținut seama de prognozele privind evoluția contextului socio-economic local, regional și național, de specificul ofertei educaționale și de formare continuă ale instituției, de resursele umane și baza materială existente. Pe baza obiectivelor strategice s-au formulat obiectivele operaționale cuprinse în [Planurile Operaționale ale UCV](#). Aceste documente sunt cunoscute de comunitatea academică din Universitate, fiind publicate pe site-ul <https://www.ucv.ro>.

Activitatea managerială și structurile instituționale specifice. Sistemul de conducere din cadrul Universității din Craiova cuprinde structurile de conducere, reprezentate de rector, prorectori, decani, prodecani și directori de departamente care au gradul didactic de profesor, conferențiar sau lector universitar, fiind titularizați în învățământul superior în condițiile legii și cu norma de bază la universitate. Organele de conducere ale UCv, cu indicarea metodologiei de alegere, a atribuțiilor și modului lor de funcționare, sunt menționate în Carta Universității: Senatul Universității; Președintele Senatului Universității; Rectorul; Prorectorii; Consiliul de administrație. La nivelul IOSUD structurile de conducere sunt reprezentate de directorul Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD), Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD), directorii școlilor doctorale și Consiliile Școlilor Doctorale (CSD). Reprezentanții studenților sunt aleși de către studenți pentru a face parte din structurile de conducere ale universității, facultăților și școlilor doctorale, iar comunicarea cu membri comunității academice se desfășoară informatizat, prin Intranet/Internet. Toate informațiile de interes public sunt disponibile pe paginile de Internet ale Universității din Craiova sau ale facultăților/școlilor doctorale.

Structurile Universității din Craiova sunt prezentate în [Organigrama de management a UCv](#). În ceea ce privește [guvernanța, conducerea și managementul](#) Universității din Craiova, structurile de conducere sunt alese în conformitate cu *Metodologiile de Alegeri la nivelul Universității din Craiova* și au autonomie în privința managementului strategic. În toate activitățile pe care le desfășoară Universitatea din Craiova promovează **principiul transparenței informaționale și pe acela al accesului la informațiile cu caracter public**. În acest sens, majoritatea informațiilor sunt prezentate la avizierele din cadrul facultăților/școlilor doctorale, pe [pagina web a UCv](#), prin intermediul mass-media. Mai mult, procesul de comunicare în cadrul secretariatelor Universității din Craiova a fost supus auditurilor interne de o terță parte.

Din punctul de vedere al activităților administrative, structurile administrative create la nivelul instituției sunt implicate pentru atingerea tuturor obiectivelor stabilite, așa cum se precizează și în [Regulamentele de funcționare a direcțiilor și serviciilor UCv](#). Conducerea administrativă este asigurată de un director general administrativ, numit pe bază de concurs organizat de rector. Deciziile legate de gestiune, patrimoniu, investiții se iau la nivel centralizat, la inițiativa departamentelor, facultăților și școlilor doctorale.

Integritatea academică este asigurată și menținută prin [Codul de Etică și Deontologie Universitară al UCv](#), elaborat de *Comisia de Etică a Universității din Craiova*, formulând în mod explicit principiile, valorile și normele morale pe care membrii acestei comunități academice consimt să le respecte, modalitățile de realizare ale acestora, faptele și acțiunile care constituie încălcări ale conduitei etice universitare, precum și sancțiunile aferente. Comisia de Etică a Universității din Craiova întocmește *Raportul Comisiei de etică*.

Software antiplagiat: Universitatea din Craiova utilizează software antiplagiat prin achiziționarea serviciilor furnizate de platforma <https://www.sistemantiplagiat.ro> și de [Turnitin/iThenticate](#).

Răspunderea și responsabilitatea publică se bazează pe practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare de care Universitatea din Craiova dispune, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică. În Universitatea din Craiova funcționează un *Birou de Audit* a cărui activitate este coordonată direct de Rectorul Universității. Principalele activități vizează auditarea serviciilor universității. Structurile de evaluare internă (CEAC) și monitorizare (Consiliul Calității Universității din Craiova) monitorizează rezultatele în materie de educație ale studenților pe bază de indicatori de performanță și asigură feedback-ul din mediul extern, acoperind setul de cerințe ale standardelor și liniilor de ghidare europene (ESG) referitoare la aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și titlurilor. Evaluarea studenților se realizează pe bază de regulamente, cu criterii precise, a căror aplicare este monitorizată. În materie de asigurare a calității corpului profesoral, Universitatea din Craiova aplică politica de recrutare a personalului cu respectarea criteriilor impuse la nivel național (în special pentru posturile de profesor și conferențiar) în limita resurselor disponibile.

Universitatea din Craiova dispune de **reglementări interne în materie de alocare a resurselor de învățare, a corpului profesoral și mijloacelor financiare disponibile și acordă asistență studenților prin structuri** precum Centrul de Consultanță și Orientare Profesională (CCOC). Universitatea din Craiova dispune de un **sistem informațional** care funcționează pe majoritatea proceselor educaționale. Astfel, pe baza datelor colectate, responsabilii de programe de studii calculează indicatorii de performanță ai studenților, CCOC monitorizează evoluția candidaților, inserția profesională a absolvenților și gradul de satisfacție a studenților, departamentele și școlile doctorale monitorizează eficiența resursei umane, facultățile pe cea a resurselor materiale, iar conducerea Universității din Craiova garantează indicatorii de performanță ai instituției. Diseminarea informației publice este una dintre prioritățile Universității din Craiova, fiind organizată pe trei paliere: publicitate, producție de promovare media și comunicare directă. Componenta de publicitate este gestionată de Prorectoratul de Relații Internaționale și Imagine Academică. Universitatea din Craiova deține un instrument foarte puternic: un post propriu de televiziune - Tele U. Acest canal de comunicare este completat de apariții media planificate de Departamentul de Relații Publice și Imagine Academică (DRPIA).

I.1.2 Istoric IOSUD, structură, școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației

Scurt istoric IOSUD. Ca o dovadă a tradiției instituției noastre în domeniul studiilor doctorale, menționăm, succint, primele programe de studii doctorale organizate în cadrul Universității din Craiova:

- În Domeniul Agronomie, specializarea Botanică, a coordonat activitatea de cercetare doctorală profesorul Alexandru Buia, conducător de doctorat în anii 1960-1964;
- În domeniul Horticultură, specializarea Viticultură, a fost conducător de doctorat, în perioada 1966-1983, profesorul Mircea Oprean; în specializarea Floricultură și pomicultură, conducător de doctorat Vasile Șonea (1967-1988); în specializarea Pomicultură, conducător de doctorat, profesorul Marius Popescu (1971-1988).
- În Științele economice, primele studii doctorale s-au desfășurat, începând cu anul 1970, sub coordonarea profesorului Constantin Botea;
- În Filologie, marele profesor Alexandru Piru și-a desfășurat activitatea de conducător de doctorat în cadrul UCv în anii 1968-1985, în specializarea Istoria literaturii române, iar profesorul Constantin Papastase a coordonat studenți doctoranzi în perioada 1971-1974, în specializarea Limba și literatura franceză;
- În domeniul Matematică, specializarea Analiză matematică, a fost conducător de doctorat profesorul Eugen Dobrescu, în perioada 1967-1988;
- În domeniul Fizică, specializarea Fizică teoretică, profesorul Oliviu Gherman a desfășurat o activitate îndelungată de coordonare a tezelor de doctorat începând cu 1967, până după 2000.
- În domeniul Tehnic, profesorul Constantin Belea a pus bazele învățământului doctoral în specializarea Automatică, profesorul Victor Saviuc în specializarea Mașini electrice (1973 - până după 1990) și profesorul Profir Degeratu (1974 - până după anul 1990).

Astfel, **în 1988, UCV avea un număr de 15 conducători de doctorat activi și alți 10 conducători de doctorat** care își încheiaseră activitatea. **După 1990, activitatea de cercetare științifică doctorală** a luat amploare și s-a diversificat, ca urmare a creșterii numărului de absolvenți de studii superioare cu dreptul de a urma studiile doctorale, dar și a creșterii numărului cadrelor didactice ale Universității din Craiova care au obținut calitatea de conducător de doctorat.

Acreditări ARACIS. În prezent, IOSUD - Universitatea din Craiova (IOSUD – UCv) are în structura sa **10 ȘCOLI DOCTORALE** înființate cu aprobarea Senatului Universității din Craiova, în urma unui proces de reorganizare, în ședința din data de 29.09.2015. Cele zece școli doctorale și domeniile aferente au fost acreditate în această structură avizată de senatul universității prin Ordinul MEN nr. 5382/2016. IOSUD Universitatea din Craiova cu școlile sale doctorale acreditate este menționată în anexa OM la nr. crt. 25. **În anul 2021 a avut loc evaluarea externă a IOSUD – UCv, a școlilor și domeniilor de doctorat în vederea menținerii acreditării.** La data de 17.12.2021 a fost emis Ordinul Ministerului Educației privind menținerea acreditării UCV în vederea organizării programelor de studii universitare de doctorat. În conformitate cu acest OME, au fost reacreditate toate cele 10 școli doctorale și domeniile de doctorat din cadrul acestora, după cum se precizează în Tabelul I.1.1.

Tabelul I.1.1. Școlile doctorale ale IOSUD – Ucv

COD SD	Școala Doctorală	Nr. crt.	Domeniul de doctorat
1	Școala Doctorală "Alexandru Piru"	1	Filologie
2	Școala Doctorală de Teologie Ortodoxă „Sfântul Nicodim”	2	Teologie*)
3	Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste	3	Istorie*)
		4	Sociologie
		5	Știința sportului și educației fizice
4	Școala Doctorală a Facultății de Drept	6	Drept
5	Școala Doctorală de Științe Economice „Eugeniu Carada”	7	Economie
		8	Cibernetică și statistică
		9	Finanțe
		10	Contabilitate
		11	Management
6	Școala Doctorală „Constantin Belea” a Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică	12	Ingineria sistemelor
		13	Calculatoare și tehnologia informației*)
		14	Mecatronică și robotică
7	Școala Doctorală de Inginerie Electrică și Energetică	15	Inginerie electrică
8	Școala Doctorală „Academician Radu Voinea” a Facultății de Mecanică	16	Inginerie mecanică
		17	Inginerie industrială
9	Școala Doctorală de Ingineria Resurselor Animale și Vegetale	18	Agronomie
		19	Horticultură
10	Școala Doctorală de Științe	20	Matematică

	21	Fizică
	22	Chimie
	23	Geografie*)

Dintre cele 24 de domenii acreditate (23 descrise în Tabelul 1 și unul nou înființat – Informatică economică), patru domenii au primit acreditare condiționată*): Istoria, Teologia, Calculatoare și tehnologia informației și Geografia. În urma procesului de reevaluare, la un an de la menținerea acreditării condiționate, Hotărârile ARACIS au fost de menținere a acreditării pentru aceste domenii:

1. Istorie – Hotărârea Consiliului ARACIS Nr. 93/H/27.04.2023;
2. Teologie – Hotărârea Consiliului ARACIS Nr. 92/H/27.04.2023;
3. Calculatoare și tehnologia informației – Hotărârea Consiliului ARACIS 135/H/25.05.2023;
4. Geografie – Hotărârea Consiliului ARACIS Nr. 321/H/29.11.2023.

În perioada 2020-2025, IOSUD – Ucv a obținut acreditarea ARACIS pentru un nou domeniu de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice „Eugeniu Carada”, **Domeniul Informatică economică**, domeniu care a fost acreditat prin Ordinul Ministerului Educației Nr. 6515 din 12 octombrie 2025. Noua denumire a Școlii Doctorale de Științe Economice, Școala Doctorală de Științe Economice „Eugeniu Carada”, a fost aprobată prin Ordinul Ministerului Educației Nr. 5073 din 14.07.2023.

Structura IOSUD - Ucv. Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat al IOSUD – UCv ([CSUD-UCv](#)) este format din 8 membri: 6 profesori conducători de doctorat și doi doctoranzi (Tabelul I.1.2):

Tabelul I.1.2. Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat al IOSUD – UCv

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția în consiliu	Domeniul în care este conducător de doctorat/este student doctorand	CV MEMBRI CSUD-UCv
1.	Prof. univ. dr. Irineu Ion POPA	Director al CSUD	Domeniul Teologie	CV
2.	Prof. univ. dr. Adriana BURLEA ȘCHIOPOIU	Membru al CSUD	Management	CV
3.	Prof. univ. dr. Solange Odile SALIU	Membru al CSUD	Fizică	CV
4.	Prof. univ. dr. Ligia RUSU	Membru al CSUD	Știința sportului și educației fizice	CV
5.	Prof. univ. dr. ing. Dan SELIȘTEANU	Membru al CSUD	Domeniul Ingineria sistemelor	CV
6.	Prof. univ. dr. Daniel GHIȚĂ	Membru al CSUD	Domeniul Drept	CV
7.	Drd. Eugenia Ioana CIOBANU-VLAD	Membru al CSUD	Domeniul Filologie	CV
8.	Drd. Ancuța LUNGU (DUMITRU)	Membru al CSUD	Domeniul Filologie	CV

[Structura organizatorică a școlilor doctorale](#) este prezentată în Tabelul I.1.3:

Tabelul I.1.3. Structura organizatorică a Școlilor doctorale din IOSUD – UCv

COD SD	Școala Doctorală	Director	Membrii consiliului	Nr. crt.	Domeniul de doctorat
1	Școala Doctorală „Alexandru Piru”	Prof. univ. dr. Titela VÎLCEANU CV	Prof. univ. dr. Nicu Panea Prof. univ. dr. Mihaela Popescu Student - doctorand Adriana Dragomir (Barbu)	1	Filologie
2	Școala Doctorală de Teologie Ortodoxă „Sfântul Nicodim”	Conf. univ. dr. Constantin BĂJĂU CV	Conf. univ. dr. George Adrian Boldișor Conf. univ. dr. Iulian Mihai Constantinescu Student - doctorand Robert Lupu	2	Teologie
3	Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste	Prof. univ. dr. Germina COSMA CV	Prof. univ. dr. Sorin Liviu Damean Prof. univ. dr. Adrian Otovescu Student - doctorand Andreea Daniela Brăguță	3	Istorie
				4	Sociologie
				5	Știința sportului și educației fizice
4	Școala Doctorală a Facultății de Drept	Prof. univ. dr. Dan Claudiu DĂNIȘOR CV	Prof. univ. dr. George Liviu Gîrleşteanu Prof. univ. dr. Lucian Bernd Săuleanu Student - doctorand Adriana Mirela Bogheanu	6	Drept
5	Școala Doctorală de Științe	Prof. univ. dr. Marian SIMINICĂ	Prof. univ. dr. Amelia Bădică Prof. univ. dr. George Bocean Prof. univ. dr. Ramona Pîrvu	7	Economie
				8	Cibernetică și statistică

	Economice „Eugeniu Carada”	Link CV	Prof. univ. dr. Anca Băndoi Student - doctorand Lavinia Adelina Mitrache	9	Finanțe
				10	Contabilitate
				11	Informatică economică
				12	Management
6	Școala Doctorală „Constantin Belea” a Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică	Prof. univ. dr. Costin BĂDICĂ CV	Prof. univ. dr. Dorian Cojocaru Dorian Prof. univ. dr. Daniela Danciu Student - doctorand Alexandru Diță	13	Ingineria sistemelor
				14	Calculatoare și tehnologia informației
				15	Mecatronică și robotică
7	Școala Doctorală de Inginerie Electrică și Energetică	Prof. univ. dr. Mihaela POPESCU Link CV	Prof. univ. dr. Sorin Enache Prof. univ. dr. Petre Marian Nicolae Student - doctorand Marius Boncea	16	Inginerie electrică
8	Școala Doctorală „Academician Radu Voinea” a Facultății de Mecanică	Prof. univ. dr. Daniela TARNIȚĂ CV	Prof. univ. dr. Nicolae Dumitru Prof. univ. dr. Ionel Dănuț Savu Student - doctorand Marin Andretti Ciungu	17	Inginerie mecanică
				18	Inginerie industrială
9	Școala Doctorală de Ingineria Resurselor Animale și Vegetale	Prof. univ. dr. Gheorghe MATEI CV	Prof. univ. dr. Sina Niculina Cosmulescu Prof. univ. dr. Liviu Olaru Student - doctorand Florin Daniel-Stamin	19	Agronomie
				20	Horticultură
10	Școala Doctorală de Științe	Prof. univ. dr. Eugen CIOROIANU CV	Prof. univ. dr. Sorin Micu Prof. univ. dr. Sandu Boengiu Prof. univ. dr. Eugenia Iacobescu Student - doctorand Anisia- Mădălina Teca	21	Matematică
				22	Fizică
				23	Chimie
				24	Geografie*)

La cele **10 școli doctorale** sunt afiliate **170 de cadre didactice** care au calitate de conducători de doctorat în cele 24 de domenii acreditate și 11 cadre didactice abilitate în domenii de doctorat încă neacreditate la IOSUD – UCv (Arte vizuale, Muzică, Științe ale comunicării, Biologie).

IOSUD – UCv duce o politică de încurajare și de susținere a performanței profesionale și științifice a cadrelor didactice titulare, în vederea îndeplinirii criteriilor necesare pentru acreditarea unor noi domenii de doctorat. Astfel, dintre cele 181 de cadre didactice afiliate școlilor doctorale ale UCv, un număr de 11 cadre didactice sunt abilitate în domenii neacreditate în prezent în cadrul IOSUD. Acestea nu au dreptul să aibă în îndrumare doctoranzi, dar pot fi activi, ca membri în comisiile de îndrumare, până la acreditarea domeniului în care sunt abilitați la IOSUD – UCv .

Din punct de vedere al **infrastructurii de cercetare**, IOSUD – UCv dispune de spații și echipamente de cercetare corespunzătoare în cadrul tuturor școlilor doctorale, iar prin intermediul **INFRASTRUCTURII DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚE APLICATE (INCESA)** a UCv, asigură condiții optime de cercetare tuturor studenților doctoranzi, aceștia având acces la laboratoare modern echipate. De asemenea, se remarcă existența și buna organizare a unor stațiuni de cercetare și entități specifice:

- [Stațiunea Didactică de Cercetare-Dezvoltare Caracal](#), unitate de cercetare care oferă suport în cercetarea doctorală studenților din domeniile Horticultură și Agronomie
- [Stațiunea Didactică de Cercetare Banu Mărăcin](#), centru de practică dar și de cercetare doctorală în domeniul vinificației
- [Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare pentru pomicultură Vâlcea \(SCDP Vâlcea\)](#)
- [Cabana Rânca Lac și Grădina Botanică Montană](#)
- [Grădina Botanică „Al. Buia”](#)
- [Biblioteca Universității din Craiova](#) pune la dispoziția studenților doctoranzi cele mai noi apariții din toate cele patru mari Domenii fundamentale de cercetare doctorală: Științe exacte, Științe ingineresti, Științe Sociale și politice, Științe umaniste.

Activitatea IOSUD – UCv – regulamente, metodologii și evaluare. Activitatea IOSUD – UCv și a școlilor doctorale se desfășoară respectându-se prevederile din:

- Legea Învățământului superior Nr. 199/2023 cu modificările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educației pentru aprobarea Regulamentului cadru privind studiile universitare de doctorat Nr. 3020/2024;
- Ordinul nr. 4653/2025 pentru modificarea și completarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 3.020/2024;

- Ordinul Ministrului Educației nr. 5.760/2024, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 799 din 12 august 2024, de aprobare a Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei Naționale de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), cu modificările și completările survenite conform Ordinului nr. 3560/2025;
- Ordinul 3741 din 8 aprilie 2025 pentru aprobarea Metodologiei privind analizarea procedurii administrative desfășurate la nivelul instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat pentru acordarea diplomei de doctor;
- Ordinul Ministrului Educației nr. 3693/2024 privind aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de masterat și de doctorat;
- Ordinul Comun nr. 3900/2046/129/2017 privind aprobarea „Metodologiei de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul preuniversitar de stat din România, pe locuri de studii fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă, respectiv fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă începând cu anul școlar 2017-2018” și a „Metodologiei de școlarizare a românilor de pretutindeni în învățământul superior de stat din România, pe locuri de studii fără plata taxelor de școlarizare, dar cu bursă, respectiv fără plata taxelor de școlarizare, dar fără bursă începând cu anul universitar 2017-2018”;
- Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr. 3473/17.03.2017 privind aprobarea Metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini începând cu anul universitar 2017-2018, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr. 3236/2017 privind aprobarea Metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini pe locuri fără plata taxelor de școlarizare și cu bursă și pe locuri fără plata taxelor de școlarizare dar fără bursă, în instituțiile de învățământ superior de stat acreditate, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul nr. 5956 din 13 august 2024 privind recunoașterea automată a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ superior sau de cercetare dezvoltare din străinătate;
- Ordinul Nr. 7234/2024 din 10 octombrie 2024 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional obținute în străinătate;
- Ordinul MEN nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare;

Evaluarea internă a IOSUD – UCv s-a realizat în vederea menținerii acreditării școlilor doctorale și a domeniilor de studii doctorale și s-a întemeiat pe prevederile și recomandările următoarelor acte normative:

- Hotărârea nr. 962 din 8 august 2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior;
- GHID pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie, acreditării sau menținerii acreditării unui domeniu de studii universitare de doctorat;
- Standarde de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente domeniilor de studii de doctorat, din ciclul III de studii, diferențiate în raport cu domeniile de studii.

Evaluarea a cuprins următoarele niveluri:

- Evaluarea activității conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor aflați în stagiul legal de pregătire la momentul evaluării;
- Evaluarea rezultatelor cercetărilor doctorale finalizate prin susținerea tezelor de doctorat în ședințe publice și obținerea rezoluțiilor CNATDCU în urma analizei acestor teze;
- Evaluarea fiecărui domeniu de doctorat, cu referire la criteriile și indicatorii de performanță menționați (A, B, C);
- Evaluarea activității fiecărei școli doctorale a IOSUD – UCv ;
- Evaluarea activității IOSUD – UCv .

În procesul de evaluare a IOSUD – UCv s-au avut în vedere criterii și indicatori de performanță în următoarele direcții: *A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ; B. EFICACITATEA INSTITUȚIONALĂ; C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII*. Rezultatele acestui proces de evaluare au fost sintetizate în rapoartele de evaluare periodică a domeniilor de doctorat, însoțite de anexe, precum și în raportul de evaluare internă la nivel instituțional – Universitatea din Craiova.

IOSUD – UCv a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor doctorale, acest fapt fiind reflectat de Regulamentele în vigoare aplicabile pentru ciclul III de studii universitare – studiile doctorale:

- [Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD - Universitatea din Craiova](#) este elaborat și adoptat în temeiul Legii educației nr. 199/2023 și al Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 3020/2024

- [Regulament propriu de admitere la studii universitare de licență, master și de doctorat](#) pentru anul universitar 2025-2026
- [Procedură de admitere la doctorat](#) începând cu anul 2025 – 2026
- [Metodologia de admitere, organizare și finalizare a programelor postdoctorale](#) din cadrul IOSUD – UCv
- [Metodologia de desemnare a membrilor consiliului pentru studiile universitare de doctorat](#) de la IOSUD – UCv (CSUD - UCv) și de organizare a concursului public pentru numirea directorului CSUD - UCv
- [Metodologie de alegere a directorilor școlilor doctorale și a consiliilor școlilor doctorale](#)
- [Metodologie de acordare a atestatului de abilitare](#) a instituției organizatoare de studii universitare de doctorat Universitatea din Craiova:
- [Metodologie privind recunoașterea de către IOSUD Universitatea din Craiova a calității de conducător de doctorat](#) obținute în instituții de învățământ superior acreditate în străinătate:
- [Metodologia de recunoaștere a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe](#) sau într-un domeniu profesional obținute în străinătate.

1.2. Descrierea generală a Școlii Doctorale „Constantin Belea”

1.2.1 Înființare și evoluție

Învățământul universitar de Automatică din UCV și-a început activitatea încă din anul universitar 1966-1967, odată cu înființarea specializării de Automatică. Din anul universitar 1976-1977, odată cu punerea în aplicare a unui nou plan de învățământ, în cadrul secției de Automatică s-au înființat două opțiuni: opțiunea de Automatică și opțiunea de Calculatoare, iar specializarea și-a schimbat numele în Automatizări și Calculatoare. Rolul primordial în dezvoltarea specializării de Automatizări și Calculatoare a revenit regretatului profesor doctor docent inginer Constantin Belea, fondatorul Școlii de Automatică de la Craiova. În forma actuală, Școala Doctorală „Constantin Belea” a apărut în cadrul UCV prin regruparea într-o școală doctorală unică a celor trei domenii de doctorat: Ingineria Sistemelor, Calculatoare și Tehnologia Informației, și respectiv Mecatronică și Robotică din cadrul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică, în conformitate cu prevederile din LEN nr. 1/2011 și ca efect al H.G. nr.681/2011 privind Codul studiilor universitare de doctorat. Inițial, din octombrie 2012, noua școală doctorală a funcționat în cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești, ulterior desprinzându-se ca școală separată, fiind subordonată direct IOSUD – UCv, prin decizia Senatului UCV din 29.09.2015. Ordinul MENCS nr. 5382/17.11.2016 prezintă structura IOSUD – Universitatea din Craiova, în care apare Școala Doctorală „Constantin Belea”.

Deși tânără, Școala Doctorală „Constantin Belea” (SDCB) a avut precursori de prim rang în domeniul Automaticii. În 1968, domnul profesor Constantin Belea obținea calitatea de conducător de doctorat la UCv în domeniul Sisteme Automate. În perioada scursă de la acest eveniment istoric, activitatea de doctorat a cunoscut o dezvoltare continuă, unele dintre cadrele didactice de atunci ale secției de Automatizări și Calculatoare obținând titlul de Doctor Inginer sub îndrumarea domnului profesor Constantin Belea. Prima teză de doctorat în Sisteme Automate a fost susținută în 1974 sub îndrumarea domnului profesor Constantin Belea de către domnul profesor Mircea Ivănescu, care a obținut titlul de doctor în 1975. Numărul conducătorilor de doctorat a crescut substanțial după 1989. Astfel, în 1993 au obținut calitatea de conducător de doctorat în Sisteme Automate domnii profesori Vladimir Răsvan, Matei Vinătoru, iar în 1994 a obținut calitatea de conducător de doctorat în Calculatoare domnul profesor Mircea Petrescu. În 2005 a obținut calitatea de conducător de doctorat în Sisteme Automate domnul profesor Marin Constantin. Ulterior, în 2007 au obținut calitatea de conducător de doctorat în Calculatoare și Tehnologia Informației domnii profesori Costin Bădică și Mihai Lucian Mocanu, iar în 2008 au obținut calitatea de conducător de doctorat în Mecatronică și Robotică domnii profesori Dorian Cojocaru, Nicu George Bîzdoacă și Mircea Nițulescu. Totodată, în 2008 au obținut calitatea de conducător de doctorat în Ingineria Sistemelor domnii profesori Dan Popescu și Emil Petre, iar în domeniul CTI domnul profesor Dumitru Dan Burdescu. În 2016, domnul profesor Dan Selișteanu a obținut atestatul de abilitare în Ingineria Sistemelor, fiind afiliat în același an la SDCB, iar în 2018, domnișoara profesor Elvira Popescu a obținut abilitarea în domeniul CTI, fiind afiliată în același an Școlii Doctorale. În 2018, doamna profesor Monica Roman și domnul profesor Dorin Șendrescu au susținut tezele de abilitare în domeniul Ingineria Sistemelor, fiind confirmați și afiliați în 2019 la școala doctorală. Tot în 2018, domnul conf. Sorin Grigorescu de la Universitatea „Transilvania” din Brașov a obținut abilitarea în Mecatronică și Robotică, fiind afiliat în același an la SDCB. În 2019 doamna profesor Daniela Danciu a obținut atestatul de abilitare în Ingineria Sistemelor, fiind afiliată în același an școlii doctorale. În 2020, domnii șefi de lucrări Gigel Măceșeanu și Tiberiu Teodor Cociaș de la Universitatea „Transilvania” din Brașov au obținut abilitarea în Mecatronică și Robotică în cadrul SDCB. Ulterior, dânsii împreună cu domnul conf. Sorin Grigorescu au decis să înființeze o școală doctorală pe domeniul Mecatronică și Robotică la Universitatea „Transilvania” din Brașov.

După vizita de evaluare ARACIS din 2021, în perioada 2021-2025 au fost afiliați noi colegi în cadrul SDCB. Astfel, la domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației au obținut abilitarea și au fost afiliați în

2024 domnul prof. Marius Brezovan (teză de abilitare susținută în 2023) și domnul conf. Cristian Marian Mihăescu (teză de abilitare susținută în 2024). În anul 2024 a fost abilitat și afiliat la SDCB domnul conf. Marcel Nicola (domeniul Ingineria Sistemelor). De asemenea, în domeniul Mecatronică și Robotică au obținut abilitarea și au fost afiliați în anul universitar 2023-2024 doamna conf. Cristina Pană și domnul conf. Cristian Ionel Vladu. Tot în 2024, domnul conf. dr. ing. Marius Adrian Marian a obținut abilitarea în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației, fiind afiliat la SDCB în 2025. În 2025 a obținut atestatul de abilitare în Calculatoare și Tehnologia Informației în cadrul SDCB doamna profesor Cornelia Aurora Györödi de la Universitatea din Oradea. Ulterior, dânsa a decis să înființeze o școală doctorală pe domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației la Universitatea din Oradea.

1.2.2 Structură, guvernanta și misiune de cercetare

Conducători de doctorat. În cadrul Școlii Doctorale „Constantin Belea” există 16 conducători de doctorat titulari, (la vizita ARACIS din 2021 erau 11) arondați celor 3 domenii din cadrul școlii astfel:

- 5 conducători de doctorat în domeniul Ingineria Sistemelor (în această perioadă domnul prof. Dan POPESCU a împlinit vârsta de 70 de ani și nu mai are doctoranzi în îndrumare)
- 6 conducători de doctorat în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației
- 5 conducători de doctorat în domeniul Mecatronică și Robotică (încă 2 cadre didactice au susținut teza de abilitare și sunt în așteptarea ordinului de abilitare)

Lista conducătorilor de doctorat este prezentată în Tabelul I.2.1.

Tabelul I.2.1. Lista conducătorilor de doctorat – SDCB

Nr. crt.	Prenume	Nume	Afiliere	Ordin/dată conferire
1. Calculatoare și Tehnologia Informației				
1.	Costin	BĂDICĂ	Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică (FACE), Universitatea din Craiova	1805/20.08.2007
2.	Mihai Lucian	MOCANU	FACE, Universitatea din Craiova	1805/20.08.2007
3.	Elvira	POPESCU	FACE, Universitatea din Craiova	3379/22.03.2018
4.	Marius	BREZOVAN	FACE, Universitatea din Craiova	6355/27.09.2023
5.	Cristian Marian	MIHĂESCU	FACE, Universitatea din Craiova	3898/28.02.2024
6.	Marius Adrian	MARIAN	FACE, Universitatea din Craiova	34154/18.12.2024
2. Ingineria Sistemelor				
7.	Dan	SELIȘTEANU	FACE, Universitatea din Craiova	4010/07.06.2016
8.	Monica	ROMAN	FACE, Universitatea din Craiova	3821/01.04.2019
9.	Gheorghe-Dorin	ȘENDRESCU	FACE, Universitatea din Craiova	3822/01.04.2019
10.	Daniela	DANCIU	FACE, Universitatea din Craiova	4105/28.05.2019
11.	Marcel	NICOLA	FACE, Universitatea din Craiova	5291/28.06.2024
3. Mecatronică și Robotică				
12.	Nicu George	BÎZDOACĂ	FACE, Universitatea din Craiova	5842/04.11.2008
13.	Dorian	COJOCARU	FACE, Universitatea din Craiova	5842/04.11.2008
14.	Mircea	NIȚULESCU	FACE, Universitatea din Craiova	5842/04.11.2008
15.	Cristina Floriana	PANĂ	FACE, Universitatea din Craiova	6404/27.09.2023
16.	Cristian Ionel	VLADU	FACE, Universitatea din Craiova	6866/21.12.2023

Consiliul Școlii doctorale „Constantin Belea”. Consiliul Școlii doctorale „Constantin Belea” este format din 3 membri conducători de doctorat și un student doctorand, consiliu structurat astfel:

- Prof. univ. dr. ing. Costin BĂDICĂ - Directorul Școlii Doctorale, conducător de doctorat în Calculatoare și Tehnologia Informației
- Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU (Mecatronică și Robotică)
- Prof. univ. dr. ing. Daniela DANCIU (Ingineria Sistemelor)
- Doctorand: Drd. ing. Florin-Alexandru DIȚĂ (Mecatronică și Robotică)

Doctoranzi. Școala Doctorală „Constantin Belea” a avut în perioada 2015-2020 un număr de 14 absolvenți de doctorat, distribuiți astfel: Ingineria Sistemelor - 6 absolvenți, Calculatoare și Tehnologia Informației - 5 absolvenți, **Mecatronică și Robotică - 3 absolvenți**. În perioada 2021-2025 au absolvit încă 24 doctoranzi, astfel: Ingineria Sistemelor - 8 absolvenți, Calculatoare și Tehnologia Informației - 9 absolvenți, **Mecatronică și Robotică - 7 absolvenți**. În curs de elaborare se găsesc peste 20 de teze, din toate cele trei domenii ale școlii. Toate tezele susținute de studenții școlii noastre doctorale au fost confirmate de CNATDCU. Această intensă activitate științifică a avut ca rezultat publicarea în ultima perioadă de către studenții doctoranzi ai Școlii Doctorale, singuri sau în colaborare, a peste 150 articole în reviste și volume ale unor conferințe cotate ISI și a peste 100 articole în reviste și volume ale unor conferințe indexate în baze de date internaționale.

Misiunea de cercetare. Misiunea SDCB derivă din misiunea IOSUD și a UCv prin formarea de specialiști pentru cercetare și învățământ în domeniile Calculatoare și Tehnologia Informației, Ingineria Sistemelor și Mecatronică și Robotică. Obiectivele principale ale SDCB sunt următoarele:

- Formare academică, la cel mai înalt nivel de performanță, a studentului doctorand cu scopul satisfacerii nevoii de dezvoltare intelectuală, profesională și socială a acestuia, dar și a nevoii de forță de muncă specializată de nivel înalt a societății;
- Pregătirea studenților doctoranzi în vederea participării la programe de cercetare;
- Promovarea excelenței în procesele de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer de cunoaștere către societatea românească, răspunzând astfel necesității de progres al acesteia;
- Inovarea în domeniul cercetării, dezvoltării și transferului de cunoștințe, pentru crearea Societății bazate pe cunoaștere și a Ariei Europene de Cercetare;
- Dezvoltarea resursei umane tinere, implicată în activitate academică și de cercetare, cât și valorificarea profesiei de cercetător.

I.2.3 Nivelul de certificare a calității, măsuri de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei

În România, funcționau în anul 2025 un număr de 87 de universități: 52 de universități publice (incluzându-le pe cele militare) și 35 de universități private. Universitatea din Craiova este o universitate de tradiție și prima instituție de acest tip în plan regional, clasificată constant între primele universități din România. În perioada 2021-2025 Universitatea din Craiova a intrat în premieră în cele mai importante trei clasamente academice internaționale. Situația din anul 2024 este prezentată succint în continuare:

- *Shanghai Ranking*. Cea mai recentă performanță este clasarea, în intervalul 301-400, în renumitul top [Shanghai Ranking for Academic Subjects](#), domeniul Matematică (2024). Este cel de-al treilea an consecutiv în care UCv este clasată în această ierarhie, în 2023 ocupând aceeași poziție ierarhică, superioară față de anul 2022, când se afla în intervalul 400-500.
- *Times Higher Education (THE) World University Ranking*. [Universitatea ocupă](#), pentru al treilea an consecutiv (în avans pentru 2025), o poziție în intervalul 1501+. De asemenea, pe domenii de studiu, universitatea se află în acest clasament pe poziția 1001+ pentru domeniul Informatică și Calculatoare, în intervalul 1251+ pentru domeniul Inginerie și Tehnologie și în intervalul 1001+ pentru domeniul Științe.
- *QS World University Rankings*. Universitatea din Craiova își menține locul și în cel mai nou [clasament global QS](#) (în avans pentru 2025), în intervalul 1401+.

De asemenea, UCv se află pe poziția 14 în [Clasamentul UniRank pentru universități din România](#) pentru anul 2024, în care sunt listate 74 de universități românești. UniRank evaluează autoritatea domeniilor online, acreditarea, oferta educațională etc. UCv este pe [poziția 211-220](#) în QS University Ranking - Emerging Europe & Central Asia, din 450 de universități.

Evaluări ARACIS. În [anul 2009](#) Universitatea din Craiova a parcurs pentru prima dată procesul de evaluare periodică instituțională de către ARACIS, iar în urma evaluării Consiliul ARACIS a eliberat Certificatul prin care i-a fost acordat calificativul „Grad de încredere ridicat”, documentele fiind disponibile pe site-ul ARACIS. În 2011, în urma evaluării independente (Exercițiul Național de Evaluare a Cercetării – ENEC) condusă de UEFISCDI prin intermediul unui proiect finanțat din fonduri structurale, UCv a obținut rezultate foarte bune la evaluarea programelor de cercetare și doctorale. Astfel, Universitatea din Craiova a ocupat poziții foarte bune (domeniul P17: Ingineria Sistemelor - locul 5, domeniul P18: Calculatoare și tehnologia informației - locul 5, domeniul P7: Inginerie mecanică și Mecatronică - locul 7).

În [anul 2012](#), cu sprijinul unui proiect finanțat din fonduri structurale „Performanță în cercetare, performanță în calitatea predării, diversitate și inovare în cadrul universităților românești”, coordonat de UEFISCDI, Universitatea din Craiova a fost evaluată extern instituțional internațional și de către Asociația Universităților Europene (EUA) prin intermediul Programului Instituțional de Evaluare (IEP) inclus în Registrul European al Agențiilor pentru Calitate. În [anul 2015](#) Universitatea din Craiova a fost reevaluată instituțional de ARACIS, iar în urma raportului de evaluare externă a calității, Consiliul ARACIS i-a acordat calificativul „Grad de încredere ridicat”. În [anul 2021](#) Universitatea din Craiova a fost din nou evaluată instituțional de ARACIS, iar în urma raportului de evaluare externă a calității, disponibil pe site-ul ARACIS, Consiliul ARACIS i-a acordat calificativul „Grad de încredere ridicat”. În perioada 2015-2019 au fost evaluate extern de către ARACIS toate cele 7 programe de studii de licență ale Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică, toate obținând menținerea acreditării, iar la unele dintre acestea s-a mărit capacitatea de școlarizare. Ulterior, în anii 2021-2022 aceste programe au fost din nou evaluate de către ARACIS, cu menținerea acreditării. În Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică există un număr de 6 programe de masterat, în cadrul celor 3 domenii ale facultății. În anul 2019 și ulterior în 2024 a fost realizată procedura de evaluare periodică externă de către ARACIS a domeniilor de masterat, toate obținând menținerea acreditării.

În anul 2021 a fost realizată procedura de evaluare periodică externă de către ARACIS a domeniilor de studii universitare de doctorat, acestea obținând **menținerea acreditării** (domeniile Ingineria Sistemelor și respectiv Mecatronică și Robotică prin [Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 95/25.11.2021](#), iar domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației a obținut acreditare condiționată prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 95/25.11.2021 și ulterior menținerea acreditării prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 135/H/25.05.2023.

În anul 2024 au fost întocmite [Rapoartele de progres](#) pentru domeniile de doctorat Ingineria Sistemelor, respectiv **Mecatronică și Robotică**, a căror evaluare externă a fost realizată de ARACIS în 2025, procedurile de evaluare fiind aprobate prin [Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 193/H/07.08.2025](#). Astfel, la domeniul Ingineria Sistemelor concluzia a fost că recomandările au fost implementate, iar la domeniul Mecatronică și Robotică rămân 5 recomandări care nu au fost implementate și pentru care analiza implementării va fi integrată în cadrul următoarei proceduri de evaluare periodică.

Măsurile de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei. Managementul și asigurarea calității la nivelul SDCB sunt reglementate prin intermediul [Regulamentului Școlii Doctorale „Constantin Belea”](#) a Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică a Universității din Craiova. Astfel:

- (1) Directorul SDCB împreună cu coordonatorii de domenii realizează anual un raport de autoevaluare a școlii, care va fi prezentat Adunării Generale a Conducătorilor de Doctorat și supus aprobării Consiliului SDCB. Se evaluează astfel eficiența procedurilor și structurilor de asigurare a calității, precum și impactul asupra activităților din studiile doctorale.
- (2) Concluziile raportului anual de autoevaluare a calității sunt analizate în cadrul Adunării Generale a Conducătorilor de Doctorat în vederea identificării problemelor și soluțiilor pentru îmbunătățirea continuă a calității la nivelul SDCB.
- (3) Politica de asigurare internă a calității și de monitorizare a acesteia la nivelul SDCB este transparentă, realizându-se conform acestui regulament care include în articolele sale criterii clare și cuantificabile de îndeplinit pentru membrii conducători de doctorat, studenții doctoranzi și rezultatele cercetării.
- (4) Asigurarea internă a calității la SDCB și monitorizarea acesteia se realizează prin:
 - (a) Evaluarea periodică a conducătorilor de doctorat din SDCB, conform Art. 5, punctul (9) și Art. 30, punctele (1) și (4).
 - (b) Evaluarea periodică a calității programelor de studii doctorale propuse, conform Art. 30, punctele (1) și (2).
 - (c) Evaluarea periodică a calității activității de cercetare a studenților, conform Art. 30, punctele (1) și (3).
 - (d) Evaluarea periodică a calității rezultatelor cercetării efectuate de studenții doctoranzi, conform Art. 17, punctul (2), Art. (10), punctele (2), (4), (7), (9), (10), (11), (12).
 - (e) Stabilirea standardelor de elaborare, redactare și calitate ale tezei de doctorat, conform Art. (25), punctele (3) și (4).
- (5) Regulamentul SDCB este în strânsă legătură cu sistemul de asigurare a calității și managementul la nivelul Universității din Craiova.

Măsurile de promovare a eticii și deontologiei sunt reglementate prin intermediul [Regulamentului Școlii Doctorale „Constantin Belea”](#). Astfel:

- (1) Respectarea normelor de etică și deontologie este asigurată de Art. (31), punctul (1).
- (2) Prevenirea, detectarea și sancționarea fraudelor academice este realizată prin măsurile prevăzute în Art. (31), punctele (2) și (3).

I.2.4 Resurse umane și infrastructura de cercetare

Resursa umană a SDCB este constituită din cei 16 conducători de doctorat titulari în domeniile de studii universitare de doctorat din cadrul SDCB (4 doamne și 12 domni profesori), din care: 6 conducători de doctorat în domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației, 5 conducători de doctorat în domeniul Ingineria Sistemelor, respectiv 5 conducători de doctorat în domeniul Mecatronică și Robotică. La aceștia se adaugă cadre didactice ale FACE cu experiență recunoscută în activitatea de cercetare, ca membri ai comisiilor de îndrumare ale doctoranzilor. Începând cu anul 2024, conform noii Legi a Învățământului Superior nr. 199/2023 și a regulamentelor subsecvente, în comisiile de îndrumare și integritate sunt cooptate și cadre didactice/cercetători din afara IOSUD – UCv astfel încât fiecare comisie de îndrumare conține cel puțin un membru din afara IOSUD – UCv.

Infrastructura de cercetare. Școala doctorală „Constantin Belea” are sprijinul logistic al Centrelor de cercetare arondate fiecărui domeniu de studiu compozit al acesteia, a Infrastructurii de Cercetare în Științe Aplicate – INCESA și a cadrelor didactice din cadrul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică, o parte dintre ei membri ai Comisiilor de îndrumare. Totodată SDCB beneficiază de infrastructura educațională a Facultății ACE, ce constă din săli de curs, seminar și laborator adecvate desfășurării activităților didactice din cadrul SDCB. Activitatea de cercetare din cadrul SDCB se desfășoară în strânsă legătură cu activitatea de cercetare din cadrul FACE. Această activitate are sprijinul Centrelor și laboratoarelor de cercetare arondate domeniilor facultății și ale SDCB.

La nivelul FACE a UCv, în perioada 2015-2020, au activat următoarele Centre de cercetare:

- Automatică neliniară, stabilitate și oscilații (ANSO), din domeniul Ingineria Sistemelor, atestat CNCSIS 11.02.2001 (certificat 19/CC-B) și reatestat CNCSIS pe 12.09.2006 (certificat nr. 10);

- Dezvoltarea de aplicații multimedia (DAM), din domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației, acreditat CNCSIS pe 12.09.2006;
- Mecatronică și robotică (CCMR), pe domeniul Mecatronică și robotică.

În anul 2021 a fost inițiată o procedură de reorganizare a centrelor de cercetare, fiind propus un Centru de Cercetare de la nivelul FACE, denumit Centrul Interdisciplinar de Cercetare în Calculatoare, Automatică și Robotică ([CERCA](#)), care a fost evaluat instituțional și recunoscut la nivelul Universității din Craiova în 2021. În cadrul acestui centru se regăsesc trei laboratoare de cercetare la nivelul fiecărui domeniu (CTI, IS și MR).

1.2.5 Elemente de eficacitate educațională a domeniilor de studii de doctorat

Studentii doctoranzi care au obținut titlul de doctor la Universitatea din Craiova în perioada 2011-2020, sub îndrumarea conducătorilor de doctorat din SDCB, activează la ora actuală în mediul universitar, în institute de cercetare sau la companii în domeniul de doctorat, după cum urmează: *Mediul universitar: 17, Mediul preuniversitar și institute de cercetare: 2, Companii în domeniul de doctorat: 19.*

Studentii doctoranzi care au obținut titlul de doctor la Universitatea din Craiova în perioada 2021-2025, sub îndrumarea conducătorilor de doctorat din SDCB, sunt angajați în mediul universitar, în institute de cercetare sau la companii în domeniul de doctorat.

- Mediul universitar: 5 (CTI) + 5 (IS) + 5 (MR) = 15
- Mediul preuniversitar și institute de cercetare: 1 (IS)
- Companii în domeniul de doctorat: 4 (CTI) + 2 (IS) + 2 (MR) = 8

La domeniul Ingineria Sistemelor, cei 8 absolvenți din perioada 2021-2025 activează astfel:

- Mediul universitar: 4 (Claudiu Ionel NICOLA - 2022, Mădălin MĂMULEANU - 2023, Geanina UNGURITU - 2023, Anca ALBIȚA - 2024, Daniel GAGIU - 2025)
- Institute de cercetare: 1 (Bogdan MONEA - 2021)
- Companii în domeniul de doctorat: 2 (NICHÎȚELEA Teodor - 2023, Horia CĂPRIȚA - 2024).

La domeniul CTI, cei 9 absolvenți din perioada 2021-2025 activează astfel:

- Mediul universitar: 5 (Paul Ștefan POPESCU - 2020, Constantin - Renato IVĂNESCU - 2023, Gabriel BADEA - 2023, Didi-Liliana POPA - 2024, Ionuț MURAREȚU - 2025)
- Companii în domeniul de doctorat: 4 (Călin CONSTANTINOV - 2021, Hummam AL-CHALABI - 2023, Hussein AQEEL - 2023, Andras FERENCZI - 2025).

La domeniul **Mecatronică și Robotică**, cei 7 absolvenți din perioada 2021-2025 activează astfel:

- Mediul universitar: 5 (Marian IONESCU - 2021, Florina BESNEA (PETCU) - 2023, Horațiu ROIBU - 2023, Marian ABAGIU - 2025, Ștefan CISMARU - 2025)
- Companii în domeniul de doctorat: 2 (Lidia BĂZĂVAN - 2023, Yahya JAWAD - 2025).

1.3. Descrierea generală a domeniului de studii de doctorat Mecatronică și Robotică

UCV a primit calitatea de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.) în domeniul Mecatronică și Robotică prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 4969/31.07.2008. Ulterior prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 5842/04.11.2008 li s-a conferit calitatea de conducător de doctorat în cadrul I.O.S.U.D. Universitatea din Craiova, în domeniul Mecatronică și Robotică, următorilor profesori universitari: Nicu George Bizdoacă, Dorian Cojocaru Mircea Nițulescu.

Această școală doctorală este rezultatul asumării conceptului acceptat pe plan internațional conform căruia mecatronica este un domeniu științific integrator pentru abordarea sistemică a elementelor de mecanică, electronică, calculatoare și automatică. În prezent I.O.S.U.D. Universitatea din Craiova are o Școala Doctorală "Constantin Belea" a Facultății de Automatică, Calculatoare care cuprinde toți conducătorii de doctorat din domeniile tehnice de la ACE: Calculatoare și Tehnologia Informației, Ingineria Sistemelor, respectiv Mecatronică și Robotică. Școala Doctorală de Științe Inginerești "Constantin Belea" are un Consiliu format din câte un reprezentant al fiecărui domeniu de doctorat. În prezent această reprezentare revine domnului Prof. dr. ing. Dorian Cojocaru.

Prezentul **Raport de evaluare internă a domeniului de doctorat Mecatronică și Robotică** a fost avizat în ședința CSD a SDCB din 13.01.2026, în ședința CSUD a IOSUD – UCv din 15.01.2026 și a fost aprobat în Ședința Senatului Universității din Craiova din 29.01.2026. În continuare vor fi prezentate succint misiunea și obiectivele școlii doctorale din domeniul Mecatronică și Robotică, evoluția domeniului și schimbările de la ultima procedură de evaluare externă a calității, planurile de învățământ, conducătorii de doctorat, evoluția numărului de studenți doctoranzi și a numărului de doctori în ultimii ani, infrastructura de cercetare.

1.3.1 Misiune și obiective

Școala doctorală din domeniul Mecatronică și Robotică a cunoscut o evoluție ascendentă pe parcursul ultimilor ani. Conform celor precizate în secțiunile anterioare, Școala Doctorală „Constantin Belea” a apărut

în forma actuală prin regruparea într-o școală unică a celor trei domenii de doctorat Ingineria Sistemelor, Calculatoare și Tehnologia Informației, și respectiv Mecatronică și Robotică din cadrul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică. SDCB s-a desprins din cadrul Școlii Doctorale de Științe Inginerești prin decizia Senatului UCv în 2015, fiind de atunci subordonată IOSUD – UCv. *Misiunea, obiectivele și planul actual de învățământ al școlii doctorale* din domeniul Mecatronică și Robotică (**MR**) sunt însă rezultatul unei evoluții îndelungate. Colectivul beneficiază de prestigiul academic și activitățile anterioare, didactică și de cercetare, ale domnului Prof. dr. ing. Mircea Ivănescu, conducător de doctorat, personalitate care și-a adus o contribuție remarcabilă și recunoscută la înființarea și dezvoltarea tuturor programelor de studii care se desfășoară în prezent în Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică. Domnul Prof. dr.ing. Constantin Belea a obținut calitatea de conducător de doctorat la Universitatea din Craiova în domeniul Sisteme Automate în 1968. Ulterior au obținut această calitate Prof. dr. ing. Mircea Ivănescu, Prof. dr. ing. Vladimir Răsvan, Prof. dr. ing. Constantin Marin, Prof. dr. ing. Matei Vînătoru, Prof. dr. ing. Emil Petre. Misiunea domeniului Mecatronică și Robotică se subsumează misiunii UCv (descrisă în [Carta Universității](#)), misiunii facultății (descrisă în [Planul strategic de dezvoltare a facultății](#)), precum și a Școlii Doctorale „Constantin Belea”. Misiunea educațională și de cercetare științifică este bine precizată, după cum reiese din [Planurile de învățământ](#) ale Școlii Doctorale „Constantin Belea”, domeniul **MR**.

Misiunea domeniului constă în formarea de specialiști cu înaltă calificare în domeniul **MR**, pentru activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare și educațională, la nivelul cerințelor și principiilor Spațiului European al Învățământului Superior, cu implicații interdisciplinare în diverse domenii științifice și ingineresti. În ultimii ani domeniile abordate au fost legate de controlul automat al roboților, sisteme mecatronice integrate și inteligență artificială aplicată în industrie, diagnosticarea defectelor, realitate mixtă și aplicații biomedicale, conducerea inteligentă distribuită a sistemelor autonome, dezvoltarea de sisteme integrate avansate de senzori pentru securitate societală, realizarea de proteze inteligente bazate pe fluide magnetoreologice, sisteme modulare inteligente cu funcționalități IoT, interacțiunea creier-calculator, soluții inteligente de mobilitate sustenabilă, controlul semiautomat al roboților asistivi și sisteme mecatronice integrate aplicate în industria medicală.

În conformitate cu misiunea asumată, domeniul de doctorat și-a fixat o serie de obiective atât în ceea ce privește activitatea didactică și educațională, cât și cea de cercetare. *Obiectivele majore* urmărite în cadrul domeniului **MR** sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele UCv, ale SDCB și ale facultății, precum și cu cerințele identificate pe piața muncii de înaltă calificare:

- Asigurarea calității cercetării științifice și a procesului de învățământ de înalt nivel, printr-un management universitar și de cercetare adecvat, cu accent pe excelența în CDI;
- Aprofundarea și extinderea cunoștințelor doctoranzilor în domeniul automaticii, cu scopul adaptării la cerințele pieței muncii de înaltă calificare care integrează cercetarea fundamentală, cercetarea aplicativă și inovarea tehnologică;
- Realizarea unor competențe și abilități de cercetare ale absolvenților care să le permită accesul la activitatea de predare și cercetare din învățământul superior, dar și la activitatea de cercetare din institute și din departamentele companiilor;
- Participarea la programe, proiecte și parteneriate de cercetare-dezvoltare-inovare naționale și internaționale, inclusiv cu partenerii din mediul economic;
- Creșterea calității publicațiilor, a nivelului de diseminare a rezultatelor cercetării științifice și a vizibilității corpului profesoral și doctoranzilor.

Domeniul **MR** își urmează misiunea și obiectivele prin respectarea și promovarea de către cadrele didactice și studenții doctoranzi a unui set de principii stipulat în [Carta UCv](#): principiul libertății academice, principiul centrării educației pe student, principiul transparenței și echității, principiul respectării drepturilor studenților și personalului, principiul libertății de gândire și al gândirii critice.

1.3.2 Planuri de învățământ

Planurile de învățământ ale domeniului de doctorat Mecatronică și Robotică sunt cuprinse în planurile de învățământ ale Școlii Doctorale „Constantin Belea”, a căror evoluție se poate consulta pe site-ul SDCB: <https://ace.ucv.ro/sdcb/educatie.html>. Conținutul programului de pregătire (discipline, rapoarte și proiecte, publicații) din planul de învățământ actual este bazat și pe direcțiile de cercetare definite la nivelul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică ([Plan cercetare ACE 2024-2029](#)) și la nivelul Departamentului de Mecatronică și Robotică (DMR). Astfel, planul de cercetare al DMR definește următoarele direcții majore de cercetare:

- D1. Mecatronică;**
- D2. Robotică;**
- D3. Inteligență Artificială.**

Aceste direcții sunt aprofundate prin subdirecții de cercetare actuale, moderne, cu potențial cert de aplicabilitate. Planul de învățământ al domeniului de doctorat MR este centrat în special pe direcțiile D1 și D2, care permit dezvoltarea de aplicații ale inteligenței artificiale în controlul sistemelor automate și roboților în aplicații practice industriale (fabricația și utilizarea automobilelor) și non-industriale (medicale, educaționale).

Pentru anul universitar 2025-2026 s-au asumat următoarele direcții de cercetare: Aplicații de Inteligență Artificială pentru Sisteme Robotice (Artificial Intelligence Applications for Robotic Systems), Aplicații Inteligență Artificială pentru Sisteme Mecatronice (Artificial Intelligence Applications for Mechatronic Systems), Integrarea Tehnicilor de Inteligență Artificială și de Vedere Artificială în Aplicațiile Mecatronice (Integration of Artificial Intelligence and Computer Vision Techniques in Mechatronics Applications), Integrarea Tehnicilor de Inteligență Artificială și de Vedere Artificială în Aplicațiile Robotice (Integration of Artificial Intelligence and Computer Vision Techniques in Robotic Applications), Sisteme Mecatronice Evolute, Modelarea comportamentală a sistemelor complexe (Digital Twins with Behavioral Simulation), Integrarea Inteligenței Artificiale în Sistemele Mecatronice (Integrating Artificial Intelligence into Mechatronic Systems), Utilizarea Inteligenței Artificiale (IA) și Realității Virtuale (RV) în Inginerie și Medicină. Programul de studii universitare de doctorat aferent fiecărui student doctorand din domeniul Mecatronică și Robotică se desfășoară sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde: (a) un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA), în cadrul școlii doctorale și (b) un program individual de cercetare științifică. Planul de învățământ conține discipline impuse, opționale și la alegerea conducătorului de doctorat (în funcție de tema abordată), activitate de cercetare și studiu individual. Toate disciplinele din PPUA sunt susținute de către cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat.

Disciplinele din domeniul Mecatronică și Robotică din actualul [Plan de învățământ](#) sunt următoarele:

1. Securitatea informațională a sistemelor mecatronice din automotive (Information Security of Automotive Mechatronic Systems)
2. Modelarea comportamentală a sistemelor robotice și mecatronice (Behavioral Modeling of Robotic and Mechatronic Systems)
3. Teoria generală a sistemelor robotice (Advanced Robotics Theory)
4. Sisteme senzoriale și de acționare în mecatronică și robotică (Sensorial and Actuation Systems in Mechatronics and Robotics)
5. Arhitecturi și tehnologii pentru orașul inteligent (Architectures and technologies for the smart city)
6. Arhitecturi și tehnologii pentru sisteme IoT (Architectures and technologies for IoT systems)
7. Vedere artificială (Robotic Vision)
8. Proiectarea asistată a sistemelor mecatronice (CAD for Mechatronic Systems)
9. Inteligența artificială (Artificial Intelligence)
10. Modelarea și analiza datelor (Data Modeling and Analysis)
11. Robotică medicală (Medical Robotics)
12. Sisteme biotehnologice (Biotechnology Systems)
13. Metodologia cercetării științifice (*Methodology of Scientific Research*)
14. Etică și integritate academică (*Ethics and Academic Integrity*)

Disciplinele *Metodologia cercetării științifice* și *Etică și integritate academică* sunt discipline de trunchi comun pentru toate domeniile SDCB. Planul de învățământ conține și 4 rapoarte de cercetare (R0-R3) care trebuie elaborate de doctoranzi, precum și un plan de diseminare a rezultatelor cercetării științifice prin publicarea de lucrări în reviste (cotate ISI - Clarivate Analytics și BDI recunoscute) și în volumele unor conferințe științifice (indexate ISI și BDI). De asemenea, sunt prevăzute redactarea, evaluarea și susținerea tezei de doctorat în fața Comisiei de îndrumare și integritate academică, precum și susținerea acesteia în fața Comisiei de specialitate.

Condiția de promovare în anul următor de studii doctorale este susținerea a minim un raport de cercetare științifică în anul curent. 30 de credite pot fi obținute alegând obligatoriu disciplinele din trunchiul comun (6 credite) și alte discipline din domeniul de studii universitare de doctorat la care este înscris doctorandul (24 credite). Conform Ordinului Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6.129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, sunt recunoscute următoarele baze de date internaționale: ISI Web of Science, Scopus, IEEE Xplore, ScienceDirect, Elsevier, Springerlink, ACM, DBLP, EURASIP, Wiley, Inspec. Conform Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 5510/2018, o parte dintre creditele obținute prin diseminarea rezultatelor cercetării științifice trebuie să fie obținute din publicații și/sau brevete ce satisfac standardele naționale minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlului științific de doctor, aprobate în ședința Senatului Universității din Craiova din 27.09.2018. Minimum două articole trebuie să fie publicate / acceptate spre publicare (cu prezentarea dovezii de accept) în reviste indexate Web of Science, iar doctorandul trebuie să fie

prim-autor. Unul dintre aceste două articole poate fi echivalat cu un brevet, doctorandul având calitate de prim-autor.

Evoluția planurilor de învățământ. [Planul de învățământ](#) a avut alocate 180 de credite, câte 60 pentru fiecare an din cei trei ani de pregătire în domeniul MR iar din 2023-2024, conform noii legi nr. 199/2023 sunt alocate 240 de credite, câte 60 pentru fiecare din cei patru ani. Doctoranzii înmatriculați în 2021-2022 și respectiv în 2022-2023 care nu au finalizat și respectiv nu vor finaliza teza de doctorat în 3 ani au și respectiv vor avea posibilitatea să extindă programul doctoral la un plan de învățământ pe 4 ani. Planurile de învățământ au fost îmbunătățite și prin adăugarea unor noi discipline care reflectă dinamica rapidă din domeniu (de exemplu, în ultimii ani (2022-2025) au fost introduse discipline precum Proiectarea asistată a sistemelor mecatronice (CAD for Mechatronic Systems), Inteligența artificială (Artificial Intelligence), Robotică medicală (Medical Robotics) și Sisteme biotehnologice (Biotechnology Systems). Deoarece finalitatea studiilor universitare de doctorat constă în principal în dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, rezultatele învățării, definite sub formă de cunoștințe, abilități/aptitudini, responsabilitate și autonomie sunt prevăzute în planul de învățământ actual, precum și în Fișele disciplinelor. Astfel, este asigurată formarea unor competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniul Mecatronică și Robotică, precum și a unor competențe transversale.

1.3.3 Evoluția conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi

În 2020 au fost abilitate în domeniul Mecatronică și Robotică la Școala Doctorală „Constantin Belea” și alte două cadre didactice de la Universitatea „Transilvania” din Brașov: Gigel Măceșanu și Tiberiu Cocias. Ambii erau șefi de lucrări când au susținut abilitarea, dar au devenit conferențieri între timp. În acest fel numărul cadrelor didactice de la această universitate cu astfel de abilitare a devenit trei ceea ce va permite demararea formalităților pentru acreditarea domeniului la această instituție. Această realizare poate să fie considerată un real succes al Școlii de Mecatronică și Robotică de la Craiova. În 2021 a fost abilitat un al patrulea cadru didactic tot de la Universitatea „Transilvania” din Brașov Prof. Dr. Ing. Claudiu Pozna. Un al cincelea cadru didactic de la aceeași universitate, domnul Prof. Dr. Ing. Ionel Starețu, a fost abilitat în 2022. Prin acreditarea domeniului de studii doctorale Mecatronică și Robotică a Universitatea „Transilvania” din Brașov, în anul 2023 cadrele didactice abilitate la Universitatea din Craiova s-au transferat la Brașov.

În 2021 au fost admiși trei doctoranzi: Ciuică Cerebulescu M. Cristina - Gabriela, buget cu bursă, coordonator Nicu George Bîzdoacă, Jawad Yahya Kadhim Jawad, bursier stat român, coordonator Prof. Dr. Ing. Mircea Nițulescu, Purcărin C. Andrei-Florian, taxă, coordonator Prof. dr. ing. Dorian Cojocaru (studentul a fost exmatriculat ulterior pentru neplata taxei).

Un succes remarcabil a fost reacreditarea pentru o perioadă de 5 ani a domeniului de studii doctorale Mecatronică și Robotică (responsabili pentru dosarul de autoevaluare Prof. dr. ing. Dorian Cojocaru și Asist. drd. ing. Florina Petcu) din cadrul Școlii Doctorale „Constantin Belea”. La desfășurarea vizitei de evaluare s-au implicat în mod deosebit și Prof. Dr. Ing. Nicu Bîzdoacă, respectiv studentul doctorand Radu Dumitru Antohi.

La autoevaluarea domeniului de doctorat s-a reliefat concluzia ca viitorul acestui domeniu de studii doctorale depinde și de abilitarea unor colegi din departament, și că în condițiile concrete ale perioadei imediat următoare o variantă fezabilă de întărire a colectivului este integrarea doctoranzilor în activitățile didactice și de cercetare. Din păcate ceea ce a apărut ca o oportunitate la un moment dat nu s-a finalizat pe termen lung așa cum s-a fi dorit. Este vorba de angajarea pe termen nedeterminat a doi tineri cercetători în cadrul unui proiect complex de cercetare. În schimb au fost trei doctoranzi care au desfășurat activități didactice în regim de plată cu ora, și un număr mai mare de doctoranzi care au desfășurat activități de cercetare în colaborare cu colegi din departament.

În 2022 nu au fost admiși doctoranzi noi. În anul 2023 au susținut tezele de doctorat și au primit titlul de doctor în Mecatronică și Robotică trei doctoranzi coordonați de domnul Prof. dr. ing. Nicu Bîzdoacă: Florina Luminița Besnea (Petcu), Horațiu Roibu și Lidia Băzăvan. În anul 2023 doamna Conf. ing. Cristina Pană a obținut abilitarea pentru coordonarea studiilor doctorale în domeniul Mecatronică și Robotică. Tot în 2023 și domnul Ș.I. dr. ing. Ionel Cristian Vladu de la Facultatea de Inginerie Electrică de la Universitatea din Craiova a obținut abilitarea pentru coordonarea studiilor doctorale în domeniul Mecatronică și Robotică. În 2023 nu au fost admiși doctoranzi noi.

În anul 2024 au susținut tezele de doctorat și au primit titlul de doctor în Mecatronică și Robotică trei doctoranzi: Marian Marcel Abagiu coordonat de domnul Prof. dr. ing. Dorian Cojocaru, Ștefan Irinel Cismaru coordonat de domnul Prof. dr. ing. Nicu Bîzdoacă, Jawad Yahya Kadhim Jawad coordonat de domnul Prof. dr. ing. Mircea Nițulescu. În 2024 au fost admiși doctoranzi noi: Florin Alexandru Diță și Gabriel Ion Mănescu coordonați de domnul Prof. dr. ing. Nicu Bîzdoacă, Alexandru Costinel Filip coordonat de domnul Prof. dr. ing. Dorian Cojocaru, Nicolae Răzvan Vărăjitoru coordonat de doamna Conf. ing. Cristina Pană.

În anul 2025 domnii, Conf. ing. Florin Manta și Conf. ing. Ionuț Reșceanu au obținut abilitarea pentru coordonarea studiilor doctorale în domeniul Mecatronică și Robotică. În 2025 a fost admis un nou doctorand: Marius Lucian D. Dumitriu coordonat de domnul Prof. dr. ing. Mirecea Nițulescu.

Între 2020-2025, cadrele didactice din departament au făcut parte din numeroase comisii de evaluare pentru admitere, susținere de referate sau examinare în cadrul pregătirii doctorale, în calitate de președinte sau membru.

Toți conducători afiliați la SDCB domeniul MR, sunt titulari ai UCv Craiova și îndeplinesc toate standardele și criteriile de calitate necesare ([Anexa 1](#)).

I.3.4 Evoluția infrastructurii și a centrelor/laboratoarelor de cercetare științifice

Centrul de cercetare "Mecatronică și Robotică" (CCMR), coordonator: Prof. dr. ing. Mircea Ivănescu, acreditat în 02.06.2005 Certificat nr. 83/CC-C, avizare de continuare a funcționării din 18.02.2013, Senatul Universității din Craiova, a fost reevaluat în noiembrie 2016 la nivelul Universității din Craiova. CCMR se afla în 2025 în proces de modificare a statutului juridic.

În 2021 s-a organizat Centrul de Cercetare al Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică ([CERCA](#)) conform avizului Consiliului Cercetării din data de 20 mai 2021 și aprobării din ședința de Senat din 27 mai 2021. Laboratorul de Mecatronică și Robotică (LMR) este unul dintre cele 3 laboratoare ale CERCA. Coordonatorul laboratorului este Conf. dr. ing. Ionuț Cristian Reșceanu. LMR avea în 2022 în componență 16 membri, adică 8 CDT din DMR, 1 CDA al DMR și 7 doctoranzi din domeniul MR.

Direcțiile de cercetare ale LMR definite la înființare sunt:

- Cercetare-dezvoltare în direcții principale de cercetare: Bioinginerie medicală; E-learning; Robotică mobilă; Sisteme robotice biomimetice; Structuri robotice modulare bazate pe materiale inteligente; Achiziția, prelucrarea și recunoașterea imaginilor.
- Cercetare-dezvoltare în direcții conexe de cercetare: Metode avansate de conducere cu aplicații în biotehnologie; chimie, energetică aeronautică; Sisteme inteligente distribuite; Sisteme informatice multimedia; Sisteme și tehnologii avansate pentru educație (e-learning).

Toți studenții doctoranzi din domeniul Mecatronică și Robotică au acces la laboratoarele de cercetare științifică și la infrastructura din cadrul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică. Domeniul de doctorat Mecatronică și Robotică beneficiază și de laboratoarele de cercetare din cadrul Infrastructurii de Cercetare în Științe Aplicate – INCESA. Laboratoarele, echipamentele și serviciile de cercetare aferente INCESA precum și a laboratorului ANSI au fost prezentate pe platforma EERIS și ulterior migrate pe platforma [EERTIS](#). Pentru realizarea unei documentări adecvate necesare activității didactice și de cercetare, membrii Școlii doctorale (cadre didactice și studenți doctoranzi) au la dispoziție bibliotecile universității și facultății, bine dotate atât în ceea ce privește elementele de monografie cât și colecțiile de reviste (IEEE, IFAC, Springer, Elsevier etc.), inclusiv acces mobil prin [ANELIS](#).

Activitatea de cercetare a fost în permanență susținută și prin contracte și granturi derulate de către cadrele didactice din SDCB – domeniul MR, rezultând și numeroase publicații de înalt nivel, atât ale conducătorilor de doctorat cât și ale studenților doctoranzi ([Anexa 2](#)).

Pe portalul cercetării UCV sunt raportate 3 proiecte de cercetare cu activitate în 2024:

- Recuperarea activa și pasivă a membrului inferior, National, Universitatea din Craiova, PN-III-P2-2.1-PED-2021-1917, Proiect experimental demonstrativ (PED), UEFISCDI, 610PED/2022, Popescu Dorin, Manta Florin, Pană Cristina, Roibu Horatiu, 567.195 lei.
- HEInnovasport: Building innovation capacity and entrepreneurship in sport science HEIs, International Norwegian School of Sports Science, Horizont, Cercetare, European Institute of Innovation and Technology, HE-220822, Bizdoaca Nicu, 108.000 euro.
- Innovative VR tools for enhancing the security of NATO external borders, International, Universitatea din Craiova, NATO Science for Peace and Security, Multi Year Project – MYP NATO SPS MYP G 6234, Bizdoaca Nicu, Reșceanu Ionuț, Petcu Florina, Cismaru Ștefan-Irinel, 321.400 euro.

La premiarea rezultatelor cercetării din Universitatea din Craiova, Gala cercetării 2023, pentru domeniul Științe Inginerești, au fost premiate următoarele cadre didactice din DMR pentru rezultatele din anul 2022: Manta Liviu Florin, Bizdoacă Nicu George, Petcu Florina-Luminița, Cismaru Ștefan-Irinel, Cojocar Dorian, Roibu Horațiu, Pană Cristina Floriana, Reșceanu Ionuț-Cristian.

Tot pe acest portal sunt raportate 2 proiecte de cercetare cu activitate în 2023:

- Sistem modular inteligent de calibrare / verificare metrologică a parametrilor de timp și distanță pentru transportul urban, cu asistență robotizată și funcționalități IoT – SMARTTEST; Coordonator: EURO QUIP INTERNATIONAL SRL; Programul Operational Competitivitate Cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare (CDI) în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor; Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării, în calitate de Organism Intermediar pentru Programul Operațional Competitivitate 2014-2020; Cod SMIS121456, contract nr. 372/390048/29.09.2021; Director de proiect: Manta Florin; Membri

DMR: Pană (Resceanu) Cristina, Popescu Dorin, Cojocaru Dorian; 2021 - 2023; 16.580.306 RON; Parteneri EURO QUIP INTERNATIONAL SRL, Universitatea Politehnica Bucuresti.

- „Recuperarea activă și pasivă a membrului inferior”, Coordonator: Universitatea din Craiova; PN-III-P2-2.1-PED-2021-1917; Proiect experimental demonstrativ (PED); UEFISCDI; 610PED/2022; Director: Popescu Dorin; Membri DMR: Manta Florin, Pană Cristina, Roibu Horatiu, Dragomir Andrei; 2022-2024; 567.195 RON; 2023 - 323366 RON, 2022 – 139004 RON.

Tot pe acest portal sunt raportate 3 proiecte de cercetare cu activitate în 2022:

- Sistem modular inteligent de calibrare/verificare metrologică a parametrilor de timp și distanță pentru transportul urban, cu asistență robotizată și funcționalități IoT – SMARTTEST - Programul Operațional Competitivitate - Cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare (CDI) în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor – director Florin Manta, membri din DMR: Bizdoaca Nicu, Pană Cristina, Popescu Dorin, Cojocaru Dorian – valoare totală 16.580.306 RON.
- Recuperarea activa si pasiva a membrului inferior - PN-III-P2-2.1-PED-2021-1917 - Proiect experimental demonstrativ (PED) – director Dorin Popescu - membri din DMR: Manta Florin, Pană Cristina, Roibu Horațiu, Dragomir Andrei - valoare totală proiect 567.195 RON.
- Proteza Glezna Inteligenta Experimentală Bazată Pe Fluide Inteligente - PN-III-P2-2.1-PED-2019 – PED - director Ionel Cristian Vladu - membri din DMR: Pană Cristina, Bizdoaca Nicu, Cojocaru Dorian, Patrașcu Daniela, Stoian Viorel, Manta Florin, Mariniuc Alexandru, Dragomir Andrei, Besnea Florina, Trășculescu Andrei, Cismaru Ștefan - valoare totală proiect 599.000 RON.

La premiarea rezultatelor cercetării din Universitatea din Craiova, pentru anul 2022 au fost premiate 5 cadre didactice (Nicu Bîzdoacă, Dorian Cojocaru, Ionuț Resceanu, Florin Manta, Cristina Pană) și 5 doctoranzi din departament.

În 2021: 5 proiecte de cercetare: 2 cu directori din DMR (Prof. dr. ing. Dorian Cojocaru: în colectiv 8 CDT DMR + 2 DRD DMR și Ș.I. dr.ing. Florin Manta: în colectiv 5 CDT DMR), 1 cu director din ACE UCV (în colectiv: 1 CDT din DMR), 1 cu director din IE UCV (în colectiv: 7 CDT din DMR + 4 DRD din DMR), 1 cu director din afara UCV – finanțare externă (în colectiv: 1 CDT din DMR).

La premiarea rezultatelor cercetării din Universitatea din Craiova, pentru anul 2021 au fost nominalizați ca premianți (12 nominalizări): La Științe Inginerești: Prof. dr. ing. Nicu-George Bîzdoacă, Prof. dr. ing. Dorian Cojocaru, Asist. dr. ing. Florina Petcu, Ș.I. dr. ing. Florin Manta, Prof. dr. ing. Dorin Popescu, Prof. dr. ing. Mircea Nițulescu, Prof. dr. ing. Mircea Ivănescu; La Management în Cercetare: Prof. dr. ing. Nicu-George Bîzdoacă, Prof. dr. ing. Dorian Cojocaru; La Cercetare Antreprenorială: Ș.I. dr. ing. Florin Manta; La Cercetare și implicare socială: Asist. dr. ing. Florina Petcu; La Inovare prin transfer de cunoaștere: Prof. dr. ing. Dorin Popescu + echipa.

În 2020: 4 proiecte de cercetare: 2 proiecte Complexe CDI UEFISCDI în parteneriate, cu responsabili / directori ai subproiectelor din DMR: Prof. dr. ing. Dorian Cojocaru, Ș.I. dr. ing. Cristina Pană, 9 membri din DMR și 2 doctoranzi, valoare totală: 1.057.500 lei, pentru 2020: 365.100 lei; Prof. dr. ing. Dorin Popescu, 2 membri din DMR și 2 doctoranzi, valoare totală: 380.000 lei, pentru 2020: 131.123 lei; 2 proiecte cu membrii din DMR: - Prof. dr. ing. Dorin Popescu, Programul Operațional Competitivitate, ANCSI, 1 membru din DMR; - Prof. dr. ing. Nicu Bîzdoacă, Proiecte Complexe CDI, UEFISCDI, 1 membru din DMR.

I.3.5 Modificări substanțiale produse în perioada de la ultima evaluare externă

Modificări legislative. Principala modificare legislativă care a apărut în perioada de la ultima evaluare externă și care generează efecte asupra studiilor doctorale este Legea Învățământului Superior nr. 199/2023. Subsecvent acestei legi au fost elaborate o serie de regulamente, metodologii și proceduri specifice pentru studiile universitare de doctorat. Astfel, printre principalele modificări cu impact la nivelul SDCB și domeniul Mecatronică și Robotică pot fi enumerate:

- Întocmirea, avizarea și aprobarea unei serii de regulamente și metodologii cu privire la studiile doctorale, atât la nivelul IOSUD – UCv cât și al școlilor doctorale. Aceste [regulamente și metodologii](#) pot fi consultate pe site-ul UCv
- Mărirea numărului de ani ai stagiului doctoral – patru ani conform noii legislații, ceea ce a condus și la modificarea corespunzătoare a planurilor de învățământ. [Planurile de învățământ](#) sunt actualizate anual pe pagina web a SDCB unde se găsesc și cele pentru domeniul de studii universitare de doctorat **MR**
- Schimbarea structurii și rolului comisiilor de îndrumare (și integritate academică) care sprijină conducătorul de doctorat în activitățile desfășurate cu studenții doctoranzi (cel puțin unul dintre membrii fiind din afara IOSUD – UCv).
- Schimbări majore din punct de vedere al susținerii publice a tezelor de doctorat, inclusiv privind transparentizarea procedurii de depunere și susținere a tezelor.

Domnul Prof. dr. ing. Nicu Bîzdoacă a coordonat proiecte de cercetare avansată în domenii precum controlul automat al roboților, sisteme mecatronice integrate și inteligență artificială aplicată în industrie. În

respectiva perioadă a finalizat pregătirea prin doctorat pentru un număr de 5 doctori care au primit titlul de doctor, iar un al 6-lea este în faza de susținere publică. Deasemenea un doctorand (Cristina Gabriela Ciuica Cerbulescu) și un masterand (Iftimiciuc G. Ionuț-Nicușor) au participat la International Summer School - 24 - 28 Iunie 2025 - în Luxemburg la un Incubator de afaceri în domeniul inovării. Prin proiectul „Universitatea din Craiova – Noi Orizonturi în Era Digitală”, al cărui manager este, domeniul de Mecatronică și Robotică a beneficiat de achiziția de echipamente și produse software în domeniul roboticii, automotive, producției în valoare de peste 1.000.000 de euro. În 2025 a fost organizată manifestația Zilele Educației Mecatronice, eveniment care a reunit TOATE universitățile din țară care școlarizează programe de Mecatronică și Robotică, doctoranzii din Craiova fiind implicați în pregătirea studenților și jurizarea probelor.

Domnul Prof. dr. ing. Dorian Cojocaru raportează pentru perioada 2020-2024 următoarele realizări:

- A primit în fiecare an universitar, fără excepție, calificativul “Foarte Bine” la evaluarea anuală efectuată la nivelul conducerii Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică.
- A îndeplinit în fiecare an criteriile de performanță prevăzute de standardele minimale CNATDCU necesare pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, atât pentru Comisia 17 cât și pentru Comisia 15. Această îndeplinire a fost verificată și la evaluările periodice ARACIS și la (re)organizarea centrelor de cercetare din facultate.
- A fost premiat în fiecare an de conducerea Universității din Craiova pentru rezultatele activității de cercetare.
- Un doctorand Marian Marcel Abagiu a primit confirmarea titlului de doctor de la Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU); Un al doilea doctorand Alexandru Mariniuc și-a finalizat teza de doctorat și a făcut susținerea finală în septembrie 2025; Un candidat Alexandru Filip a fost admis și a devenit doctorand în septembrie 2024.
- În 2024 în activitatea doctorală am făcut parte din mai multe comisii: membru comisii admitere doctorat Școala Doctorală “Constantin Belea”; membru în comisiile de îndrumare a activităților de cercetare doctorală la Universitatea Transilvania din Brașov: Mohammad Nakshbandi, Ziad Sharawy; comisie abilitare doctorat IOSUD Universitatea din Craiova abilitare Cristian Vlad; comisie titlu de doctor Universitatea Transilvania Brașov – Bogdan Trăsnea; comisie titlu de doctor Universitatea Politehnica București – Alexandru Crăciunescu; membru în multiple comisii de evaluare / examinare studenți doctoranzi.
- În 2024 a identificat 85 citări în Scholar Google în 2024, h-index: 13; i10-index: 18; Research Gate Research Interest Score: 285,3, h-index 11; ISI Clarivate H-index: 6; Scopus H-index: 8;
- Pentru cerințele Comisiei 17 a realizat, în perioada 1 iulie 2019 – 1 iulie 2023, și următoarele (în creștere față de raportarea din martie 2023): 5 articole în reviste cotate ISI (WOS cu factor de impact); 20 articole în alte publicații BDI (WOS & SCOPUS); - 1 grant/proiect câștigat prin competiție - naționale (Director/responsabil); 4 granturi/proiecte câștigate prin competiție - naționale (Membru în echipă); 39 citări în publicații BDI (WOS & SCOPUS) (se exclud autocitările); o carte din 2020 și 3 book chapters.
- Pentru cerințele Comisiei 15 a realizat pentru perioada de mai sus: 21 articole în reviste cotate ISI și lucrări în volumele unor manifestări științifice indexate ISI; 5 articole în reviste și în volumele unor manifestări științifice indexate în alte baze de date internaționale recunoscute (BDI); 1 grant / proiect de cercetare naționale câștigat prin competiție - Director de proiect; 4 granturi / proiecte de cercetare naționale câștigate prin competiție – Membru în echipă; 48 citări în cărți, reviste și volume ale unor manifestări științifice indexate ISI (se exclud autocitările); 3 poziții de membru în colectivele de redacție sau comitetele științifice ale revistelor indexate ISI, chair, co-chair sau membru în comitetele de organizare ale manifestărilor științifice internaționale indexate ISI;
- În anul 2024 a publicat în calitate de coautor, 3 articole în reviste cu factor de impact ISI (Q2 și Q3); am fost membru în două contracte de cercetare (POC și PED); membru în 4 organizații științifice (EAEEIE - Membru al Consiliului, SRR, SRAIT, IFAC TC Technical Committees 4.2 Mechatronic Systems; expert național și internațional (Ministerul Cercetării, Dezvoltării și Inovării, Expert evaluator UE – a evaluat 11 proiecte); membru în comitetele de redacție la două reviste ISSN; membru în comitetele științifice la mai multe (7) conferințe; a evaluat articole științifice pentru mai multe (12) reviste cu IF și pentru mai multe conferințe (6 IEEE și 2 Springer) științifice; a participat la mai multe manifestări din domeniul învățământului superior: Zilele Educației Mecatronice 2025; Romanian AI Days 2024 & 2025; Continental Sibiu - 20 de ani de realizări; a fost membru în colective care au depus propuneri de finanțare pentru 4 proiecte, inclusiv de cercetare;
- În anul 2024 membru în Comisia Instituțională ARACIS - evaluare a programelor (7) de licență domeniilor de master și studiilor doctorale.

Domnul Prof. dr. ing. Mircea Nițulescu raportează pentru perioada 2020-2024 următoarele realizări:

- Finalizarea studiilor doctorale și confirmarea pentru 2 studenți (2021 și 2024), ambii cetățeni străini, primul cu CPV și al doilea bursier al statului român;
- Din 2025 coordonarea un nou doctorand român, cu frecvență, fără bursă;

- Referent științific pentru 5 Teze de doctorat (1 la UCv, 4 în alte centre universitare);
- Membru în mai multe comisii de îndrumare doctoranzi (cca. 5, 1 în alt centru universitar)
- Participare în mai multe comisii de admitere și examene doctoranzi (cca. 10);
- Publicarea mai multor articole și lucrări științifice în reviste ISI CLARIVATE (App. Sci.), și mai multe conferințe ISI Proc., SCOPUS și IEEE (ICSTCC, ICCS, ISR, ISMSR, CoDIT, MTM & ROBOTICS, SYROM & ROBOTICS, MEDER etc.)
- Membru al comitetelor de organizare pentru mai multe conferințe din țară sau din străinătate (ex. ICCS, MEDER, MTM7ROBOTICS, SYROM7ROBOTICS, ISR etc.);
- Secretar general al SRR până în iulie 2021 și înscriere SRR în GRC (Global Robot Cluster) din Coreea;
- Din iulie 2021 până în prezent Președinte al SRR;
- Membru al Comitetului științific al IFR;
- Membru IFAC TC 4.2, 4.3, 5.1;
- Membru în comisii naționale ARACIS pentru evaluarea școlilor doctorale (UPB și UTCN);
- Membru în comisii naționale ARACIS pentru evaluarea unor programe de licență sau master în domeniul mecatronică și robotică (UPB, U. Oradea).
- Membru în comisii naționale pentru abilitare în domeniul M&R sau promovare didactică (UCv, UTI, UPB, UPET)
- Membru în alte comisii care au vizat probleme specifice domeniului Robotică (UPB), la ICDI (Corpul de experți evaluatori și RNE) sau UEFISCDI (program dotări prin PNNR);
- Evaluator științific AUF pentru burse DOC și POSTDOC în programul Eugen Ionescu (60);
- Membru al comitetelor științifice pentru 3 reviste din străinătate;
- Autor pentru recenzii pentru articole propuse în reviste internaționale (ISI, SCOPUS, IEEE, Copernicus) și conferințe internaționale (ISI Proc., IEEE, SCOPUS).

Doamna conducător de doctorat Conf. dr. ing. Cristina Pană raportează, legat de activități și performanțe, respectiv de capacitatea de cercetare, că în perioada 2020–2025, activitatea profesională și științifică s-a desfășurat în concordanță cu standardele ARACIS privind calitatea resurselor umane, relevanța activității didactice și performanțele în cercetare. Această activitatea s-a concretizat în: 11 articole ISI cu factor de impact, peste 20 articole indexate ISI/BDI, 3 proiect de cercetare membru în echipa de implementare, 2 propuneri de proiecte noi, 2 cereri de brevet, referent științific (membru specialist) la 3 teze de doctorat susținute, conducător de științific la 1 teză de doctorat, 3 activități profesionale în comunitatea științifică (2 sesiuni invitate în reviste cu factor de impact, din 2023 - prezent - Editorial Board Members, Medical Robotics, ISSN: 2790-1025). În perioada 2023-2024, odată cu obținerea abilitării conducerii de doctorat în domeniul Mecatronică și Robotică, activitatea desfășurată în cadrul acestui domeniul demonstrează consistență, vizibilitate și impact, reflectate prin producția științifică relevantă, implicarea în cercetare avansată și integrarea activă în comunitatea academică de profil. În acest scop a avut publicate cinci articole ISI cu factor de impact și două articole BDI, abordând teme actuale din robotics, mecatronică, diagnosticarea defectelor, realitate mixtă și aplicații biomedicale. Activitatea de cercetare este consolidată prin participarea la un proiect național PED finalizat, depunerea a două noi propuneri de proiecte UEFISCDI și înregistrarea a două cereri de brevet, demonstrând capacitate de inovare și transfer tehnologic. Implicarea în formarea avansată este confirmată prin calitatea de conducător de doctorat, respectiv referent științific în trei comisii de susținere a tezelor de doctorat. Vizibilitatea internațională este susținută prin roluri editoriale în reviste cu factor de impact, coordonarea/organizarea a două Special Issues și activitatea ca membru în Editorial Board al revistei Medical Robotics. Toate aceste realizări confirmă alinierea la contribuția la dezvoltarea domeniului și capacitatea de cercetare, cu impact direct asupra excelenței și vizibilității Școlii Doctorale în Mecatronică și Robotică.

Domnul Conf. dr. ing. Ionuț Resceanu raportează că în perioada 2020–2025 a coordonat modernizarea laboratoarelor, dezvoltarea infrastructurii de cercetare și derularea proiectelor din domeniul roboticii și sistemelor mecatronice. Este coordonator al laboratorului și de Mecatronică și Robotică, a consolidat activitățile științifice, colaborările și vizibilitatea centrului. Activitatea sa de cercetare include două cărți, două capitole de carte și 78 de lucrări științifice, dintre care 45 indexate în Web of Science, cu publicații în jurnale Q1–Q4 și 6 lucrări în curs de indexare ISI. A contribuit la două propuneri de brevete aflate în evaluare OSIM, a participat la 3 proiecte internaționale, un proiect național ca director și alte 22 ca membru de echipă. Susținând abilitarea în domeniu în septembrie 2025, pregătește și coordonează tineri cercetători în cadrul programelor de studii, susținând formarea unei noi generații de specialiști.

Domnul Conf. dr. ing. Florin Manta raportează că în perioada de după 2020 a contribuit constant la consolidarea și dezvoltarea domeniului Mecatronică și Robotică prin participarea activă la proiecte de cercetare avansată, atât ca membru (3 proiecte), cât și ca responsabil Universitatea din Craiova (1 proiect) în inițiative naționale. A fost implicat în proiecte complexe care vizează conducerea inteligentă distribuită a sistemelor autonome, dezvoltarea de sisteme integrate avansate de senzori pentru securitate societală, realizarea de proteze inteligente bazate pe fluide magnetoreologice, precum și în proiecte experimentale demonstrative

dedicate recuperării active și pasive a membrului inferior sau dezvoltării de sisteme modulare inteligente cu funcționalități IoT pentru calibrare și verificare metrologică. A participat la formularea și depunerea a 3 inițiative de cercetare în domenii emergente precum interacțiunea creier-calculator, sau soluții inteligente de mobilitate sustenabilă. În paralel, a susținut calitatea cercetării prin activitatea de referent științific pentru 6 conferințe internaționale de prestigiu din aria controlului, roboticii și sistemelor inteligente. A reprezentat Universitatea din Craiova în multiple evenimente dedicate digitalizării, tranziției industriale, mobilității electrice și sustenabilității, contribuind la promovarea domeniului nostru și la conectarea acestuia cu mediul industrial și cel de cercetare. Toate aceste activități au consolidat vizibilitatea și relevanța domeniului Mecatronică-Robotică.

Domnul Ș.I. dr. ing. Cristian Vladu raportează că a coordonat și participat la proiecte de cercetare avansată în domenii precum controlul semiautomat al roboților asistivi și sisteme mecatronice integrate aplicate în industria medicală. În respectiva perioadă a asistat pregătirea doctorala pentru studenți ai școlii doctorale.

În 2025 a fost organizată manifestația Zilele Educației Mecatronice, eveniment care a reunit TOATE universitățile din țară care școlarizează programe de mecatronică și robotică, doctoranzii din Craiova fiind implicați în pregătirea studenților și jurizarea probelor.

Modificări privind conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi.

Prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 5842/04.11.2008 li s-a conferit calitatea de conducător de doctorat în cadrul I.O.S.U.D. Universitatea din Craiova, în domeniul Mecatronică și Robotică, următorilor profesori universitari: Nicu George Bizdoacă, Dorian Cojocar Mircea Nițulescu. Au obținut abilitarea și au fost afiliați în anul universitar 2023-2024 doamna Cristina Pană și domnul Cristian Ionel Vladu. În 2025 domnii Ionuț Cristian Resceanu și Florin Manta au parcurs toate etapele abilitării și sunt în curs de confirmare la CNATDCU. La paragraful 1.3.3 s-au furnizat informațiile legate de cooperarea în domeniu cu Universitatea Transilvania din Brașov. Raportările individuale ale coordonatorilor de studii doctorale au fost prezentate în paragraful anterior. Din analiza acestor date se pot trage concluzii referitoare la modificările care s-au produs, elementele care susțin aprecieri pozitive respectiv dificultățile care rămân să fie abordate și depășite în viitor.

Internaționalizarea. O modificare importantă se referă la internaționalizare și constă în cooptarea de specialiști din universități din străinătate în comisiile de susținere publică, precum și în demararea unor contracte de doctorat internațional în cotutelă în domeniul MR (a se vedea Secțiunea I.3.3 și indicatorul I.P.B.8.1.1). În perioada de la ultima evaluare au fost organizate și workshop-uri internaționale pentru doctoranzii SDCB, implementându-se astfel o serie de recomandări ale experților evaluatori (a se vedea și Secțiunea IV).

Publicații și proiecte. Pe portalul cercetării UCV (și în [Anexa 2](#)) sunt raportate 10 articole publicate în 2024 în reviste de membri DMR, inclusiv doctoranzi, doctori și conducători de doctorat din domeniul MR: 9 reviste ISI și 1 în Revista Catedrei de Finanțe a FEAA Craiova. Portalul a înregistrat 13 articole publicate în 2024 de același colectiv în volumele unor conferințe indexate BDI. Alte 2 lucrări SCOPUS și 4 lucrări IEEE publicate la conferințe internaționale au ca autori conducători de doctorat, doctori și doctoranzi din domeniul MR. Pe portalul cercetării UCV pentru 2023: 7 articole publicate reviste ISI; 13 articole publicate în volumele unor conferințe indexate BDI - 12 IEEE. Pe portalul cercetării UCV pentru 2022: 15 articole, 6 în reviste ISI și 10 la conferințe IEEE. Pe portalul cercetării UCV pentru 2021: 6 articole în reviste cotate / indexate ISI; 24 articole în volume indexate BDI (21 IEEE, 7 dintre ele și cu WOS). Pentru anul 2020 au fost raportate: 5 articole în reviste cotate ISI, 1 articol în revistă BDI, 21 articole în volume indexate BDI. În perioada 2021-2025 au fost derulate o serie de contracte de cercetare (a se vedea și Secțiunea I.3.4) în care au fost implicați membrii școlii doctorale dar și studenți doctoranzi. Din punct de vedere al infrastructurii, în Universitatea din Craiova s-au derulat în ultima perioadă mai multe **proiecte de reabilitare a infrastructurii de educație și de cercetare**, dintre care trei proiecte vizează și infrastructura SDCB, aflată în campusul facultăților cu profil electric. Aceste trei proiecte au primit finanțare europeană (POR, FEDR prin Programul Regional Sud-Vest Oltenia) în valoare totală de peste 20.000.000 de Euro, două fiind finalizate iar al treilea în curs de finalizare:

- [REABILITARE ȘI MODERNIZARE SPAȚII ÎNVĂȚĂMÂNT - CORPURI A\(C8\), B\(C9\) ȘI C\(C10\) DIN COMPLEXUL FACULTĂȚILOR CU PROFIL ELECTRIC](#) - Cod SMIS2021: 326947, 2017-2025 (în curs de finalizare);
- [REABILITARE ȘI MODERNIZARE SPAȚII ÎNVĂȚĂMÂNT - CORPURILE D\(C5-6\), E\(C4\) ȘI F\(C11\) DIN COMPLEXUL FACULTĂȚILOR CU PROFIL ELECTRIC](#)- Cod SMIS 123507, 2017-2023 (finalizat);
- [REABILITARE ȘI MODERNIZARE SPAȚII ÎNVĂȚĂMÂNT - CORPURI G\(C12\), H\(C16\), I\(C13\), J\(C14\) ȘI K\(C15\) DIN COMPLEXUL FACULTĂȚILOR CU PROFIL ELECTRIC](#)- Cod SMIS 123506, 2015-2024 (finalizat).

Aceste investiții vor avea impact major asupra procesului educațional și de cercetare, inclusiv asupra activităților desfășurate în Școala Doctorală „Constantin Belea”.

II. Elaborarea raportului de evaluare internă

II.1 Echipa de elaborare și planificarea activităților de evaluare

Evaluarea internă a domeniului de studii de doctorat Mecatronică și Robotică din cadrul Școlii Doctorale „Constantin Belea” se realizează periodic pentru asigurarea calității procesului educațional precum și pentru creșterea progresivă a capacității didactice și de cercetare. Raportul de evaluare internă este realizat pentru verificarea conformității cu standardele academice în vigoare, pentru analiza pertinentă a punctelor forte și a oportunităților domeniului, dar și pentru identificarea punctelor slabe și a amenințărilor în scopul îmbunătățirii activității. Echipa de elaborare a REI pentru domeniul Mecatronică și Robotică este formată din toți conducătorii de doctorat din domeniul Mecatronică și Robotică. Responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat Mecatronică și Robotică este domnul prof. univ. dr. ing. Dorian Cojocaru. Dezvoltarea DSUD Mecatronică și Robotică este în concordanță cu articolele din [Carta UCV](#) referitoare la organizarea școlilor doctorale și domeniilor de studii universitare de doctorat programelor de studii (Capitolul 6 - Structura organizatorică a universității și Capitolul 7- Organizarea studiilor universitare), precum și cu [Planul Strategic 2024-2029](#) și cu [Planurilor Operaționale anuale ale universității](#). De asemenea, au fost respectate în permanență prevederile Standardelor de calitate ARACIS pentru domeniile de studii universitare de doctorat. Rezultatele evaluărilor ARACIS anterioare au fost foarte bune și sunt descrise în Secțiunile I2.3 și I3. ale prezentului REI.

Planificarea activităților de evaluare internă în vederea pregătirii evaluării externe de către ARACIS a domeniilor de doctorat din cadrul IOSUD-UCV a debutat la mijlocul lunii mai 2025, fiind organizată o întâlnire de lucru pentru evaluarea stadiului de pregătire pentru procesul de evaluare a IOSUD, a școlilor doctorale și a domeniilor de doctorat. La această întâlnire au participat: Directorul CSUD – Prof. univ. dr. Ion POPA, [membrii CSUD](#) și [directorii celor 10 școli doctorale](#) din cadrul IOSUD-UCV. În cadrul reuniunii au fost discutate etapele și metodologia procesului de evaluare externă, structura raportului de evaluare internă și ghidul de evaluare publicat de ARACIS. Calendarul stabilit a fost clar și riguros, cu responsabilități distribuite precis între structurile și echipele implicate în procesul de evaluare internă. La nivelul SDCB au avut loc mai multe întâlniri de lucru, inclusiv ale CSD, care au vizat procesul de evaluare internă a domeniilor de doctorat din școala doctorală. De asemenea, au avut loc întâlniri periodice lunare ale membrilor echipei de elaborare a REI pentru DSUD MR.

Etapele elaborării REI sunt descrise succint în continuare:

1. Colectarea datelor și documentelor necesare
 - Analiza cadrului legislativ și reglementărilor interne;
 - Analiza documentelor curriculare, a resursei umane (cadre didactice, conducători de doctorat, doctoranzi), a logisticii și informațiilor privind activitatea de cercetare științifică;
 - Evaluarea resurselor materiale și digitale disponibile;
 - Analiza feedback-ului studenților doctoranzi, absolvenților și cadrelor didactice.
2. Analiza conformității cu standardele de calitate - corelarea obiectivelor DSUD MR cu cerințele ARACIS. Întocmirea REI a fost realizată astfel încât să evidențieze atât punctele forte, cât și ariile de dezvoltare identificate la nivelul programului doctoral în conformitate cu structura standardizată stabilită de ARACIS.
3. Analiza SWOT a DSUD MR – a fost utilizată o evaluare introspectivă cu scopul de a identifica poziționarea domeniului de doctorat în raport cu punctele tari, punctele slabe, oportunitățile și amenințările domeniului evaluat.
4. Evaluarea internă - comisia de evaluare internă a IOSUD – UCV a analizat conținutul raportului în vederea certificării conformității acestuia în raport cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS, coerența informației și veridicitatea datelor inserate în raport. În urma procesului au fost formulate recomandări.
5. Implementarea recomandărilor: recomandările au fost transpuse în practică prin actualizarea unor documente și prin măsuri de consolidare a activităților de cercetare și formare doctorală, în vederea optimizării continue a programului.

II.2 Standarde, indicatori de performanță și implicarea părților interesate

Pentru întocmirea corespunzătoare a REI pentru DSUS MR au fost analizate standardele și indicatorii de performanță din cele trei părți fundamentale ale metodologiei de evaluare ARACIS:

- Capacitatea instituțională – evidențiază potențialul organizațional și resursele domeniului. Este menționată existența unor structuri manageriale eficiente, a unui cadru de coordonare clar definit, a resursei umane calificate și disponibilitatea unei baze materiale adecvate care să susțină activitățile de cercetare și formare doctorală.
- Eficacitatea educațională – definește coerența programului doctoral și relevanța sa în raport cu cerințele actuale ale pieței muncii și ale mediului de cercetare. Procesul formativ încurajează autonomia științifică

fiind centrat pe student, iar interdisciplinaritatea și transferul rezultatelor cercetării către mediul socio-economic se realizează în acord cu principiile sustenabilității, digitalizării agriculturii și spațiului rural.

- Managementul calității – este susținut de strategii clare de asigurare și verificare a calității, pe monitorizarea continuă a proceselor educaționale și de cercetare, pe revizuirea periodică a curriculei, precum și pe transparența informațiilor referitoare la activitatea academică, a modului de valorificare a rezultatelor și impactul acestora în mediul academic și economic.

În cadrul elaborării raportului nu au fost introduși indicatori de performanță noi față de standardele ARACIS, însă raportul evidențiază alinierea la bunele practici internaționale și necesitatea strategică a dezvoltării domeniului de doctorat Mecatronică și Robotică la Universitatea din Craiova. Pentru întocmirea REI la domeniul de doctorat Mecatronică și Robotică, informațiile necesare realizării raportului au fost obținute prin implicarea conducătorilor de doctorat din domeniul MR precum și a doctoranzilor coordonați de aceștia. De asemenea, au fost consultate cadre didactice și cercetători cu expertiză în Mecatronică și Robotică, reprezentanți ai firmelor de specialitate din domeniu, precum și studenți ai programelor de masterat conexe, care au oferit perspectiva beneficiarilor direcți asupra oportunităților academice și profesionale create de domeniul de doctorat. Procesul de realizare a Raportului de Evaluare Internă (REI) s-a desfășurat conform procedurilor interne de asigurare a calității programelor ([Regulamentul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii de studii gestionate de UCv](#)).

III. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Prezentarea stării de fapt. Sistemul de conducere din cadrul UCv cuprinde structurile de conducere, reprezentate de rector, prorectori, decani, prodecani și directori de departamente care au gradul didactic de profesor, conferențiar sau lector universitar, fiind titularizați în învățământul superior în condițiile legii și cu norma de bază la universitate. Organele de conducere, cu indicarea metodologiei de alegere, a atribuțiilor și modului lor de funcționare, sunt menționate în [Carta UCv](#). Conform acesteia, organele de conducere sunt: *Senatul Universității; Președintele Senatului Universității; Rectorul; Prorectorii; Consiliul de administrație.* IOSUD–UCv are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri adecvate revizuite periodic, conform [organigramei UCv](#). În ceea ce privește guvernanta, conducerea și managementul UCv, structurile de conducere sunt alese în conformitate cu [Metodologiile de alegere la nivelul Universității din Craiova](#) și au autonomie în privința managementului strategic așa cum sunt prezentate în [Codul de asigurare a calității în Universitatea din Craiova](#). Deciziile se iau centralizat, la nivel de [Consiliu de administrație](#), iar implementarea deciziilor se realizează descentralizat, la nivel de facultăți sau de școli doctorale. În toate activitățile pe care le desfășoară, UCv promovează *principiul transparenței informaționale și al accesului la informațiile cu caracter public*. În acest sens, majoritatea informațiilor sunt prezentate la avizierele din cadrul facultăților, pe [pagina web](#) a universității, prin intermediul mass-media. Mai mult, procesul de comunicare în cadrul secretariatelor UCv a fost supus auditurilor interne de o terță parte. Problemele de etică și de integritate sunt reglementate în [Codul de etică și deontologie al universității](#), constituit conform legislației în vigoare, care este cunoscut și aplicat de membrii comunității academice, completată de [Carta UCv](#).

La nivelul IOSUD – UCv funcționează *Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat*, condus de *Directorul CSUD* (a se vedea Secțiunea I.1). *Metodologia de desemnare a membrilor consiliului pentru studiile universitare de doctorat de la IOSUD (CSUD – UCv) și de organizare a concursului public pentru numirea directorului CSUD – UCv* este aprobată de Senat ([Metodologiile de alegere la nivelul Universității din Craiova](#)). În cadrul IOSUD – UCv își desfășoară activitatea *10 școli doctorale* (a se vedea Secțiunea I.1), a căror activitate se bazează pe [Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al instituției organizatoare de studii universitare de doctorat](#). Conducerea, organizarea, desfășurarea activităților și adoptarea deciziilor la nivelul Școlii doctorale „Constantin Belea” se realizează conform cu [Regulamentul Școlii Doctorale „Constantin Belea”](#). SDCB este condusă de Directorul școlii doctorale și de

Consiliul SDCB (Secțiunea I.2). Directorul școlii doctorale este membru de drept al CSD. Directorul și membrii CSD se aleg prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat, respectiv al studenților doctoranzi din SDCB, pentru un mandat de 5 ani - conform Metodologiei de alegere a directorilor școlilor doctorale și a consiliilor școlilor doctorale aprobată de Senat. Structura, guvernanta și misiunea SDCB sunt prezentate detaliat în Secțiunea I.2.2, iar măsurile de managementul calității și de promovare a eticii și deontologiei în Secțiunea I.2.3. Misiunea și obiectivele DSUD Mecatronică și Robotică sunt descrise în Secțiunea I.3.1. Activitatea didactică, de cercetare și administrativă din IOSUD – UCv, inclusiv cea a domeniilor de doctorat se desfășoară conform cu regulamentele și metodologiile elaborate, actualizate periodic și aprobate de Senat. În cadrul IOSUD – UCv și SDCB calitatea de conducător de doctorat se obține în conformitate cu Metodologia de acordare a atestatului de abilitare a instituției organizatoare de studii universitare de doctorat la Universitatea din Craiova (IOSUD-UCV), document care vizează și recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ superior acreditate din țară și străinătate.

Analiza stării de fapt. Pe baza celor prezentate rezultă că la UCv este creat un cadru instituțional solid și coerent, cu o organizare eficientă a structurilor de conducere, atât la nivelul IOSUD – UCv cât și al SDCB, din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat Mecatronică și Robotică. Responsabilitățile sunt clar definite și distribuite proporțional între conducerea IOSUD, CSUD, structurile administrative și echipa de conducere a SDCB, asigurând transparență, coordonare și coerență decizională în toate etapele procesului doctoral. Regulamentele, metodologiile și procedurile care guvernează activitatea IOSUD – UCv sunt monitorizate și actualizate periodic, în acord cu modificările legislative și se aliniază cerințelor Spațiului European al Învățământului Superior. Carta UCv, împreună cu regulamentele structurilor de conducere ale UCv, metodologiile și procedurile de funcționare, fundamentează un cadru academic și de cercetare modern, în concordanță cu misiunea UCv. În cadrul *domeniului Mecatronică și Robotică* se remarcă o funcționalitate reală a mecanismelor de guvernanta academică, corelată cu implicarea activă a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor în activități științifice, proiecte și activități naționale și internaționale. Prin intermediul digitalizării proceselor administrative și de cercetare, sunt monitorizate și eficientizate procesele de funcționare a IOSUD – UCv, dar și a SDCB, crescând astfel gradul de monitorizare a activității doctorale.

Direcții viitoare de acțiune. Activitatea în cadrul IOSUD – UCv dar și la nivelul SDCB și DSUD MR va continua să se desfășoare în cadrul instituțional existent, cu respectarea regulamentelor, metodologiilor și procedurilor aprobate de Senatul universitar și în conformitate cu legislația specifică în vigoare. Se va urmări consolidarea mecanismelor de asigurare a calității, intensificarea colaborărilor interdisciplinare în cadrul IOSUD – UCv și extinderea parteneriatelor academice și de cercetare la nivel european și internațional. De asemenea, o direcție prioritară vizează îmbunătățirea infrastructurii digitale pentru gestionarea procesului doctoral, creșterea vizibilității publicațiilor științifice și stimularea participării doctoranzilor la manifestări științifice internaționale.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Prezentarea stării de fapt. Universitatea din Craiova manifestă un angajament constant în implicarea activă a părților interesate în procesul de elaborare și actualizare a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare. Această abordare participativă asigură transparența, relevanța și eficiența proceselor instituționale, reflectând nevoile și așteptările comunității academice și ale societății. Membrii comunității academice, alături de alte părți interesate (studenți doctoranzi, angajatori, parteneri instituționali), contribuie la conturarea și îmbunătățirea regulamentelor și metodologiilor aplicate. O astfel de abordare are rolul de a asigura transparență și de a crește gradul de acceptare și conformare față de regulamente. Metodologiile și regulamentele rămân actualizate și aplicabile în contextul nevoilor reale ale mediului academic și profesional. Această practică este esențială pentru buna funcționare a UCv, promovând colaborarea, feedback-ul constructiv și îmbunătățirea proceselor administrative și academice. Planul strategic al Universității din Craiova are adresabilitate directă către problematica deschiderii universității către mediul economic și socio-cultural. Acest fapt se poate desprinde și din activitatea Departamentului de Management al Calității în care este reflectată ideea că UCv se dorește a fi nu numai un generator de cunoștințe, ci își asumă sarcina de a găsi o aplicare cât mai bine inserată în realitățile mediului social, economic și cultural, la nivel regional, național și internațional.

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat funcționează la nivel instituțional, având rol strategic și decizional. Consiliul Școlii Doctorale reprezintă organul de conducere la nivelul fiecărei școli doctorale. CSUD acționează ca un organism de guvernanta strategică, în timp ce CSD funcționează ca un organism de implementare și monitorizare la nivel local. Interacțiunea dintre ele asigură, atât unitatea și coerența IOSUD,

cât și respectarea autonomiei fiecărei școli doctorale din componență ([Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD-UCV](#)). În structura CSD și a CSUD se regăsesc atât *conducători de doctorat, cât și studenți doctoranzi* care participă activ la procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor și procedurilor specifice. Participarea doctoranzilor la procesul decizional este reglementată în Carta UCv și se realizează prin implicarea directă a acestora în structurile de conducere. Studenții au reprezentanți aleși în CSUD și CSD-uri, unde dispun de drept de vot și contribuie la luarea deciziilor privind programele de doctorat. *Opiniile doctoranzilor din cadrul SDCB* reprezintă o modalitate de autocontrol, de evaluare și ameliorare a activității universitare. Consultarea studenților de către structurile de conducere a UCv și respectiv a școlii doctorale este o practică curentă. În cadrul SDCB și FACE au fost organizate [întâlniri](#) între studenți/masteranzi/doctoranzi și reprezentanți ai pieței muncii sau ai instituțiilor publice. Astfel s-au derulat campanii de conștientizare, vizite de studiu și consultări cu angajatori și parteneri instituționali, pentru a integra cât mai bine activitățile de cercetare și didactice. De asemenea, astfel de întâlniri în care s-au discutat inclusiv aspecte de curriculum și metodologii au avut loc și cu ocazia organizării unor evenimente de tipul târgurilor de joburi cum ar fi târgul de carieră [Jobs4IT](#) și [Forumul Carierei UCv – FoCar](#).

La nivelul SDCB, procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor se desfășoară în mod participativ și transparent, cu implicarea activă a membrilor comunității academice (conducători de doctorat, membri ai comisiilor de îndrumare și integritate academică, doctoranzi, absolvenți, angajatori). Consultarea partenerilor din mediul academic, din industrie și din cercetare a contribuit la definirea domeniului Mecatronică și Robotică și a tematicilor de cercetare. Printre partenerii de tradiție se regăsesc și firmele Continental (Aumovio), Hella-Forvia Craiova, Kautex, Softronic, Romtronic. De altfel, DSUD MR a avut și are și coordonatori de doctorand și studenți doctoranzi cu legături directe cu acești parteneri.

Analiza stării de fapt. Universitatea din Craiova asigură transparența și accesul la documente, publicând regulamentele, metodologiile și procedurile în vigoare pe site-ul oficial, asigurând accesul liber al tuturor părților interesate la aceste documente (<https://www.ucv.ro/>). Acest demers facilitează informarea corectă și actualizată a comunității academice și a publicului larg interesat. Elaborarea și revizuirea documentelor instituționale se realizează cu participarea activă a cadrelor didactice și a personalului administrativ. Aceștia contribuie cu expertiza și experiența lor la elaborarea de politici și proceduri care să răspundă eficient nevoilor educaționale și administrative. La rândul lor, studenții doctoranzii sunt reprezentați în structurile de conducere ale universității, precum Senatul Universitar, CSUD și CSD al SDCB, având astfel posibilitatea de a contribui direct la procesul de elaborare și revizuire a regulamentelor și metodologiilor care îi privesc, interesele lor fiind luate în considerare în deciziile instituționale. În plus, consultarea periodică a conducătorilor de doctorat, a doctoranzilor, absolvenților ([Alumni](#)) și a structurilor de suport contribuie la asigurarea unui cadru participativ și transparent, care sprijină atât implementarea politicilor de calitate, cât și alinierea obiectivelor DSUD Mecatronică și Robotică la misiunea Universității din Craiova de promovare a educației, cercetării și inovării.

Direcții viitoare de acțiune. UCv va continua procesul de aliniere la politicile și procedurile prevăzute de standardele naționale și internaționale de calitate, prin colaborare cu organismele de acreditare și reglementare. Totodată, UCv va continua susținerea unei culturi organizaționale care să promoveze participarea activă a tuturor membrilor comunității academice în procesul decizional, ceea ce va conduce la o mai mare asumare și responsabilizare în implementarea politicilor instituționale. Se urmărește consolidarea mecanismelor de feedback și comunicare, extinderea programelor de formare continuă pentru conducătorii de doctorat și diversificarea formelor de sprijin pentru doctoranzi, prin *parteneriate academice, mobilități și implicarea activă în proiecte de cercetare naționale și internaționale* (inclusiv în cadrul [ACROSS](#)). Prin aceste direcții, domeniul MR își propune să contribuie la dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare, performanță și excelență. *În concluzie*, UCv demonstrează un angajament solid în implicarea părților interesate în procesul de elaborare a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare, contribuind la dezvoltarea unui mediu academic incluziv și orientat spre excelență.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

IÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea activității programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1 IÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Prezentarea stării de fapt. [Patrimoniul instituției](#) este consistent dar și echilibrat funcțional cuprinzând: 1 clădire centrală, 6 campusuri universitare, 11 cămine studențești, peste 156 săli de curs și de seminar, 352 de

laboratoare, 58 săli de seminar, 1 bibliotecă centrală, 14 biblioteci proprii și 40 săli de lectură, 4 stațiuni didactic-experimentale, 1 club universitar ([Baza materială, Anexa 3](#)). Sălile de curs/seminar/laborator dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrelor didactice și receptivitatea studenților doctoranzi. Universitatea din Craiova are o infrastructură puternică, grupată în **sapte complexe de învățământ**: clădirea centrală - Rectorat, **complexul facultăților de profil Electric** (în care se desfășoară activitatea SDCB), complexul Mecanică, complexul Agronomie, complexul Facultății de Educație Fizică și Sport, complex Facultatea de Teologie Ortodoxă și Centrul Universitar Drobeta Tr. Severin. Acestea includ imobile destinate activității de învățământ, cercetare, terenuri de sport și cămine studențești cu o **suprafață de peste 100.000 m²**. În plus, UCv are în proprietate sau administrare: Grădina Botanică, Stațiunea Didactică Banu Mărăcine, Stațiunea de Cercetare și Dezvoltare Agricolă Caracal, Centrul de cercetare pentru cultura pajiștilor, conservarea biodiversității și agroturism (Preajba – Rânca), Stațiunea de cercetare dezvoltare pentru pomicultură Râmnicu Vâlcea și Infrastructura de practică Rânca - Gorj – a se vedea și Secțiunea I.1.2. Din 2016 funcționează Infrastructura de Cercetare în Științe Aplicate - [INCESA](#), care include 48 de laboratoare de cercetare moderne, cu o suprafață de 2300 m² (în unele dintre acestea se desfășoară și activități ale SDCB).

[Biblioteca UCv](#) dispune de un fond de carte într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Are în organizarea sa Depozitul de Unicate ce reunește lucrări valoroase, de referință (aproximativ 170.000 titluri), beneficiind de o bază de date complet informatizată. Biblioteca UCv are în dotare săli de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al domeniului de studii de doctorat evaluat ([Centrul de Împrumut al Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică](#)), inclusiv [publicații apărute în ultimii 5 ani](#). Utilizatorii au la dispoziție și o sală multimedia și o sală de conferințe, aflate în cadrul sediului din Lăpuș al Bibliotecii. De asemenea, Biblioteca dispune de abonamente, publicații, schimb de carte cu alte biblioteci. **Prin consorțiul [ANELIS](#)**, UCv permite accesul la baze de date științifice: *SpringerLink*, *Scopus*, *IEEEExplore*, *Web of Science (Clarivate)*, *Elsevier* etc., atât pentru activitatea de cercetare, cât și pentru cea de învățământ. Accesul on-line este posibil în campus pentru doctoranzi și cadre didactice, existând și opțiunea de acces mobil. Accesul la baza de date a bibliotecii se face electronic: <http://biblio.central.ucv.ro/>. Pe lângă resursele de învățare pe care doctoranzii le pot consulta sau folosi la Bibliotecă, cadrele didactice pun la dispoziția studenților, gratuit, materialele didactice în format electronic sau letric, inclusiv pe platforma [EvStud](#) a UCv. Universitatea dispune de **editură proprie, [Editura Universitaria](#)**, pentru publicarea materialelor științifice și didactice cu ISBN și ISSN. Editura funcționează ca un departament specializat al UCv și participă activ la procesul de instruire a studenților și de sprijinire a cercetării, prin tipărirea de cursuri, tratate, monografii, elaborate de cadrele didactice, doctoranzii și cercetătorii științifici ai instituției. La nivelul UCv există o **rețea ITC** care cuprinde spațiile de învățământ și cercetare, spațiile destinate personalului administrativ cât și campusurile studențești ale universității, administrată de [Serviciul de Informatică și Comunicații](#). Rețeaua asigură acces la internet prin cablu și wireless. Studenții pot accesa, cu respectarea [regulamentului de utilizare a rețelei informatice](#), rețeaua ITC prin intermediul terminalelor aflate în laboratoarele didactice, în sălile de lectură, etc. De asemenea, UCv asigură accesul la [platforme](#) de E-learning. Pentru **cazarea studenților** Universitatea din Craiova dispune de 8 cămine consolidate și modernizate, cu o capacitate de 2358 de locuri (în 2025-2026) care acoperă integral solicitările din partea studenților. Universitatea dispune de patru [restaurante universitare](#) sau spații de servire a mesei accesibile studenților, precum și terenuri și săli de sport (Complex Mecanică, Complex FEFS), spații pentru recreere și socializare ([Casa Universitarilor](#), [Grădina Botanică](#), [Cabana Rânca](#), [Vila Mircea](#)) etc.

Din perspectiva **resurselor financiare** UCv dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente așa cum se poate observa din [situațiile financiare](#) precum și [taxele de școlarizare](#).

Activitatea **doctoranzilor din DSUD Mecatronică și Robotică** se desfășoară cu precădere în spațiile Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică (în special în Departamentul de **Mecatronică și Robotică**), precum și în centrul de cercetare și laboratoarele din [INCESA](#). Astfel, domeniul dispune de o [bază materială proprie](#) modernizată prin [proiectele de reabilitare a campusului](#), astfel încât să ofere doctoranzilor un mediu propice pentru studiu și viață universitară. Astfel, **activitățile didactice** corespunzătoare disciplinelor din planul de învățământ al DSUD MR au la dispoziție spații suficiente: o aulă, șase săli pentru cursuri și seminarii și laboratoare proprii de predare și cercetare. [Orarul](#) desfășurării activităților didactice din semestrul I pentru studenții doctoranzi din anul I este corelat cu spațiile disponibile. Sălile și laboratoarele sunt echipate cu tehnologie modernă, echipamente IT cu software specializat și conexiune wireless, asigurând desfășurarea optimă a activităților de învățământ și cercetare. **Cercetarea** se desfășoară în special în cadrul [Centrului de cercetare interdisciplinară CERCA](#), care include mai multe laboratoare, în infrastructura de cercetare [INCESA](#) și în [laboratoarele DMR](#), toate dotate cu echipamente adecvate la dispoziția cadrelor didactice, studenților, masteranzilor și doctoranzilor. Laboratorul de Mecatronică și Robotică ([LMR](#)) coordonat de DMR avea în 2022 în componență 16 cercetători, 7 doctoranzi din domeniul MR (a se vedea și Secțiunea I.3.4). Spațiile UCv respectă standardele unui învățământ superior de calitate și *sunt adaptate pentru a fi accesibile și persoanelor cu dizabilități*. În cadrul UCv *studenții cu dizabilități și/sau CES sunt o responsabilitate colectivă*,

a întregii comunități academice. Pentru sprijinirea și implementarea măsurilor integrate de asigurarea a educației universitare incluzive, sunt implicate cadre didactice și departamente ale UCv: [Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic](#) (DPPD), [Centrul pentru Consiliere și Orientare în Carieră](#) (CCOC) și studenți voluntari din ciclurile de licență, master și doctorat. Prin programul „Educație și Ocupare 2021-2027”, UCv a câștigat în anul 2025 [cinci granturi cu finanțare europeană](#), proiecte care includ măsuri concrete pentru sprijinirea învățământului universitar al persoanelor cu nevoi speciale.

Analiza stării de fapt. IOSUD – UCv dispune de o bază materială modernă și diversificată, care asigură condiții optime pentru desfășurarea activităților de învățământ doctoral, cercetare științifică și activitate administrativă, la standarde europene de calitate. Infrastructura existentă permite o integrare eficientă între formarea teoretică, cercetarea aplicată și inovarea tehnologică, esențiale pentru domeniul Mecatronică și Robotică. Spațiile educaționale – aule, săli de seminar, laboratoare specializate și centre de cercetare – sunt bine dotate tehnic și funcțional, fiind echipate cu aparatură multimedia, echipamente specializate, instrumente informatice și aplicații digitale, care susțin desfășurarea activităților de cercetare și formare profesională. UCv acordă o atenție constantă asigurării unor condiții de muncă și cercetare corespunzătoare pentru personalul didactic și de cercetare, precum și sprijinirii studenților-doctoranzi în desfășurarea activităților științifice. În cazul studenților cu dizabilități există preocupare permanentă și personal angrenat în a identifica nevoile specifice, analiza acestora, evaluarea semestrială și implementarea planului individual de acțiune, asigurând astfel egalitatea de șanse și accesul deplin la resursele educaționale și de cercetare. Prin investițiile constante în infrastructură, digitalizare și accesibilitate, UCv consolidează capacitatea domeniului Mecatronică și Robotică de a oferi un mediu academic performant, favorabil cercetării interdisciplinare și formării doctoranzilor.

Direcții viitoare de acțiune. IOUSD – UCv are în vedere modernizarea continuă a bazei materiale prin reabilitarea și eficientizarea spațiilor existente, dotarea laboratoarelor cu echipamente și tehnologii moderne, precum și prin dezvoltarea infrastructurii digitale. Este vizată atragerea de fonduri pentru infrastructură și prin extinderea parteneriatelor cu institute de cercetare și companii dar și obținerea de granturi europene pentru echipamente de cercetare. UCv, SDCB și FACE au în vedere îmbunătățirea permanentă a bazei materiale necesare derulării activităților, astfel încât să se asigure studenților, masteranzilor și doctoranzilor un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. În acest context, campusul Facultății de Automatică, Calculatoare și Electronică se află în etapa finală de reabilitare și modernizare, prin [proiecte majore](#) implementat de UCv. Proiectul vizează modernizarea clădirilor, laboratoarelor, instalațiilor și spațiilor educaționale, precum și îmbunătățirea accesibilității, contribuind astfel la crearea unui mediu educațional adaptat standardelor actuale din domeniul ingineriei și cerințelor ARACIS privind baza materială.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă

Prezentarea stării de fapt. UCv își demonstrează angajamentul față de excelența academică printr-o gestionare eficientă a bazei materiale. Spațiile de învățământ, cercetare și administrative (aule, săli de curs, laboratoare didactice și de cercetare, săli de lectură, cămine, cantine), sunt întreținute în mod constant prin reparații periodice și revizii tehnice, astfel încât să asigure condiții optime de studiu, cercetare, viață și muncă. Aceste facilități sunt esențiale pentru asigurarea unui mediu educațional și de cercetare de înaltă calitate. Astfel, anual sunt alocate [fonduri](#) pentru mentenanța echipamentelor din laboratoarele didactice și de cercetare, pentru achiziția de materiale, aparatură, acces la baze de date internaționale etc., necesare bunei desfășurări a activității academice. [Serviciile administrative](#) ale UCv oferă suportul pentru achiziția de produse și servicii, dar și pentru întreținerea spațiilor de învățământ, cercetare și cazare. De asemenea, personalul și studenții beneficiază de instruire periodice în domeniul protecției muncii și gestionării situațiilor de urgență. Spațiile existente la nivelul FACE și SDCB permit distribuirea judicioasă între programele de licență, master și doctorat pentru a acoperi necesitățile reale, luându-se în considerare încărcarea zilnică cu ore și activități. De asemenea, eforturile de întreținere și modernizare sunt vizibile la nivelul FACE/SDCB prin proiectele majore de infrastructură recent finalizate sau în curs de finalizare ([Mari Proiecte UCv](#)). Personalul tehnic și auxiliar asigură suportul operațional, contribuind la desfășurarea corespunzătoare a activităților prevăzute în planul de învățământ. Astfel, se asigură un flux educațional sustenabil, centrat pe calitate, siguranță și adaptare continuă la provocările mediului academic.

Analiza stării de fapt. IOSUD–UCv gestionează în mod eficient și responsabil baza materială, cu accent pe întreținerea, modernizarea și utilizarea sustenabilă a spațiilor și echipamentelor, inclusiv pentru domeniul Mecatronică și Robotică. Procesul de management al resurselor materiale se desfășoară conform reglementărilor interne (inclusiv Planuri strategice și operaționale), fiind completat de feedbackul periodic colectat de la doctoranzi, care confirmă adecvarea condițiilor de studiu, cercetare și viață universitară. Conform

sondajelor de opinie (prin [Chestionarul de evaluare de către studenții-doctoranzi a Școlii Doctorale, a Programului de Pregătire Universitară Avansată și a Programului de Cercetare Științifică](#)) a rezultat un grad ridicat de satisfacție cu privire la baza materială și gestionarea acesteia. De exemplu, la sondajul din 2025, conform [Raportului de evaluare](#), la criteriul C5 (Accesul studenților-doctoranzi, prin intermediul Școlii Doctorale, la baze de date de literatură științifică și de cercetare bibliometrică, la laboratoare și biblioteci, la abonamente la reviste de specialitate asigură eficiența cercetării doctorale) a rezultat că la IOSUD-UCv 84.34% dintre respondenți au dat răspunsul „excellent” (92.85% la nivelul SDCB). Bunurile imobile și mobile sunt bine întreținute și utilizate optim, asigurând un mediu propice desfășurării activităților academice. Prin urmare, baza materială ce deservește UCv și SDCB corespunde standardelor impuse de MEC și ARACIS și este în măsură să asigure desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

Direcții viitoare de acțiune. DSUD Mecatronică și Robotică își propune să continue gestionarea sustenabilă a resurselor materiale și energetice, prin utilizarea eficientă a bazei materiale existente, reducerea risipei și monitorizarea periodică a [gradului de satisfacție al doctoranzilor](#) privind nivelul dotărilor și calitatea infrastructurii de cercetare. UCv va continua investițiile în menținerea funcționalității infrastructurii și administrarea eficientă a resurselor, în gestionarea deșeurilor și dezvoltare sustenabilă, contribuind la menținerea standardelor ridicate și la promovarea excelenței la nivelul domeniilor SDCB.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale SDCB sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Prezentarea stării de fapt. Domeniul de studii universitare de doctorat Mecatronică și Robotică beneficiază de îndrumarea competentă a 7 conducători de doctorat, titulari la Universitatea din Craiova, Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică, respectiv Facultatea de Inginerie Electrică (a se vedea și Secțiunea I.3.3). IOSUD – UCv (în [Anexa 4](#) este prezentată structura resursei umane, adecvată și acoperitoare pentru toate programele instituției) și [SDCB](#) asigură acoperirea completă cu personal didactic adecvat ca pregătire a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul specific domeniului de doctorat MR. 3 conducători de doctorat din domeniul MR au contract de muncă pe perioadă nedeterminată, 2 conducători de doctorat sunt pensionați la limită de vârstă, 2 cadre didactice cu contracte de muncă pe perioadă nedeterminată de la DMR au finalizat evaluarea CNATDCU pentru abilitare. În statele de funcțiuni ale SDCB ([Anexa 5](#)) din perioada 2021-2025, în care sunt cuprinși și titularii domeniului Mecatronică și Robotică, în funcție de doctoranzii îndrumați și sarcinile didactice. Tabelul II.A.1 conține gradul de îndeplinire de către fiecare conducător de doctorat, în decembrie 2025, a standardelor minime CNATDCU aflate în vigoare, necesare și obligatorii pentru obținerea atestului de abilitare în domeniu.

Tabelul II.A.1. Îndeplinirea standardelor minime de către conducătorii de doctorat din domeniul MR

Nr. crt.	Prenumele și numele conducătorului de doctorat / instituția unde este titular	Ordin numire conducător doctorat	Punctaj realizat conform standardelor minime necesare și obligatorii pentru obținerea atestului de abilitare Comisia CNATDCU: 17 [OMENCS nr. 6129 / 20.12.2016]	Constatări privind îndeplinirea indicatorului	Link CV / Liste de lucrări
1.	Prof. dr. ing. Nicu BÎZDOACĂ / UCv	O.M. 5842/4.11.2008	Anexa 1	Îndeplinit	Școala Doctorală „Constantin Belea” - Organizare
2.	Conf. dr. ing. Cristina PANĂ / Ucv	Ordin O.M. 6404/27.09.202		Îndeplinit	
3.	S.I. dr. ing. Cristian VLADU / UCv	Ordin O.M. 6866/21.12.2023		Îndeplinit	
4.	Prof. dr. ing. Dorian COJOCARU / UCv	O.M. 5842/4.11.2008		Îndeplinit	
5.	Prof. dr. ing. Mircea NITULESCU / UCv	O.M. 5842/4.11.2008		Îndeplinit	
6.	Conf. dr. ing. Ionut RESCEANU / UCv	Ordin O. M. 7009/22.12.2025		Îndeplinit	
7.	Conf. dr. ing. Florin MANTA / UCv	Ordin O.M. 6764/25.11.2025		Îndeplinit	

Fișele de îndeplinire a standardelor minimale obligatorii pentru obținerea abilitării, de către fiecare conducător de doctorat, se află în [Anexa 1](#). Toți conducătorii de doctorat sunt activi științific, dețin titlul de doctor în domeniul MR și desfășoară o activitate academică, de cercetare și publicistică de înalt nivel, recunoscută la nivel național și internațional ([Anexa 6](#)). Activitatea lor științifică se reflectă în numeroase articole publicate în reviste indexate ISI cu factor de impact, participări la proiecte naționale și internaționale (a se vedea CV-urile și listele de lucrări ([Anexa 3](#)), precum și elementele de vizibilitate internațională [Anexa 3](#). Conform [Planului de învățământ](#) al SDCB, doctoranzii parcurg în primul an Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA) (a se vedea și Secțiunea I.3.2). Discipline din PPUA ale domeniului MR sunt susținute de cele 5 cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat în domeniul MR, iar disciplinele de trunchi comun sunt susținute tot de conducători de doctorat: *Metodologia cercetării științifice* de către prof. dr. ing. Costin BĂDICĂ (domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației, [CV](#)) – și respectiv *Etică și integritate academică* de către prof. dr. Gabriel OLTEANU (domeniul Drept, [CV](#)) - a se vedea și statul de funcții. Din școala doctorală de Mecatronică și Robotică fac parte și membri (personal de predare și cercetare) care nu au calitatea de conducători de doctorat, dar care sunt membri ai comisiilor de îndrumare și integritate academică ([Anexa 7](#)) și/sau sunt directori/membri în proiecte de cercetare în care sunt implicați și doctoranzii din domeniul MR.

Analiza stării de fapt. Personalul didactic implicat în DSUD MR deține calificările, competențele științifice și experiența profesională necesare pentru predarea disciplinelor și supervizarea programului de cercetare conform standardelor ARACIS, CNATDCU și cerințelor specifice domeniului. Cadrele didactice implicate în SDCB își actualizează permanent conținutul cursurilor și strategiile de predare/evaluare ([Fișe discipline](#)). Structura personalului didactic este stabilă, echilibrată și adecvată obiectivelor programului doctoral, asigurând continuitatea procesului de formare, mentenanța calității științifice și dezvoltarea domeniului. Expertiza și rezultatele obținute de acest corp profesoral garantează formarea unei generații de cercetători capabili să răspundă provocărilor actuale. Numărul conducătorilor de doctorat din domeniul MR a evoluat de la ultima evaluare ARACIS din 2021. Conform sondajelor de opinie (de exemplu, prin [Chestionarul privind satisfacerea nevoilor educaționale ale studenților-doctoranzi în cadrul școlilor doctorale și IOSUD-UCv 2025](#)), la Secțiunea II: Sprijin și coordonare doctorală (criteriile C1. În ce măsură ați beneficiat de sprijinul și îndrumarea conducătorului de doctorat? și C2. Conducătorul de doctorat vă oferă feedback constructiv și regulat asupra progresului dvs.?) au fost obținute [următoarele rezultate](#): la nivelul SDCB și IS doctoranzii au răspuns 100% „în foarte mare măsură” la C1, respectiv 93.75% „întotdeauna” și 6.25% „frecvent” la C2. Astfel, două cadre didactice au primit abilitarea, iar două cadre didactice sunt în evaluarea finală la CNATDCU pentru primirea abilitării (detalii suplimentare au fost prezentate anterior).

Direcții viitoare de acțiune. IOSUD Universitatea din Craiova vizează dezvoltarea continuă a unui corp profesoral cu pregătire academică avansată, capabil să facă față noilor provocări generate de digitalizare, inovație tehnologică și schimbarea paradigmelor în domeniu.

Indicatorul I.P.A.3.1.2 Îns asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Prezentarea stării de fapt. Universitatea din Craiova își manifestă constant angajamentul față de dezvoltarea profesională și personală a personalului său, recunoscând importanța formării continue în menținerea unui mediu academic de excelență. Prin intermediul DPPD, UCv oferă o gamă largă de programe și activități menite să sprijine cadrele didactice în evoluția lor profesională. [DPPD](#) organizează activități de formare continuă, promovând dezvoltarea profesională prin programe de perfecționare care să contribuie la menținerea unui standard ridicat al actului educațional și la adaptarea personalului la noile cerințe pedagogice. UCv încurajează implicarea personalului în activități de cercetare, oferind oportunități de dezvoltare profesională prin:

- Participarea la proiecte de cercetare: Cadrele didactice sunt încurajate să se implice în proiecte de cercetare naționale și internaționale, contribuind la avansarea cunoașterii în domeniile lor de expertiză (a se vedea și proiectele majore din cadrul domeniului MR descrise în Secțiunea I.3.4).
- Publicarea de lucrări științifice: Sprijinirea personalului în demersurile de publicare a rezultatelor cercetării în reviste, contribuind la diseminarea cunoștințelor și la creșterea vizibilității. La nivelul UCv se aplică [Normele referitoare la constituirea și utilizarea fondului pentru sprijinirea activității de cercetare](#).
- Participarea la manifestări științifice naționale și internaționale specifice domeniului de interes, precum și organizarea de ateliere de lucru și conferințe cu participarea unor specialiști de renume din țară și străinătate. Conferințe de prestigiu la care SDCB/FACE/DMR sunt organizatoare/co-organizatoare au fost prezentate la Capitolul 1.3.5 în cadrul raportărilor individuale.
- Participarea la schimburi de experiență în instituții internaționale de prestigiu în cadrul diverselor proiecte și [programe cu finanțare internațională](#), inclusiv în cadrul alianței universitare europene [ACROSS](#)
- Premiarea anuală a rezultatelor obținute în cercetare de personalul didactic și de cercetare în cadrul evenimentului [Gala Cercetării](#). Premiile obținute pentru membri SDCB/FACE/DMR au fost prezentate la Capitolul 1.3.5 în cadrul raportărilor individuale.

UCV oferă un cadru coerent, competitiv și transparent pentru promovarea în cariera didactică universitară, conform [Metodologiei proprii](#) și [standardelor specifice](#) din fiecare facultate. Acest proces are ca scop consolidarea excelenței academice, susținerea performanței științifice și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

Analiza stării de fapt. Prin intermediul unor structuri dedicate precum DPPD, Universitatea din Craiova demonstrează un angajament constant față de dezvoltarea profesională și personală a personalului său. Oferind programe de formare inițială și continuă, oportunități de cercetare și perfecționare, UCv asigură un mediu propice pentru evoluția cadrelor didactice, contribuind astfel la menținerea unui standard ridicat al educației oferite. UCv și-a demonstrat angajamentul față de dezvoltarea resurselor umane prin implementarea unor strategii clare în [Planul strategic](#) pentru perioada 2024-2029 care au vizat dezvoltarea mecanismelor de instruire/ perfecționare a personalului didactic, în interiorul/afara UCv, în special cu finanțare din [fonduri europene](#).

Direcții viitoare de acțiune. UCv va implementa următoarele acțiuni: (i) Continuarea politicii de promovare a tuturor cadrelor didactice, cu prioritate a cadrelor didactice tinere; (ii) Continuarea acordării de premii pentru excelență în cercetare; (iii) Atragerea de fonduri prin proiecte și parteneriate cu agenții economici pentru perfecționarea personalului și a studenților din universitate, asumate prin [Planul strategic](#). De asemenea, vor fi organizate workshop-uri și sesiuni de formare pentru a sprijini cadrele didactice în adoptarea celor mai bune practici pedagogice și integrarea feedback-ului constructiv în procesul educațional. UCv va pune în continuare accent pe formarea continuă a conducătorilor de doctorat prin participarea la programe de perfecționare, mobilități academice și rețele internaționale de cercetare (inclusiv în cadrul alianței europene [ACROSS](#)).

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Prezentarea stării de fapt. Personalul didactic și de cercetare din IOSUD – UCv, inclusiv din SDCB, este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Posturile din statele de funcții se ocupă în conformitate cu reglementările legale în vigoare ([Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din Universitatea din Craiova](#)). UCv asigură transparența procesului de recrutare prin publicarea metodologiei de concurs și a [anunțurilor de concurs](#) pe site-ul oficial al universității <https://www.ucv.ro/>. Această practică permite accesul liber al tuturor părților interesate la informațiile relevante privind procedurile de recrutare. Ocuparea posturilor didactice se realizează prin concurs public, organizat în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, Carta UCv și Hotărârile Senatului UCv, cu respectarea principiilor transparenței, competenței și meritului academic. Angajarea se face pe perioadă determinată sau nedeterminată, în funcție de statutul profesional, iar cadrele didactice încadrate pe perioadă determinată au calitatea de cadre didactice asociate. Titularii care au împlinit vârsta de 65 de ani pot solicita menținerea calității de titular în învățământ, conform [Metodologiei de continuare a activității ulterior îndeplinirii vârstei de pensionare de către personalul didactic și de cercetare](#) și conform art. 219, alin. (5) din Legea nr. 199/2023 – Legea învățământului superior. Cerințele impuse în acest sens au fost ridicate – numărul studenților doctoranzi în stagiul. Calitatea de conducător de doctorat se dobândește după obținerea atestatului de abilitare, în baza [Metodologiei de acordare a atestatului de abilitare a instituției organizatoare de studii universitare de doctorat Universitatea din Craiova](#) (IOSUD–UCv). Deținătorii atestatului pot solicita afilierea la SDCB, conform procedurii interne a IOSUD, care stabilește criterii clare privind activitatea științifică, performanța academică și implicarea în formarea doctorală. IOSUD–UCv recunoaște, pentru domeniile în care deține acreditare, calitatea de conducător de doctorat și pentru specialiștii care au acest statut în state membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European sau în Confederația Elvețiană. IOSUD–UCv poate recunoaște calitatea de conducător de doctorat și pentru specialiști din instituții de învățământ superior din afara acestor state, prin emiterea atestatului de recunoaștere a abilitării, în baza unei convenții internaționale de recunoaștere reciprocă.

Analiza stării de fapt. La nivelul IOSUD–UCv, procesele de recrutare și selecție a personalului didactic și de cercetare se desfășoară în strictă conformitate cu cadrul legislativ național și reglementările instituționale, garantând un mecanism transparent, competitiv și standardizat pentru ocuparea posturilor. Această abordare asigură un proces echitabil și accesibil pentru toți candidații, contribuind la menținerea standardelor academice ridicate ale UCv. Pentru a fi membru al SDCB, un conducător de doctorat trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele cerințe ([Regulamentul SDCB](#)): are dreptul de a conduce doctorate potrivit legii într-unul dintre domeniile SDCB, are acordul scris al instituției de învățământ superior sau de cercetare în care își desfășoară activitatea de bază; este activ din punct de vedere științific; are o atitudine ireproșabilă din toate punctele de vedere în cadrul comunității academice. SDCB funcționează având [conducători de doctorat](#) care au dobândit acest drept în condițiile legii. La SDCB pot funcționa și alți cercetători sau cadre didactice, din cadrul

instituțiilor partenere ale IOSUD-UCv sau din cadrul altor instituții ori unități de cercetare-dezvoltare, din țară sau din străinătate. Organizarea concursurilor conform metodologiilor naționale și instituționale contribuie la angajarea unui personal înalt calificat, asigurând astfel continuitatea și excelența activităților academice și științifice. Prin aceste măsuri, IOSUD-UCv asigură un climat instituțional echilibrat, orientat spre performanță și dezvoltare academică durabilă, în concordanță cu principiile integrității și calității academice.

Direcții viitoare de acțiune. IOSUD-UCv va continua să deruleze procesele de recrutare și selecție a personalului în conformitate cu reglementările legale și procedurile instituționale, acordând o atenție deosebită strategiei de resurse umane și planificării necesarului de cadre didactice pentru acoperirea integrală a disciplinelor din planul de învățământ al școlii doctorale. Raportat la dinamica evoluției schimbărilor legislative din învățământul superior, IOSUD-UCv va realiza actualizarea periodică a metodologiilor de concurs, de abilitare și de afiliere la SDCB, alinierea la bunele practici europene și consolidarea mecanismelor de atragere a specialiștilor cu experiență internațională în domeniu.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

Prezentarea stării de fapt. Universitatea din Craiova a adoptat progresiv soluții informatice moderne pentru a îmbunătăți eficiența proceselor administrative și pentru a facilita accesul la servicii educaționale de calitate. Astfel, în 2022, UCv a adoptat [Strategia de digitalizare](#) prin care își propune să devină până în 2027 o instituție de tip „DATA DRIVEN UNIVERSITY”, un ecosistem digital pentru educație și cercetare de înaltă performanță, prin valorificarea și sprijinirea inovării, inițiativei, spiritului antreprenorial, performanței și excelenței academice și de cercetare. Prin digitalizarea componentelor organizatorice, UCv asigură o gestionare eficientă a resurselor și o comunicare optimizată între studenți, profesori și personalul administrativ. Această transformare digitală contribuie semnificativ la creșterea satisfacției membrilor comunității academice și a beneficiarilor indirecti ai educației. [Sistemul informatic al Universității din Craiova](#), gestionat de [Serviciul de Informatică și Comunicații](#), are ca scop facilitarea fluxului de informații în UCv, sprijinirea proceselor decizionale și optimizarea utilizării resurselor informaționale.

Digitalizarea proceselor administrative. Unul dintre cele mai importante aspecte ale utilizării instrumentelor informatice în cadrul Universității din Craiova este digitalizarea proceselor administrative. Platformele online dedicate, cum ar fi platforma de management academic [EvStud](#), permit studenților să își gestioneze cu ușurință [solicitarea locurilor în căminele UCv](#), plata taxelor, consultarea fișelor disciplinelor, a materialelor didactice și a rezultatelor evaluărilor. Această platformă permite studenților să depună cereri și să urmărească stadiul acestora în timp real, fără a fi necesară prezența fizică la ghișee. Pe [site-ul UCv](#) și al structurilor sale administrative, precum și pe site-ul [SDCB](#), studenții pot găsi informațiile de care au nevoie în activitatea lor profesională. [Platformele de învățare online](#) și accesibilitate reprezintă un alt instrument informatic esențial este platforma de e-learning [Google Classroom](#) care facilitează accesul la resurse educaționale de oriunde și oricând. Fiecare student doctorand primește după înmatriculare un cont g-mail instituțional, utilizat pentru corespondența cu instituția. UCv utilizează Google Classroom pentru a permite studenților și doctoranzilor să colaboreze în proiecte academice, pentru activități de tutorat, precum și pentru acces la materiale didactice în format electronic. Această metodă îmbunătățește flexibilitatea învățării. [Serviciul de Informatică și Comunicații](#) oferă suport continuu și consultanță tehnică membrilor comunității academice, cu ghiduri și proceduri pentru utilizarea infrastructurii și a serviciilor conexe: platforma electronică de [admitere](#), platforma de management academic [EvStud](#), [biblioteca resurse online](#), [portalul cercetării](#), burse studențești, site [Facultate](#), site [Școală doctorală](#), aplicație digitală care să faciliteze procesul de evaluare anuală a cadrelor didactice de către studenți etc. La nivelul UCv există un program informatic care este utilizat pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat - Sistemantiplagiat.ro, recunoscut de CNATDCU. În ultimul an au fost implementate în cadrul UCv soluții informatice care permit acces wireless unitar, securizat pentru cadre didactice, studenți și invitați, precum și sisteme de tip video conferință utilizabile la nivel administrativ/operațional de către conducerea facultăților/școlilor doctorale (RETEA WIRELESS, nr. Inventar 252997, valoare 12.451.877,41 lei, prin proiectul Universitatea din Craiova - NOI ORIZONTURI IN ERA DIGITALA, contract nr.14054/16.09.202, Cod 686692395).

Analiza stării de fapt. La nivelul Universității din Craiova sunt utilizate instrumente informatice care asigură gestiunea școlarizării, procesul de acordare a burselor, cazarea studenților, accesul la baze de date bibliografice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți etc. Implementarea instrumentelor informatice a avut un impact pozitiv asupra comunității academice, ducând la o reducere semnificativă a birocrăției, la

optimizarea fluxurilor de lucru și la o mai bună transparență a proceselor instituționale. Studenții doctoranzi și profesorii beneficiază de acces rapid la informații și resurse, ceea ce contribuie la o experiență academică îmbunătățită. UCv demonstrează astfel un angajament constant pentru îmbunătățirea accesului la educație și asigurarea unor servicii administrative eficiente prin utilizarea tehnologiilor informatice. Totodată în perioada imediat următoare va fi generalizat la nivelul programelor de doctorat accesul securizat la infrastructura de tip Data Center, Cloud și Big Data, achiziționată de Universitatea din Craiova prin proiectul Creșterea capacității de cercetare a Universității din Craiova prin investiții în infrastructuri de tip Cloud și Big Data, SMIS 124488, Apel: Proiecte de tip CLOUD și de Infrastructuri masive de date - REGIUNI MAI PUTIN DEZVOLTATE (Fără București-Ilfov) - <https://www.ucv.ro/media/det.php?id=2140> , respectiv acces la pachete software avansate și facilități de calcul specifice centrelor de cercetare de top prin achizițiile: PLATFORMA SOFTWARE CLOUD PRIVAT VMWARE CLOUD FOUNDATION (nr. Inventar: 721030 , valoare 2.113.265,00 lei), PLATFORMA SOFTWARE PENTRU MODELARE, SIMULARE - LICENTA DE CAMPUS MATLAB/ SIMLINK CAMPUS-WIDE LICENSE FULL SUITE FOUNDATION (nr. Inventar: 721020 , valoare 713.835,78 lei), ECHIPAMENTE CENTRU DE CERCETARE IT (nr. Inventar: 253047 , valoare 2.899.740,80 lei) realizate prin proiectul PNRR - Universitatea din Craiova - NOI ORIZONTURI IN ERA DIGITALA, contract nr.14054/16.09.2022 Cod 686692395.

Direcții viitoare de acțiune. Se urmărește ca în perioada următoare procesul de digitalizare, în special prin funcționalitățile oferite de platforma UCv, să se extindă, în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației. Universitatea din Craiova și-a asumat prin Planul strategic 2024-2029 - Digitalizarea completă a activității de propunere, elaborare, avizare, depunere, implementare, sustenabilitate proiecte de accesare fonduri structurale destinate dezvoltării infrastructurii educaționale și de cercetare, precum și a activităților conexe asociate acestor activități. În plus prin proiectele semnate la sfârșitul anului 2025 : REXQTCS „Romanian Excellence in Quantum Technologies enhancing Cybersecurity” (Centrul Românesc de Excelență în Tehnologii Cuantice cu impact în Securitatea Cibernetică), contract finanțare nr. 7CoEx din 05.01.2026 și „SENTHICOM_UCV”, contract finanțare nr. 3.PI/14/C9 din 24.12.2025 vor fi extinse capacitățile de prelucrare date și integrarea inteligenței artificiale în formarea doctorală.

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării.

I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care conduc la o calificare universitară.

Prezentarea stării de fapt. DSUD Mecatronică și Robotică este elaborat și structurat în concordanță cu rezultatele așteptate ale învățării, fiind organizat pe baza sistemului european de credite de studii transferabile (ECTS). Programul integrează activități teoretice, aplicative și de cercetare științifică, care, în mod cumulativ, conduc la obținerea unei calificări universitare avansate, conforme nivelului 8 EQF/CNC. IOSUD–UCv dispune de un Regulament privind elaborarea planurilor de învățământ și un [Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare](#), care definesc cadrul procedural al activităților didactice și de cercetare și asigură coerența, calitatea și actualitatea programelor doctorale. [Planul de învățământ](#) pentru domeniul Mecatronică și Robotică (4 ani, 240 de credite ECTS) include, în primul an de studii, semestrul I, în cadrul PPUA, două discipline de trunchi comun, obligatorii: *Metodologia cercetării științifice și Etică și integritate academică* (comune cu celelalte domenii din SDCB) precum și 12 discipline opționale (descrise în Secțiunea I.3.2). Dintre aceste 12 discipline doctorandul alege împreună cu conducătorul de doctorat patru discipline relevante pentru tema individuală de cercetare. [Fiecare disciplină](#) are alocat un număr de credite respectând [Ghidul de utilizare al ECTS](#). Creditele au fost alocate având în vedere efortul de învățare pe care îl solicită disciplina respectivă. Programul este structurat și conceput astfel încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării și să faciliteze mobilitatea academică și recunoașterea calificărilor la nivel național și internațional. Fișele disciplinelor includ rezultatele preconizate ale învățării, specificând cunoștințele, abilitățile, responsabilitățile și nivelul de autonomie pe care doctorandul trebuie să le dobândească. De asemenea, sunt precizate tipul de evaluare, numărul de credite, timpul de studiu alocat, conținuturile și bibliografia, metodele de predare, instruire și evaluare etc., în concordanță cu standardele ARACIS. Din semestrul II al anului I, programul de cercetare științifică, aferent fiecărui doctorand, conține activități de cercetare în cadrul unor direcții tematice relevante. Evaluarea progresului în cercetare se realizează prin rapoarte științifice și diseminarea rezultatelor cercetării, prin susținerea tezei de doctorat în fața comisiei de îndrumare și integritate, și ulterior susținerea publică a

acesteia. Întregul program este integrat într-un plan de învățământ susținut de o infrastructură adecvată și de resurse umane calificate. Activitățile de predare, învățare, cercetare și evaluare sunt corelate, asigurând dobândirea de competențe avansate și conducând la obținerea unei calificări universitare conforme standardelor naționale și europene de calitate în educație.

Analiza stării de fapt. Programul de studii universitare de doctorat din domeniul MR a fost conceput și structurat în conformitate cu rezultatele așteptate ale învățării, formulate în fișele disciplinelor, și este organizat în baza sistemului ECTS. Analiza fișelor evidențiază faptul că programul integrează toate experiențele de învățare, predare, instruire aplicativă, cercetare științifică și evaluare, care, în mod cumulativ, conduc la dobândirea competențelor profesionale, științifice și transversale necesare formării viitorilor specialiști din domeniu. Programul este construit astfel încât să susțină interdisciplinaritatea, transferul de cunoștințe și integrarea cercetării aplicate în activitatea didactică, asigurând o pregătire doctorală adaptată nevoilor actuale ale societății și tendințelor europene în educație și inovare.

Direcții viitoare de acțiune. Se vor implementa următoarele direcții:

- adaptarea continuă a reglementărilor interne pentru garantarea coerenței, relevanței și calității programului, în concordanță cu standardele ARACIS și cu politicile educaționale ale UCv;
- monitorizarea și revizuirea de către IOSUD–UCv și SDCB a conținuturilor fișelor de disciplină cât și a metodele de predare pentru alinierea la evoluțiile din domeniul MR și pentru atingerea [rezultatelor învățării Școala Doctorală „Constantin Belea”](#) - Educație dimensionate pentru domeniul de doctorat Mecatronică și Robotică;
- integrarea feedbackului provenit de la părțile interesate: doctoranzi, absolvenți, conducători de doctorat și parteneri socio-economici, pentru modernizarea continuă a programului.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Prezentarea stării de fapt. Rezultatele așteptate ale învățării sunt evidențiate la nivelul IOSUD–UCv pentru toate domeniile de studii universitare de doctorat, în corelație cu competențele profesionale și transversale prevăzute la art. 9 alin. (9) și (10) din Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat, respectiv [Ordinul ME nr. 3020/2024](#). Pentru domeniul de doctorat Mecatronică și Robotică rezultatele învățării sunt formulate și în concordanță cu nivelul 8 din Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și cu [Ordinul ME nr. 4837/2025](#) privind recunoașterea rezultatelor învățării non-formale și informale. [Planul de învățământ](#) asigură formarea competențelor profesionale și transversale necesare dezvoltării unei cariere științifice și profesionale sustenabile. Disciplinele sunt structurate logic, răspunzând cerințelor stabilite de metodologia ARACIS privind definirea și delimitarea competențelor, precum și compatibilitatea acestora [cu Cadrul Național al Calificărilor și cerințele Spațiului European al Învățământului Superior](#) (ESCO). Corelarea dintre curriculum și cerințele pieței muncii se realizează prin definirea unor rezultate centrate pe student, care combină cunoștințele teoretice, abilitățile practice, gândirea critică și autonomia profesională, contribuind la formarea unei pregătiri competitive la nivel european. Acest proces este sprijinit prin consultarea periodică a mediului economic și instituțional și actualizarea planurilor de învățământ.

Analiza stării de fapt. Procesul de proiectare și dezvoltare curriculară a DSUD IS este complex și multidisciplinar. În domeniu există o corelare deplină între curriculum și calificare, iar absolvenții au o perspectivă clar definită asupra ocupațiilor și competențelor profesionale vizate pe piața muncii. Rezultatele așteptate ale învățării sunt structurate în corelație cu profilul ocupațional și sunt reflectate explicit în planul de învățământ și în fișele disciplinelor, asigurând coerență între obiectivele de formare, activitățile didactice și așteptările mediului profesional. Fișa disciplinei reprezintă un instrument de orientare pentru doctorand, trecând printr-un proces de avizare la nivelul SDCB. Prin intermediul fișelor disciplinelor și planului de învățământ, programul IS evidențiază cu claritate abilitățile, cunoștințele, autonomia profesională și capacitatea de cercetare independentă dobândite de doctoranzi, în concordanță cu standardele ARACIS și cerințele Cadrului European al Calificărilor (EQF-nivel 8). Doctoranzii au posibilitatea de a-și exprima opinia privind curriculumul în chestionarul de evaluare a activității didactice. Astfel, conform sondajelor de opinie realizate (prin [Chestionarul de evaluare de către studenții-doctoranzi a Școlii Doctorale, a Programului de Pregătire Universitară Avansată și a Programului de Cercetare Științifică](#)) a rezultat un grad ridicat de satisfacție cu privire la curriculum. De exemplu, la sondajul din 2025, conform [Raportului de evaluare](#) la criteriile C2 (Disciplinele din cadrul programului de pregătire universitară avansată asigură doctorandului o pregătire suplimentară care facilitează desfășurarea programului de cercetare științifică) și C3 (Programul de pregătire universitară avansată asigură asimilarea de cunoștințe avansate în domeniul metodologiei cercetării,

prelucrării statistice a datelor, precum și cunoștințe privind etica și integritatea academică, inclusiv la nivelul cercetării) au rezultat următoarele: la C2 la nivelul IOSUD-UCv 88.35% dintre respondenți au dat răspunsul „excelent” (78.57% la nivelul SDCB, restul „foarte bine” și „bine”); la C3 la nivelul IOSUD-UCv 89.15% dintre respondenți au dat răspunsul „excelent” (78.57% la nivelul SDCB, restul „foarte bine” și „bine”).

Direcții viitoare de acțiune. Se va urmări adaptarea permanentă a curriculumului la noile competențe și calificări din nomenclatorul COR, prin actualizarea periodică a planului de învățământ și a fișelor disciplinelor în funcție de cerințele profesionale și de cercetare existente. Totodată, se va asigura monitorizarea continuă a rezultatelor învățării, integrarea instrumentelor digitale și analitice în proiectarea curriculară, precum și implicarea activă a cadrelor didactice, conducătorilor de doctorat și doctoranzilor în procesul de revizuire și îmbunătățire a programului de studii, astfel încât acesta să rămână relevant, flexibil și aliniat standardelor europene privind formarea doctorală.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1 Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare/predare.

Prezentarea stării de fapt. Prin politicile dezvoltate, susținute de [Regulamente și Metodologii](#), UCV integrează în mod constant principiile învățării centrate pe student în structura curriculumului și în strategiile didactice aplicate la nivelul programelor doctorale, inclusiv pentru domeniul Mecatronică și Robotică. Programele de studii pun accent pe implicarea activă a doctoranzilor în procesul de formare, prin combinarea activităților teoretice, aplicative și de cercetare individuală, menite să dezvolte gândirea critică, autonomia profesională și capacitatea de inovare. Metodele de predare și învățare utilizate, evidențiate în fișele disciplinelor, urmăresc dezvoltarea competențelor profesionale, științifice și transversale, în timp ce organizarea activităților educaționale este susținută de resurse digitale moderne și de diversitatea experiențelor de învățare oferite în cadrul SDCB. Cadrele didactice oferă suport și îndrumare individualizată. Această abordare personalizată este esențială în învățarea centrată pe student, contribuind la dezvoltarea autonomiei și responsabilității. Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare-învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare. Fiecare cadru didactic folosește în mod flexibil o varietate de metode prin care încurajează dialogul, dezbaterile libere, schimbul de opinii și munca în echipă a doctoranzilor, fiind utilizate tehnologiile moderne (e-mail, platforme e-learning, pagini web, biblioteci virtuale, resurse electronice). Rezultatele obținute în timpul școlarizării sunt vizibile pentru doctoranzi pe platforma [Evidența studenților](#), fiind consemnate în foaia matricolă. După înmatriculare fiecare doctorand primește un cont instituțional prin care poate fi contactat și înscris în clase virtuale pe Google Classroom, ceea ce facilitează schimbul de informații și gestionarea activităților didactice și de cercetare. Evaluarea doctoranzilor se realizează pe baza unor criterii clare și transparente, stabilite la începutul anului universitar, conform activităților desfășurate și ponderilor stabilite în fișa disciplinei. Există, de asemenea, un [Regulament privind activitatea profesională a studenților](#). Evaluarea urmărește și aprecierea progresului în formarea competențelor, a capacității de cercetare și a gradului de implicare în activități științifice utilizând un raport lunar de activitate a doctorandului. Fiecare student doctorand, beneficiază de expertiza unei comisii de îndrumare și integritate academică pe parcursul perioadei de pregătire la doctorat. Rolul acestei comisii este de a sprijini și îndruma doctorandul în realizarea documentării și cercetării, de a conlucra și de a-i asigura suportul științific pentru participare la conferințe, precum și pentru proiectele de cercetare și la elaborarea tezei.

În cadrul SDCB sunt organizate [manifestări științifice](#) (sesiuni de comunicări științifice, workshop-uri și mese rotunde), cu rol de diseminare și de informare pentru studenții doctoranzi în activitatea profesională viitoare. De asemenea, FACE organizează anual conferințe și simpozioane în domeniul de studii doctorale la care participă și studenții doctoranzi (cum ar fi manifestările anuale *International Conference on System Theory, Control and Computing ICSTCC*, *International Carpathian Control Conference ICC* ș.a.).

Analiza stării de fapt. Prin conținutul său curricular – planul de învățământ și fișele disciplinelor – domeniul de doctorat Mecatronică și Robotică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în toate cele trei componente fundamentale ale procesului educațional: învățarea, predarea și evaluarea. Activitățile didactice și de cercetare sunt concepute astfel încât să stimuleze participarea activă, autonomia și reflecția critică a doctoranzilor, favorizând formarea competențelor necesare. Doctoranzii își pot exprima în mod constant opiniile și nivelul de satisfacție prin [chestionarele de evaluare](#) (a se vedea I.P.B.2.1.2) a activității didactice, aplicate semestrial pentru toate disciplinele, rezultatele fiind analizate la nivelul școlii doctorale pentru îmbunătățirea continuă a procesului de predare-învățare.

Direcții viitoare de acțiune. Se va urmări dezvoltarea continuă a proceselor educaționale centrate pe student, prin diversificarea metodelor de predare și evaluare și integrarea tehnologiilor educaționale

interactive, care să favorizeze învățarea personalizată, colaborativă și participativă. Totodată, se va pune accent pe extinderea oportunităților de formare practică și interdisciplinară pentru doctoranzi, prin parteneriate active cu mediul socio-profesional, prin participarea la mobilități internaționale (*Erasmus+*, *ACROSS Graduate School*), precum și monitorizarea progresului realizat prin utilizarea unor instrumente specifice.

I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.

Prezentarea stării de fapt. Mobilitățile academice reprezintă o oportunitate valoroasă pentru studenți de a dobândi experiență internațională, de a-și îmbunătăți competențele academice și culturale și de a-și crește șansele de integrare pe piața muncii. IOSUD–UCv oferă studenților numeroase oportunități de mobilitate academică, desfășurate atât cu prezență fizică, cât și în format virtual, care le oferă experiențe educaționale și culturale. Școala Doctorală „Constantin Belea” oferă studenților doctoranzi acces la programe de mobilitate internațională la universități partenere din străinătate, proiecte colaborative internaționale, cursuri on-line etc. Structura planului de învățământ al SDCB permite studenților să participe la mobilități internaționale, cu respectarea normelor prevăzute în [regulamentele activității profesionale a studenților](#). La nivelul IOSUD–UCv programele de mobilitate internaționale de tip Erasmus+ au permis realizarea unor schimburi de cadre didactice și doctoranzi cu alte universități europene. La nivelul SDCB se realizează mobilități prin programul Erasmus+ conform metodologiei cuprinse în [ghidul Erasmus+](#), afișat pe site-ul UCv. FACE are semnate [acorduri interinstituționale](#) cu universități din Franța, Italia, Austria, Spania, Slovenia, Croația, Grecia ș.a. Periodic se realizează informări și selecții ale doctoranzilor pentru mobilități în cadrul diverselor programe. De asemenea, IOSUD–UCv și SDCB oferă doctoranzilor posibilitatea de a urma studii doctorale în cotelă internă, națională și internațională, conform procedurilor care prevăd încheierea de [acorduri de cotelă](#) cu universități, institute sau alte entități, consolidând dimensiunea internațională a educației doctorale și promovând colaborarea interdisciplinară și integrarea în spațiul academic european.

Analiza stării de fapt. În perioada supusă evaluării, IOSUD–UCv a asigurat doctoranzilor din domeniul Mecatronică și Robotică oportunități de participare la programe de mobilitate academică, prin implicarea departamentului de specialitate, prin informări transparente și ajutor material și logistic pentru parcurgerea etapelor de selecție și derulare a mobilității. Doctoranzii au beneficiat, de asemenea, de *suport financiar pentru plata taxelor de publicare în reviste și conferințe științifice internaționale indexate WoS*, contribuind astfel la creșterea vizibilității științifice și a impactului internațional al domeniului. Participarea la stagii de cercetare, cursuri de formare și evenimente internaționale a facilitat dezvoltarea competențelor interculturale, manageriale și de cercetare aplicată, consolidând integrarea doctoranzilor în rețele științifice europene.

Direcții viitoare de acțiune. Se urmărește extinderea parteneriatelor internaționale pentru creșterea numărului de mobilități disponibile doctoranzilor. Vor fi promovate activ mobilitățile virtuale și de practică, pentru a sprijini participarea într-o gamă mai largă de contexte educaționale și pentru a diversifica experiențele de formare. Totodată, vor continua inițiativele de stimulare a implicării doctoranzilor în programe internaționale de mobilitate, prin facilitarea accesului la finanțare, consiliere și diseminarea rezultatelor cercetării. Una dintre direcțiile principale de acțiune este asigurarea de mobilități în cadrul alianței [ACROSS](#), din care UCv face parte și în care se implementează *ACROSS Graduate School*, o școală postuniversitară prin care se va oferi o experiență internațională și transfrontalieră masteranzilor, doctoranzilor și cercetătorilor aflați la începutul carierei (*Early Career Researchers*).

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

Prezentarea stării de fapt. IOSUD–UCv promovează un mediu educațional incluziv, echitabil și orientat spre dezvoltare personală, oferind tuturor studenților și doctoranzilor acces la oportunități adaptate potențialului și aspirațiilor proprii. Într-un sistem educațional modern și incluziv, asigurarea oportunităților echitabile pentru studenți reprezintă un obiectiv esențial al instituțiilor de învățământ superior. SDCB își asumă acest angajament prin implementarea unor politici și practici care permit fiecărui student doctorand să își valorifice potențialul, indiferent de stilul său de învățare sau de abilitățile individuale. Printr-o abordare adaptivă și incluzivă, SDCB creează un mediu academic propice dezvoltării tuturor studenților doctoranzi, oferindu-le resursele și suportul necesar pentru succesul academic, științific și profesional. Pentru ca fiecare student să își atingă potențialul maxim, SDCB oferă activități de îndrumare academică, fiecare student are posibilitatea de a primi consiliere academică personalizată din partea [conducătorilor de doctorat](#) și a comisiilor de îndrumare și integritate academică, care îi ajută să își contureze traseul educațional și de cercetare științifică în funcție de aspirațiile profesionale. IOSUD –UCv oferă posibilitatea urmăririi studiilor doctorale la buget, buget cu bursă sau taxă, funcție de criterii stabilite prin [regulamentul de admitere](#) la studii doctorale și a [procedurii/criteriilor de admitere](#) specifice SDCB. Accesul egal la resurse educaționale, programe de practică, activități de cercetare și formare profesională este completat de servicii de consiliere și orientare în carieră,

disponibile prin CCOC, [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UCV](#) și [Regulament SDCB](#). Principiile de egalitate de șanse și sprijin personalizat sunt aplicate și în contextul studiilor doctorale din domeniul Mecatronică și Robotică. Doctoranzii pot solicita întreruperea temporară a studiilor universitare de doctorat, pentru motive justificate (medicale, familiale, de forță majoră etc.) cu avizul conducătorului de doctorat, al [Consiliului SDCB](#) și aprobarea [Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat](#), prelungind durata totală a studiilor cu perioada întreruperii, prin act adițional la contractul de studii și replanificarea etapelor cercetării, garantând astfel flexibilitate, echitate și continuitate în parcursul academic.

Analiza stării de fapt. IOSUD–UCv a dimensionat un cadru instituțional coerent, care sprijină și promovează principiul egalității de șanse și al accesului echitabil la educație pentru toți doctoranzii. Prin adaptarea metodelor didactice, sprijinul și îndrumarea din partea mediului academic în activitatea de cercetare, oportunitățile de mobilitate și integrarea diversității, SDCB creează un spațiu educațional în care fiecare doctorand are șanse egale de reușită. Astfel, este încurajată excelența, inovația și incluziunea în procesul de învățare și de cercetare, contribuind la formarea unor specialiști bine pregătiți în domeniul Mecatronică și Robotică. De asemenea, promovarea diversității educaționale și a incluziunii academice se realizează prin utilizarea unor metode pedagogice moderne și flexibile, centrate pe student, care permit adaptarea procesului de învățare la diferite stiluri cognitive și niveluri de competență.

Direcții viitoare de acțiune. SDCB va urmări continuarea dezvoltarea de mecanisme și organizarea de activități în scopul asigurării unui mediu echitabil în care fiecare doctorand își poate dezvolta potențialul în funcție de propriile aspirații și capacități de învățare. Aceste abordări vor permite identificarea nevoilor reale de sprijin și fundamentarea unor măsuri adaptate pentru promovarea incluziunii, echității și diversității.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

Prezentarea stării de fapt. IOSUD–UCv asigură acces echitabil la resurse și servicii educaționale pentru toți studenții și doctoranzii, inclusiv pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, respectând prevederile [Regulamentului de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al instituției organizatoare de studii universitare de doctorat](#). Procesul educațional este sprijinit de [Serviciul de Informatică și Comunicații](#) care oferă suport continuu și consultanță tehnică membrilor comunității academice, facilitând accesul acestora la [platformele online](#). Utilizând conturile instituționale de e-mail, atât studenții doctoranzi cât și conducătorii de doctorat au acces la baze de date științifice pentru care UCv a achiziționat acces nelimitat pentru membrii comunității academice (prin consorțiul [ANELIS](#)). Materialele didactice și metodele de predare sunt ajustate la nevoile individuale ale studenților ([Fise discipline](#)). Planurile individuale de cercetare ale doctoranzilor sunt elaborate în concordanță cu nevoile individuale de formare și cu specificul domeniului de doctorat IS. Serviciile de consiliere și orientare profesională completează acest cadru, contribuind la incluziunea socială și performanța studenților și doctoranzilor (<https://ccoc.ucv.ro/>). Serviciile oferite de UCv studenților se concretizează și în următoarele:

- **Cazare, masă, transport:** UCv oferă 2358 locuri de cazare în cele 8 [cămine](#) studențești funcționale, cu dotări foarte bune. Studenții beneficiază de reduceri la mijloacele de transport în comun din fondurile alocate de MEC.
- **Evenimente culturale sportive:** studenții beneficiază de reduceri de tarife la evenimentele culturale și sportive organizate de instituțiile publice.
- **Biblioteca** universității dispune și asigură un număr corespunzător de volume și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și din străinătate.
- **Schimburi de experiență și mobilități:** se încurajează participarea studenților la schimburi de experiență prin intermediul proiectelor derulate la nivel național și internațional.
- **Consiliere și orientare profesională:** UCv, prin intermediul [CCOC](#), oferă studenților servicii gratuite de consiliere, orientare în carieră, facilitare și monitorizare a inserției pe piața muncii.
- **Alte forme de sprijin:** UCv acordă sprijin organizațiilor legal constituite, prin punerea la dispoziție a logisticii necesare pentru buna desfășurare a activității curente și pentru implementarea proiectelor. Studenții pot beneficia de împrumuturi avantajoase de la Agenția de credite și burse pentru studenți. La UCv există un [Centru de resurse și asistență în învățare și formare](#) al cărui scop este de a crește gradul de menținere în universitate a studenților aflați în situații de risc.

Serviciile oferite de studenți pentru studenți se concretizează în:

- *Reprezentare democratică*: în conformitate cu prevederile legale, reprezentanții doctoranzilor fac parte din CSD-uri și CSUD. Studenții sunt reprezentați în toate structurile cu rol decizional și consultativ în care se iau în discuție probleme care îi privesc în mod direct.
- *Comisia de monitorizare*: Universitatea din Craiova a adoptat [Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului](#), care prevede constituirea unei Comisii Permanente de Monitorizare a respectării Drepturilor și Obligațiilor Studentului.
- *Evenimente/proiecte organizate de și pentru studenți*: studenții UCv se implică activ în organizarea de [evenimente](#) științifice, culturale, sportive, caritabile, de recreere și în acțiuni de voluntariat.

La IOSUD–UCv s-a derulat proiectul „[Universitatea Antreprenorială – sistem de educație superioară și de formare pentru piața muncii din România prin acordarea de burse pentru doctoranzi și cercetători post-doctorat și implementarea de programe de formare antreprenorială inovative](#)”, proiect cofinanțat din FSE POCU, ID POCU/380/6/13/123990, valoare: 6.173.828 lei, 2019-2022. În domeniul MR au beneficiat de burse 5 doctoranzi (Besnea Florina, Roibu Horațiu, Băzăvan Lidia, Cismaru Ștefan și Trășculescu Andrei). Doctoranzilor SDCB le sunt alocate anual fonduri pentru bunuri și servicii. Spre exemplificare, în anul 2025, conform situației contabile de la Școala Doctorală „Constantin Belea” (situația veniturilor și cheltuielilor se contabilizează la nivel de școli doctorale și nu de domenii de studii doctorale), finanțarea de bază a fost de 132180 lei, iar cheltuielile cu bunuri și servicii pentru doctoranzi au fost de 33761 de lei, adică un procent de 25.54% din finanțarea de bază. Astfel, doctoranzii au primit sprijin logistic pentru activitățile de cercetare, inclusiv plata unor taxe de publicare și de participare la conferințe ([Anexa 8](#)).

Analiza stării de fapt. IOSUD–UCv s-a preocupat constant de asigurarea accesului egal al tuturor doctoranzilor la resurse și servicii educaționale care să susțină eficient procesul de învățare, în concordanță cu nevoile individuale de formare și cu specificul domeniului de doctorat evaluat. Instituția dispune de facilități adaptate pentru doctoranzii cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, atât în spațiile de cazare cât și în clădirile academice, laboratoarele de cercetare și centrele educaționale, asigurând un mediu incluziv, sigur și accesibil pentru toți membrii comunității universitare. Prin programul „Educație și Ocupare 2021-2027”, UCv a câștigat în anul 2025 [cinci granturi cu finanțare europeană](#), proiecte care includ măsuri concrete pentru sprijinirea învățământului universitar al persoanelor cu nevoi speciale.

Directții viitoare de acțiune. Se va urmări menținerea și consolidarea unui climat socio-educational constructiv și stimulat în cadrul IOSUD–UCv, favorabil integrării și participării active a doctoranzilor cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale. De asemenea, se vor depune diligențe pentru *creșterea gradului de informare și promovare a oportunităților de admitere la studiile doctorale; flexibilizarea procesului de admitere pentru candidații cu nevoi speciale; formarea unui grup de suport pentru studenții cu CES, în care să fie implicați atât studenți mentori, cât și cadre didactice specializate*. Acest obiectiv va fi realizat prin promovarea comunicării deschise, a colaborării între studenți și cadrele didactice și prin aplicarea consecventă a principiilor de incluziune, respect reciproc și nediscriminare.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Prezentarea stării de fapt. Rezultatele învățării reprezintă un element fundamental al procesului educațional universitar, ele fiind formulate în descrierea domeniului de doctorat și reflectate prin fișele disciplinelor aferente fiecărei materii din [Planul de învățământ](#). Dimensionarea acestora s-a făcut în corelație cu prevederile [OM nr. 3020/2024](#) pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind studiile universitare de doctorat și înglobează competențele profesionale și transversale domeniului de studii doctorale Mecatronică și Robotică, asigurând astfel un parcurs coerent al procesului de învățare și facilitând astfel un proces educațional structurat și predictibil pentru studenți. Fișa disciplinei este principalul instrument de orientare pentru doctorand. Ea conține informații privind numărul de credite (ECTS), volumul total de ore de studiu individual, rezultatele așteptate ale învățării, competențele profesionale și transversale, obiectivele formative, conținutul tematic, precum și metodele de predare și evaluare. Pentru a asigura calitatea și coerența procesului educațional, fișele disciplinelor se actualizează anual și sunt supuse unui proces de avizare la nivelul SDCB. Prin intermediul acestora, domeniul de doctorat evidențiază clar abilitățile, cunoștințele și autonomia profesională dobândite de doctoranzi pe parcursul studiilor. Studenții doctoranzi au posibilitatea ca, prin [feedbackul lor](#), să evalueze curriculumul și cadrele didactice, mecanism ce determină adaptarea continuă a procesului de formare la nevoile doctoranzilor și crește calitatea actului educațional. Acest aspect asigură transparența și coerența programului, oferind cadrelor didactice și doctoranzilor o înțelegere comună a obiectivelor și standardelor de formare. Statistici legate de chestionarele completate de studenții doctoranzi SDCB au fost prezentate anterior.

Analiza stării de fapt. Rezultatele învățării sunt formulate clar, explicit și transparent publicate pe site-ul SDCB. Studenților doctoranzi li se prezintă la prima întâlnire de curs Fișa disciplinei, ceea ce facilitează transparența procesului academic și le permite să-și planifice eficient activitatea de studiu și cercetare. Această practică contribuie la coerența formării doctorale, asigurând o înțelegere comună a obiectivelor, competențelor și așteptărilor academice între conducătorii de doctorat și doctoranzi.

Direcții viitoare de acțiune. SDCB va urmări monitorizarea continuă și actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor programului de doctorat din domeniul Mecatronică și Robotică, pe baza feedbackului oferit de studenții doctoranzi, a partenerilor instituționali și a altor părți interesate. Această abordare va permite adaptarea dinamică a conținuturilor curriculare și consolidarea relevanței profesionale și științifice a programului de studii doctorale.

I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.

Prezentarea stării de fapt. Planul de învățământ al SDCB – domeniul MR – este documentul care cuprinde întreg traseu profesional al studentului doctorand, document care este structurat pe ani de studiu și etape și forme de evaluare. Rezultatele învățării sunt parte integrantă a planului și se evidențiază pe măsură ce studentul parcurge etapele prevăzute de-a lungul stagiului de pregătire. Astfel, verificarea obținerii rezultatelor învățării în domeniul Mecatronică și Robotică se realizează prin **examene și evaluări organizate anual**, care includ prezentarea rapoartelor de cercetare și a progresului individual. Acestea sunt analizate de comisiile de îndrumare și integritate academică (Anexa 7) desemnate la nivelul școlii doctorale, conform reglementărilor interne din Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al IOSUD-UCv. **Programul individual de cercetare** include rapoartele anuale și numărul de credite corespunzător, fiind avizat de CSD SDCB și aprobat în CSUD-UCv, pentru a asigura coerența formării științifice și validarea etapelor de progres. **Evaluarea finală** constă în susținerea publică a tezei de doctorat, în fața unei comisii de specialitate, conform regulamentelor și metodologiilor IOSUD-UCv, care garantează monitorizarea progresului științific și validarea competențelor dobândite. Pentru a asigura originalitatea tezei de doctorat, înainte de susținere, aceasta este scanată cu ajutorul programului antiplagiat pentru depistarea similitudinilor și verificarea respectării normelor de etică academică. În conformitate cu prevederile legale, **teza de doctorat** este disponibilă pentru consultare publică timp de 90 de zile calendaristice pe platforma națională gestionată de UEFISCDI. În această perioadă, orice persoană fizică sau juridică poate formula observații privind respectarea standardelor etice și identificarea unor posibile abateri, inclusiv suspiciuni de plagiat, sesizările putând fi făcute electronic pe adresa de e-mail a IOSUD sau direct la Registratura UCv. Ultima etapă înainte de susținerea publică prevede întocmirea unui Raport asupra observațiilor cu privire la existența unor abateri de la standardele de etică și deontologie, inclusiv din perspectiva plagiatului, pentru teza de doctorat elaborată de studentul doctorand.

Analiza stării de fapt. Raportat la cerințele indicatorului, IOSUD-UCv dispune de un cadru organizat și coerent de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programelor de studii universitare de doctorat. Procesul de evaluare, integrat în fișele disciplinelor și comunicat doctoranzilor la începutul fiecărui semestru, este transparent, accesibil și uniform aplicat, asigurând predictibilitatea procesului educațional. Această practică oferă doctoranzilor o înțelegere exactă a criteriilor de evaluare a performanței academice și științifice, contribuind la crearea unui climat educațional bazat pe corectitudine și încredere. Întreg parcursul profesional al studenților doctoranzi este transparent și detaliază etapele pe care doctorandul și conducătorul de doctorat trebuie să le parcurgă până la finalizarea și susținerea publică a tezei, în conformitate cu reglementările IOSUD UCv și standardele naționale privind integritatea academică.

Direcții viitoare de acțiune. Va fi realizată o monitorizare sistematică a feedbackului oferit de absolvenții programului doctoral MR, în scopul îmbunătățirii comunicării dintre conducătorii de doctorat și doctoranzi. Această măsură are ca obiectiv optimizarea procesului de îndrumare științifică, sprijinirea parcursului academic individual și reducerea abandonului doctoral, printr-o abordare ce are ca element central studentul doctorand.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

Prezentarea stării de fapt. IOSUD-UCv și SDCB aplică proceduri și practici clare în ceea ce privește admiterea, parcursul academic, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și certificarea rezultatelor. UCv semnează cu fiecare student înmatriculat la programul de studii universitare de doctorat un contract de studii universitare, în concordanță cu prevederile regulamentelor de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare. Contractele de studii nu se modifică în timpul anului universitar.

Recrutarea doctoranzilor se face prin proceduri de admitere proprii. UCv organizează **concursuri de admitere** pentru ciclurile de studii universitare de licență, master și doctorat, conform unui [Regulament](#) propriu. Pentru candidații care au absolvit studii în străinătate, recunoașterea și echivalarea diplomelor se realizează prin intermediul Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor (CNRED) al MEC. [Condițiile de admitere](#) sunt transparente, afișate pe site-ul IOSUD-UCv ([Admitere](#)) și pe cel al SDCB ([Criterii admitere](#)) cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea examenului de admitere. Au dreptul să participe la concursul de admitere pentru studiile universitare de doctorat numai absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă ai studiilor universitare de lungă durată organizate conform Legii 84/1995 și absolvenții cu diplomă de master ai ciclului de studii universitare de masterat organizate conform Legii nr. 288/2004. Informațiile referitoare la [procesul de admitere](#) ([număr locuri](#), [criterii de admitere](#), [documente necesare](#), [taxe](#)) sunt aduse la cunoștința celor interesați cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere. Perioadele sesiunilor de admitere, formele și probele de concurs se stabilesc prin metodologia proprie și se fac publice conform prevederilor legale în vigoare, prin afișare la sediul IOSUD-UCv și prin publicare pe paginile web proprii. Înscrierea candidaților la procesul de admitere la toate programele de studii din cadrul UCv se realizează prin intermediul platformei electronice [EvStud](#). Admiterea la *programul de doctorat Mecatronică și Robotică* se face pe baza unor criterii de calitate, prezentate în [Criteriile de evaluare pentru admiterea la doctorat în cadrul Școlii Doctorale "Constantin Belea"](#). Candidații sunt selectați în funcție de: Calitatea proiectului de cercetare doctorală și rezultatele obținute la prezentarea proiectului de cercetare și interviul realizat în urma prezentării orale a proiectului de cercetare; Nivelul de pregătire profesională generală și în domeniul temei de cercetare; Experiența științifică anterioară. Situația înmatriculării prin admitere la domeniul MR pe ani universitari este prezentată pe [pagina web](#) a SDCB, iar numărul total de doctoranzi înmatriculați în fiecare an este prezentat în Tabelul I.3.2 (Secțiunea I.3.3)

Analiza stării de fapt. IOSUD-UCv Universitatea din Craiova aplică proceduri clare și transparente pentru admiterea în programele sale de studii, asigurând un proces accesibil, corect și nediscriminatoriu pentru toți candidații. Pentru DSUD IS, admiterea se realizează pe bază de concurs, ale cărui condiții specifice (modalitate de desfășurare, criterii de selecție, calendar) sunt stabilite anual și publicate pe site-urile oficiale ale IOSUD-UCv și SDCB.

Direcții viitoare de acțiune. În perspectivă, se urmărește: ajustarea și modernizarea metodelor de selecție a candidaților, astfel încât acestea să crească eficiența și relevanța procesului de admitere; intensificarea acțiunilor de promovare a DSUD IS, inclusiv la companii cu departamente de cercetare-dezvoltare, precum și la alte universități. De asemenea, se urmărește atragerea de candidați din străinătate, inclusiv prin cotelă.

I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Prezentarea stării de fapt. IOSUD-UCv asigură un proces de admitere transparent, echitabil și nediscriminatoriu la studiile universitare de doctorat, oferind acces public la toate informațiile prin pagina [web instituțională](#) și alte mijloace digitale de comunicare. UCv aplică o **politică transparentă** a recrutării și admiterii studenților. Procedurile sunt clare și accesibile, respectând principiile egalității de șanse, obiectivității și legalității, astfel încât admiterea să se desfășoare într-un cadru competitiv și echitabil. [Cetățenii străini](#) pot accesa programele doctorale ale IOSUD-UCv în condițiile prevăzute de legislația națională. Universitatea implementează măsuri de sprijin pentru [românii de pretutindeni](#) și candidații vulnerabili, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, asigurând acces egal la concursul de admitere și condiții adaptate nevoilor acestora. Pagina web a UCv oferă multiple opțiuni de accesibilitate fiind prevăzută cu unelte de tip [EqualWeb](#). Informațiile referitoare la [procesul de admitere](#) ([număr locuri](#), [criterii de admitere](#), [documente necesare](#), [taxe](#)) sunt aduse la cunoștința celor interesați cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere. Perioadele sesiunilor de admitere, formele și probele de concurs se fac publice conform prevederilor legale în vigoare, prin afișare la sediul IOSUD-UCv și prin publicare pe paginile web proprii. Prin programul „Educație și Ocupare 2021-2027”, UCv a câștigat în anul 2025 [cinci granturi cu finanțare europeană](#), proiecte care includ măsuri concrete pentru sprijinirea învățământului universitar al persoanelor cu nevoi speciale.

Analiza stării de fapt. Procesul de admitere IOSUD-UCv este guvernat de un sistem de admitere bazat pe echitate, transparență și egalitate de șanse, care integrează măsuri concrete de sprijin pentru candidații proveniți din grupuri vulnerabile, aflați în situații de risc social sau educațional, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. Utilizarea unor asemenea proceduri conduce la consolidarea unui mediu academic incluziv, echitabil și responsabil din punct de vedere social, în deplină concordanță cu valorile promovate de domeniul Mecatronică și Robotică.

Direcții viitoare de acțiune. IOSUD-UCv va urmări aplicarea consecventă a procedurilor de admitere, în conformitate cu reglementările instituționale și legislația națională, concomitent cu extinderea măsurilor de

sprijin menite să faciliteze accesul la studii doctorale pentru candidații din grupuri vulnerabile. Se va crește gradul de informare și promovare a oportunităților de admitere și se va flexibiliza procesul de admitere pentru candidații cu nevoi speciale.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Prezentarea stării de fapt: IOSUD–UCv aplică riguros reglementările legale și instituționale privind activitatea profesională a studenților și doctoranzilor, în conformitate cu [Carta UCV](#). UCV își desfășoară activitatea academică în conformitate cu un set de reglementări menite să asigure un parcurs educațional coerent și eficient pentru studenți. Aceste norme stabilesc criterii clare privind promovarea, evaluarea și recunoașterea performanțelor academice, oferind astfel un cadru predictibil pentru formarea viitorilor specialiști. Activitatea profesională a studenților este organizată în conformitate cu [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#). Regulamentul stabilește normele referitoare la organizarea și desfășurarea activităților academice, evaluarea și promovarea studenților, precum și procedurile administrative asociate. [Codul drepturilor și obligațiilor studentului](#) cuprinde drepturile și responsabilitățile studenților înmatriculați în Universitatea din Craiova. De asemenea, [regulamentele](#) referitoare la activitatea studenților doctoranzi din domeniul evaluat sunt transparent publicate pe site-ul SDCB. Aceste reglementări definesc aspecte esențiale precum structura anului universitar, numărul de credite necesare pentru promovare, condițiile de acces la examene și activitatea din cadrul programului de cercetare științifică. De asemenea, acestea prevăd obligațiile studenților în ceea ce privește frecvența, participarea activă la cursuri și respectarea standardelor academice. Conform prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, doctoranzii pot solicita întreruperea studiilor pentru o perioadă de 1–2 ani universitari, în situații justificate (motive medicale, familiale sau de forță majoră) și relua ulterior programul de pregătire. Doctoranzii domeniului Mecatronică și Robotică au posibilitatea de a urma studiile în regim de cotutelă națională sau internațională, în condițiile prevăzute de [Acordurile standard](#) adoptate de IOSUD–UCv care stabilesc cadrul juridic de colaborare între instituțiile partenere și responsabilitățile fiecărei părți.

Analiza stării de fapt. IOSUD–UCv și SDCB implementează în activitatea curentă prevederile Regulamentului privind activitatea profesională a studenților și Codului drepturilor și obligațiilor studentului, asigurând astfel un mediu academic echitabil și transparent. Aceste reglementări asigură flexibilitate, echitate și continuitate în parcursul de formare doctorală, oferind studenților cadrul legal și instituțional necesar pentru o dezvoltare academică susținută și responsabilă.

Direcții viitoare de acțiune. Vor fi aplicate consecvent regulamentele instituționale privind parcursul academic al studenților-doctoranzi, cu accent pe transferurile și mobilitățile interne și internaționale, pentru a susține dezvoltarea profesională și internaționalizarea formării doctorale din domeniul Mecatronică și Robotică.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

Prezentarea stării de fapt. Strategia internaționalizării vizează deopotrivă, consolidarea poziției IOSUD–UCv în spațiul European al învățământului superior și al cercetării științifice și creșterea performanțelor academice prin deschiderea către valorile educaționale, științifice, culturale mondiale. **Afilieri instituționale:** IOSUD–UCv este afiliată unor asociații academice internaționale de prestigiu, între care: EUA, CER, IAU, IAUP, AUF, BSUN, AEUA, IEEE. **Acorduri bilaterale:** UCV asigură cadrul legal și metodologic necesar semnării acordurilor de cooperare internațională. În baza acestora au rezultat legături academice și inter-instituționale cu parteneri europeni, dar nu numai. **Acorduri Erasmus+:** IOSUD–UCv are acorduri bilaterale în cadrul [Proiectului de mobilitate Erasmus+ pentru studenții și personalul din învățământul superior](#), *Acțiunea-cheie 1*, cu 307 de universități din străinătate, acorduri ce acoperă toate domeniile de studiu din oferta educațională a Universității din Craiova. **Acorduri Non-Erasmus:** IOSUD–UCv dispune de 77 de acorduri bilaterale în vigoare cu țări non-europene sau membre ale UE, deopotrivă. **Mobilități internaționale:** [Acordurile de cooperare bilaterală](#) au permis realizarea de schimburi academice și mobilități pentru studiu și practică pentru studenți și de predare sau formare pentru personalul academic.

SDCB desfășoară acțiuni de cooperare internațională, menite să sprijine mobilitatea membrilor propriei comunități, precum și colaborarea în activitatea academică și de cercetare. Cadrele didactice și studenții doctoranzi din cadrul SDCB au fost și sunt implicați în **proiecte internaționale**, facilitând schimbul de bune practici în cercetare și realizarea de publicații comune. Menționăm aici proiectul *Brain-inspired technologies for intelligent navigation and mobility – iNavigate* dar și proiectul major [European University](#)

for Cross-Border Knowledge Sharing - ACROSS, cu 10 parteneri universități europene, 2025-2028 (a se vedea Indicatorul I.P.B.3.1.2), în care sunt angrenate și cadre didactice din SDCB – MR (conducători de doctorat și membri ai comisiilor de îndrumare). În cadrul acestui proiect se implementează un pachet dedicat cercetării și inovării fără frontiere (WP3 - *Across alliance borderless research & innovation*), aliniat la politicile UE și agreeat de toți partenerii. Vor fi definite și implementate: o agendă CDI orientată spre prioritățile ERA (*Across border R&I agenda*), o rețea internațională de cercetare (*Across border R&I network*), o școală doctorală comună (*Across Graduate School*), o rețea de centre de implicare transfrontalieră (*Across border engagement centres: Challenge teams, Across Incubator Hub, Across Business Gateway*). Menționăm că în 2025 au fost deja desfășurate o serie de activități ACROSS (exemplificăm aici cu [The 1st Across Hackaton: AI-based tools for metrics in educations, STEM and social sciences](#), iunie 2025, organizat în cadrul ACROSS).

O altă direcție referitoare la internaționalizare o constituie **organizarea de evenimente științifice cu participare internațională**. În perioada 2021-2025 s-au derulat la UCv peste 500 de evenimente științifice: lansări de carte, conferințe naționale și internaționale sau workshop-uri au fost organizate de facultățile/departamentele și școlile doctorale. În cadrul SDCB sunt organizate **manifestări științifice** internaționale (sesiuni de comunicări științifice, workshop-uri și mese rotunde), cu rol de diseminare și de informare pentru studenții doctoranzi în activitatea profesională viitoare. Exemplificăm cu evenimentele recente: *1st Int. Doctoral Workshop on Advanced Approaches in Robotics, Control and Computing – A2RC2* și *1st Int. Doctoral Workshop on Modelling, Diagnosis and Control of Biosystems – MODICOBIO* la care au participat cadre didactice și doctoranzi din SDCB – IS. De asemenea, FACE organizează anual conferințe și simpozioane în domeniul de studii doctorale la care participă și studenții doctoranzi (cum ar fi manifestările anuale *Int. Conf. on System Theory, Control and Computing ICSTCC*, *Int. Carpathian Control Conf. ICCC*: <https://icstcc2024.ace.ucv.ro/>, <https://icstcc2025.utcluj.ro>, <https://iccc.fberg.tuke.sk/>, <https://iccc.agh.edu.pl/>). De asemenea, studenții doctoranzi ai domeniului MR beneficiază de deplasări/participări și plata taxelor la conferințe naționale și internaționale (desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală), finanțate din fondurile SDCB/fondul de cercetare FACE (a se vedea și Indicatorul I.P.B.3.1.2).

Ca urmare a recomandărilor experților la precedenta evaluare ARACIS, au fost demarate și alte acțiuni pentru internaționalizarea domeniului de studii universitare de doctorat MR. Astfel, în anul universitar 2024-2025 a fost admis pentru desfășurarea studiilor doctorale în domeniul Mecatronică și Robotică, doctorandul Gabriel-Ion Mănescu, cetățean al Statelor Unite ale Americii. De asemenea, au fost invitați specialiști din străinătate în comisiile de susținere/coordonare a tezelor, cum ar fi, de exemplu: Hani HAMDAN, Professor of Electrical Engineering and Computer Science at the Université Paris-Saclay – membru în comisia extinsă de coordonare a doctorandului Andrei Trașculescu și Horațiu Roibu. Reprezentanții IOSUD–UCv au participat la numeroase târguri educaționale în scopul promovării universității și a școlilor doctorale (de exemplu, *NAFSA (Association of International Educators) 2024 Annual Conference & Expo*, New Orleans, Louisiana, USA, 2024; *EAIE (European Association for International Education) 2024 Annual Conference and Exhibition*, Toulouse, France, 2024). Totodată doctoranzi ai școlii doctorale MR au participat în cadrul proiectelor internaționale “VANGUARD” - *InnoVAtive VR tools for enhanciNG the secUrity of NATO exteRnal borDers* - multi-year project G6234- doctorandul Ștefan Cismaru, respectiv prin proiectul *HEINNOVASPORT-BUILDING INNOVATION CAPACITY AND FOSTERING ENTREPRENEURSHIP IN SPORTS SCIENCE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS* ID PROIECT:220822, finanțat din Programul Orizont Europa, Coordonator Innovation Vision Action Plan (IVAP), s-a asigurat, în perioada 24-28 iunie 2025 participarea la școala de vară din Luxemburg - **KNOWLEDGE-DRIVEN INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP** - a doctorandei Ciuica Cristina Cerbulescu (și a unui masterand din cadrul masterului Sisteme de conducere a Roboților – IFTIMICIUC G. IONUȚ-NICUȘOR).

Analiza stării de fapt. IOSUD–UCv este puternic implicată în viața academică internațională, fiind partener în numeroase acorduri bilaterale și afilieri instituționale. Activitățile de internaționalizare ale SDCB includ: mobilitatea internațională (doctoranzi și cadre didactice); colaborări în cercetare și acorduri bilaterale; participarea la proiecte internaționale, organizarea de evenimente academice cu participare internațională, activități de cotutelă internațională și comisii de susținere a tezelor cu invitați din străinătate.

Direcții viitoare de acțiune. Direcțiile viitoare de acțiune vizează extinderea portofoliului de parteneriate cu instituții academice de prestigiu din străinătate, având ca scop creșterea numărului de propuneri comune de proiecte de cercetare în competițiile internaționale, precum și încheierea de Acorduri de cotutelă națională și internațională în cadrul unor tematici de cercetare interdisciplinare sau complementare.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1 Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

Prezentarea stării de fapt. SDCB valorifică o abordare educațională modernă, centrată pe student, prin integrarea metodelor de învățare bazate pe investigație științifică în cadrul procesului didactic și a cercetării științifice efective a studenților doctoranzi. Această abordare este fundamentală în dezvoltarea competențelor analitice, critice și experimentale ale studenților. Activitatea de [cercetare științifică](#) desfășurată de cadrele didactice universitare și de studenții doctoranzi are un impact semnificativ asupra calității procesului educațional. În cadrul SDCB această legătură este consolidată prin integrarea rezultatelor cercetării, inclusiv a celei doctorale, în curriculum, în metodele de predare și în activitățile aplicative la care participă studenții. Cadrele didactice implicate activ în proiecte de cercetare contribuie la transferul cunoașterii din cercetare în procesul didactic prin: (i) actualizarea conținuturilor cursurilor cu date și concepte științifice de ultimă oră; (ii) dezvoltarea unor metode de predare interactive, bazate pe studiul de caz, experiment și investigație; (iii) elaborarea de publicații științifice [Anexa 6](#), care pot deveni surse bibliografice pentru studenții doctoranzi. În același timp, cercetările efectuate de către doctoranzi pot contribui la procesul de transfer al cunoașterii din cercetare în procesul didactic și pot deveni surse bibliografice relevante ([Anexa 6](#)). Aceste tipuri de transfer susțin formarea unor competențe superioare: autonomie, gândire critică, analiză, sinteză, capacitatea de a formula ipoteze și a le valida prin experimente. Studenții doctoranzi beneficiază direct de activitatea științifică a cadrelor didactice și a lor prin implicarea în activități de cercetare. Ei sunt încurajați să participe în proiecte științifice desfășurate în cadrul SDCB sau în colaborare cu alte instituții, având acces la și făcând parte din [centre și laboratoare de cercetare dotate modern](#), rezultatele obținute în activitatea de cercetare fiind comunicate în cadrul unor manifestări științifice și activități extra-curriculare de tradiție în SDCB (a se vedea Secțiunea I.3.4 și indicatorii I.P.A.2.1.1, I.P.B.8.1.1). IOSUD–UCv și SDCB sprijină activitatea publicistică a doctoranzilor și conducătorilor de doctorat prin măsuri de susținere financiară a publicării lucrărilor științifice ISI cu factor de impact.

Analiza stării de fapt. Învățarea bazată pe investigație științifică și valorificarea rezultatelor cercetării reprezintă componente esențiale ale programului de studii universitare de doctorat din domeniul Mecatronică și Robotică. Acestea contribuie la integrarea cunoștințelor teoretice cu practica științifică, dezvoltând gândirea critică, capacitatea analitică și spiritul inovator al doctoranzilor. Implicarea acestora în proiecte de cercetare, studii aplicative, analize de caz și activități interdisciplinare favorizează transferul direct al rezultatelor științifice în procesul educațional, transformând cercetarea într-o resursă formativă centrală.

Direcții viitoare de acțiune. Continuarea revizuirii periodice a fișelor disciplinelor pentru a include teme de actualitate de cercetare din domeniul MR și organizarea periodică de workshop-uri și seminarii științifice cu participarea studenților doctoranzi rămân direcții prioritare pentru domeniul de doctorat evaluat. Se va urmări consolidarea dimensiunii practice a învățării bazate pe cercetare, prin integrarea sistematică a rezultatelor științifice în procesul educațional. Se va continua sprijinirea conducătorilor de doctorat și doctoranzilor pentru publicarea de articole în reviste cotate ISI cu factor de impact, aflate în Q1 sau Q2.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

Prezentarea stării de fapt. SDCB desfășoară o activitate intensă de cercetare științifică, în concordanță cu direcțiile strategice ale universității și în acord cu prioritățile cercetării europene. [Direcțiile de cercetare de excelență](#) de la nivelul Universității din Craiova sunt prezente în direcțiile de cercetare ale domeniului Mecatronică și Robotică din cadrul FACE și în direcțiile de cercetare ale din cadrul [centrului de cercetare CERCA](#). Tematica abordată și proiectele de cercetare ale cadrelor didactice de la DSUD – MR se înscriu în aria științifică a domeniului de studii doctorale. Studenții doctoranzi sunt implicați și ei în aceste proiecte de cercetare, aducându-și aportul la realizarea acestora. Rezultatele activității de cercetare obținute de conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi din **domeniul de doctorat Mecatronică și Robotică** sunt vizibile la nivel național și internațional [Anexa 2](#) și [Anexa 6](#) și sunt valorificate prin mijloace specifice de diseminare și prin participarea la proiecte de cercetare, precum:

- articole publicate în reviste științifice și în volumele științifice ale conferințelor internaționale [Anexa 6](#);
- monografii și capitole publicate în edituri naționale și internaționale [Anexa 6](#);
- proiecte de cercetare naționale și internaționale [Anexa 2](#).

În Secțiunea I.3.4 a fost descrisă succint activitatea de cercetare din SDCB – domeniul MR, fiind precizate și o serie de proiecte și contracte semnificative. Membrii domeniului MR au gestionat în ultimii ani **proiecte de cercetare**. Cadrele didactice și doctoranzii SDCB participă la manifestări științifice, contribuind astfel la creșterea vizibilității activității de cercetare din domeniul Mecatronică și Robotică (a se vedea

evenimentele prezentate în cadrul indicatorilor I.P.A.3.1.2, I.P.B.3.1.2, I.P.B.8.1.1). Doctoranzii au primit sprijin financiar și logistic pentru participarea la evenimente științifice, publicarea de reviste și mobilități ([Anexa 8](#)). Începând cu 2016 UCv organizează [Gala Cercetării](#) în cadrul căreia sunt premiate rezultatele obținute în anul în curs de cadre didactice și cercetători. Sunt premiate articole publicate în reviste de prestigiu, cotate ISI, înregistrarea de brevete, publicarea de monografii și de cărți de referință în edituri de prestigiu din străinătate, obținerea de premii și distincții la nivel național și internațional.

Analiza stării de fapt. Toate aspectele prezentate anterior evidențiază nivelul ridicat de implicare și excelență științifică a conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor din domeniul Mecatronică și Robotică. Un indicator obiectiv al performanței îl reprezintă numărul semnificativ de articole publicate în reviste indexate WoS în perioada analizată, demonstrând o activitate de cercetare susținută, relevantă și cu impact internațional. Raportat la perioada anterioară evaluată, în intervalul 2021-2025 a crescut numărul lucrărilor științifice indexate și cotate în baze de date internaționale, în special cele cotate ISI.

Direcții viitoare de acțiune. Se urmărește diversificarea surselor de finanțare pentru activitatea de cercetare, prin extinderea participării la programe internaționale precum *Horizon Europe*, *EEA Grants* sau *Erasmus+ KA2*, dar și prin parteneriate cu mediul privat pentru dezvoltarea cercetării aplicative. Totodată, se va promova dezvoltarea cercetării interdisciplinare, prin stimularea colaborării cu alte domenii științifice, în vederea generării de proiecte complexe. Se va continua acordarea de sprijin financiar pentru doctoranzi și cadre didactice pentru creșterea numărului de articole publicate în reviste cotate WoS din cuartilele Q1 și Q2.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

Prezentarea stării de fapt. Universitatea din Craiova se angajează ferm în promovarea și menținerea standardelor înalte de *calitate academică, de etică și deontologie universitară*. Acest angajament se reflectă prin strategii și proceduri transparente, care implică activ studenții, angajatorii și alte părți interesate relevante. Asigurarea calității în educație și cercetare constituie o preocupare permanentă a conducerii UCv, fiind o latură fundamentală a managementului universitar, atât la nivelul rectoratului, cât și la nivelul facultăților și școlilor doctorale. Din această perspectivă, principalele deziderate ale UCv sunt acelea de promovare a unei culturi a calității la care să adere conștient membrii comunității universitare, de evaluare și asigurare a calității educației și de inserție profesională a studenților din UCv, conform prevederilor [Codului de asigurare a calității](#). Acesta este documentul de referință de care dispune Universitatea pentru configurarea permanentă a unui sistem integrat de management al calității. Sistemul de Management al Calității (SMQ) asigură evaluarea internă a calității și monitorizarea indicatorilor de rezultat. [Procedurile și activitățile de evaluare](#) privind calitatea educației sunt aprobate de Senatul universitar și sunt făcute publice pe site-ul universității. Managementul calității se integrează firesc în activitatea cadrelor didactice, împreună cu participarea studenților la evaluarea cadrelor didactice și cu evaluarea activității științifice de către colegi. [Departamentul de Managementul Calității](#) organizează campanii de evaluare a tuturor programelor de studii. O asemenea [evaluare](#) se plasează la granița dintre evaluarea internă și cea externă și extinde practica evaluării activității aferente diferitelor discipline de către studenți. [Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității](#) (CEAC) funcționează în subordinea [DMC](#), fiind formată din opt membri: un președinte, două cadre didactice ale UCv, un reprezentant al sindicatului reprezentativ, un reprezentant al angajatorilor, un reprezentant al structurii administrative din cadrul UCv și doi reprezentanți ai studenților. Activitatea DMC este monitorizată de [Comisia pentru educație, managementul calității și evaluare academică](#), din subordinea Senatului, care raportează conform instrucțiunilor ARACIS (evaluator extern). Feedbackul privind calitatea activității didactice se realizează prin evaluarea cadrelor didactice de către studenți - proces desfășurat online, anonimizat și coordonat instituțional de DMC. Prin completarea [fișei pentru evaluarea interacțiunii student – cadru didactic](#) este verificat modul în care este percepută activitatea cadrului didactic de către studenți după fiecare ciclu de instruire. Completarea formularului se realizează exclusiv în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului. În plus, anual, fiecare cadru didactic se [autoevaluează](#) și este evaluat de către directorul de departament, conform [Metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale anuale](#). Majoritatea cadrelor didactice ale FACE din care fac parte și membrii SDCB și-au autoevaluat activitatea ca fiind *foarte bună*, aceiași calificativ fiind atribuit și de directorul de departament în evaluarea anuală.

Prin această structură complexă și transparentă, IOSUD-UCv asigură un sistem eficient de management al calității, fundamentat pe responsabilitate, etică profesională și îmbunătățire continuă.

Analiza stării de fapt. Universitatea din Craiova demonstrează un angajament puternic față de asigurarea calității și respectarea eticii și deontologiei universitare. Practicile de asigurare a calității la UCv gravitează ciclic într-o matrice cu rezultate confirmate: proiectare - implementare - operare și monitorizare - evaluare - reacție adaptivă. Pentru a asigura transparența și consistența în aplicarea procedurilor de calitate și etică, UCv a implementat următoarele măsuri: [politicile și procedurile](#) referitoare la asigurarea calității și eticii universitare sunt publicate și accesibile comunității academice și publicului larg; opiniile membrilor comunității universitare și ale altor părți interesate sunt colectate și analizate sistematic, contribuind la îmbunătățirea continuă a procedurilor; UCv efectuează [evaluări interne](#) și externe periodice pentru a monitoriza eficacitatea procedurilor și pentru a identifica oportunități de îmbunătățire. Sistemul intern de asigurare a calității al IOSUD–UCv este coerent, consolidat și funcțional, fiind orientat strategic către excelență, îmbunătățire continuă în conformitate cu standardele europene de calitate în educație și cercetare.

Direcții viitoare de acțiune. Prin politicile promovate, UCv va urmări în continuare instituirea unei culturi a calității educației la care să adere conștient membrii comunității universitare, în acest sens urmărind mai multe obiective statuate în [Planul strategic](#): dezvoltarea continuă a sistemului de management al calității în UCv prin implementarea procedurilor de calitate la toate nivelurile, facultățile/departamentele funcționale; promovarea învățământului centrat pe student și creșterea nivelului de implicare a studenților în procesul de asigurare a calității la nivelul școlilor doctorale și al domeniului Mecatronică și Robotică.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

Prezentarea stării de fapt. Cerințele actuale ale societății își pun amprenta și asupra sistemului educațional și de formare profesională, stimulându-l să ofere un acces larg la educație și cultură, ceea ce face ca membrii societății să capete o mai mare flexibilitate și mobilitate profesională. În acest context, învățământul superior românesc are de rezolvat o serie de provocări legate în primul rând de poziționarea sa în spațiul european. UCv recunoaște importanța implicării active a [tuturor părților interesate](#) în procesul de asigurare a calității: **Studenții** sunt reprezentați în structurile de asigurare a calității și participă la evaluarea programelor de studii, oferind feedback esențial pentru îmbunătățirea procesului educațional; **Angajatorii** colaborează cu universitatea pentru a alinia programele de studii la cerințele pieței muncii, contribuind la adaptarea curriculumului și la creșterea angajabilității absolvenților; **Comunitatea academică** are acces la regulamentele universității, acestea fiind publicate și actualizate constant. UCv realizează [consultări periodice](#) cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv cu studenți/doctoranzi, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programelor de studii. Aceste consultări se desfășoară în cadrul organizat al unor întâlniri oficiale. În [componenta Comisiei CEAC](#) de la nivelul universității există 2 studenți desemnați de organizațiile studențești, un reprezentant al mediului economic și un reprezentant al structurii administrative. CEAC, în conformitate cu legislația națională în vigoare are obligativitatea elaborării și coordonării aplicării procedurilor și a activităților de evaluare și de asigurare a calității, aprobate de conducerea UCv referitoare la asigurarea calității.

Analiza stării de fapt. Prin implicarea activă a studenților, angajatorilor și a altor părți interesate în procesul de calitate, UCv asigură aplicarea consecventă și transparentă a procedurilor, contribuind la menținerea unui mediu academic de excelență. Documentele instituționale confirmă angajamentul UCv de a integra opiniile și propunerile membrilor comunității universitare și ale celor interesați din mediul extern în procesul de implementare a procedurilor academice. Această abordare participativă contribuie la îmbunătățirea permanentă a calității educației doctorale, printr-un dialog deschis și constructiv între universitate, doctoranzi și partenerii socio-economici.

Direcții viitoare de acțiune. SDCB, care coordonează domeniul de doctorat Mecatronică și Robotică, va continua să subscrie politicilor UCv pentru dezvoltarea continuă a colaborării dintre reprezentanții comunității academice, absolvenții și angajatorii. Vor fi intensificate mecanismele de consultare și comunicare periodică, astfel încât opiniile părților interesate să fie analizate și valorificate în procesul de implementare și actualizare a procedurilor instituționale, contribuind la menținerea unui sistem educațional de calitate.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

I.P.C.2.2.2. Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către Senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Prezentarea stării de fapt. La UCv, Comisia de Etică Universitară (CEU) funcționează în baza unui regulament aprobat de Senat și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției, asigurând imparțialitatea în luarea deciziilor, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Conform [Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară](#) a UCv, aprobat în 2024, aceasta este înființată pentru a asigura respectarea normelor de etică și deontologie universitară, având un mandat de 4 ani. Comisia de Etică Universitară urmărește, în cadrul UCv, respectarea [Codului de etică și deontologie universitară](#). În [componenta](#) Comisiei sunt 6 cadre didactice și 2 reprezentanți ai studenților din UCv. Membrii sunt persoane cu prestigiu profesional, care nu dețin funcții de conducere în universitate și nu au sancțiuni profesionale sau etice. Componenta este aprobată de Rector, la propunerea Consiliului de Administrație și cu avizul Senatului. Principalele atribuții ale Comisiei includ: *analizarea și soluționarea sesizărilor* (Comisia analizează și soluționează sesizările referitoare la abaterile de la etica și deontologia universitară, cu posibilitate de autosesizare în cazurile de încălcare a normelor etice); *informarea comunității universitare* (la începutul fiecărui an universitar, Comisia informează studenții și personalul didactic cu privire la rolul și prevederile legale incidente eticii și deontologiei); *colaborarea cu conducerea universității* (în situațiile care fac obiectul legii penale, Comisia notifică de urgență conducerea universității și pune la dispoziția acesteia toate informațiile necesare). Pentru a asigura transparența și eficiența procesului de analiză, Comisia de Etică Universitară întocmește [Rapoarte de caz](#) și asigură confidențialitatea, membrii Comisiei semnând declarații de imparțialitate și confidențialitate, garantând astfel integritatea procesului de analiză.

Analiza stării de fapt. Universitatea din Craiova a instituit Comisia de Etică Universitară pentru a asigura respectarea normelor de etică și deontologie academică. Această comisie funcționează în baza unui regulament aprobat de Senatul universitar și acționează independent, conform legislației în vigoare. Comisia este responsabilă de prevenirea și eliminarea practicilor lipsite de etică în cadrul universității.

Direcții viitoare de acțiune. Se va urmări menținerea independenței și transparenței Comisiei de Etică Universitară, alături de actualizarea periodică a regulamentelor interne pentru a asigura alinierea la cerințele legislative și la principiile europene de integritate academică.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic

I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Prezentarea stării de fapt. IOSUD–UCv a elaborat și implementat proceduri clare pentru inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii. Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii este o componentă de bază a activităților academice din UCv și se aplică conform [Regulamentului de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii](#), Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice ale calității la nivelul fiecărui program de studii și la nivel instituțional. Rapoartele de evaluare internă a programelor de studii includ o analiză SWOT a acestora. Monitorizarea calității și eficienței programelor de studii se realizează continuu, în acord cu evoluția pieței forței de muncă, a tehnologiei și a standardelor internaționale din domeniu. La nivelul facultăților, comisiile pentru programe de studii implementează un sistem de monitorizare internă, iar în colaborare cu comisia CEAC, stabilesc măsuri concrete pentru optimizarea procesului educațional. Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică a urmărit cu precădere definirea responsabilităților entităților sale funcționale, poziționarea relativă între educație și cercetare și implicarea mai puternică a studenților în asigurarea calității. La nivelul facultății și SDCB, procedurile instituționale sunt aplicate riguros, asigurându-se că programele de studii sunt conforme cu standardele naționale de calitate. SDCB monitorizează și evaluează continuu programele, implicând responsabili desemnați pentru fiecare domeniu de studii doctorale. Facultatea dispune de mecanisme pentru analiza colegială a activității depuse de cadrele didactice, de percepția studenților privind modalitatea de transmitere a informațiilor și asimilarea acestora și impactul acestora asupra programelor de licență. Procedurile de asigurare a calității presupun participarea tuturor celor interesați: studenți, cadre didactice și de cercetare, absolvenți/alumni, angajatori etc. Acestea sunt aplicate periodic și au ca obiectiv îmbunătățirea continuă a activităților didactice și de cercetare. Responsabilii programelor de studii elaborează anual un [raport de autoevaluare](#) a acestuia. [Procedura de autoevaluare](#) a programelor de studii este elaborată instituțional.

Analiza stării de fapt. IOSUD-UCv adoptă o abordare coerentă și sustenabilă în gestionarea programelor și domeniilor de studii, prin regulamente și proceduri de evaluare clar definite și revizuite periodic. Această abordare asigură menținerea calității academice, contribuind la creșterea competitivității ofertei educaționale, la satisfacția studenților și la alinierea competențelor absolvenților la cerințele pieței muncii. Aplicarea consecventă a procedurilor de inițiere, monitorizare și revizuire a programelor de studii are un impact pozitiv asupra calității educației la FACE și SDCB. Evaluările interne și externe, precum cele realizate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), realizate periodic, conform legislației în vigoare, confirmă alinierea programelor de studii din cadrul UCv cu standardele de calitate, contribuind la îmbunătățirea continuă a procesului educațional.

Direcții viitoare de acțiune. Se va urmări menținerea activităților curente de monitorizare și actualizarea periodică a procedurilor specifice, ori de câte ori contextul legislativ sau evoluțiile din domeniul educațional o impun, pentru a garanta continuitatea și relevanța procesului de asigurare a calității.

I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

Prezentarea stării de fapt. În procesul de aplicare a procedurilor de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor de studii sunt implicate cadre didactice, conducători de doctorat, studenți, doctoranzi, personal administrativ, absolvenți și reprezentanți ai mediului socio-economic. Astfel, rapoartele de evaluare internă a programelor de studii, elaborate de responsabilii de program, sunt prezentate, dezbătute și avizate de către membrii departamentului/școlii doctorale care coordonează programul. Aceste proceduri sunt comunicate și diseminate transparent, iar observațiile și propunerile formulate sunt analizate și, atunci când este cazul, integrate în forma finală a documentelor, consolidând procesul participativ de îmbunătățire continuă a calității academice. Transparența informațiilor este asigurată prin intermediul paginii oficiale a [Departamentului de Management al Calității](#). UCv le atribuie studenților, în calitate de beneficiari interni, un rol important în elaborarea și implementarea deciziilor, rol pe care să îl mențină și după absolvire (prin [CCOC](#)), ca beneficiari externi prin intermediul asociațiilor de absolvenți și împreună cu actori din mediul socio-economic. Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică și Școala Doctorală „Constantin Belea” au invitat în mod repetat foști absolvenți angajați în diverse sectoare (industrie IT, producție, cercetare, firme de profil etc.) pentru a le prezenta studenților și doctoranzilor competențele, abilitățile și traseele profesionale specifice domeniului Mecatronică și Robotică, precum și posibilitățile de evoluție în carieră. Astfel de activități au fost derulate inclusiv în cadrul evenimentelor „Ziua porților deschise”, „Studenții noștri pot mai mult”, [Jobs4IT](#) ș.a. Aceste întâlniri sunt menționate și pe [site-ul FACE](#). De-a lungul timpului au avut loc numeroase consultări cu reprezentanți ai mediului socio-economic privind pregătirea profesională a studenților de la programele derulate în cadrul facultății și școlii doctorale, inclusiv legate de tematicile de cercetare. Printre partenerii de tradiție se regăsesc Continental Automotive Systems Sibiu (actual Aumovio), Hella-Forvia Craiova, ICMET Craiova ș.a.. De altfel, DSUD MR avut și are studenți doctoranzi care provin de la acești parteneri. IOSUD-UCv a semnat o serie de acorduri de colaborare cu parteneri strategici, inclusiv în domeniile SDCB, unele dintre acestea având prevăzute capitole speciale dedicate activității de cercetare și programelor doctorale – [Anexa 9](#).

Analiza stării de fapt. Universitatea demonstrează un angajament ferm față de asigurarea calității educației prin implementarea și aplicarea sistematică a procedurilor de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor și domeniilor de studii. Aceste procese implică activ membrii comunității academice și alte părți interesate. UCv aplică proceduri riguroase pentru monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și a activităților didactice. Aceste proceduri includ evaluări interne și externe, menite să asigure conformitatea programelor cu standardele de calitate și să identifice oportunități de îmbunătățire. Această abordare participativă permite adaptarea permanentă a procedurilor la evoluțiile mediului academic și contribuie la creșterea relevanței, eficienței și transparenței acestora în cadrul instituției.

Direcții viitoare de acțiune. Menținerea eforturilor actuale și consolidarea sprijinului managerial pentru îmbunătățirea proceselor în vederea dezvoltării culturii calității, inclusiv prin implicarea membrilor comunității și a părților interesate, pentru creșterea eficienței implementării procedurilor la toate nivelurile organizaționale.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Prezentarea stării de fapt. Pentru asigurarea și menținerea unui personal performant și dinamic, capabil să susțină activitățile de învățământ și cercetare științifică la standarde înalte, UCv utilizează în mod regulat și riguros proceduri și formulare specifice pentru evaluarea periodică a activității cadrelor didactice,

cercetătorilor și personalului administrativ, prin intermediul platformei [EvStud](#). IOSUD–UCv colectează feedback de la studenții doctoranzi și prin platforma [Google forms](#) utilizând metoda chestionarelor lansate în conturile instituționale ale acestora. Sesiunile de evaluare a cadrelor didactice de către studenți sunt organizate semestrial, oferind perspective valoroase asupra eficienței și calității actului educațional. [Formularul de evaluare](#) este standardizat și este aprobat de Senatul universitar, iar rezultatele sunt comunicate structurilor de conducere și cadrului didactic evaluat. Analiza rezultatelor obținute oferă o imagine clară asupra punctelor forte și a aspectelor ce necesită îmbunătățiri în activitatea didactică. Rapoartele detaliate ale acestor formulare de evaluare sunt analizate la nivel de CSUD și SDCB, iar pe baza concluziilor evidențiate se implementează măsuri corective pentru atingerea cerințelor studenților doctoranzi și a mediului economic, asigurând astfel o perspectivă reală și participativă asupra calității actului educațional.

Analiza stării de fapt. Feedbackul doctoranzilor este esențial pentru identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice, pentru adaptarea metodelor lor de predare și pentru îmbunătățirea materialelor didactice. Cadrele didactice pot participa la programe de dezvoltare profesională și la schimburi de experiență cu instituții de învățământ superior din țară și străinătate, în cadrul diverselor proiecte de resurse umane finanțate în cadrul UCv, pentru a-și îmbunătăți competențele pedagogice și de comunicare. De asemenea, în funcție de sugestiile studenților, cadrele didactice își ajustează strategiile didactice sau își actualizează sau diversifică resursele educaționale utilizate în predare cu scopul de a crește eficiența procesului de învățare.

Direcții viitoare de acțiune. Au fost identificate următoarele direcții: creșterea gradului de participare a doctoranzilor la procesul de evaluare a cadrelor didactice prin organizarea de campanii de conștientizare privind importanța feedbackului pentru îmbunătățirea calității; organizarea de sesiuni de formare pentru cadrele didactice pe baza feedbackului, precum și crearea unor planuri de dezvoltare personalizate pentru fiecare cadru didactic, bazate pe evaluările primite, inclusiv în cadrul unor [proiecte implementate în UCv](#).

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

Prezentarea stării de fapt. UCv a instituit un [Sistem de Management al Calității](#) (SMC) bine definit, care include politici, proceduri și practici menite să asigure standarde academice înalte. Activitățile de reglementare internă au constat în elaborarea de metodologii și proceduri referitoare la evaluarea periodică și asigurarea calității. Aceste documente stabilesc cadrul pentru controlul documentelor și înregistrărilor, actualizarea regulamentelor și monitorizarea continuă a proceselor academice. Universitatea elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității. Acest [raport](#) se face public pe site-ul universității. Cadrele didactice au autonomie asupra modului de predare și de evaluare a cunoștințelor studenților. De asemenea, este implementat un sistem de evaluare a cadrelor didactice compus din: evaluarea de către studenți „[Fișa pentru evaluarea interacțiunii student cadru didactic](#)”, autoevaluarea „[Fișa pentru autoevaluarea cadrului didactic](#)”, evaluarea colegială „[Fișa pentru evaluarea interacțiunii cadru didactic membrii departamentului](#)” și cea [ierarhică](#) efectuată de către directorul de departament. Corelarea rezultatelor evaluărilor cu promovarea academică a cadrelor didactice are un impact important asupra calității actului educațional. UCv pune la dispoziția facultății un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități - [Evidența Studenților](#). Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează online, și este anonimă. Completarea formularului de evaluare se realizează în absența influenței oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului. În UCv există de asemenea o platformă dedicată rezultatelor activităților de cercetare și inovare desfășurate în cadrul instituției ([Portal cercetare](#)) - un indicator important în evaluarea activității academice. Rezultatele evaluărilor personalului didactic au fost integrate în [standardele de promovare în carieră](#) și de acordare a sporurilor salariale.

Analiza stării de fapt. IOSUD–UCv desfășoară în mod sistematic colectarea, prelucrarea și analiza datelor privind activitățile instituționale și nivelul calității acestora, prin intermediul unei platforme informatice dedicate. Acest demers asigură o bază solidă pentru luarea deciziilor, pentru implementarea strategiilor de dezvoltare instituțională și îmbunătățirea continuă a sistemului intern de asigurare a calității.

Direcții viitoare de acțiune. Se va urmări perfecționarea permanentă a sistemului informatic utilizat în colectarea și analiza datelor, în scopul realizării unei evaluări cât mai obiective și eficiente, care să genereze automat rezultate relevante pentru procesul de asigurare a calității și pentru optimizarea managementului.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii

I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

IOSUD-UCv pune la dispoziția publicului toate informațiile de interes general, în conformitate cu principiile transparenței instituționale informații despre Scolile doctorale din componență și domeniile universitare de doctorat aferente. De asemenea, SDCB oferă doctoranzilor informații detaliate și actualizate pe site-ul propriu, privind structura anului universitar, planurile de învățământ, orarele, temele de cercetare, informații privind modul de organizare și desfășurare a programelor doctorale, informații privind conținutul programelor de studii universitare de doctorat, rezultatele învățării, informații privind modul de finanțare a studiilor, modelul contractului-cadru de studii doctorale, programarea sesiunilor de examene/evaluare rapoarte etc. Totodată, IOSUD-UCv publică informații complete referitoare la activitatea de cercetare, proiecte și programe, regulamente, metodologii, activități extra curriculare și servicii suport, alături de drepturile și oportunitățile oferite studenților doctoranzi. Aceste resurse asigură un cadru informațional coerent și accesibil, comparabil cu cel al universităților din Spațiul European al Învățământului Superior, contribuind la menținerea standardelor academice înalte și la consolidarea vizibilității domeniului de doctorat Mecatronică și Robotică.

Analiza stării de fapt. IOSUD-UCv asigură un nivel ridicat de transparență și acces la informații privind activitatea SDCB și DSUD Mecatronică și Robotică. Sunt disponibile informații detaliate despre organizarea procesului didactic, facilitățile destinate studenților-doctoranzi, regulamentele, procedurile și documentele de interes public, prezentate într-un format accesibil și actualizat constant. Transparența și calitatea serviciilor oferite de universitate sunt susținute prin instrumente de comunicare diversificate, coordonate la nivel instituțional. Site-urile IOSUD-UCv și SDCB reprezintă principalele canale de informare și oferă date relevante atât pentru comunitatea academică, cât și pentru publicul larg.

Direcții viitoare de acțiune. Se va urmări adaptarea continuă a strategiilor de comunicare la profilul și așteptările noilor generații de studenți și doctoranzi, prin extinderea utilizării unor platformelor digitale și interactive, care să faciliteze accesul rapid la informații și să consolideze imaginea modernă și deschisă a UCv.

I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

Prezentarea stării de fapt. UCv asigură claritatea și transparența proceselor decizionale prin aplicarea unor mecanisme explicite de informare și consultare, care garantează accesul liber al tuturor părților interesate la informațiile relevante. Hotărârile Senatului universitar și ale Consiliului de Administrație și deciziile CSUD sunt publicate permanent pe site-urile oficiale, alături de regulamente, metodologii și rapoartele anuale de activitate, facilitând astfel urmărirea și înțelegerea etapelor de fundamentare și adoptare a deciziilor. SDCB acționează în conformitate cu Art. 49 și Art. 50 din Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat al instituției organizatoare de studii universitare de doctorat. IOSUD-UCv și SDCB asigură transparența prin publicarea pe pagina proprie a tuturor informațiilor cu caracter public: regulamentul școlii doctorale; informații privind posturile vacante pentru studenți-doctoranzi; informații privind posturile vacante pentru conducători de doctorat; informații privind conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi pe care îi coordonează; informații privind rezultatele și performanțele profesionale ale conducătorilor de doctorat (CV-uri, tematici); ghidul privind redactarea tezelor de doctorat, proceduri de elaborare a tezelor; standardele minimale elaborate de CNATDCU pentru acordarea diplomei de doctor; rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii acestora; adresele la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate. De asemenea, IOSUD-UCv întocmește și publică pe pagina web proprie raportul anual de autoevaluare, care va conține în mod obligatoriu referiri cu privire la feedbackul studenților doctoranzi.

Analiza stării de fapt. IOSUD-UCv și SDCB asigură transparența și accesibilitatea informațiilor de interes public, prin publicarea constantă a informațiilor relevante pentru domeniile de doctorat gestionate, a documentelor, rapoartelor și deciziilor relevante pe site-urile oficiale în concordanță cu principiile bunei guvernante academice.

Direcții viitoare de acțiune. Se va continua dezvoltarea site-urilor IOSUD-UCv și al SDCB, inclusiv cu versiuni în limbi de circulație internațională, care să contribuie la creșterea transparenței proceselor decizionale și la optimizarea accesului la informații strategice, rapoarte și documente oficiale și să statueze caracterul de internaționalizare imprimat domeniului Mecatronică și Robotică.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii

I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

Prezentarea stării de fapt. În anul 2021, Universitatea din Craiova a fost evaluată instituțional de ARACIS, în urma căreia a fost acreditată și a primit calificativul de „[Grad de încredere ridicat](#)”, confirmând calitatea activităților educaționale, de cercetare și management universitar. Prin intermediul acestui calificativ a fost validată funcționarea coerentă a [sistemului de asigurare a calității](#), precum și angajamentul instituției față de excelență și îmbunătățire continuă. Tot în 2021 a fost realizată procedura de evaluare periodică externă de către ARACIS a domeniilor de studii universitare de doctorat (a se vedea și Secțiunea I.3), acestea obținând **menținerea acreditării** (domeniul Mecatronică și Robotică prin [Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 95/25.11.2021](#), [IOSUD170 Raport-coordonator 25.11.2021](#), [External Evaluation UCV Mechatronics-Robotics](#)). În anul 2024 au fost întocmite **Rapoartele de progres** pentru domeniul de doctorat Mecatronică și Robotică, a cărui evaluare externă a fost realizată de ARACIS în 2025, procedurile de evaluare fiind aprobate prin [Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 193/H/07.08.2025](#), concluzia fiind că recomandările au fost implementate. Prin aceste rezultate, UCv și SDCB demonstrează un angajament constant pentru calitate, transparență și dezvoltare instituțională durabilă, consolidând poziția domeniului Mecatronică și Robotică ca program doctoral acreditat, aflat în oferta educațională a UCV:

Analiza stării de fapt. Procesul de evaluare externă a calității reprezintă un instrument esențial pentru monitorizarea performanței și îmbunătățirea continuă a programelor doctorale din cadrul IOSUD–UCv, iar domeniul I Mecatronică și Robotică a fost evaluat periodic de ARACIS, în anul 2021 și intermediar, în anul 2024, în conformitate cu standardele naționale și europene privind calitatea studiilor universitare de doctorat. Rezultatele evaluării au confirmat funcționarea eficientă a programului doctoral, respectarea normelor de etică academică, precum și alinierea la cerințele actuale ale mediului academic și socio-economic.

Direcții viitoare de acțiune. Se va urmări în continuare respectarea și implementarea tuturor recomandărilor ARACIS privind procesul educațional, încadrarea în termenele stabilite pentru depunerea Raportului de evaluare internă aferent domeniului Mecatronică și Robotică pentru evaluarea la termen din anul 2026 și actualizarea documentației de evaluare corespunzător cu noile prevederi metodologice ale ARACIS.

IV. Recomandările și principalele concluzii rezultate în cadrul ultimei proceduri de evaluare externă a calității1, și acțiunile întreprinse

Ultima procedură de evaluare externă a calității pentru domeniul de doctorat Mecatronică și Robotică din cadrul Școlii Doctorale „Constantin Belea” (IOSUD – Universitatea din Craiova) a avut loc în anul 2021, comisia de experți confirmând menținerea acreditării și formulând o serie de recomandări specifice pentru îmbunătățirea funcționării programului doctoral.

În perioada de monitorizare 2021–2025, IOSUD – Universitatea din Craiova și Școala Doctorală „Constantin Belea” au implementat un set amplu de măsuri structurale, administrative și academice, care au condus la o îmbunătățire semnificativă a activităților domeniului.

1. Recomandări privind managementul programului doctoral și măsurile întreprinse

- Procedura de alegere a studenților doctoranzi în Consiliul Școlii Doctorale a fost aplicată corect, componenta fiind actualizată conform metodologiilor interne. Doctorandul Florin Diță din cadrul domeniului de Mecatronică și Robotică este membru al Consiliului Școlii Doctorale, în urma alegerilor desfășurate la Universitatea din Craiova
- Eliberarea documentelor administrative (întreruperi, adeverințe, situații școlare) a fost eficientizată prin extinderea facilităților oferite de platforma Evstud.ucv.ro.
- Comunicarea dintre SCDB și IOSUD a fost consolidată prin mecanisme sistematice de raportare și coordonare.
- Planurile de învățământ au fost actualizate anual, incluzând noi discipline în concordanță cu evoluțiile din mecatronică, robotică, IoT și robotică medicală.
- Cursul de Etică și integritate academică a fost extins cu module aplicative privind etica digitală și problematica eticii inteligenței artificiale.
- Analiza individuală a chestionarelor de satisfacție ale doctoranzilor se realizează mult mai ușor, chestionarele fiind realizate prin modulul de generare și distribuție realizat pe platforma instituțională EvStud.ucv.ro.
- Platforma instituțională implementează în prezent proceduri specifice necesare transferului de date și informații între școala doctorală și IOSUD

2. Recomandări privind activitatea de cercetare și acțiunile implementate

- Colectivul de conducători de doctorat a fost consolidat prin abilitarea a două noi cadre didactice (conf. Cristina Pană, conf. Cristian Vladu), iar alți doi colegi Resceanu Ionuț și Florin Manta au susținut examenul

de abilitare, iar în luna decembrie a fost emis ordinul ministrului de abilitare. În prezent cererea de afiliere la școala doctorală este în analiza IOSUD.

- Doctoranzii au participat activ în proiecte de cercetare naționale și internaționale (ex. SMARTTEST, Proteza de gleznă inteligentă, proiecte de recuperare neuromusculară, "VANGUARD" - InnoVative VR tools for enhancing the security of NATO external borders - multi-year project G6234, Universitatea din Craiova, proiect dezvoltat în parteneriat cu Universitatea Tehnică a Moldovei, câștigat în anul 2024, în cadrul competiției NATO Science for peace and security programme,, HEInnovaSport-Building innovation capacity and fostering entrepreneurship in sports science higher education institutions - ID PROIECT:220822).

- Infrastructura de cercetare a fost extinsă prin proiecte majore de investiții de peste 20 milioane EUR în facultățile tehnice.

- Raportarea rezultatelor cercetării doctoranzilor a fost intensificată și integrată anual pe Portalul Cercetării UCv.

- Pagina web a școlii doctorale a fost actualizată complet, cu versiune în limba engleză și structură modernizată.

3. Recomandări privind internaționalizarea și stadiul implementării

- Au fost cooptați experți internaționali în comisii de îndrumare și integritate, conform noilor prevederi legislative.

- IOSUD a participat la evenimente internaționale majore (NAFSA, EAIE), consolidând vizibilitatea academică internațională.

- Au fost intensificate eforturile privind creșterea numărului de mobilități ERASMUS și inițierea cotelor internaționale, un doctorand Cristina Cerbulescu Ciucă participând la o școală de vară în Luxemburg.

4. Recomandări rămase în curs de implementare

- Mecanismul de urmărire a frecvenței doctoranzilor (bursieri, fără bursă, cu taxă) necesită dezvoltare.

- Tezele în cotutelă internațională necesită intensificarea măsurilor instituționale.

5. Concluzii generale

În ansamblu, domeniul Mecatronică și Robotică a înregistrat progrese semnificative în majoritatea ariilor evaluate: extinderea echipei de conducători, creșterea numărului de doctoranzi, modernizarea infrastructurii, actualizarea planurilor de învățământ, diversificarea proiectelor de cercetare și consolidarea vizibilității internaționale. Aceste evoluții confirmă menținerea acreditării domeniului și oferă premise solide pentru dezvoltarea continuă în concordanță cu standardele ARACIS și strategia instituțională.

V. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <p>✓ Programul doctoral beneficiază de o structură curriculară coerentă, aliniată nivelului 8 EQF și orientată spre cercetare avansată în domenii relevante ale mecatronicii și roboticii. Existența unei infrastructuri de cercetare moderne, precum INCESA, oferă doctoranzilor acces la laboratoare și echipamente adecvate activităților experimentale și aplicative. Corpul de conducători de doctorat are experiență științifică și implicare în proiecte de cercetare naționale și internaționale, ceea ce sprijină calitatea formării doctorale. Programul este susținut de proceduri instituționale clare privind admiterea, evaluarea, asigurarea calității și etica academică.</p>	<p>FACTORI INTERNI</p> <p></p>	<p>Puncte slabe:</p> <p>✓ Vizibilitatea internațională a rezultatelor cercetării doctorale este neuniformă, cu diferențe între conducătorii de doctorat și temele de cercetare abordate. Numărul mobilităților internaționale ale doctoranzilor este sub potențialul programului, în raport cu oportunitățile existente la nivel european. Colaborarea sistematică cu mediul socio-economic în cadrul temelor de doctorat este insuficient formalizată. Digitalizarea completă a proceselor de management doctoral și a monitorizării progresului academic este în curs de dezvoltare, dar nu încă pe deplin integrată.</p>
	<p>Analiza SWOT</p>	

Oportunități:		Amenințări:
<p>✓ Evoluția rapidă a domeniilor roboticii inteligente, inteligenței artificiale și sistemelor autonome creează oportunități semnificative pentru dezvoltarea de noi direcții de cercetare doctorală. Programele europene de finanțare (Horizon Europe, Erasmus+, NATO SPS) oferă cadrul pentru creșterea internaționalizării și a colaborărilor științifice. Cererea crescută din partea industriei pentru specialiști în mecatronică și robotică facilitează dezvoltarea parteneriatelor aplicative și a transferului tehnologic. Digitalizarea educației și a cercetării permite implementarea unor modele flexibile de învățare și cooperare internațională.</p>	 <p>FACTORI EXTERNI</p>	<p>✓ Concurența crescută din partea programelor doctorale similare, la nivel național și internațional, poate afecta atractivitatea programului pentru candidați de înalt nivel. Instabilitatea sau modificările frecvente ale cadrului legislativ și de finanțare pot influența sustenabilitatea programului doctoral. Migrația resursei umane calificate către instituții din străinătate reprezintă un risc pentru continuitatea și dezvoltarea cercetării. Ritmul accelerat al progresului tehnologic poate conduce la învechirea rapidă a unor tematici de cercetare, dacă acestea nu sunt actualizate periodic.</p>

VI. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

Programul doctoral de Mecatronică și Robotică se confruntă cu provocarea adaptării continue a direcțiilor de cercetare la evoluțiile rapide ale domeniilor emergente, precum robotică inteligentă, sisteme autonome, inteligență artificială și sisteme cyber-fizice. O prioritate strategică o reprezintă alinierea temelor de doctorat la agendele europene și internaționale de cercetare, pentru creșterea relevanței științifice și a competitivității internaționale. Consolidarea vizibilității rezultatelor cercetării prin publicații de impact și participarea la proiecte internaționale rămâne o direcție esențială de dezvoltare. Programul urmărește intensificarea cooperării internaționale prin mobilități academice, co-supervizări și parteneriate strategice cu universități și centre de cercetare de prestigiu. O altă direcție strategică vizează valorificarea infrastructurilor de cercetare existente și integrarea doctoranzilor în proiecte aplicative cu mediul socio-economic. Dezvoltarea transferului tehnologic și a inovării, inclusiv prin brevete și colaborări industriale, constituie un obiectiv prioritar pentru creșterea impactului cercetării doctorale. În acest sens școala doctorală de mecatronică și robotică a dovedit în ultimii 5 ani o evoluție dinamică în ceea ce privește cererile de brevete de cercetare, depuse de cadrele didactice și doctoranzii școlii doctorale ca primi autori numărul acestora crescând de la 2 cereri, în perioada anterioară evaluată, la 4 numai în ultimii 2 ani (Cerere de brevet: A/00390/2024, Cerere de brevet: A/00391/2024, Cerere de brevet: A/00379/2025, Cerere de brevet: A/00378/2025). Programul acordă o atenție sporită dezvoltării competențelor transversale ale doctoranzilor, necesare integrării în spațiul academic și socio-economic internațional. Digitalizarea proceselor educaționale și de management doctoral reprezintă o direcție strategică pentru eficientizarea și transparentizarea activităților. Asigurarea echității, incluziunii și sprijinului personalizat pentru doctoranzi este integrată în strategia de dezvoltare a programului. În ansamblu, direcțiile strategice urmărite sunt orientate spre consolidarea calității, sustenabilității și relevanței programului doctoral de Mecatronică și Robotică în context național și internațional.

VII. Opis Anexe

[ANEXA 1 Fișe de verificare îndeplinire standarde CNATDCU MR](#)

[ANEXA 2 Granturi și proiecte MR 2021-2025](#)

[ANEXA 3 Baza materiala situatia juridica IOSUD-UCv](#)

[ANEXA 4 Structura personalului IOSUD-UCv](#)

[ANEXA 5 State de functii SDCB 2021-2026](#)

[ANEXA 6 Lista de lucrări și vizibilitatea internațională a conducătorilor MR 2021-2025](#)

[ANEXA 7 Comisii de îndrumare și comisii de susținere publică doctorat MR \(2021-2025\)](#)

[ANEXA 8 Taxe publicare reviste participari conferinte SDCB](#)

[ANEXA 9 Acorduri parteneri socio-economici IOSUD-UCv](#)